СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «СІМЕЙНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ»

Компонента освітньої програми – ***обов'язкова*** (*5 кредитів*)

Освітньо-професійна програма	Практична психологія
Спеціальність	053 Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Факультет	педагогіки, психології та соціальної роботи
Мова навчання	Українська
Профайл викладача	Барабащук Ганна Володимирівна - кандидат психологічних наук, асистент кафедри практичної психології https://pract-psy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/barabashchuk-hanna-volodymyrivna/
Контактний телефон	+38(050) 7523924
E-mail:	h.barabashchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=248
Консультації	Вівторок 11:00-13:00

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Значний інтерес до сімейного консультування та сімейної терапії сьогодні обумовлений численними трансформаціями сімейної системи, які обумовлені соціально-економічними та культуральними процесами сучасного суспільства. Поступове усвідомлення суспільства того, що благополуччя особистості визначається першочергово благополуччям сім'ї, а тому професійно грамотна та дієва допомога у сфері сімейних стосунків та сімейного виховання є актуальною та важливою. Сімейне консультування – це досить новий напрям психологічної допомоги, який орієнтований допомогти сім'ї віднайти внутрішній ресурс для відновлення гемеостазу.

Мета освітнього компонента є ознайомлення студентів-психологів з теоретичними аспектами щодо основ психологічного сімейного консультування, оволодіння і закріплення практичних вмінь та навичок діагностичної та консультативної роботи з усіма членами сім'ї, або з одним представником сімейної системи.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МОДУЛЬ І. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ СІМЕЙНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ	
Тема 1.	Поняття сім'ї в психологічному консультуванні
Тема 2.	Ключові аспекти сімейного консультування
Тема 3	Теоретичні напрями та школи в сімейному консультуванні
Тема 4.	Бесіда та первинне інтерв'ю в сімейному консультуванні
Тема 5.	Психодіагностика в сімейному консультуванні
Тема 6.	Практичні техніки в сімейному консультуванні
МОДУЛЬ ІІ. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ В СІМЕЙНОМУ КОНСУЛЬТУВАННІ	

Тема 1.	Особливості консультування подружньої пари
Тема 2.	Сімейне консультування щодо дитячо-батьківської взаємодії
Тема 3	Консультуванння сімей в умовх кризи та дисфункціонування
Тема 4	Особливості консультування сімей військовослужбовців та ветеранів

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення освітнього компонента використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, інтерактивного навчання, технології студенто-центрованого навчання.

При вивченні освітнього компонента незалежно від форми викладання (очна чи дистанційна) використовуються наступні методи навчання: словесні, наочні та практичні. Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання. Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання. Також під час проведення практичних занять використовуються інтерактивні методи, зокрема робота в малих групах, дискусії, рефлексуючі групи, мозковий штурм. Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і спрямована на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами освітнього компонента.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, підготовка індивідуальних (групових) науково-дослідних завдань, есе, підготовка мультимедійної презентації тощо.

Підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

«Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/

«Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

«Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

●допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі

використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);

●не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;

●додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. https://yarmiz.org.ua/ua/putivnik/posibnik-parni-konsultacii/ Методичний посібник з парного консультування родин військовослужбовців і ветеранів «Зв'язок крізь відстань» Олійник М., Умеренкова Н., Сириця М., Терлез С., Миколайчук М.. Київ,
2. http://www.ukrbook.net/poslugy.html Державна наукова установа Книжкової палати України імені Івана Федорова
3. https://nlu.org.ua/ Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого
4. http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/01elcat.Сайт наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
5. http://www.nbuv.gov.ua/- сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.
6. http://journals.npa.org.ua/index.php/psy/home Український психоаналітичний журнал
7. https://www.youtube.com/watch?v=bU-ORGuup8Q Особливості сімейного консультування
8. https://www.youtube.com/watch?v=1HmeS-UvkDE Системний підхід в індивідуальному та сімейному консультуванні й психотерапії (лектор Олена Халік)
9. https://www.youtube.com/watch?v=imLZYQpnGA8 Вебінар Сімейне консультування з Метафоричними Асоціативними Картами - з Ольгою Шабловською
10. https://www.youtube.com/watch?v=6Fe8D0hAQh0 Insoo Kim Berg Solution-Focused Family Therapy Video

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Сімейне консультування» висвітлена у робочій програмі освітнього компонента

https://docs.google.com/document/d/1jGNaMBUwfBlazSCp1b4DBrkWrvbm4eDD/edit