

ЗВІТ

ДИРЕКТОРА О.Е.КАШТАНОВОЇ ПРО ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТОК СТУФЧИНЕЦЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ ЛІСОВОГРИНІВЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ХМЕЛЬНИЦЬКОГО РАЙОНУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ У 2018/2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ



Згідно «Примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю» затвердженого наказом МОН України № 178 від 23.03.2005 року, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 року № 778 п.95 та на виконання Національної доктрини розвитку освіти, п.3 щорічно керівник навчального закладу має звітувати про свою діяльність на зборах педагогічного колективу, батьківською громадськістю.

Звітування керівників здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою.

Закінчується навчальний рік і як кожен навчальний рік має здобутки і недоліки, які нам треба якісно і системно проаналізувати.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор школи, я керувалася посадовими обов'язками, Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти у цілому та загальної середньої освіти зокрема.

В основу вибору стратегічних напрямів розвитку школи покладена ідея взаємодії між закладом загальної середньої освіти та зовнішнім середовищем. Узгодження інтересів і запитів обох сторін, максимальне залучення всіх сфер життя до вирішення завдань освіти, врахування європейських цінностей сучасної освіти - наші стратегії:

- стабільне функціонування навчального закладу та якісне надання освітніх послуг;
- забезпечення наступності навчального змісту та вимог між початковою й основною, між основною та старшою школами;
- посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку шкільної освіти;
- кадрова та ресурсна підготовка учителів, учнів до нових вимог оцінювання якості освіти в умовах переходу до ЗНО;
- об'єднання внутрішніх ресурсів освіти та зовнішніх впливів на основі координації соціального, культурного та наукового потенціалу села;
- створення потужного інноваційного потенціалу освіти на основі сучасних тенденцій розвитку науки та з урахуванням особливостей школи;
- формування та запровадження нових механізмів розвитку, встановлення прозорості.

Головною метою на сучасному етапі навчання наш педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягти певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця вчителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожної дитини значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Результати роботи закладу свідчать про те, що в нашій школі працюють професіонали своєї праці, які підтверджують високий статус нашого закладу в освітянському просторі району й рейтинг школи .

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання формування у школярів прагнення до навчання; готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею досягти власного соціального успіху і зробити свій особистий внесок.

Матеріально-технічна база школи задовільна й відповідає санітарним вимогам щодо експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

Проектна потужність будівлі розрахована на 420 учнів здобувачів освіти.

Функціонують 16 навчальних кабінетів.

Педагогічному колективу спільно з батьками вдалося провести належну роботу щодо охоплення всіх учнів школи навчанням, враховуючі інклюзивну форму навчання у 5 класі Яськов Назар та 8 класу Богдан Оначишич.

Проведено організаційну роботу, видано накази:

- «Про підготовку та організований початок 2018/2019 навчального року»;
- «Про порядок організації роботи школи у новому навчальному році та дотримання санітарно-гігієнічного режиму»;
- «Про організацію контролю за відвідуванням учнями занять»;
- «Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, алкоголізму»;
- «Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності»;
- «Про організацію роботи з охорони дитинства».

Виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту», ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту» та розпорядження сесії Лісовогринівецької сільської ради. Згідно Програми «Шкільний автобус» у 2018-2019 навчальному році здійснювався підвіз до школи з населених пунктів :

- Тиранівка – 8
- Шпиченці – 10
- Терешивці - 5
- Скарженці – 5
- Пашківці – 19

Загальна кількість : 47 здобувачів освіти та 1 учитель з с. Пашківці

У школі навчалося 119 учнів, з яких 3 учнів закінчили навчальний рік з Похвальними листами.

Атестація педагогічних працівників у 2018-2019 н.р.

Засідання атестаційної комісії II рівня успішно пройшли чергову атестацію:

- Заводний Юрій Михайлович,
- Сніховська Надія Олександрівна,
- Качерай Людмила Миколаївна.

I рівня

- Базилик Любов Анатоліївна ,
- Кобрин Олена Василівна

Вчителі школи стали переможцями обласної педагогічної виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування», 2018 рік: Коваленко Ірина Вікторівна, як вчитель початкових класів, посібник «Лепбук в початковій школі»(I місце) та Глінська Людмила Володимирівна, як класний керівник, методичний посібник «Формування громадянської культури особистості в сучасних умовах»(III місце).

Вчителі школи брали участь у ярмарці педагогічних ідей – Колодій Людмила Анатоліївна «Хвилинки-цікавинки для сучасних учнів початкової школи» та Гомілко Л. М. «Історичні диктанти у 8 класі за новою програмою».

Вчитель французької мови Сніховська Надія Олександрівна брала участь у конкурсі «Вчитель року» та посіла II призове місце на районному етапі.

Вчителі школи опублікували власні розробки, статті тощо. Директор, вчитель зарубіжної літератки Каштанова О. Е. методичні розробки «Сценарій дитячо-юнацької та військово-спортивної гри «Сокіл» («Джура»)), «Туристсько-краєзнавча діяльність у вихованні сучасного здобувача освіти засобами спортивного туризму на базі Стуфчинецької ЗОШ», «Формування свідомого громадянина – пріоритетне завдання школи. Музейна педагогіка як засіб навчання і виховання», «Мандри казковими шляхами Г.К. Андерсена». Вчитель української мови та літератури Качерай Людмила Миколаївна стала учасником круглого столу "Сторінками творчості Оксани Радущинської", підготувавши урок-квест з позакласного читання за твором О. Радущинської "Зелен-день, або Чарівні русалчині коралі" (матеріали будуть надруковані у науковому посібнику ХОІППО)

Відкриті уроки для вчителів району були проведені вчителем фізичної культури Заводним Ю. М., вчителем початкових класів Коваленко І. В., завідувачем музею Танєвським В. Й.

Завдяки вчителю інформатики Бушовському О.В., на картах Googl Maps з'явилася 3D панорама фасадної частини і прилеглої території Стуфинецької ЗОШ І-ІІІ ст., а також сайт «Військової слави», який був створений в рамках Проекту «Музейна педагогіка». Маємо надію, що дана інновація стане черговою сходинкою на шляху становлення нового рівня взаємовідносин між музеєм та відвідувачем.

Проекти :

Вчителі Стуфчинецької ЗОШ, а саме: Базилик Л. А. та Макєєнко М. С. розпочали проект «Шкільного подвір'я». Мета проекту – залучити педагогічний, технічний та учнівський колектив, батьківську громадськість до вирішення проблем впорядкування благоустрою та озеленення шкільного подвір'я, виховання ціннісного ставлення до навколишнього середовища.

Каштанова О.Е. розробила власний проект «Музейна педагогіка»

- Проект «Добро починається з тебе» з метою виховання в учнів творити добро, прийти на допомогу; розвивати толерантність, співчуття; не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки (учні відвідали притулок для тварин «Врятуй життя", що знаходиться у Хмельницькому по вул. Щедріна (м-р Дубово), та дитячий будинок «Берізка» з мателільною допомогою, яку зібрали на благодійному солодкому – Ярмарку)

Проводилась робота з обдарованими дітьми. Учні школи брали участь у конкурсах, олімпіадах, змаганнях.

Учениця 11 класу Заворотна К. «за високі досягнення у навчанні та спорті» отримала подарунковий сертифікат на безкоштовну одноденну поїздку до культурної столиці країни м. Львів. Учень 1 класу Іванішин А. за участь у конкурсі дитячого патріотичного малюнку «Моя сім'я – моя країна» отримав подяку за II місце у конкурсі та отримав подарунковий сертифікат на безкоштовний одноденний відпочинок в аквапарку «7 океан», а найкращим подарунком для юного художника був мобільний телефон. В приміщенні Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва відбувся звітний концерт

"МИ ДІТИ ТВОЇ, УКРАЇНО ! ", присвячений ДНЮ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ Народного художнього колективу "Перлинка Поділля" в якому брала участь маленька перлинка Стуфчинецької ЗОШ учениця 2 класу Жук Ірина.

Пастушок І. (учениця 9 класу), Розуман Р. (учень 11 класу), Флют В. (учень 9 класу) стали районними призерами олімпіади з трудового навчання (III місце); Заворотна К. (учениця 11 класу) – призер на обласному літературному конкурсі, присвяченому 200 - річчю з дня народження Пантелеймона Куліша (III місце); Остапенко Р. (учень 8 класу) став призером змагань у відкритій Першості Хмельницького обласного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді зі спортивного орієнтування у групі Ч-14 (юнаки 2005-2004 р.н.) (I місце), переможець Відкритої першості ХМЦТКЕУМ зі спортивного орієнтування у група Ч16 (II місце), переможець у Відкритій першості Хмельницького обласного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді зі спортивного туризму в закритих приміщеннях (II місце), призер у відкритій Першості Хмельницького обласного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді зі спортивного орієнтування (II місце), призер у I етапі Кубка Хмельницької області зі спортивного орієнтування у віковій групі Ч-14 (II місце); Неспляк В. (учень 8 класу) – призер у відкритій Першості Хмельницького обласного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді зі спортивного орієнтування (I місце); Гудзь М. (учениця 9 класу) – переможниця районного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка (III місце), районного етапу олімпіади з історії (III місце), призер районного етапу олімпіади з французької мови (I місце), переможниця на Всеукраїнському фестивалі-конкурсі бандурного мистецтва «Золоті струни» (I місце); Пастушок Іванна (учениця 9 класу) – призер районного етапу олімпіади з математики (III місце); Карпенко Л. (учениця 3 класу) та Барладян Я. (учениця 9 класу) стали переможцями конкурсу з української мови ім. Петра Яцика (II місця); Заворотна Катерина (учениця 11

класу) та Розуман Роман (учень 11 класу) отримали диплом III ступеня у Всеукраїнській інтернет - олімпіаді «На урок» із зарубіжної літератури; Дябел Є. (учень 8 класу) – переможець конкурсу - захисту науково-дослідницьких робіт МАН (Малої академії наук) України, у відділенні «Науки про Землю», секція географії та ландшафтознавства (III місце); Флют В. (учень 9 класу) – переможець Всеукраїнського конкурсу учнівських наукових робіт «Україна у сучасному геополітичному просторі: погляд молоді» за наукову роботу «Туристсько- краєзнавча діяльність у вихованні сучасного здобувача освіти засобами спортивного туризму на базі Стуфчинецької ЗОШ I-III ступенів» (III місце); Савіцький Д. (учень 5 класу) – переможець у відкритому чемпіонаті області з вільної боротьби (III місце), призер у Чемпіонаті області з вільної боротьби (II місце), призер у відкритому чемпіонаті області з вільної боротьби серед команд ДЮСШ (I місце), переможець у Чемпіонаті Хмельницької області з карате пам'яті Константина Дереновського (I місце); Остапенко Т. (учениця 5 класу) – переможець у Відкритій першості Хмельницького обласного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді зі спортивного туризму в закритих приміщеннях (I місце), призер у Чемпіонаті області з вільної боротьби (III місце), призер у відкритому чемпіонаті області з вільної боротьби серед команд ДЮСШ (III місце); Кирилюк М. (учень 5 класу) – переможець у Відкритій першості Хмельницького обласного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді зі спортивного туризму в закритих приміщеннях (III місце); Карпенко Л. (учениця 3 класу)– призер у Чемпіонаті області з вільної боротьби (I місце), призер у відкритому чемпіонаті області з вільної боротьби серед команд ДЮСШ (I місце); Наумова Олександра (учениця 4 класу) – призер у Чемпіонаті області з вільної боротьби (I місце)

У міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» прийняли участь 18 учнів (2-6 кл.) та 15 учнів (7-11кл.); у міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок» – 20 учнів; в міжнародній українознавчій

грі «Соняшник» – 12 учнів; у міжнародній природознавчій грі «Геліантус» – 10 учнів; у міжнародному фізичному конкурсі «Левеня» – 5 учнів.

про рух та рівень навчальних досягнень учнів 2018/2019 н.р.

№ п/п	Клас	Рух учнів				Рівень навчальних досягнень учнів								Примітка
		На початок семестру	Пробуло	Вибуло	На кінець II семестру	Початковий		Середній		Достатній		Високий		
						К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
1.	1	14	-	-	14									Не оцінюється
2.	2	9	-	-	9	-	0%	3	35%	4	45%	2	20%	Не оцінюється
3.	3	13	-	-	13	-	0%	4	36%	8	54%	1	8%	
4.	4	9	-	-	9	-	0%	4	50%	3	30%	2	20%	
5.	5	14	-	-	14	-	0%	6	44%	5	40%	3	16%	
6.	6	15	-	-	15	-	0%	6	40%	6	40%	3	20%	
7.	7	17	-	-	17	-	0%	8	45%	7	40%	2	15%	
8.	8	11	-	-	11	-	0%	2	15%	9	85%	-	0%	
9.	9	7	-	-	7	-	0%	3	45%	3	45%	2	10%	
10.	10	4	1	-	5	-	0%	4	80%	1	20%	-	0%	
11.	11	5	-	-	5	-	0%	-	0%	5	100%	-	0%	
12.	Всього по школі	118	1	-	119	-	0%	40	35%	51	45%	15	15%	

Зведений аналіз контрольних робіт у 4 класі

№ п/п	Предмет	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
1.	Українська мова	9	-	-	7	2
2.	Математика	9	-	1	2	6

Звіт про якість навчання за результатами ДПА

Навчальний предмет (усі предмети інваріантної складової робочих навчальних планів)	Загальна кількість учнів 9-х класів	Кількість учнів, які звільнені від проходження ДПА	Кількість учнів, які склали ДПА (зараховано згідно з наказом)	Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники)			
				початковий	середній	достатній	високий
Українська мова	7	-	7	-	2	2	3
Математика	7	-	7	1	2	3	1
Предмет за вибором ЗНЗ (українська література)	7	-	7	2	1	2	2

Разом з тим у роботі школи є деякі недоліки: посередня результативність учителів школи у науково-дослідній роботі, різних конкурсах; рівень навчальних досягнень моніторингових досліджень учнів – середній.

Основні завдання на новий навчальний рік:

- реалізація системи внутрішньошкільного контролю на основі управлінських рішень;
- розвиток творчої активності вчителів (проведення конкурсів, заходів, вікторин, брей-рингів, квестів, тощо);
- пошук нових засобів навчання і виховання (розробка нетрадиційних типів уроків, створення портфоліо);
- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій, комп'ютеризації та інформатизації;

- підвищення рівня навчальних досягнень (підготовка учнів до участі в олімпіадах, різних конкурсах, ЗНО, ДПА);
- активізація формування науково-дослідницьких вмінь школярів;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи;
- забезпечення активної роботи з батьками;
- організації навчання НУШ;
- активізація роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, шкільного самоврядування, формування патріотизму;
- формування здорового навчального середовища.

Значна увага приділяється у школі комп'ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу: продовжується робота з електронною поштою у мережі Internet, із програмою ІСУО, із удосконаленням веб-сайту школи.

За звітний період зросла кількість комп'ютерів, мультимедійні дошки у кількості п'яти штук;

три проектора

два проекційних екрана

три кольорових принтери

два ламінатора

телевізор

Станом на даний час у школі налічується **22 ноутбуки**, з них два комп'ютери використовується в управлінській діяльності.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності.

Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективного використання комп'ютерної техніки в навчально-виховному процесі.

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване **харчування**. У режимі роботи школи велике значення надається організації раціонального збалансованого **харчування**.

У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до організаційно-методичних вказівок з організації харчування).

Раціональне харчування учнів організоване на основі циклічного перспективного меню, яке погоджується Управлінням Держпродспоживслужбою.

Їжа в їдальні завжди доброякісна, має привабливий вигляд і гарні смакові якості, щоденно перевіряється, робиться запис у «Журналі бракеражу готової продукції», відбираються добові проби.

На особливому контролі у адміністрації перебуває питання виконання норм харчування.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорів.

Батьки учнів добре поінформовані з питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану в їдальні.

У школі оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, інформацію про постачальників, склад комісії громадського контролю за якістю харчування, графіки роботи шкільної їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні, чергування вчителів у їдальні під час прийому їжі дітьми.

У 2019/2020 навчальному році необхідно:

- продовжити роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо значення та ролі гарячого харчування на організм дитини;
- продовжити роботу щодо організації харчування учнів у школі;
- виконання нормативності щодо організації харчування.

Згідно з декларацією прав дитини, Конвенцією про права дитини, Сімейним кодексом України, Законом України від 28.02.1991 №796 «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», Указом Президента України від 21.01.2001 №42/2001 «Про додаткові заходи щодо посилення **соціального захисту** багатодітних і неповних сімей», на підставі соціальних паспортів класів у школі створено банк даних на дітей пільгових категорій, який протягом навчального року змінюється і поновлюється залежно від кількісного складу учнів кожної категорії.

Належна увага приділяється реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей з особливими потребами на якісну освіту.

У 2019/2020 навчальному році необхідно продовжувати роботу з виконання законодавства України із соціального захисту учнів пільгових категорій.

Медичне обслуговування співробітників школи та учнів здійснюється лікарями Комунального закладу охорони здоров'я «Хмельницька центральна районна лікарня» та працівниками амбулаторія загальної практики сімейної

медицини с. Стучинці. Всі працівники школи мають медичні книжки та вчасно проходять медичні профілактичні огляди. Також протягом навчального року згідно графіків було проведено поглиблений профілактичний медичний огляд

У зв'язку з відсутністю в штатному розписі медичної сестри, контроль за зовнішнім виглядом учнів, станом їхнього здоров'я, виконання правил особистої гігієни здійснюють учителі та класні керівники. Огляд всіх учнів після канікул на педикульоз, шкірні захворювання здійснюють працівники Амбулаторія загальної практики сімейної медицини с. Стучинці.

З учнями школи проводять бесіди, анкетування, диктанти з профілактики грипу, вірусного гепатиту, туберкульозу, кору, особистої санітарії та гігієни. Систематично запрошуються лікарі для виступів на виховних годинах, батьківських зборах.

У 2019/2020 навчальному році необхідно:

- продовжити роботу щодо здійснення контролю за медичним обслуговуванням учнів;
- продовжити проведення просвітницької роботи, серед учнів, батьків щодо здорового способу життя, медичного обслуговування учнів у школі;
- оформити листи здоров'я на початок навчального року та вносити зміни після профілактичного медичного огляду;
- проводити фізкультхвилинку, загальнорозвиваючі вправи на уроках для профілактики захворюваності учнів;
- продовжити роботу у мережі «Шкіла сприяння здоров'ю» Продовжити роботу щодо створення умов у навчальному закладі для проходження медогляду учнів, проводити роз'яснювальну роботу з батьками щодо необхідності контролю за реальним станом здоров'я, співпраці із шкільною психологічною службою щодо формування навичок здорового способу життя.

Складовою збереження і відновлення здоров'я школярів є залучення їх до змістовного літнього відпочинку та оздоровлення.

Учні пільгових категорій Остапенко Тетяна та Дябел Євген перебувають у червні місяці на відпочинку - таборі з денним перебуванням у ПЗОВ «Кабельник», фінансування якого забезпечили Лісовогринівецька сільська рада

Виховна, позаурочна діяльність

Основними завданнями виховної роботи були:

- гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості;
- національно-патріотичне виховання;
- підтримка та укріплення шкільних традицій.

Значна увага у школі приділялась формуванню системи цінностей: ціннісного ставлення до суспільства і держави, людей, природи і мистецтва, праці, до себе.

Пріоритети надавалися й попередженню дитячого травматизму, профілактиці правопорушень, злочинності, алкоголізму, наркоманії, тютюнопалінню.

Педагогічний колектив працює над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання у школі спрямований на формування в дітей особистісних рис громадянина України, які передбачають розвиток національної самосвідомості, духовності, моральності, художньо-естетичних, правових, трудових, індивідуальних здібностей і талантів. Плануванням охоплені всі напрями виховної роботи. При цьому вирішуємо такі завдання: розвиток індивідуальної творчої особистості, формування патріотичних почуттів, утвердження національної гідності, виховання та розвиток потреб здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів. Виховання молодого покоління – це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі.

Низка різноманітних виховних заходів була націлена саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховувати в них естетичні смаки, розкривати нові таланти .

Заходи військово-патріотичного виховання (зустрічі, благодійні акції, ярмарок, виготовлення оберегів, участь батьків).

Педагогічний колектив сприяє розвитку діяльності учнівського самоврядування, слід відзначити роботу педагога-організатора Більчук В.О. Протягом 2018/2019 навчального року у Стуфчинецькій школі учнівське самоврядування було представлене Учнівською Радою, чітка структура і зміст якої відповідає формі державного устрою. Активними, ініціативними та творчими у процесі організації колективних творчих справ, виявили себе лідери - учнівський президент Заортна Катерина (11 клас) . Учнівська Рада працювала згідно плану роботи школи. Тематичні та оперативні засідання відбувалися регулярно. Хоча чергування по школі не відбувалося відповідно до графіку, за підсумками якого були випадки травматизму. Учні Стуфчинецької ЗОШ I-III ступенів здобули I місце у районних змаганнях «_____»

Команда «Соколи » здобула 2 місце військово-патріотичній грі «Джура».

Питання організації учнівського самоврядування розглядається на педагогічних радах, батьківських зборах та методичних об'єднаннях класних керівників.

Педагогічний колектив школи продовжує роботу з удосконалення системи виховної роботи в учнівських колективах класів, учнівською молоддю в цілому. У 2019/2020 навчальному році необхідно:

- продовжити працювати у напрямку пошуку нових форм та методів активізації роботи учнівського самоврядування;

- пріоритетним методом організації колективу вважати методику колективних творчих справ;
- вивчати досвід громадських організацій України;
- відновити випуск шкільних тематичних стінгазет, у яких висвітлювати роботу учнівського самоврядування;
- класним керівникам приділяти більше уваги участі учнів класу у шкільному житті, адже роль і авторитет, саме класного керівника у згуртуванні школярів навколо колективної творчої діяльності важко переоцінити.

Педагогічний колектив школи продовжує роботу з удосконалення системи виховної роботи в учнівських колективах класів, учнівською молоддю в цілому.

Фінансово-господарська робота

Найважливішою справою керівника є створення належних умов, забезпечення світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

У школі активно працювали члени Ради та батьківського комітету: голова Ради школи Каштанова О.Е, голова батьківського комітету Бабяк О.М., члени батьківського комітету Басіста В.В., Князева О.С., Кобрина О.В.. з контролю за витратами позабюджетних коштів.

За рахунок бюджетних асигнувань здійснюється виплата заробітної плати, оплата комунальних послуг.

З метою збереження та зміцнення матеріально-технічної бази для покращення навчально-виховного процесу було здійснено ряд заходів по зміцненню матеріально-технічної бази школи за звітний період, залучено додаткових коштів.

Ремонт	Кошти (грн.)	Вид бюджету
--------	--------------	-------------

Придбано матеріали для проведення поточного ремонту	11000	Бюджетні (субвенція сільської ради)
	7000	Благодійні внески

Реалізувати заплановані заходи, забезпечити комплексний підхід до **управління навчально-виховним процесом** можливо за умови правильної організації учительського й учнівського колективів на виконання поставлених завдань, постійного контролю за всіма напрямками діяльності школи.

Таким чином, завдяки спільним зусиллям відділу освіти Хмельницької РДА, Лісовогринівецької сільської ради, педагогічного колективу, учнів, батьківської громадськості, приватним підприємцям, приватним сільськогосподарським формуванням Лісовогринівецької територіальної громади забезпечено сталий розвиток школи.

Слово подяки всім, хто допомагав вирішував усі питання навчально - виховного процесу.

Директор школи

О.Е. Каштанова