

1. Прочитай текст.

Книга зимы

В. Бианки

Белым ровным слоем покрыл снег всю землю. Поля и лесные поляны теперь — как гладкие чистые страницы какой-то гигантской книги. И кто ни пройдёт по ним, всяк распишется: «Был здесь такой-то».

Днём идёт снег. Кончится — страницы чистые.

2. Спиши первое предложение

---

---

---

---

3. Найди значение выражений

	2	+	6	=					4	+	6	=					2	+	7	=	
	5	+	3	=					6	-	4	=					9	-	3	=	

4. Подумай!

Катя, Наташа и Оля собирали в лесу шишки. Одна из девочек нашла 8, другая — 9, а третья — 10 шишек. Наташа собрала шишек больше, чем Оля, а Катя больше, чем Наташа. Сколько шишек собрала каждая девочка?

Наташа ...

Оля ...

Катя ...

1.Прочитай текст.

### КНИГА ЗИМЫ

*В.Бианки*

Утром придёшь — белые страницы покрыты множеством таинственных значков, чёрточек, точек, запятых. Значит, ночью были тут разные лесные жители, ходили, прыгали, что-то делали.

Кто был? Что делал?

Надо скорее разобрать непонятные знаки, прочесть таинственные буквы.

2.Выпиши из текста слова, состоящие из двух слогов.

---

---

---

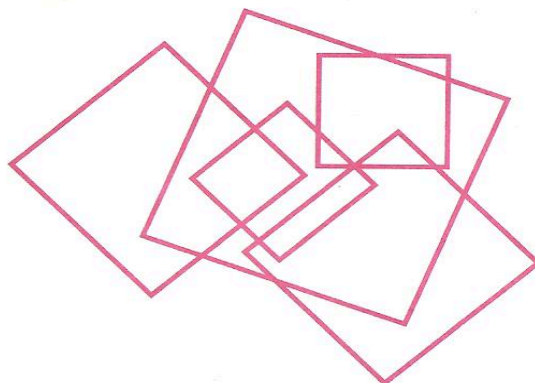
---

3.Вычисли по образцу

1	2	-	6	=	1	2	-	(2	+	4)	=	(1	2	-	2)	-	4	=	6		
1	3	-	7	-																	
1	4	-	6	=																	
1	8	-	9	=																	

4.Подумай!

Сколько квадратов на чертеже?



Запиши \_\_\_\_\_





1.Прочитай текст.

### ЖИВАЯ ШЛЯПА

*Н.Носов*

Котёнок Васька сидел на полу возле комода и ловил мух. А на комодe, на самом краю, лежала шляпа. И вот Васька увидел, что одна муха села на шляпу. Он как подпрыгнет — и уцепился когтями за шляпу. Шляпа соскользнула с комода, Васька сорвался и как полетит на пол! А шляпа — бух! — и накрыла его сверху.

А в комнате сидели Володя и Вадик. Они раскрашивали картинки и не видели, как Васька попал под шляпу. Они только услышали, как позади что-то плюхнулось — упало на пол.

2.Спиши первое предложение. Раздели слова на слоги. (*Помни: сколько гласных-столько и слогов*)

---

---

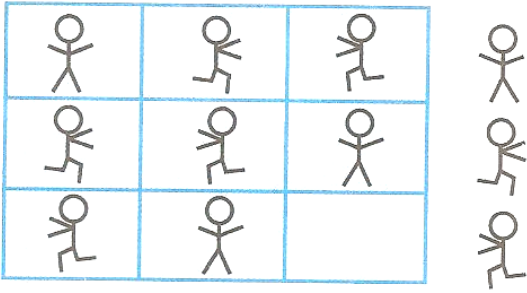
---

---

3.Вычисли по образцу

5	+	7	=	5	+	(5	+	2)	=	(5	+	5)	+	2	=	1	0	+	2	=	1	2			
6	+	8	=																						
9	+	4	=																						

4.Выбери недостающую картинку



1. Прочитай текст.

ЖИВАЯ ШЛЯПА (Продолжение)

Н.Носов

Володя обернулся и увидел на полу возле комода шляпу. Он подошёл, нагнулся, хотел поднять шляпу и вдруг как закричит:

- Ай-ай-ай! — и бегом в сторону.
- Чего ты? — спрашивает Вадик.
- Она жи-жи-живая!
- Кто живая?
- Шля-шля-шля-па.
- Что ты! Разве шляпы бывают живые?
- По-по-посмотри сам.

Вадик подошёл поближе и стал смотреть на шляпу. Вдруг шляпа поползла прямо к нему. Он как закричит:

2. Спиши первое предложение.

---



---



---



---

3. Сравни и поставь нужный знак: < = >

5	·	6				8	·	1	0					1	3	·	1	1					7	·	1	1				
1	·	0				9	·	6						1	2	·	1	2					1	5	·	5				



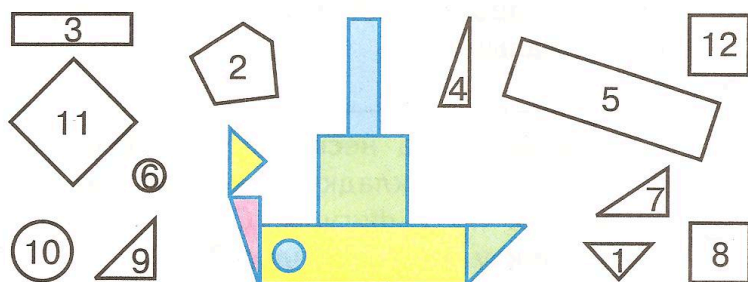






4. Выпиши номера тех фигур, из которых можно сложить такой пароход.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1. Прочитай текст.

### ЖИВАЯ ШЛЯПА (Продолжение)

*Н. Носов*

— Ага, испугалась! — обрадовались ребята. — Боится лезть к нам.  
— Сейчас я её спугну, — сказал Вадик.  
Он стал стучать по полу кочергой и кричать:  
— Эй ты, шляпа!  
Но шляпа не двигалась.  
— Давай наберём картошки и будем в неё картошкой стрелять, — предложил Володя.

2. Выпиши из текста слова, в которых три слога

---

---

---

---

3.

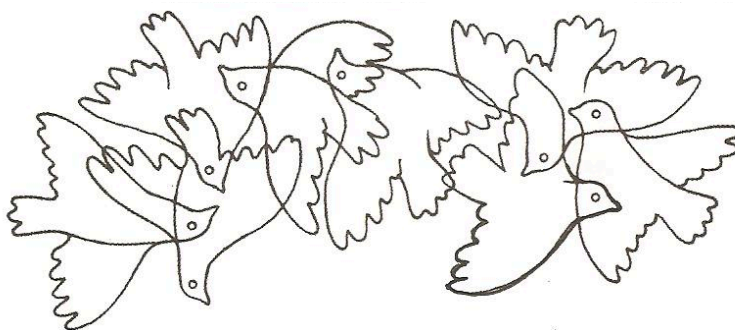
Запиши числа, которые пропущены в этом ряду:

6, 7, 8, □, □, □, 12, 13, □, □, 16.

Вставь пропущенные числа и знаки «+» или «-»:

6 ... □ = 9      □ ... 2 = 7      10 ... □ = 2

4. Посчитай сколько птиц \_\_\_\_\_



1. Прочитай текст.

ЖИВАЯ ШЛЯПА (Продолжение)

Н.Носов

Они вернулись на кухню, набрали из корзины картошки и стали швырять её в шляпу. Швыряли, швыряли, наконец Вадик попал. Шляпа как подскочит кверху!

— Мяу! — закричало что-то.

Глядь, из-под шляпы высунулся серый хвост, потом лапа. а потом и сам котёнок выскочил.

2. Спиши второе предложение

---

---

---

---

3. Найди значение выражений

$8 + 1 = \square$

$7 + 2 = \square$

$6 + 3 = \square$

$8 + 2 = \square \square$

$7 + 3 = \square \square$

$6 + 4 = \square \square$

$8 + 3 = \square \square$

$7 + 4 = \square \square$

$6 + 5 = \square \square$

4.

• Соедини точки по порядку, и получишь то, что не дорисовал художник.



1. Прочитай текст.

ЖИВАЯ ШЛЯПА (Продолжение)

Н.Носов

— Васька! — обрадовались ребята.  
— Наверно, он сидел на полу, а шляпа на него с комода упала, — догадался Володя.  
Вадик схватил Ваську и давай его обнимать:  
— Васька, миленький, как же ты под шляпу попал?  
Но Васька ничего не ответил. Он только фыр-кал и жмурился от света.

2. Спиши последнее предложение

---

---

---

---

3. Засели «окошки» числами так, чтоб записи были верны

$3 + \square = 10$

$5 + \square = 10$

$7 + \square = 10$

$6 + \square = 10$

$9 + \square = 10$

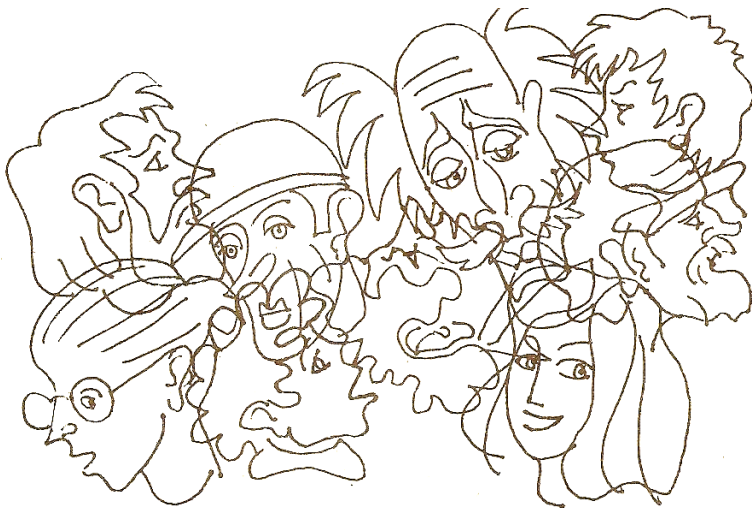
$4 + \square = 10$

$1 + \square = 10$

$2 + \square = 10$

$8 + \square = 10$

4. Подумай! Сколько на рисунке человек? \_\_\_\_\_



1. Прочитай текст.

### СЫНОВЬЯ

*В.Осева*

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

— Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит.

— А мой поёт как соловей. Ни у кого голоса такого нет,— говорит другая.

А третья молчит.

2. Спиши первое предложение. Поставь в словах знак ударение

---

---

---

---

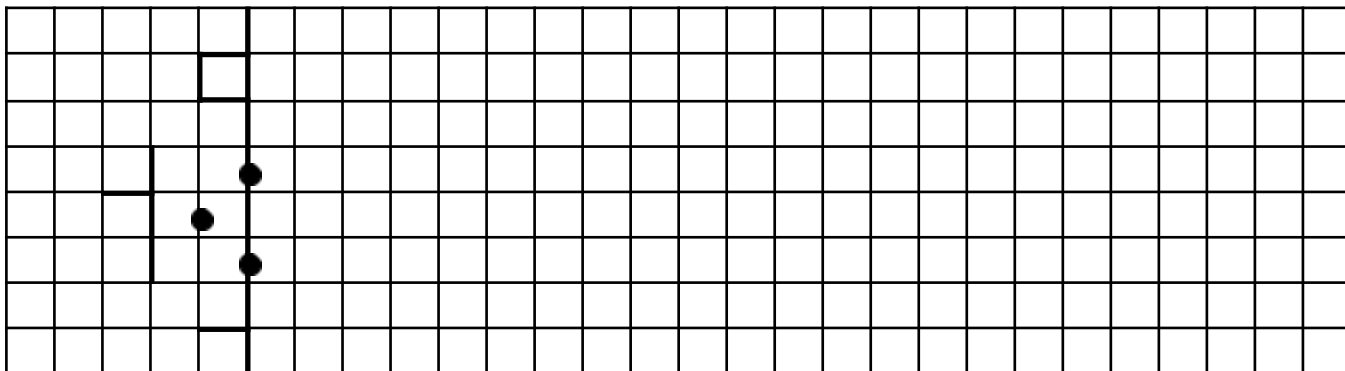
3. Заполни таблицы по образцу.

⊕	2	4	6	8
6	8			
8				
10				

⊖	2	4	6	8
12	10			
14				
16				

⊕	10	8	6	4
8	18			
6				
4				

4. Дорисуй!



1. Прочитай текст.

СЫНОВЬЯ (Продолжение)

В.Осева

— Что же ты про своего сына не скажешь? — спрашивают её соседки.

— Что же сказать, — говорит женщина. — Ничего в нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок — за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

2. Спиши последнее предложение, раздели слова на слоги

---



---



---



---



3. Вычисли

$6 + 6 = \square \square$

$14 - 8 = \square$

$9 + 8 = \square \square$

$8 + 5 = \square \square$

$11 - 5 = \square$

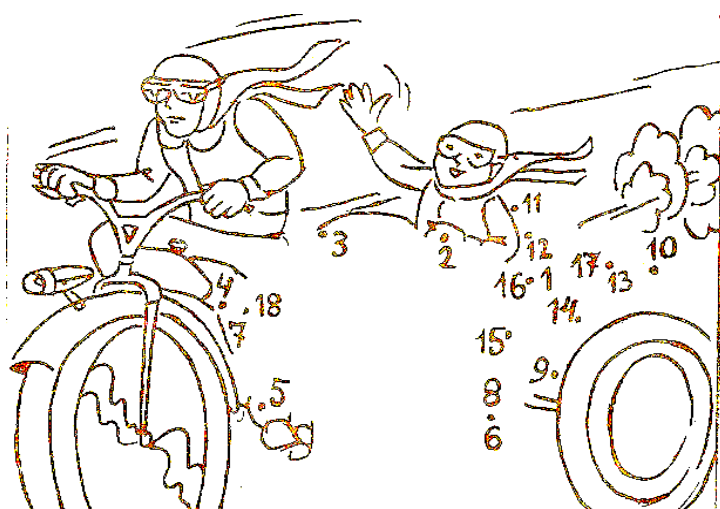
$7 + 4 = \square \square$

$7 + 9 = \square \square$

$13 - 4 = \square$

$6 + 9 = \square \square$

4. Соедини точки и угадай, что не дорисовал художник



1. Прочитай текст

СНЕГУОРЧКА

*Русская народная сказка*

Жили-были старик со старухой. Жили ладно, дружно. Всё бы хорошо, да одно горе — детей у них не было.

Вот пришла зима снежная, намело сугробов до пояса, высыпали ребятишки на улицу поиграть, а старик со старухой на них из окна глядят да про своё горе думают.

— А что, старуха, — говорит старик, — давай мы себе из снега дочку сделаем!

— Давай, — говорит старуха.



2. Спиши второе предложение красиво и аккуратно.

---

---

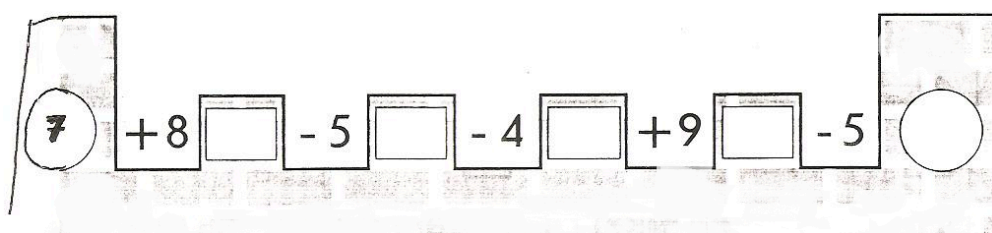
---

---

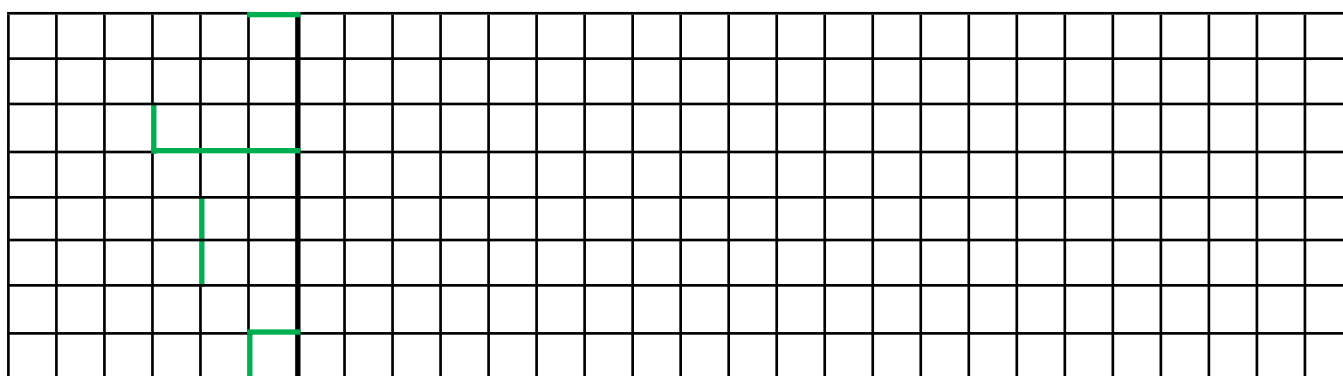
---

---

3. Вставь в окошко нужные числа



4. Дорисуй и раскрась



1. Прочитай текст

СНЕГУРОЧКА (Продолжение)

*Русская народная сказка*

Надел старик шапку, вышли они на огород и принялись дочку из снега лепить. Скатали они снежный ком, руки, ноги приладили, сверху снежную голову приставили. Вылепил старик нос, нарисовал рот, глаза. Глядь — а у Снегурочки губы порозовели, глаза открылись; смотрит она на стариков и улыбается. Потом стряхнула с себя снег — и вышла из сугроба живая девочка.

2. Выпиши из текста слова, в которых один слог

---

---

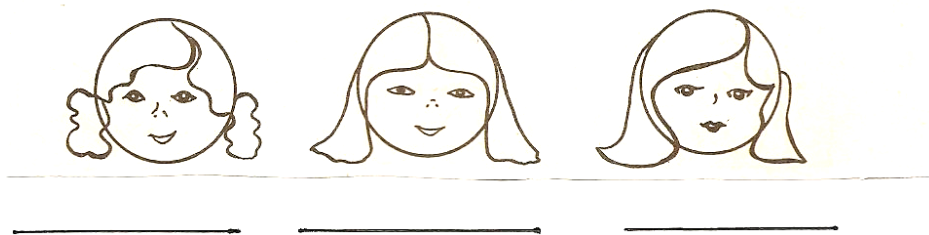
3. Заполни таблицы, выполнив действие

+	3	5	7	9
8				
6				
4				

+	9	8	6	5
4				
5				
7				

4. Подумай!

• Волосы у Кати темнее, чем у Зины.  
 Волосы у Зины темнее, чем у Ани. Раскрась  
 волосы каждой девочки, подпиши их имена.  
 Напиши, кто светлее всех. \_\_\_\_\_



1. Прочитай текст

СНЕГУОРЧКА (Продолжение)

Обрадовались старики, привели её в избу.  
 Глядят на неё, не налюбуются.

И стала расти у стариков дочка не по дням,  
 а по часам; что ни день, всё краше становится.  
 Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса,  
 только румянца нет вовсе.

Не нарадуются старики на дочку, души в ней  
 не чают. Растёт дочка и умная, и смышлёная, и  
 весёлая. И работа у Снегурочки в руках спорится,  
 а песни запоёт — заслушаешься.

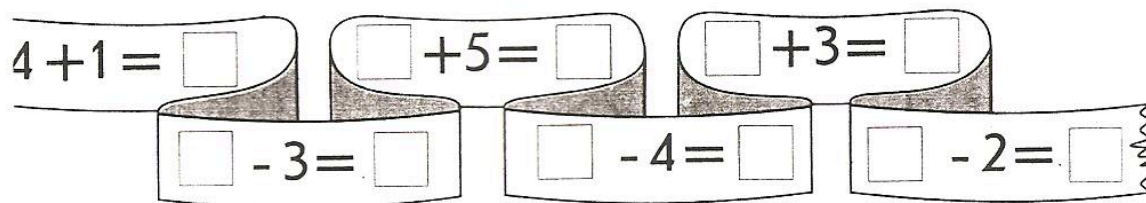
2. Выпиши из текста слова-признаки предметов (какой? какая? какое? какие?)

---



---

3. Заполни «окошечки» числами так, чтобы ответ предыдущего примера стал началом следующего



4. Подумай и подпиши.

Вася выше Саши на 8 см, а Коля ниже Саши на 3 см. На сколько сантиметров самый высокий из мальчиков выше самого маленького? Как зовут каждого мальчика?



1. Прочитай текст

СНЕГУОРЧКА (Продолжение)

Русская народная сказка

Прошла зима.

Начало пригревать весеннее солнышко. Зазеленела трава на проталинках, запели жаворонки.

А Снегурочка вдруг запечалилась.

— Что с тобой, дочка? — спрашивают старики. — Что ты такая невесёлая стала? Иль тебе неможется?

— Ничего, батюшка, ничего, матушка, я здорова.

2. Спиши третье предложение. Поставь в словах знак ударение

3. Вычисли

$12 \xrightarrow{+3} \square \square$	$17 \xrightarrow{-2} \square \square$	$13 \xrightarrow{+2} \square \square$
$12 \xrightarrow{+5} \square \square$	$17 \xrightarrow{-4} \square \square$	$13 \xrightarrow{+4} \square \square$
$12 \xrightarrow{+7} \square \square$	$17 \xrightarrow{-6} \square \square$	$13 \xrightarrow{+6} \square \square$

4. Сосчитай сколько зонтиков.



1. Прочитай текст

СНЕГУОРЧКА (Продолжение)

Русская народная сказка



1. Прочитай текст

СОВЕСТЬ

А. Гайдар

Нина Карнаухова не приготовила урока... и решила не идти в школу.

Но, чтобы знакомые случайно не увидели, как она во время рабочего дня болтается с книгами по городу, Нина украдкой прошла в рощу.

Положив пакет с завтраком и связку книг под куст, она побежала догонять красивую бабочку и наткнулась на малыша, который смотрел на неё добрыми, доверчивыми глазами.

2. Выпиши из текста слова- действия (Помни: что делает? Что делают?)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

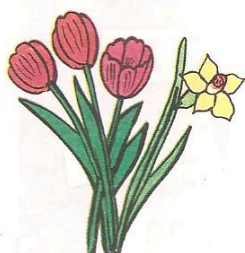
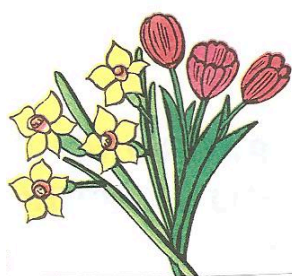
3. Вычисли по образцу.

$12 \xrightarrow{+3} \boxed{15}$	$11 \xrightarrow{+2} \boxed{\quad \quad}$	$17 \xrightarrow{+3} \boxed{\quad \quad}$
$15 \xrightarrow{+2} \boxed{\quad \quad}$	$14 \xrightarrow{+3} \boxed{\quad \quad}$	$18 \xrightarrow{+2} \boxed{\quad \quad}$
$17 \xrightarrow{+2} \boxed{\quad \quad}$	$13 \xrightarrow{+2} \boxed{\quad \quad}$	$15 \xrightarrow{+3} \boxed{\quad \quad}$

4. Подумай!

В букетах у Кати и Лены по 4 нарцисса, а в букетах у Тани и Кати по 3 тюльпана. Где чей букет?

Подпиши букеты!



\_\_\_\_\_

1. Прочитай текст

СОВЕСТЬ (Продолжение)

А. Гайдар

А так как в руке он сжимал букварь с заложенной в него тетрадкой, то Нина смекнула, в чём дело, и решила над ним пошутить.

— Несчастный прогульщик! — строго сказала она. — И это с таких юных лет ты уже обманываешь родителей и школу?

— Нет! — удивлённо ответил малыш. — Я просто шёл на урок. Но тут в лесу ходит большая собака. Она залаяла, и я заблудился.

2. Выпиши (через запятую) из текста слова, которые нельзя переносить.

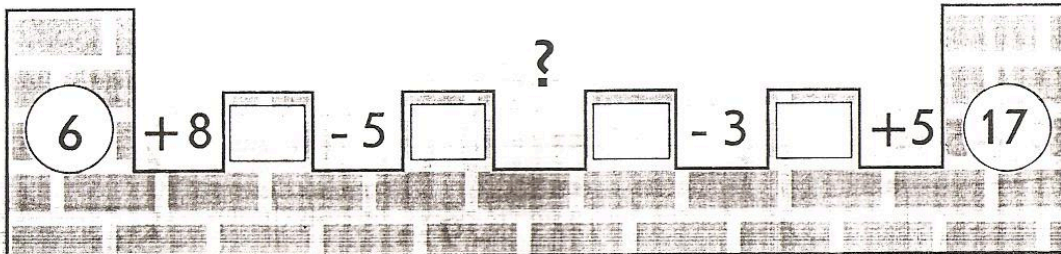
---

---

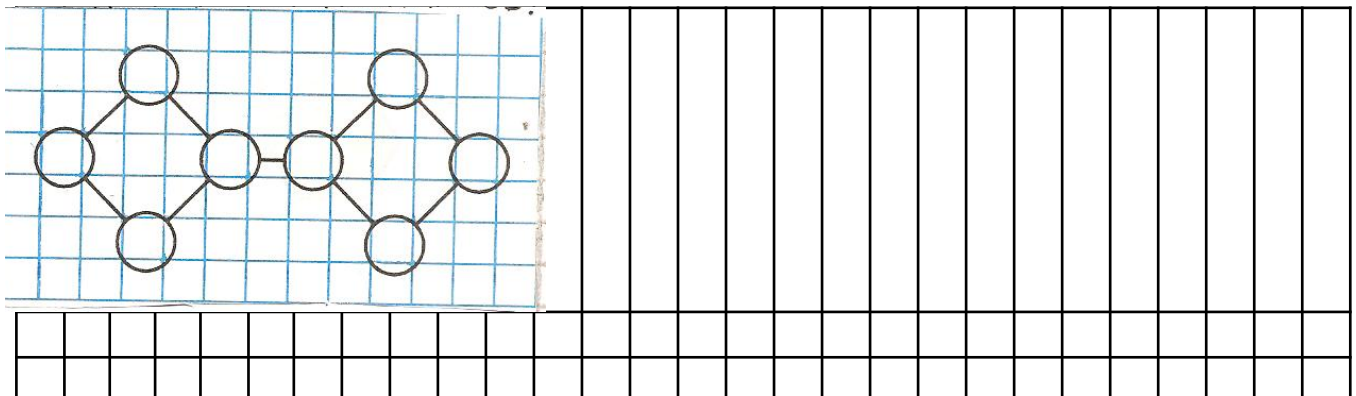
---

---

3. Выполни действие. Определи, какое число и с каким знаком (+ или -) нужно написать под знаком вопроса, чтобы в итоге получилось - 17.



4. Продолжи узор















$3 + 3$

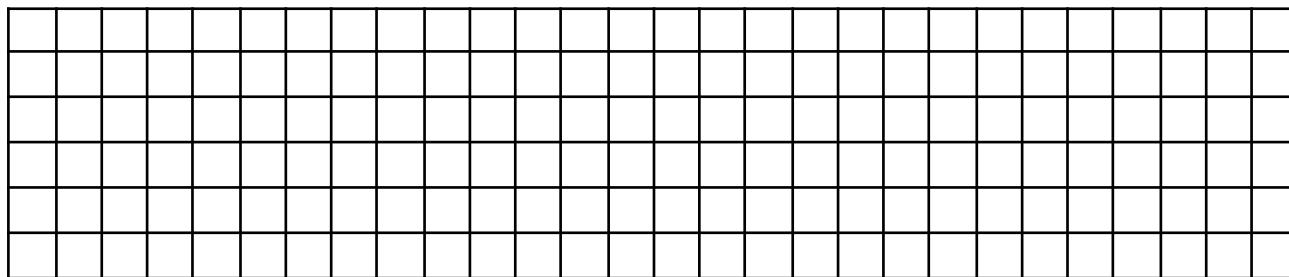
$2 + 6$

$6 + 3$

$8 - 6$

$3 + 4$

$7 - 1$



4. Какой отрезок длиннее? Обведи его красным цветом.



1. Прочитай текст

ТРУСИХА (Продолжение)

Н. Артюхова

— Фьють! Фьють, Лохмач! Сюда! — Это сторож бежал через улицу наперерез Лохмачу.

Услышав знакомый голос, Лохмач остановился и вильнул хвостом. Сторож взял его за ошейник и увёл. На улице стало тихо. Ребята медленно выползали из своих убежищ: один спускался с забора, другой вылезал из канавы... Все подошли к песочной крепости. Андрюша сидел и уже улыбался, вытирая глаза грязными кулачками.

Зато Валя плакала навзрыд.

— Ты что? — спросили ребята. — Лохмач тебя укусил?

— Нет, — отвечала она, — он не укусил... Просто я очень испугалась...

2. Выпиши слова, начинающиеся с гласных звуков:

Ветер, осина, булка, Ольга, игра, кролик, эскимо.






---

3. Сравни!

$\boxed{= < > ?}$  2 дм ... 20 см    1 дм 9 см ... 20 см

17 см =  дм  см    14 см =  дм  см

4. Миша начертил 5 разноцветных отрезков. Самый короткий 3 см, а самый длинный – 7 см. Зелёный отрезок длиннее красного, но короче жёлтого. Синий отрезок длиннее жёлтого, а чёрный - короче красного. Определи, какого цвета каждый отрезок, и раскрась отрезки. Найди и запиши длину каждого отрезка.

З.		зелёный -	<input type="text"/> см
К.		красный -	<input type="text"/> см
Ж.		жёлтый -	<input type="text"/> см
С.		синий -	<input type="text"/> см
Ч.		чёрный -	<input type="text"/> см