

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB					Kode Dokumen RPS-PBA-6015
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AL SARF AL IBTIDA`Y	PBA-6015		T=3	P=1	II dua	07 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	Dr. H. Alis Asikin, M.A	Dr.Mahfudz Sidiq, M.A			Hj. Tuti Qurrotul `Aini, M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bertanggung jawab, mandiri dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas				
	CPL2	Menguasai konsep dan struktur ilmu-ilmu bahasa Arab (linguistik, fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik, serta sistem tulisan) sebagai bekal pembelajar sepanjang hayat				
	CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 01	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius, tanggung jawab, dan kemandirian dalam mempelajari sharf dasar.				
	CPMK 02	Mahasiswa menguasai kaidah dasar ilmu sharf ibtidai, meliputi tashrif fi`il (madhi, mudhari`, amr), wazan-wazan dasar, dan perubahan bentuk kata.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					

	Sub – CPMK 01	Menunjukkan kedisiplinan, tanggung jawab, dan adab dalam proses pembelajaran sharf.																																							
	Sub – CPMK 01	Menjelaskan konsep dasar tashrif fi’il tsulatsi mujarrad.																																							
	Sub – CPMK 03	Melakukan tashrif kata kerja dasar (madhi, mudhari’, amr).																																							
	Sub – CPMK 04	Mengidentifikasi wazan-wazan fi’il dan isim sederhana																																							
	Sub – CPMK 05	Menganalisis teks pendek dengan menerapkan kaidah sharf ibtidai.																																							
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK																																								
	<table><tr><td></td><td>Sub-CPMK1</td><td>Sub-CPMK2</td><td>Sub-CPMK3</td><td>Sub-CPMK4</td><td>Sub-CPMK5</td><td></td></tr><tr><td>CPMK1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK2</td><td></td><td colspan="4"></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5		CPMK1							CPMK2																				
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5																																				
CPMK1																																									
CPMK2																																									
DeskripsiSingkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman dasar ilmu sharf (morfologi bahasa Arab) sebagai fondasi untuk mempelajari bahasa Arab pada tingkat lanjut. Pembahasan meliputi konsep tashrif, perubahan bentuk kata kerja dan kata benda, serta penerapannya dalam memahami teks Arab sederhana.																																								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengantar sharf, pengertian dan urgensinya. 2. Fi’il tsulatsi mujarrad: madhi, mudhari’, amr. 3. Dhomir dan perubahan fi’il sesuai dhomir. 4. Wazan-wazan fi’il dasar. 5. Tashrif isim: fa’il, maf’ul, mashdar. 6. Isim musytaq dasar: ism fa’il, ism maf’ul, shighat mubalaghah. 7. Penerapan sharf ibtidai dalam teks pendek.																																								
Pustaka	Utama:																																								
	• Al-Ghulayaini, Musthafa. Jami’ al-Durus al-‘Arabiyyah. • Hasjim, M. Sharf Ibtidai. • Syaikh Musthafa al-Ghalayaini. Durus al-Lughah al-‘Arabiyyah. . Ali Maksum, Amtsla Tashrifiyyah, Jombang .Alis Asikin																																								

		Pendukung:					
		• Wright, W. A Grammar of the Arabic Language. • Haywood, J.A., & Nahmad, H.M. New Arabic Grammar of the Written Language.					
DosenPengampu		Dr. H. Alis Asikin, M.A.					
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Unity of Sciense
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	SubCPMK-1 Menunjukkan sikap disiplin, religius, dan tanggung jawab	Hadir tepat waktu, memahami kontrak kuliah, menunjukkan adab belajar	Teknik Kehadiran (1%), Observasi sikap (1%) Kriteria Prosentase kehadiran	Ceramah interaktif, diskusi	E-learning, forum refleksi	Kontrak kuliah, pengantar sharf: definisi, urgensi	S. Al-‘Alaq: 1–5 (urgensi ilmu), nilai kedisiplinan
2	SubCPMK-2 Memahami konsep fi’il tsulatsi mujarrad (madhi)	Menjelaskan pengertian fi’il, bentuk dasar madhi	Teknik Tes lisan (2%) Kriteria Ketepatan menjawab	Ceramah, drilling	Video pembelajaran, kuis online	Fi’il madhi, contoh-contoh	QS. Yusuf: 4 (fi’il madhi dalam teks Qur’an)
3	SubCPMK-3 Memahami fi’il mudhari’	Menyebutkan bentuk fi’il mudhari’ sesuai dhamir	Teknik Latihan tertulis (2%) Kriteria Kemampuan mengidentidikasi fii mudlari'	Diskusi, latihan	Forum diskusi	Fi’il mudhari’, perubahan sesuai dhamir	QS. Al-Baqarah: 2 (mudhari’ dalam teks Qur’an)

4	SubCPMK-3 Memahami fi'il amr	Menjelaskan kaidah fi'il amr	Teknik Tugas individu (2%) Kriteria Kemampuan mengidentifikasi fii Amar	Ceramah, drilling	Video & kuis online	Kaidah fi'il amr	QS. Al-Maidah: 2 (contoh amr dalam Qur'an)
5	SubCPMK-3 Melakukan tashrif fi'il madhi-mudhari'-amr lengkap	Menyusun tabel tashrif	Teknik Penugasan tertulis (3%) Kriteria Kemampuan untuk menyebutkan fiil madli, mudlari dan Amar	Latihan klasikal	Upload tugas di LMS	Tabel tashrif tsulatsi mujarrad	QS. As-Shaff: 2-3 (konsistensi perkataan-
6	SubCPMK-4 Mengidentifikasi perubahan fi'il sesuai dlamir	Menyusun tashrif fi'il untuk dhamir tunggal,	Teknik Penugasan (3%) Kriteria Kemampuan mendeteksi fiil sesuai dlamir	Drilling kelompok	Kuis daring	Tashrif dhamir (hua, hum, huma, dll)	QS. Al-Hujurat: 13 (ragam dhamir: manusia)
7	SubCPMK-4 Memahami wazan dasar isim (fa'il, maf'ul)	Menyebutkan pola isim fa'il & maf'ul	Teknik Tes tertulis (3%) Kriteria Kemampuan menentukan pola sisim fail dan maf'ul	Ceramah, contoh teks	Forum diskusi bagi mahasiswa dan dosen	Isim fa'il, maf'ul	QS. Al-Kahfi: 60 (isim fa'il)
8	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester						

9	SubCPMK-4 Memahami mashdar dengan ragamnya	Menyebutkan pola mashdar dari fi'il tsulatsi	Teknik Tugas individu (2%) Kriteria Kemampuan untuk mengidentifikasi masdar dengan ragamnya	Diskusi, drilling	Video latihan	Kaidah mashdar	QS. Al-Fath: 29 (mashdar)
10	SubCPMK-4 Memahami isim musytaq (ism fa'il, ism maf'ul, shighat mubalaghah)	Mengidentifikasi dalam teks	Teknik Tugas kelompok (3%) Kriteria Kemampuan mengidentifikasi musytaq dalam kalimat	Diskusi kelompok, presentasi	Forum LMS	Isim musytaq dasar	QS. As-Saffat: 102 (ism fa'il)
11	SubCPMK-5 Menerapkan sharf dalam teks Arab sederhana	Menganalisis teks pendek	Teknik Penugasan analisis (3%) Kriteria Kemampuan mendeteksi mustaq kata dalam teks beserta maknanya	Diskusi & presentasi	Upload tugas	Analisis teks Arab dasar dari kitab. buku atau media	Integrasi ilmu sharf dengan tafsir teks
12	SubCPMK-5 Memahami idgham dan perubahan huruf dalam tashrif	Menyebutkan kaidah idgham	Teknik Tes tertulis (3%) Kriteria	Ceramah interaktif dan latihan	Video penjelasan	Idgham, ibdal, iltiqa' sakinain, l'lal	Fenomena fonologi dalam Qur'an

			Kemampuan mendeteksi kata yang mengandung Idgham, Ibdal dan I'lal				
13	SubCPMK-4 Mengklasifikasi fi'il shahih & mu'tal	Menyebutkan jenis-jenis fi'il dari berbagai wazn	Teknik Latihan tertulis (3%) Kriteria Kemampuan mendeteksi fi'il dari semua wazn	Drilling (tamrin, Takrar)	Forum kuis, latihan online	Fi'il shahih, mu'tal (ajwaf, naqish, dll.)	QS. Maryam: 4 (contoh fi'il mu'tal)
14	SubCPMK-3, SubCPMK-4, SubCPMK-5 Membuat tabel tashrif fi'il mu'tal	Menyusun contoh-contoh fi'il mu'tal dari teks	Teknik Penugasan (3%) Kriteria Kemampuan mendeteksi kata dari bina mu'tal	Latihan kelompok	Tugas online	Tashrif fi'il mu'tal dari semua wazn	Integrasi analisis morfologi & fonologi
15	Menerapkan seluruh kaidah sharf dalam teks	Menganalisis teks panjang	Teknik Presentasi (5%) Kriteria Melakukan analisis tentang fi'il, ism dari semua bina serta arti	Presentasi kelompok	Upload hasil analisis dan pembahasan	Analisis teks Arab klasik sederhana	QS. An-Nisa: 82 (tadabbur al-Qur'an)
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Penilaian
 Proses (total) : 40 %
 Ujian Tengah Semester : 30 %

Ujian Akhir Semester : 30 %

BOBOT	RENTANG NILAI	HURU F
4.00	>86	A
3.75	80-85	A-
3.50	74-79	B+
3.00	68-73	B
2.75	62-67	B-
2,50	56-61	C+
2.00	50-55	C
1.00	44-49	D
0.00	<43	E