



ГІМНАЗІЯ № 6 ЗВЯГЕЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

вул. Князів Острозьких, 58, м.Звягель, Звягельський р-н, Житомирська область, 11708,
тел. (04141)3-50-02, e-mail directors6@ukr.net, код ЄДРПОУ 22060221

НАКАЗ

від 20 грудня 2024 року

№ _____

Про стан викладання математики у 1-4 класах

Відповідно до річного плану роботи Гімназії № 6 протягом грудня 2024 року адміністрацією закладу вивчався стан викладання математики у 1-4 класах. Мета перевірки: отримання інформації для педагогічного аналізу; вивчення рівня навчальних досягнень учнів НУШ з математики; вивчення рівня самоосвітньої компетенції вчителів; вивчення системи роботи педагогів; застосування інноваційних технологій на уроках математики.

Під час вивчення стану викладання математики використовувались наступні методи: співбесіда, спостереження, відвідування уроків, аналіз уроків, вивчення стану ведення шкільної документації.

Аналіз стану викладання даних предметів здійснювався за наступними напрямками:

- кадрове забезпечення;
- навчально-методичне і технічне забезпечення предмета;
- навчально-виховна діяльність вчителя;
- упровадження інноваційних технологій, виконання вимог до уроку НУШ;
- результативність освітньої роботи.

І. Кадрове забезпечення.

Освітній процес на уроках математики здійснюється відповідно до чинної нормативно-правової бази, інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України щодо організації освітнього процесу в 2024-2025 навчальному році. Математику в 1-4 класах викладають такі педагоги:

- Гнесь Ніна Федорівна – учитель початкових класів, класовод 4Б класу. Має вищу освіту, закінчила ЖДПІ ім. Івана Франка, має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і педагогічне звання «старший вчитель», педагогічний стаж – 45 років. Розвиває науково-методичну проблему «Розвиток творчих здібностей молодших школярів».

- Лавренюк Жанна Анатоліївна – учитель початкових класів, класовод 2 класу. Має вищу освіту, закінчила Глухівський державний педагогічний інститут ім. Сергієва-Ценського, має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і педагогічне звання «старший вчитель», педагогічний стаж – 31 рік. Розвиває науково-методичну проблему «Розвиток критичного мислення в молодших школярів».

- Любиченко Інна Анатоліївна – учитель початкових класів, класовод 4А класу. Має вищу освіту, закінчила МЕГУ ім. академіка Степана Дем'янчука, має кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», педагогічний стаж – 10 років. Розвиває науково-методичну проблему «Впровадження елементів інноваційних технологій, як засіб розвитку творчих здібностей школярів».

- Пісоцька Інна Миколаївна – учитель початкових класів, класовод 1 класу. Має вищу освіту, закінчила ЖДУ ім. Івана Франка, має кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», педагогічний стаж – 14 років. Розвиває науково-методичну проблему «Шляхи розвитку творчих здібностей через інноваційні технології».

- Пшенишна Людмила Миколаївна – учитель початкових класів, класовод 3 класу. Має вищу освіту, закінчила ЖДУ імені Івана Франка, має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічний стаж – 23 років. Розвиває науково-методичну проблему «Розвиток творчих здібностей наймолодших школярів».

Педагоги постійно проходять курси підвищення кваліфікації, беруть участь в шкільних та міських навчальних семінарах, тренінгах, вебінарах, а також в онлайн режимі обласного та всеукраїнського рівнів.

II. Навчально-методичне і технічне забезпечення предмета.

Викладання математики в початкових класах Концепції «Нова українська школа» здійснюється відповідно до освітньої програми закладу (наказ МОН № 1/9530-22 від 19.08.2022), розробленої на основі:

- для 1-2 класів – типова освітня програма закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко;

- для 3-4 класів – типова освітня програма закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко.

Календарне планування педагогами складено відповідно до діючих програм. Доцільно проведено розбивку тем, передбачено проведення самостійних та контрольних робіт.

Достатнім є рівень забезпечення викладання предмету навчальними посібниками, технічними засобами навчання, роздатковим матеріалом на кожного учня, наборами інструментів, лічильними матеріалами, наборами геометричних фігур, рахівничками, цеглинками, годинниками, абаками, наборами конструкторів LEGO. У закладі освіти функціонують кабінети НУШ, забезпечені ноутбуками для вчителя, принтерами і телевізорами, які слугують допоміжними засобами для демонстрації презентацій, відеоматеріалу, відповідно до теми уроку. Створено в кабінетах належні умови для комплексного використання технічних засобів навчання.

III. Навчально-виховна діяльність вчителя.

Учителі початкової школи володіють методикою викладання математики, використовують на уроках різні методи та прийоми навчання, використовують гру як метод, що дозволяє активізувати роботу учнів, прищеплюють інтерес до предмета, проводять індивідуальну та диференційовану роботу з учнями, цікавляться останніми новачками у НУШ, використовують комп'ютерне обладнання, застосовують інтерактивні форми роботи на уроці.

Освітня галузь «Математична» Концепції «Нової української школи» реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Математика» за типовою освітньою програмою О.Я. Савченко у 1-2 класах – 4 години на тиждень, у 3-4 класах – 5 годин на тиждень (додаток до наказу МОН України від 07.12.2018 № 1362 із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 09.01.2020 № 21).

Відвідані уроки показали, що види діяльності обираються педагогами з урахуванням мети і завдань, вікових особливостей та інтересів учнів. Учителі максимально використовують навчальні, виховні й розвивальні можливості текстових задач, залучають активні форми, методи й засоби навчання, що ґрунтуються на організації диференційованої та самостійної роботи учнів. У процесі вивчення математики вчителі формують в учнів предметну математичну компетентність, загальнонавчальні вміння, культуру мовлення, чіткість і точність думки. Усі педагоги початкових класів значну увагу приділяють дотриманню норм орфографічного режиму: на уроках постійно дають вправи на орфографічне написання цифр (хвилинки каліграфії), проводяться математичні диктанти, розвивають здатність розв'язувати сюжетні задачі, логічно міркувати,

виконувати дії за алгоритмом, обґрунтовувати свої дії. На уроках математики педагоги привчають дітей до самооцінювання, самостійності при розв'язуванні математичних вправ, роботи в зошитах і з підручниками,

У 1 класі учитель Пісоцька І.М., враховуючи індивідуальні особливості учнів, використовує на уроках математики ігрову форму викладання. Великого значення надає розвитку усних обчислень в першокласників. Створює ігрові ситуації з використанням казкових персонажів.

Учитель 2 класу Лавренюк Ж.А. детально продумує етапи уроку математики, змінює види діяльності, розвиваючи логічне мислення. Обчислювальні навички організовує на матеріалі різної складності. Вміло використовує ІКТ, сучасні навчальні презентації, формує в учнів практичні вміння, культуру мовлення, чіткість і точність думки.

У 3 класі учитель Пшенишна Л.М. використовує цікаву наочність для пояснення та закріплення вивченого матеріалу з математики, що дозволяє розвивати в учнів інтерес до навчання. Значну увагу приділяє розвитку математичного мовлення. Учні вільно володіють математичною термінологією, можуть вільно висловлювати свої думки щодо розв'язання задач, рівнянь і прикладів.

На своїх уроках математики учитель Любиченко І.А. у 4А класі приділяє увагу створенню найсприятливіших умов для навчання, виховання й розвитку учнів, враховуючи індивідуальні особливості, нахили та інтереси дітей. Працює над розвитком логічного мислення учнів, засвоєння ними основних математичних понять, умінь трансформувати набуті знання в практику.

Уроки математики Гнесь Н.Ф. у 4Б класі мають практичну спрямованість, сприяють розвитку пізнавальних здібностей молодших школярів, пам'яті, логічного і творчого мислення. Учитель є прихильником осмисленої діяльності учнів, привчає дітей шляхом застосування коментованих вправ до чіткого аргументування своїх дій та висновків.

З недоліків: іноді недотримання гігієни розумової праці; навчальні заняття не завжди спрямовані на формування суспільних цінностей у здобувачів освіти.

IV. Упровадження інноваційних технологій, виконання вимог до уроку НУШ.

Учителі початкової ланки ознайомлені з інноваційними технологіями, інтерактивними формами навчання і активно впроваджують їх у практику роботи. Наприклад, різноманітні сервіси НУШ відеохостинг YouTube, платформи Всеосвіта і На Урок, презентації власного розробку. На уроках математики вчителі дотримуються організації освітньої діяльності. Під час навчального заняття формуються предметні компетентності, реалізуються основні компоненти освітньої галузі, спостерігається розвиток і формування ключових компетентностей. Уроки спрямовані на формування суспільних цінностей.

V. Результативність освітньої роботи.

Учні 2-4 класів брали участь у щорічному Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» з математики.

Учителі початкових класів систематично беруть участь в конкурсі «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта», де презентують власні розробки.

Враховуючи вищезазначене

НАКАЗУЮ:

1. Стан викладання математики у 1-4 класах вважати на достатньому рівні.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Коробчук Ю.В.:
 - 2.1. Ознайомити педагогічний колектив з результатами перевірки стану викладання математики у 1-4 класах на засіданні педагогічної ради.
 - 2.2. Результати перевірки висвітлити на сайті закладу освіти.
3. Голові методичної комісії початкових класів Пшенишній Л.М. обговорити результати перевірки стану викладання математики на засіданні шкільної методичної комісії.

4. Учителям початкових класів Гнесь Н.Ф., Лавренюк Ж.А., Любиченко І.А., Пісоцькій І.М., Пшенишній Л.М.:

4.1. Продовжити роботу із формування у здобувачів освіти необхідних ключових і предметних компетентностей відповідно до освітньої програми під час викладання предмета математики.

4.2. Стимулювати мотиваційну діяльність учнів через застосування творчих форм, методів, технологій навчання.

4.3. З метою підвищення ефективності стану викладання даного предмету використовувати комп'ютерні технології у навчальному процесі, відповідні інформаційні програмні засоби та ефективно використовувати можливості Інтернет-ресурсів.

4.4. Забезпечувати оптимальне поєднання індивідуальних, групових, колективних форм роботи.

4.5. Провести роботу щодо ліквідації недоліків, виявлених у ході перевірки.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора Гімназії № 6 Коробчук Ю.В.

Директор

Ігор ТРОФИМЧУК