

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**SMP PENGGERAK**

1. SPESIFIKASI			
Topik layanan	Pribadi yang Selalu Bersyukur	Komponen	Layanan Dasar
Sasaran	Siswa kelas VII	Bidang	Pribadi
Metode/ teknik	Bimbingan Kelompok	Semester/ TP	Ganjil/ 2022 – 2023
2. TUJUAN	Capaian Layanan 6. Kesadaran Gender Tahap pengenalan : Menjelaskan fungsi peran sosial antara laki-laki dan perempuan sesuai dengan budaya dan nilai- nilai yang berlaku		
	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	Menjelaskan fungsi peran sosial antara laki- laki dan perempuan sesuai dengan budaya dan nilai- nilai yang berlaku.	Mematuhi peran fungsi dan peran sosial antara laki- laki dan perempuan yang dibentuk dan disosialisasikan sesuai dengan budaya dan nilai- nilai yang berlaku; Mendukung tindakan diri maupun orang lain sesuai dengan peran sebagai laki-laki atau perempuan	Menerapkan peran fungsi dan peran sosial antara laki-laki dan perempuan dalam kolaborasi
3. KEGIATAN			



Kegiatan Inti	<p><b>a. Pengalaman konkret</b> Anggota kelompok <i>sharing</i> pengalaman mengenai fungsi peran sosial antara laki – laki dan perempuan di lingkungannya</p> <p><b>b. Observasi</b> Guru Bimbingan dan Konseling/konselor mencermati tentang pengalaman anggota kelompok mengenai fungsi peran laki – laki dan perempuan dilakukan oleh peserta didik di lingkungannya.</p> <p><b>c. Refleksi analitik inti dan diri</b> Guru Bimbingan dan Konseling/konselor memberikan kesempatan peserta didik untuk merefleksikan pengalaman mengenai tanggung jawab sebagai laki – laki dan perempuan sesuai dengan budaya dan nilai – nilai yang berlaku</p> <p><b>d. Konseptualisasi</b> Peserta didik memperoleh konseptualisasi dari pengalaman dan pendapat mengenai fungsi laki – laki dan perempuan di lingkungan</p> <p><b>e. Rencana tindakan</b> Guru Bimbingan dan Konseling/konselor memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memahami fungsi laki – laki dan perempuan dalam lingkungan.</p>
4. PENILAIAN	
Penilaian proses	Peran aktif anggota kelompok dalam kegiatan bimbingan kelompok
Penilaian hasil	Keaktifan peserta didik pada saat pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling

Kab/Kota, ..... 20.....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
( ..... )

Guru Bimbingan dan Konseling  
( ..... )