

南投縣史港國民小學113學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式1)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領域	體育	課程名稱	巧固球-射網與接球教學
教學人員	蘇叙閣	教學日期	114.04.01
資源	巧固球網、巧固球	教學對象	五、六年級學生

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	符合教學對象的學習需要
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	符合教學對象身心發展
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	扣緊課程願景與學生圖像
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	課程設計與核心素養密切關聯
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 4 5	配合學校行事及學生經驗縱橫向連貫
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	依學生能力連貫性佳
			· 課程進行時間	1 2 3 4 5	教學活動時間分配適切
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	教學流程順暢
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	學生積極參與各項教學活動
			· 學習學習成效如何	1 2 3 4 5	隨堂評量了解學生狀況並補救教學
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	大部分學生能從評量結果了解自己的學習狀況
			· 學生對課程的評價如何	1 2 3 4 5	學生對於課程接受度佳

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思):

這次教學採用動作分析模式之課程基礎,以巧固球中肩上傳接球的基本概念來設計,搭配不同攻擊角度合作完成射網及接球防守目標,來加強學生在動作上的精熟度與控制能力,不僅在活動中強化個人能力,同時增進與同儕互動以達合作的目的。學生在課堂上都能依照老師示範的動作完成老師設定之射網及接球之目標。雖然一開始的躍入禁區內攻擊射網練習,大部分學生動作不熟練且攻擊位置不夠準確,但經過多次練習學生漸能夠掌握技巧,下次上課再延續動作練習應該可以漸漸達到精熟度及對於射網的控制能力。

南投縣史港國民小學113學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式2) (每位教師於自我評鑑後, 請依領域統計彙整成一張, 以供備查。)

領 域		體 育		五 年 級					
實施時間: 113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日 止									
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註	
			5	4	3	2	1		
			優	加 油					
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	v						
	2	配合學校願景		v					
	3	符合學生能力	v						
	4	順應社會脈動及需求		v					
	5	結合社區與學校資源			v				
	6	目標明確具體可行	v						
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	v						
	2	配合學習目標	v						
	3	編選由淺入深	v						
	4	能兼顧橫向連結	v						
	5	能兼顧縱向連結	v						
	6	具邏輯性	v						
	7	具系統性	v						
	8	配合教師專長	v						
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	v						
	2	符合學生生活經驗	v						
	3	策略多樣化	v						
	4	時間分配適切	v						
	5	達到教學目標	v						
	6	運用資源	v						
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	v						
	2	教學過程流暢	v						
	3	根據教學活動設計進行教學	v						
	4	善用教學媒體	v						
	5	能掌握學生學習狀況	v						
	6	注重個別差異	v						
	7	師生互動良好	v						
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	v						
	2	評量方式多元化	v						
	3	評量方式顧及學生差異	v						
	4	評量方式配合課程特性	v						
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	v						
	6	依評鑑結果設計補救教學	v						

教師: 蘇叙閣

教務(導)主任:

校長:

教務主任 施君潔

南投縣史港國民小學 校長 陳貴珍

南投縣史港國民小學113學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	社會	課程名稱	第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來
教學人員	蘇叙閣	教學日期	114.4.18
資源	智慧電視、課文、平板	教學對象	三年級學生

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 <u>5</u>	符合教學對象的學習需要
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 <u>4</u> 5	符合教學對象身心發展
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 <u>4</u> 5	扣緊課程願景與學生圖像
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 <u>4</u> 5	課程設計與核心素養密切關聯
			· 與其他領域/課程／議題／行事的關聯	1 2 3 <u>4</u> 5	配合學校行事及學生經驗縱橫向連貫
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 <u>4</u> 5	依學生能力連貫性佳
			· 課程進行時間	1 2 3 <u>4</u> 5	教學活動時間分配適切
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 <u>5</u>	教學流程順暢
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 <u>4</u> 5	學生積極參與各項教學活動
			· 學習學習成效如何	1 2 3 <u>4</u> 5	隨堂評量了解學生狀況並補救教學
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 <u>4</u> 5	大部分學生能從評量結果了解自己的學習狀況
			· 學生對課程的評價如何	1 2 3 <u>4</u> 5	學生對於課程接受度佳

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思):

- 1.家鄉命名的由來，可能與當地的地形、氣候、植物等自然環境特色有關，也可能受到原住民族、
建築、開墾、生產活動等居民活動影響而命名。
- 2.透過選擇探索的地名、蒐集資料、整理資料、發表感想等探索家鄉地名的步驟，引導學生更加了解、關心與愛護自己的家鄉。

南投縣史港國民小學113學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式2) (每位教師於自我評鑑後, 請依領域統計彙整成一張, 以供備查。)

領 域		社 會		三年級					
實施時間: 113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止									
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註	
			5	4	3	2	1		
			優	加 油					
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	v						
	2	配合學校願景		v					
	3	符合學生能力	v						
	4	順應社會脈動及需求		v					
	5	結合社區與學校資源			v				
	6	目標明確具體可行	v						
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求		v					
	2	配合學習目標	v						
	3	編選由淺入深	v						
	4	能兼顧橫向連結		v					
	5	能兼顧縱向連結	v						
	6	具邏輯性	v						
	7	具系統性	v						
	8	配合教師專長	v						
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	v						
	2	符合學生生活經驗	v						
	3	策略多樣化	v						
	4	時間分配適切	v						
	5	達到教學目標	v						
	6	運用資源	v						
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	v						
	2	教學過程流暢	v						
	3	根據教學活動設計進行教學	v						
	4	善用教學媒體	v						
	5	能掌握學生學習狀況	v						
	6	注重個別差異	v						
	7	師生互動良好	v						
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	v						
	2	評量方式多元化	v						
	3	評量方式顧及學生差異	v						
	4	評量方式配合課程特性	v						
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	v						
	6	依評鑑結果設計補救教學	v						

教師: 蘇叙閣

教務(導)主任:

校長

教師實施君潔

南投縣史港國民小學校長 陳貴珍