

Resultados de la encuesta de Evaluación de la Escuela

4-6 de octubre, 2019, Mataró (Barcelona)



| | |
|---|----------|
| Algunos datos sobre las personas que han contestado la encuesta | 1 |
| Desde dónde venían las personas que han participado en la Escuela y han contestado la encuesta: | 1 |
| Personas socias y no socias | 2 |
| Asistencia a la Escuela por franjas horarias | 2 |
| Género y edad | 3 |
| Valoraciones de la Escuela | 4 |
| ¿Qué sensación general te llevas de la Escuela de Som Energia 2019? | 4 |
| ¿Y el nuevo formato más abierto a la ciudadanía? | 4 |
| Resumen de los otros temas evaluados | 5 |
| El contenido formativo | 5 |
| Logística | 5 |
| ¿Qué es lo que más te ha gustado? | 5 |
| ¿Qué te llevas? | 6 |
| ¿Qué mejorarías? | 7 |

¿Qué has echado de menos?

7

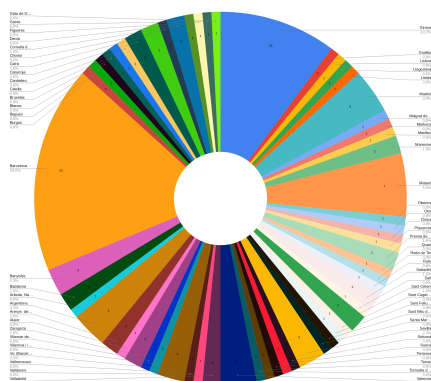
Algunos datos sobre las personas que han contestado la encuesta

- Personas que han pasado por la Escuela: cerca de 350
- Persoonas que han contestado la encuesta de valoración: 128

Desde dónde venían las personas que han participado en la Escuela y han contestado la encuesta:

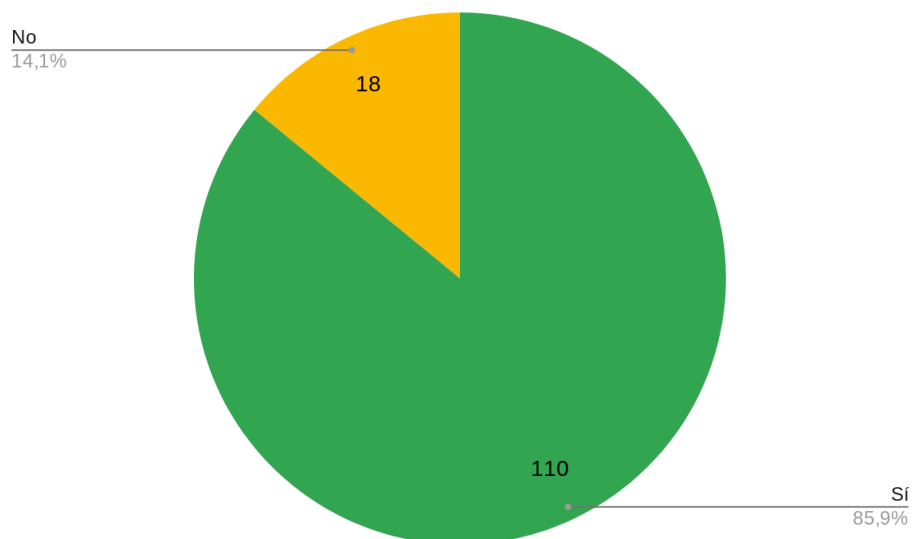
| Provincia | Municipio | Personas |
|-----------|-------------------------|----------|
| Alacant | Denia | 1 |
| | Gata de Gorgos | 1 |
| Barcelona | Arenys de Mar | 2 |
| | Argentona | 4 |
| | Badalona | 2 |
| | Barcelona | 23 |
| | Begues | 1 |
| | Calella | 1 |
| | Cardedeu | 1 |
| | Gualba | 1 |
| | Malgrat de Mar | 1 |
| | Manlleu | 1 |
| | Maresme | 2 |
| | Mataró | 7 |
| | Òrrius | 1 |
| | Premia de dalt | 2 |
| | Roda de Ter | 1 |
| | Rubí | 1 |
| | Sabadell | 2 |
| | Sant Celoni | 2 |
| | Sant Cugat del Vallès | 1 |
| | Sant feliu de Llobregat | 1 |
| | Sta. Marg. i els Monjos | 1 |
| | Terrassa | 1 |
| | Valldoreix | 1 |
| | Vallromanes | 1 |
| | Vic | 3 |
| | Vilassar de Mar | 1 |
| | Vilanova i la Geltrú | 1 |
| *Belgica | Bruselas + Gante | 2 |

| Provincia | Municipio | Personas |
|------------|-----------------------|----------|
| Burgos | Burgos | 1 |
| Cáceres | Plasencia | 1 |
| Castelló | Chovar | 1 |
| Girona | Banyoles | 3 |
| | Blanes | 1 |
| | Celrà | 2 |
| | Cornellà del Terri | 2 |
| | Figueres | 1 |
| | Girona | 13 |
| | Llagostera | 1 |
| | Olot | 1 |
| | Quart | 1 |
| | Salt | 1 |
| | Sant Feliu de Guíxols | 1 |
| | Torroella de Montgrí | 1 |
| Lleida | Lleida | 1 |
| | Solsona | 1 |
| Madrid | Madrid | 5 |
| Mallorca | Mallorca | 1 |
| Menorca | Alaior | 1 |
| Navarra | Obanos | 1 |
| Sevilla | Sevilla | 3 |
| Teruel | Teruel | 1 |
| Valencia | Catarroja | 2 |
| | Sueca | 1 |
| | Valencia | 4 |
| Valladolid | Valladolid | 2 |
| Zaragoza | Artieda, Navarra | 1 |
| | Zaragoza | 2 |
| *Portugal | Lisboa | 1 |

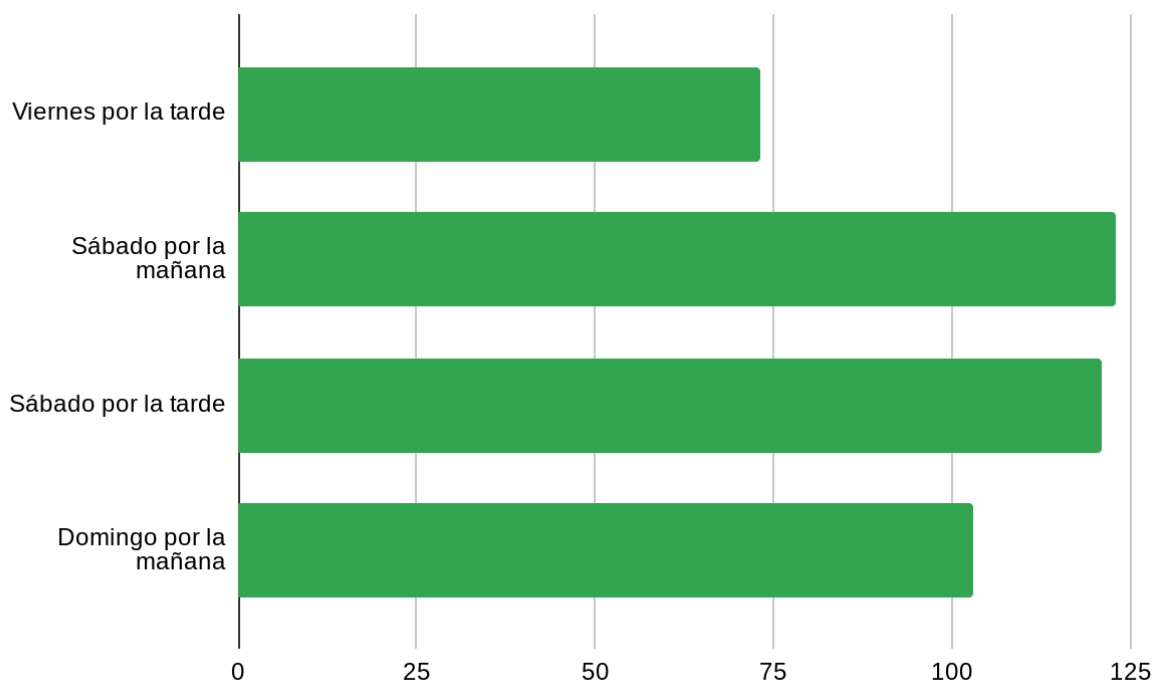


- [Ver grafico de procedencia](#) -

Personas socias y no socias

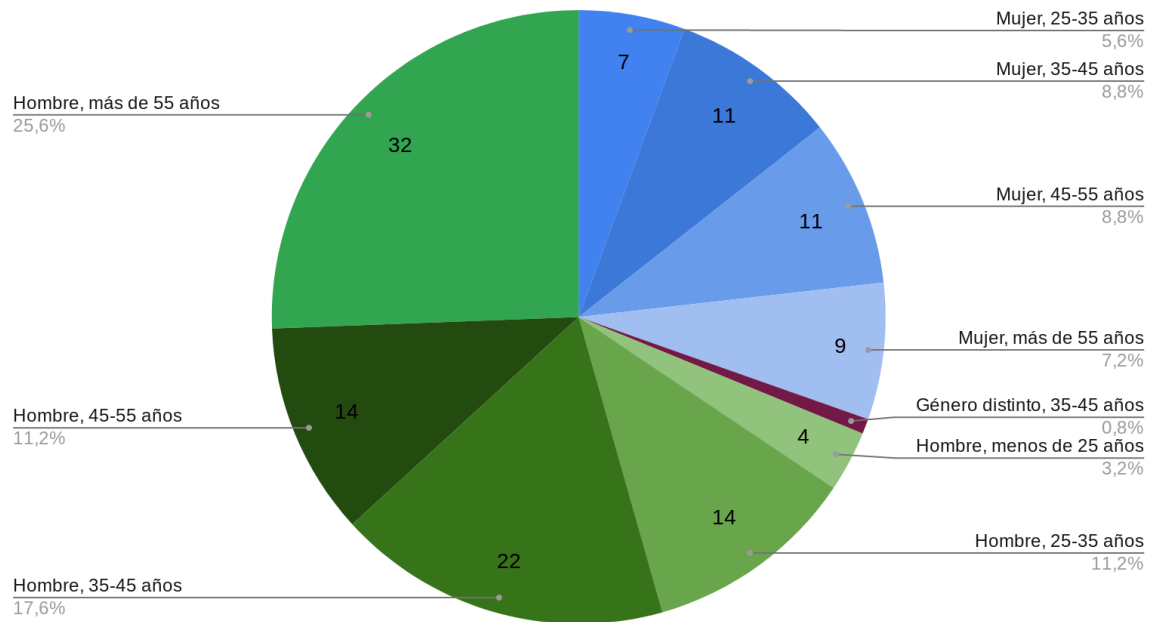


Asistencia a la Escuela por franjas horarias



Género y edad

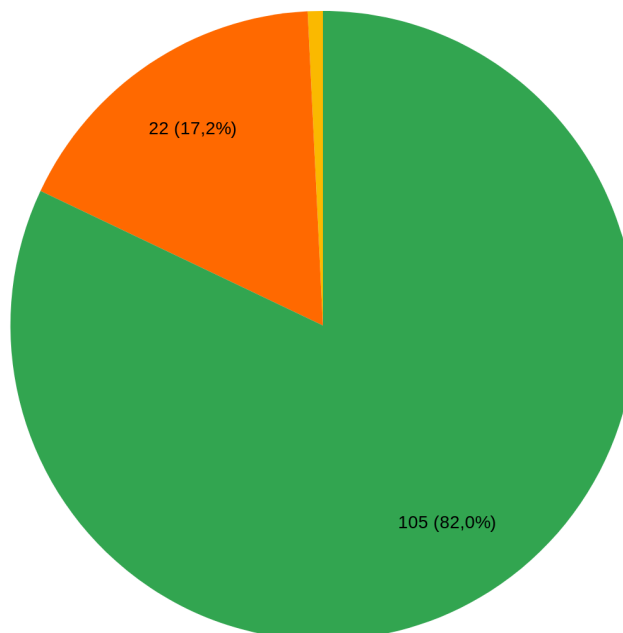
Recompte



Valoraciones de la Escuela

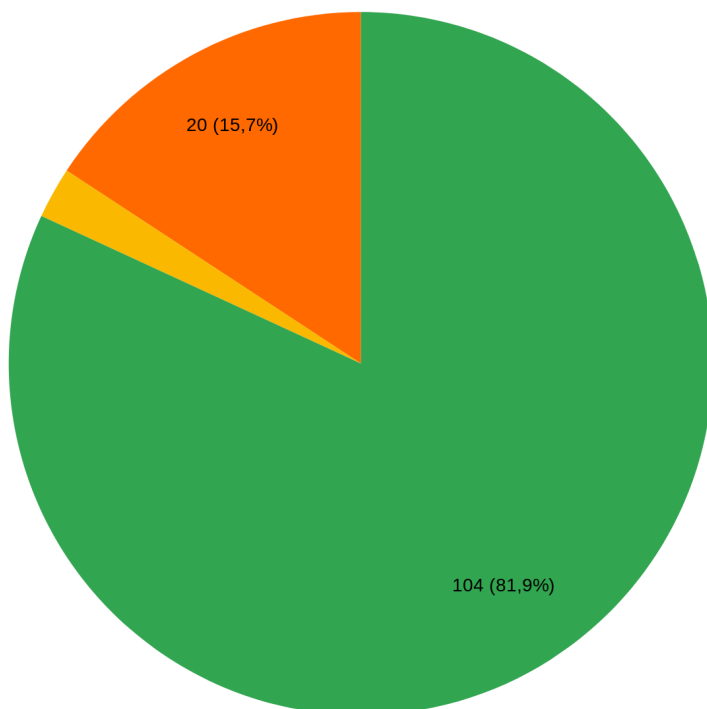
¿Qué sensación general te llevas de la Escuela de Som Energia 2019?

- Muy buena, me ha gustado mucho!
- Normal, habría que mejorar algunas cosas
- Mal, no me ha gustado



¿Y el nuevo formato más abierto a la ciudadanía?

- Muy bien, me ha gustado!
- No me ha gustado
- Normal



Resumen de los otros temas evaluados

- Sobre la información generada y publicada antes de la Escuela, la mayor parte de las valoraciones es positiva. Se ha considerado comprensible y completa.
- Tanto el servicio de La Taula (secretaría técnica) como el Punto Lila, se han valorado muy positivamente.
- El servicio de traducción simultánea ha sido mal valorado. En la parte de respuestas abiertas, pero, no se hace ninguna mención a porqué no ha funcionado bien.

El contenido formativo

- Todas las ponencias se valoran de forma positiva, aunque en todas ellas, hay una presencia significativa de la valoración "normal".
- La ponencia que más ha gustado ha sido "Transición energética, emergencia climática y sus impactos económicos y sociales".
- La ponencia peor valorada ha sido "Emergencia climática: movimientos sociales, discursos y prácticas".
- El Germinador Social ha tenido una buena valoración.
- La actividad nocturna ha tenido una muy buena valoración.

Logística

- El Ateneo de la Fundación Iluro ha tenido una valoración muy positiva. Se ha considerado un lugar apto y cómodo para albergar la Escuela.
- Sobre los espacios que alojaron los talleres paralelos, las valoraciones han sido, para la Casa Coll i Regàs y la sala anexa del Café de Mar más modestas. Y para Can Fugarolas la valoración ha sido positiva.
- Sobre las comidas, aunque bastante gente las ha valorado muy positivamente, la lectura general es que han sido comidas "normales" a excepción de la cena del sábado y los tentempiés de media mañana, que han sido los mejor valorados.
- Los alojamientos tampoco destacan por su buena valoración. Si bien hay más apreciaciones positivas que normales, la percepción general es de un aprobado suficiente.

¿Qué es lo que más te ha gustado?

- Los espacios de encuentro y conocimiento con el resto de participantes.
- El ambiente y la energía del grupo. La convivencia.
- El compromiso, la experiencia, la inquietud, la participación y las formas de hacer enriquecedoras.
- La implicación de las personas socias.
- Formar parte de un colectivo con los mismos valores.
- Reencontrarnos de año en año y ponernos al día.

- Tener presente los cuidados y la mirada de género.
 - La organización y coordinación.
 - La apertura. Estar a pie de calle y no aisladas. Estar dentro de la ciudad e incidir más allá del núcleo habitual.
 - Los cambios de espacio generaban dinamismo y hacía la escuela menos cansada.
 - Can Fugarolas.
 - La actividad nocturna.
 - El Germinador Social.
 - Subcontratar servicios de la ESS, la mirada de género, ecológica, ...
 - El servicio de traducción simultánea para poder hacer la Escuela en catalán.
 - La calidad e interés de las ponencias.
 - La perspectiva de las personas expertas.
 - La mirada estratégica.
-
- La ponencia del sábado sobre Transición energética, emergencia climática y sus impactos económicos y sociales.
 - El taller paralelo del sábado sobre Autoproducción compartida: las comunidades de vecinos y vecinas.
 - El taller paralelo del domingo sobre Comunicar la transición energética.
 - La ponencia del domingo sobre las Comunidades energéticas: retos para una mirada cooperativista.
 - El espacio de encuentro con el Consejo Rector.

¿Qué te llevas?

- Pilas cargadas.
- Querer hacerme persona socia
- Seguir cooperando y participando, y volver el próximo año.
- Conocer a las personas del Equipo Técnico ya otros socios con quien solo tenía contacto virtual.
- Nuevos conocimientos.
- Haber conocido nuevas personas y conversaciones interesantes.
- Entusiasmo e ilusión para seguir adelante.
- El reto de que el cambio es necesario.
- El conocimiento de nuevas personas con inquietudes similares.
- Más perspectiva.
- Ideas y necesidades por parte de Grupos Locales y personas socias.
- Inquietudes y propuestas que hacer.
- Mochila llena de recursos y novedades.

- Muy buena energía

¿Qué mejorarías?

Hacemos notar las críticas constructivas o reflexiones de carácter apreciativo. Las quejas de carácter personal o ideológico las obviaremos de este documento pues no aportan a la mejora de la Escuela ni son un elemento participativo que podamos valorar.

- El contenido de las ponencias para que respondan a temas técnicos, estratégicos, de visión y actuales del nuevo modelo energético.
- Un mayor acompañamiento a las personas ponentes para garantizar un mensaje comprensible, respeto del tiempo, lenguaje divulgativo y no tan técnico ...
- Espacios que permitan una participación más directa. Si hay talleres, que sean espacios más pequeños y maleables que permitan hacer dinámicas participativas. Incluso proponer espacios de participación activista para poder profundizar.
- Más debate y ponencias más cortas.
- Recoger in-situ las opiniones y sensaciones de las personas participantes en relación a las actividades de las que han participado.
- Que los talleres también se graben, no sólo las ponencias.
- Traducción simultánea en todos los espacios.
- Incompatibilidad de ruido entre la venta de camisetas y la sala plenaria.
- Que el punto lila abrace también aspectos de apoyo a la diversidad funcional.
- Garantizar una buena sonorización del espacio y visualización de las personas ponentes y presentaciones.
- Una sala plenaria con mayor capacidad.
- Que el alojamiento y las ponencias sea todo en un mismo lugar. Evitar tantos desplazamientos. Y entorno más rural.

¿Qué has echado de menos?

- Formación más técnica en relación a la energía.
- Diversidad cultural y de origen en el público
- Conocer el Grupo Local del Maresme y saber cómo trabajan.
- Espacios exteriores más tranquilos y de descanso para poder interactuar unas con otras. Espacio de conocimiento e interacción.
- Saber los menús con antelación.
- Un puesto de venta de libros sobre energías renovables.
- Más puntos donde cargar el móvil.



- Regalar vasos de bambú para utilizar durante las pausas y proveer de jarras de agua.
- Presencia internacional en las charlas.
- Más presencia del Consejo Rector.