

І. АЛГОРИТМ ДІЙ

для працівників закладу освіти та учнів

при оголошенні сигналу повітряної тривоги

Для педагогічних працівників:

1. Мати на мобільному гаджеті заздалегідь встановлений застосунок, який здійснює оповіщення про можливу небезпеку (сигнал повітряної тривоги).
2. У випадку сигналу повітряної тривоги педагог, який проводить урок:
 - 2.1 сповіщає учнів щодо загрози, організовує пересування учнів двома колонами з класу до укриття згідно плану евакуації;
 - 2.2 нагадує учням про необхідність взяти з собою в укриття особисту валізку, що містить інформаційну картку з контактними даними батьків, воду, продукти харчування, засоби індивідуального захисту мобільний телефон (за наявності) тощо;
 - 2.3 допомагає учням в укритті швидко та спокійно зайняти місця відповідно до вказівників, здійснює перевірку присутності всіх здобувачів освіти за списком;
 - 2.4 здійснює необхідну підтримку, заходи для комфортного та спокійного перебування учнів в укритті;
3. Класні керівники, отримавши сигнал повітряної тривоги, сповіщають батьків через вайбер-групи класних колективів про переміщення дітей до найпростішого укриття.
4. Асистенти вчителів під час переміщення до укриття забезпечують допомогу щодо дітей з ООП.
5. Педагогічні працівники, які безпосередньо не залучені в здійсненні освітнього процесу, допомагають супроводжувати учнів закладу до укриття.
6. Педагоги, які разом з учнями знаходяться на спортивному майданчику чи шкільному подвір'ї переміщуються до укриття через вхід №2.
7. Після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги вчителі та відповідальні особи слідкують за тим, щоб вихід працівників школи та здобувачів освіти з укриття здійснювався організовано колонами або групами.

Черговий адміністратор:

1. Мати на мобільному гаджеті заздалегідь встановлений застосунок, який здійснює оповіщення про можливу небезпеку (сигнал повітряної тривоги).
2. Слідкує за вчасністю надання сигналу «Повітряна тривога».
3. Після оголошення сигналу тривоги та евакуації учасників освітнього процесу перевіряє всі приміщення закладу освіти на наявність у них здобувачів освіти та працівників, по завершенню перевірки прямують до укриття.
4. Забезпечує наявність світла в укритті під час відсутності електричного струму шляхом використання світлодіодних ламп, які зберігаються у чергового по закладу.

Для технічних працівників ліцею.:

1. Мати на мобільному гаджеті заздалегідь встановлений застосунок, який здійснює оповіщення про можливу небезпеку (сигнал повітряної тривоги).
2. У випадку сигналу повітряної тривоги черговий вахтер відкриває входи до найпростішого укриття та запасні виходи, перевіряє їх.

3. Медична сестра (за наявності) здійснює супровід перебування учасників освітнього процесу та працівників школи в укритті, надає медичну допомогу у разі потреби.

4. Після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги технічні працівники особи слідкують за тим, щоб вихід працівників школи та здобувачів освіти з укриття здійснювався колонами або групами та повертаються на свої робочі місця.

Для учнів:

1. Після отримання інформації від педагогічного працівника про сигнал повітряної тривоги чітко дотримуватись вказівок учителя щодо пересування в укриття.

2. При пересуванні з класу до укриття дотримуватись правил безпечної поведінки.

3. Пам'ятати про необхідність взяти з собою в укриття особисту валізку, що містить інформаційну картку з контактними даними батьків, мобільний телефон за наявності, воду, продукти харчування, засоби індивідуального захисту.

4. Учні, які разом із вчителем знаходяться на спортивному майданчику чи шкільному подвір'ї, заходять до найпростішого укриття через вхід №2.

5. В укритті учні швидко займають місця відповідно до вказівників, зберігаючи спокій.

6. Під час перебування в укритті учні дотримуються правил, зазначених в пам'ятці для здобувачів освіти щодо поведінки в найпростішому укритті.

7. Після завершення небезпеки та оголошення вчителем про відбій тривоги здобувачі освіти здійснюють вихід з укриття колонами або групами, дотримуючись вказівок педагогічних працівників.

II. АЛГОРИТМ ДІЙ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ при отриманні сигналу «Увага всім! Повітряна тривога», перебуваючи вдома

1. Мати на мобільному гаджеті заздалегідь встановлений застосунок, який здійснює оповіщення про можливу небезпеку (сигнал повітряної тривоги).

2. Взяти «тривожну валізу» (індивідуальні засоби захисту, запас продуктів і води, особисті документи, кишеньковий ліхтар) та найкоротшим шляхом прямувати до найближчої захисної споруди чи укриття.

3. У разі відсутності в радіусі 500 м від вашого будинку захисної споруди використовуйте для укриття підвальне приміщення під будинком.

4. Якщо ви не почули сигнал та у вас немає можливості швидко перейти у сховище, перейдіть до більш безпечного місця в квартирі: подалі від вікон, у коридор – за несучі стіни, або у ванну кімнату (але закрийте рушником дзеркало).

5. Під час сигналу «Повітряна тривога» не пересуватися вулицями, не приходити до закладу, перебувати в укритті чи безпечному місці до відбою тривоги.

III. АЛГОРИТМ ДІЙ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ,

якщо повітряна тривога трапилася дорогою до / із закладу освіти:

1.Оберіть безпечний шлях до школи та у зворотному напрямку (тобто складіть маршрут руху); оберіть укриття, які можна використовувати дорогою в разі сигналу повітряної тривоги.

2. Рухайтесь тільки за складеним маршрутом, не зупинялася й нікуди не звертайте.

3. Якщо немає можливості швидко дійти до найпростішого укриття закладу або дому під час сигналу повітряної тривоги, тоді прямуйте до визначеного вами укриття й перебувайте там до відбою повітряної тривоги.

4. Не торкайтесь оголених електричних дротів, невідомих предметів, дотримуйтесь правил мінної безпеки.

IV. АЛГОРИТМ ДІЙ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ОБСТРІЛУ

Якщо не було часу добігти до укриття, ДСНС радить:

1.Негайно перейти в приміщення без вікон або скористатися правилом двох стін (перша стіна бере на себе силу вибуху, друга – руйнування);

2.Якщо виникла пожежа чи пошкодження будинку – зателефонувати 101, вказавши точну адресу, поверх, та покинути небезпечне місце;

3.Якщо в будинку стався вибух – якнайшвидше самостійно залишити будівлю та залишити двері відчиненими, щоби рятувальники не зрізали їх

V. АЛГОРИТМ ДІЙ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ

якщо тривога розпочалася перед початком освітнього процесу:

1. Працівники закладу , які під час оголошення сигналу «Повітряна тривога!» перебувають вдома або у дорозі до закладу освіти, мають терміново прослідувати до найближчого укриття.

2. Якщо сигнал тривоги пролунав під час прийому/приходу учнів до закладу освіти, вони разом із працівниками закладу та батьками або іншими супроводжуючими особами терміново мають перейти в укриття закладу освіти.

3. Після того, як всі учасники освітнього процесу перейшли в укриття, учні до закладу освіти не приймаються до відбою повітряної тривоги.

4. Якщо тривога застала педагогічного працівника перед початком робочого дня, то він спускається в найближче укриття біля дому. Якщо працівник має змогу за 5-7 хвилин дістатися до роботи, то він може переміститися до укриття закладу освіти.

VI. АЛГОРИТМ ДІЙ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти

1. Керівник закладу освіти координує та контролює дії членів команди реагування закладу освіти та працівників закладу освіти.

2. Команда реагування закладу освіти та/або працівник закладу освіти:

2.1 негайно викликають поліцію та (за необхідності) інші екстрені служби, вмикає систему оповіщення за першим сигналом та повідомляє керівнику закладу освіти про напад або ризик нападу на заклад освіти;

2.2 з'ясовує обставини нападу або виникнення ризику нападу (сутність загрози, кількість постраждалих від нападу, їх фізичний стан та місце перебування);

2.3 у разі неможливості евакуації, зокрема якщо проведення евакуації може бути небезпечним, уживає заходів щодо залишення учасників освітнього процесу в місці їх перебування в закладі освіти та блокування будь-яким способом дверей та вікон;

2.4 у разі проведення евакуації вмикає систему оповіщення за другим сигналом;

2.5 уживає заходів щодо проведення безпечної евакуації учасників освітнього процесу в безпечне місце;

2.6 організовує безпечне пересування учасників освітнього процесу до укриття або іншого безпечного місця;

2.7 перевіряє приміщення, будівлю закладу освіти на відсутність у них учасників освітнього процесу;

2.8 виконує вимоги поліцейських та/або працівників ДСНС, які прибули в заклад освіти для реагування на напад або ризик нападу, та сприяє в межах компетенції їх діяльності та за можливості інформує про перебіг евакуації, місця перебування учасників освітнього процесу;

2.9 у разі наявності постраждалих від нападу організовує надання їм домедичної допомоги, у тому числі із залученням екстрених служб;

2.10 за можливості оповіщає батьків, інших законних представників про переміщення здобувачів освіти в укриття;

2.11 погоджує повернення учасників освітнього процесу до навчання після завершення заходів, вжитих у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, а також перевіряє кількість здобувачів освіти.