

Конспект музыкального занятия для старшей группы "Путешествие в зимний лес"

Цель: Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи:

Знакомить дошкольников с классической музыкой, формировать способность к музыкально-двигательным навыкам. Учить воплощать в музыкальном этюде настроение и характер произведения.

– Определять характер музыки, различать характерную музыку, придумывать простейшие сюжеты.

способствовать развитию у детей чувства ритма;

– развивать звуковысотный слух;

– развивать эмоциональную отзывчивость на музыку;

– побуждать к самовыражению в разных видах музыкальной деятельности;

– активизировать словарь детей.

– развивать коммуникативные навыки

– воспитывать у детей эстетический вкус, любовь к музыке;

– прививать детям культуру выполнения движений, пения и слушания музыки;

– приобщать детей к мировой музыкальной культуре, способствовать расширению музыкального кругозора;

– формировать доброжелательное отношение друг к другу и к взрослым

Оборудование:

Музыкальный репертуар:

Запись П. И. Чайковский Времена года «Декабрь»;

Запись хруст снега, звуки вьюги;

Пьеса «Зимнее утро» П. И. Чайковский;

«Вальс» - танец снежных хлопьев; муз. Т. Ломовой

«Музыкальная игра «Снежинки ,сугроб ,веселый хоровод» Песня «На пороге новый год» муз. Е. Лагутиной.

Оборудование: стульчики по количеству детей, музыкальный центр, мультимедийная установка, ноутбук, устройство USB, снежинки с написанными заданиями, музыкальные инструменты: металлофон (1 шт.), ксилофон (1 шт.), бумага (1 шт.), ложки деревянные (4 шт.), треугольник (1 шт.), маракас (1 шт.), дудочка (1 шт.), трещотка (1 шт)

Предварительная работа: Слушание музыки из цикла «Времена года» (Декабрь, Январь, Февраль) П. И. Чайковский, разучивание песен, танца, музыкальной игры, обучение игре на металлофоне, беседа о зиме, рассматривание иллюстраций о зиме, создание презентации «Зима».

Ход занятия:

Зал украшен зимней тематикой. Оформление зала – зимняя сказка.

Дети под музыку «Времена года» (Декабрь) П. И. Чайковский дети входят в зал. Музыкальный руководитель встречает их, приглашает в зал.

На мультимедийном экране изображена зимняя заставка.

Муз рук: Здравствуйте ,ребята !Сегодня к нам пришли гости,давайте поздороваемся с ними и друг с другом по музыкальному.

Музыкальная игра- приветствие «Добрый день» муз И. Меньших.

Муз.рук: Ой ребята ,а кто здесь оставил нам письмо. Давайте прочитаем, что в нем написано!

Дел у меня не мало –

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,

Белю поля, дома,

А зовут меня ...(*Зима*)

Правильно это время года -Зима .Дети а кто из вас знает стихотворение о Зиме.

(Адина, Фатима,Зульфия,Дарина,Байару)

Дети читают стихи.

Муз.руководитель: - Сегодня у нас с вами будет необычное занятие, Нам нужно выполнить задания Зимы. Задания будут на снежинках.

Давайте мы сегодня совершим путешествие в зимний лес! Оденемся по теплее и пойдём по снежной тропинке.

Звучит запись хруст снега дети идут по залу, имитируя, что идут по сугробам.

Слышите, вьюга начинается, подул ветер, он подхватывает нас и несёт, несёт.... Дети под звуки вьюги двигаются на носочках. Встают у своих мест.

Вот мы с вами и в лесу, давайте полюбуемся зимней природой и послушаем музыкальную пьесу «Зимнее утро», которую написал П. И. Чайковский.

Звучит пьеса «Зимнее утро», она сопровождается презентацией на тему «Зима».

Музык руководитель: А вот и первое задание. Кто написал эту пьесу и как называется? Про какое время года:

Проводится беседа по прослушиванию музыки.

Муз. Рук. Итак, вы прослушали это замечательное произведение. О чем нам рассказывает музыка? Какого она характера ? Что вы можете сказать об этой пьесе?

Дети: высказываются о динамике, настроении, изменении в звучании – громко-тихо, весело-грустно, медленно-быстро, и т.п.)

(Настало ясное, зимнее утро. Светит морозное солнце, блестит и серебрится снежок, хрустит под ногами. Музыка звучит, то быстро, громко и стремительно , то тихо, чуть настороженно, замедляясь.)

Музык руководитель: Молодцы .А второе задание Зимы .Нужно выполнить импровизацию "Снежных хлопьев"Мы все превратимся снежные хлопья.

Звучит вальс, дети выполняют музыкально – двигательную импровизацию «Снежных хлопьев»

Какой замечательный вальс снежных хлопьев у нас получился! А теперь вы покружитесь, и в ребяток превратитесь, тихонечко присаживайтесь на места.

Муз.рук: Молодцы, здорово у нас получилось. Но какое же задание в следующей снежинке?

4-я снежинка. Инструменты вы возьмите, дружно сказку расскажите!

Муз. рук: Ребята, возьмите музыкальные инструменты, на которых вы сегодня хотели бы поиграть. Я буду читать вам сказку, а ее героев будете озвучивать вы с помощью музыкальных инструментов. Какие инструменты подойдут, чтобы озвучить персонажей сказки?

(Ответы детей)

Сказочка-шумелка «Зима в лесу»

Осенью мышки с утра до вечера бегали по лесу, собирая еду на зиму.

ТРЕЩОТКА

Белочки прыгали по веткам, собирая орешки.

ЛОЖКИ

И вот с неба стали падать снежинки.

МЕТАЛЛОФОН

Снег укрыл землю пушистым белым одеялом. И на снегу были видны следы маленьких лапок.

ТРЕУГОЛЬНИК

Белочки устраивали себе гнёзда на деревьях.

Мыши попрятались в свои норки и делали себе гнёздышки из травы.

ШУРШАТЬ БУМАГОЙ

У всех было много еды. Белки грызли орешки,

КСИЛОФОН

Мышки грызли зёрнышки

ТОН – БЛОК (рубель)

РАСЧЁСКА / ГОФРИРОВАННЫЙ КАРТОН / (Рубель)

В лесу шумел холодный зимний ветер.

ДУТЬ

Но белочкам было тепло в гнёздах

ЛОЖКИ

И мышкам было хорошо в своих маленьких норках.

МЕТАЛЛОФОН

Муз.рук : Молодцы ребята. Какая интересная сказка у нас получилась. Но какое задание нам приготовила следующая снежинка, давайте посмотрим.

5-я снежинка: Вы, ребята, не скучайте, и зимнюю игру поиграйте. А вы любите играть?

Сейчас мы это проверим, а заодно поиграем в **«Снежинки, сугроб, весёлый хоровод»**. Если я скажу - «Снежинки», вы летаете по залу, скажу - «сугроб», собираетесь все вместе, а скажу - «весёлый хоровод», встаёте в хоровод.

Игра «Снежинки, сугроб, весёлый хоровод»

Музыкальный руководитель: И последнее задание снежинки. Скоро праздник Новый год. Какую песню сможете спеть.

Песня-хоровод «На пороге новый год» муз. Е. Лагутиной

Музык руководитель: Вы ребята молодцы, справились со всеми заданиями! Вы дружные, внимательные, и очень музыкальные. И нам пора возвращаться из зимнего леса, покружитесь, повернитесь в детском саду очутитесь!

(Звучит музыка волшебства)

Муз руков: Вот мы и в детском саду. Пришло время прощаться.
Дети поют попевку "До свидания!"

Дети уходят из зала под музыку.

Звучит «Вальс – шутка» Д. Шостаковича

- Ребята, какая музыка? (**волшебная, хрустальная, прозрачная, переливающаяся, как снежинки и льдинки**) Чтобы эта прекрасная музыка звучала ярче, красочнее, звучанием каких музыкальных инструментов её лучше украсить? (Колокольчика, металлофона).

В этой шкатулке есть колокольчики, которые нам помогут. У меня тоже есть помощник – металлофон. Давайте договоримся с вами, когда я буду играть на металлофоне, ваши колокольчики будут молчать. Сейчас мы украсим музыкальное произведение нашей игрой на музыкальных инструментах.

Творческая импровизация на музыкальных инструментах под музыку Д.Шостаковича «Вальс-шутка»

Какая зима без зимних забав и игр, давайте слепим снежки и поиграем.

Дети поют и играют в снежки.

Вот и закончилось наше путешествие в зимнем лесу, пора нам возвращаться в детский сад.

До свидания.

Дети выходят под музыкальную пьесу «Декабрь» П. И. Чайковский.

Список литературы.

Журнал «Музыкальный руководитель» №1\06, стр72; Песня «Зайка» слова В. Сулова, музыка Г. Портнова

Журнал «Музыкальный руководитель» №11\06, стр71; Песня «Лисица» слова В. Сулова, музыка Г. Портнова

Журнал «Музыкальный руководитель» №1\06, стр73; Песня «Снежинки» слова В. Сулова, музыка Г. Портнова

Хрестоматия по программе по музыке. Песня «Почему медведь спит» слова А. Коваленкова, музыка Л. Книппер;

Журнал «Музыкальный руководитель» № , стр ; Музыкальная игра «Снежки»