



**PREFEITURA
DE GOIÂNIA**

Educação

conexão  **escola**

EJA

Unidade Educacional: _____

Nome: _____ Período: 1º

Professor(a): _____

Componente Curricular: EDUCAÇÃO FÍSICA

Tema: ESPORTE PARALÍMPICO

QUESTÃO 1

COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

GOLBALL	HÓQUEI	SNOWBOARD	QUATRO	SEIS	ESGRIMA EM CADEIRA DE RODAS
---------	--------	-----------	--------	------	--------------------------------

OS JOGOS PARALÍMPICOS REPRESENTAM UM DOS EVENTOS ESPORTIVOS MAIS NOTÁVEIS E INSPIRADORES DO MUNDO, OCORRENDO A CADA _____ ANOS. NA ATUALIDADE, OS JOGOS PARALÍMPICOS DE VERÃO ENGLOBAM UM VARIADO CONJUNTO DE 22 MODALIDADES ESPORTIVAS, INCLUINDO O _____ E A _____. JÁ OS JOGOS PARALÍMPICOS DE INVERNO, POR SUA VEZ, CONTAM COM _____ MODALIDADES DISTINTAS, COMO É O CASO DO _____. E DO _____.

QUESTÃO 2

O ESPORTE PARALÍMPICO É UM FENÔMENO SOCIOCULTURAL. ALÉM DA COMPETIÇÃO, ELE TEM COMO OBJETIVO

- (A) CELEBRAR A INCLUSÃO E QUEBRAR ESTEREÓTIPOS.
- (B) ENFATIZAR ESTIGMAS RELACIONADOS À DEFICIÊNCIA.
- (C) MINIMIZAR A REPRESENTATIVIDADE E DIVERSIDADE.
- (D) DESENCORAJAR A PRÁTICA ESPORTIVA ADAPTADA.

QUESTÃO 3

OS JOGOS PARALÍMPICOS TÊM UM IMPACTO PROFUNDO NA SOCIEDADE. ELE ALÉM DE PROMOVER A INCLUSÃO E INSPIRAR MUDANÇAS POSITIVAS EM RELAÇÃO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, É CAPAZ DE

- (A) AUMENTAR AS BARREIRAS FÍSICAS E SOCIAIS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.
- (B) REDUZIR A CONSCIENTIZAÇÃO E DISCUSSÃO SOBRE A ACESSIBILIDADE.
- (C) INFLUENCIAR POLÍTICAS PÚBLICAS EM APOIO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.
- (D) AUMENTAR A SEGREGAÇÃO E EXCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.

QUESTÃO 4

LEIA O TÍTULO DA REPORTAGEM:

OLIMPIADA

Como os Jogos Paralímpicos ajudam a promover a inclusão

A visibilidade adquirida pelos atletas faz com que pessoas com deficiência tenham mais oportunidades em outros segmentos do mercado

Disponível em: [Como os Jogos Paralímpicos ajudam a promover a inclusão - Época Negócios | Olimpíada \(globo.com\)](#)

DE QUE MANEIRA A VISIBILIDADE ALCANÇADA PELOS ATLETAS PARALÍMPICOS PODE IMPACTAR AS OPORTUNIDADES DESSAS PESSOAS EM DIFERENTES SETORES DA SOCIEDADE, ALÉM DO ESPORTE.

Autor	Jordana Ferreira
Formação	Educação Física
Componente Curricular	Educação Física e Ciências da Natureza
Objetivo de Aprendizagem e Desenvolvimento	(EJAEF0113) Identificar, refletir e dialogar sobre as questões de gênero, preconceitos e violência, inclusão/exclusão presentes nos esportes. (EJACI0116) Identificar a diversidade na vivência das relações

	sociais do cotidiano e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito a estas diferenças.
Referências	BENFICA, D.T. Esporte Paralímpico: analisando suas contribuições nas (re)significações do atleta com deficiência. Dissertação (Mestrado) Minas Gerais: Universidade Federal de Viçosa, Faculdade de Educação Física. 2012. COMITÊ PARALÍMPICO BRASILEIRO. Modalidades. Disponível em: FAQ - CPB. Acesso em 9 de agosto de 2023.