

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN
(KKTP)
TAHUN PELAJARAN 20.. / 20..

Instansi : SDN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Fase : V / B
Semester : 1 (Ganjil)

N O	UNIT	MATERI POKOK	DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN	INTERVAL			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)

1	Unit 1 : What delicious bakso!?	● Sweet ● Bitter ● Salty ● Sour	Elemen Menyimak – Berbicara Peserta didik menggunakan kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi pada lingkup situasi sosial dan kelas yang makin luas, namun masih dapat diprediksi atau bersifat rutin. Mereka mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat				
2	Unit 2 : I want an ice cream cone	● An ice cream cone ● A bottle of water ● A hand of bananas ● A bar of chocolate ● A loaf of bread	berpartisipasi dalam aktivitas belajar, seperti membuat pertanyaan sederhana, meminta klarifikasi dan meminta izin. Mereka menggunakan beberapa strategi untuk mengidentifikasi informasi penting/inti dalam berbagai konteks, seperti meminta pembicara untuk mengulangi atau berbicara dengan lebih pelan, atau bertanya arti sebuah kata. Mereka mengikuti rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar. Elemen Membaca – Memirsa				

3	Unit 3 : How much is it?	● A kilo of sugar is 11,000 rupiahs ● A plate of <i>gado – gado</i> is 6,000 rupiahs. ● A glass of orange juice is 2,000 rupiahs. ● A bowl of bakso is 5,000 rupiahs. ● It is two thousand rupiahs. ● It is seven hundred rupiahs.	Peserta didik memahami kata-kata yang sering digunakan sehari-hari dan memahami kata-kata baru dengan bantuan gambar/ilustrasi serta kalimat dalam konteks yang dipahami peserta didik. Mereka membaca dan memberikan respon terhadap beragam teks pendek, sederhana dan familiar dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal atau interaktif. Mereka menemukan informasi pada sebuah kalimat dan menjelaskan topik sebuah teks yang dibaca atau diamatinya. Elemen Menulis – Mempresentasikan				
4	Unit 4 : I’ve got a stomachache	● I have a stomachache. ● Sore eyes ● Headache ● Toothache ● Sore throat ● Cold					
5	Unit 5 : What a nice skirt!	● What does she wear? ● Blouse ● Shoes ● Hat ● Socks ● A pair of trousers ● A long dress ● Uniform ● Ahort ● Tie ● T-shirt					

			Peserta didik mengomunikasikan ide dan pengalamannya melalui salinan tulisan dan tulisan sederhana mereka sendiri, serta menunjukkan perkembangan pemahaman terhadap proses menulis. Mereka menunjukkan kesadaran awal bahwa teks dalam bahasa Inggris ditulis dengan kaidah (konvensi) yang disesuaikan dengan konteks dan tujuannya. Dengan bantuan guru, mereka menghasilkan teks deskripsi, cerita, dan prosedur sederhana menggunakan kalimat dengan pola tertentu dan contoh pada tingkatan kata dan kalimat sederhana. Mereka menunjukkan kesadaran atas pentingnya tanda baca dasar dan penggunaan huruf kapital. Mereka menunjukkan pemahaman terhadap beberapa hubungan bunyi-huruf dalam bahasa Inggris dan ejaan dari kata-kata yang umum digunakan. Dalam menulis, mereka menggunakan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan kelas dan rumah, dan mereka juga menggunakan beberapa strategi dasar seperti menyalin kata atau frasa dari buku atau daftar kata, menggunakan gambar, dan bertanya bagaimana cara menuliskan sebuah kata				
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., .. 20..
Guru Kelas 5 SD/MI

.....
NIP.

.....
NIP.