Tercer grado Semana:09 /08

Prácticas del Lenguaje

Comenzamos la segunda parte del año escolar y en esta oportunidad los invito a leer el cuento "Doña Clementina, queridita la achicadora" de la autora Graciela Montes. Vamos a tener la oportunidad de leer otras obras de esta increíble escritora.

Les presento una Mesa de libros con algunos de los muchísimos cuentos que escribió Graciela Montes.



Les dejo el link para que puedan escuchar el cuento: https://www.youtube.com/watch?v=vM3NU0EKTXc
También esta el libro en PDF en la carpeta del grado.

Después de la lectura

- 1. ¿Qué le contarías a otro chico que no leyó el cuento para que sepa cómo es Doña Clementina?
- 2. ¿Por qué le dicen "Queridita"? Escribilo cómo lo dice en el cuento.
- 3. ¿Cómo era Doña Clementina de chica?
- 4. ¿Cómo fue que Doña Clementina descubrió el antídoto para la enfermedad del achicamiento?
- 5. Escribí ¿Cómo cuidaba Doña Clementina a cada uno de sus achicados?

- 6. La doña que con unas palabras achicaba de todo. En una parte de la historia dice que achicó como 15 cosas...Escriban una lista de todos los achicados (pueden agregar el dibujo de ellos en la huevera si tienen ganas).
- 7. Escribí el o los antídotos para cada uno de estos achiques, tal como lo haría Doña Clementina:

Gatito, Don Ramoncito, Oscarcito, Frasquito de jarabe, Manzanita, Sillita, Arbolito, Librito de cuentos, siete velitas.Recuerdan quién es, no?

8. En el cuento hay palabras que aparecen con mayúscula. Escríbanlas una debajo de la otra:

LOS **SUSTANTIVOS PROPIOS**, TAMBIÉN LLAMADOS **NOMBRES PROPIOS**, SON AQUELLAS PALABRAS QUE SIRVEN PARA INDIVIDUALIZAR A UNA PERSONA, ANIMAL, PERIODO O LUGAR EN CONCRETO.

Para tener en cuenta:

SE USA **MAYÚSCULA** EN LA PRIMERA LETRA AL COMENZAR UNA ORACION Y NOMBRE.

¿Saben por qué empiezan con mayúscula? ¿pueden poner otros ejemplos?

pueden ser nombres de la familia, de mascotas o de compañeros de la escuela, o de lugares que conozcan.

9. Este texto lo escribió una nena de otro 3° grado. subrayé estas palabras que tienen que corregir.

Doña <u>clementina</u> es una vecina muy particular del <u>bario</u> de <u>florida</u>. <u>sus vecinos hablan</u> mucho de ella. El farmacéutico <u>Don ramón</u> sufrió un achique igual que <u>polidoro</u>, <u>oscar</u>, la sillita y el <u>frascito</u> de jarabito.

- *
- *
- *
- *
- *
- *

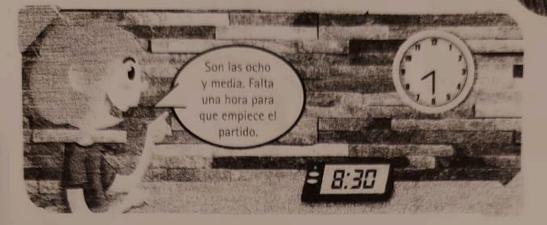
Matemática:

Van a trabajar con el libro de matemática páginas 71,72 y 73.

Igual les dejo las fotos aquí.

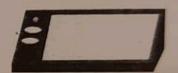
TICHA

¿A qué hora?



 Fernando tiene muchas ganas de ver el partido. Dibujá cómo van a estar las agujas cuando el partido empiece.





En los relojes de agujas, la aguja chica indica la hora y la grande, los minutos. En los relojes digitales, los números que aparecen a la izquierda de los dos puntos corresponden a las horas y los de la derecha, a los minutos. Por ejemplo, las 07:00 son las 7 en punto. A medida que pasan los minutos, los números de la derecha van cambiando: 07:01, 07:02, etcétera. Cuando pasan los 60 minutos, cambia el número de las horas: pasa de 07:00 a 08:00.

 Cada par de relojes indica la misma hora. Completá los números o dibujá las agujas en cada reloj según corresponda.







0

0

A las 9.15 terminó el primer tiempo, y el entretiempo dura 15 minutos. ¿A qué hora comenzó el segundo tiempo? Marcalo en el reloj.



Un partido de fútbol dura 90 minutos, dos tiempos de 45 minutos. También, hay un entretiempo de 15 minutos.

La mamá de Fer usa su celular para mirar la hora. Cuando terminó el partido, esta era la hora que marcaba el celular. Dibujá cómo estaban las agujas en el reloj al terminar el partido.





La hora del reloj de la mamá de Fer se puede leer: 10 horas 15 minutos y escribir 10 h 15 min.

También, se puede leer: 10 horas y cuarto y escribir $10\frac{1}{4}$.



Fer dice que el entretiempo dura un cuarto de hora. ¿Es correcto? ¿Cuántos cuartos de hora hay en una hora?

Media hora



En este reloj, son las 3 horas 30 minutos o las 3 horas y media. También, se puede escribir 3 h 30 min o 3 $\frac{1}{2}$.

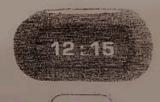
¿Qué hora es en cada uno de estos relojes?



• Completá con los números que van a aparecer cuando pase $\frac{1}{2}$ h.







Dibujá las agujas en cada reloj para que marquen estas horas.







