

План роботи соціального педагогаЗАТВЕРДЖУЮ

ПОГОДЖУЮ

Директор

Грушківського ліцею

_____ Світлана ЛУСТЕНКО

завідувач обласного

навчально-методичного центру

психологічної служби системи

освіти КЗ «КОППО» імені

Василя Сухомлинського

_____ В. Ф. Чебоненко

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи соціального педагога

Поліводи Вікторії Іванівни

Грушківського ліцею

Благовіщенської міської ради

на 2025-2026 н.р.

Психологічна служба закладу забезпечує психологічний супровід освітнього процесу, сприяє створенню психологічно комфортних умов для навчання та розвитку учнів, надає психологічну допомогу всім учасникам освітнього процесу та здійснює профілактичну роботу з попередження негативних явищ. План роботи соціального педагога складено на основі Закону України від 11.04.2023 № 3051-IX «Про внесення зміни до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту «щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у питанні надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу», Закону України від 09 травня 2024 року № 3714-IX «Про ратифікацію Угоди між Україною та Європейським Союзом про участь України у Програмі ЄС «Громадяни, рівність, права та цінності» , Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2023 року № 160-р «Про затвердження плану заходів до 2024 року щодо реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки» ,Постанови Кабінету Міністрів України від 14 травня 2024 року № 551 «Про затвердження Порядку виявлення та повернення дітей, депортованих або примусово переміщених внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», Постанови Верховної Ради України від 09 травня 2024 року № 3712-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі» Закону України «Про освіту» 5 вересня 2017 року, «Положення про психологічну службу системи освітян України» від 31 липня 2018 року за № 885/32337 методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи, Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби, лист МОН України від 14.08.2020 р. № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» , Лист Міністерства освіти і науки України від 02.08. 2022р. №1/8794- 22 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби в закладах освіти», лист МОН від 25.03.2022 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії», лист МОН від 30.05.2022 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», лист МОН від 12.04.2022 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України», лист МОН від 10.06.2022 1/6267-22 «Про деякі питання національно – патріотичного виховання в закладах освіти України», Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)», Лист ІМЗО від 29.03.2023 № 21/08-479 «Про Всеукраїнську програму метального здоров'я «Ти як?» , Лист

ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 «Про психологічні хвилинки» , Лист МОН від 12.04.2022 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України . »

I. Аналітична частина

Війна в Україні стала стресом для усіх учасників освітнього процесу. У результаті військової інтервенції російської федерації до України, постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що вплинуло на освітній процес у навчальному році. Протягом 2024 – 2025 навчального року основними завданнями у роботі соціального педагога були соціальний захист прав дітей, створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків між родиною та школою. Для досягнення позитивних результатів у своїй діяльності соціальний педагог керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей - сиріт, та дітей позбавлених батьківського піклування» та іншими. Протягом навчального року головними напрямками роботи соціального педагога були:

- діагностична робота;
- консультативна робота;
- захисна робота;
- профілактична робота;
- зв'язки з громадськістю;
- просвіта;
- навчальна діяльність.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти і на їх основі складено соціальний паспорт школи. На цих категорійних учнів заведені картки, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків або осіб, що їх замінюють, місце їх роботи, житлово-побутові умови , зайнятість дитини в позаурочний час. Крім того, ведуться облікові справи ВПО, в яких зібрані акти обстеження, індивідуальна робота з дитиною з боку класного керівника та соціального педагога, інформація щодо зайнятості, характеристики та інформаційні матеріали , надані класними керівниками. Сім'ї такої категорії знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, який дає рекомендації батькам, вчителям, дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах.

Проводяться регулярні рейди-перевірки стану відвідування уроків. Після цього з боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків щодо запобігання дитячої бездоглядності. Батьки письмово попереджались щодо

пропусків уроків їх дитиною без поважних причин, про незадовільну поведінку, порушення внутрішнього розпорядку. Війна спричинила значне порушення життєдіяльності людей, шкоду їхньому здоров'ю, великі людські втрати, значні матеріальні збитки тощо. Все це вкрай негативно позначилося на кожній родині. Одні родини були вимушені залишити домівку та переживають кризу, пов'язану з втратами не лише матеріальними, але і соціальними. Інші родини переживають втрату близької людини. Тому додалися звернення до соціального педагога щодо підтримки в умовах війни, зросла потреба у наданні допомоги, зокрема екстреної, у подоланні стресу, переживанні втрати, горя, печалі та страждання.

II. Цілепокладаюча

частина

Основними завданнями у роботі соціального педагога – збереження та зміцнення соціального здоров'я, сприяння особистісного, інтелектуального, фізичного і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого – педагогічними технологіями; сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання соціально – педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу. Діяльність соціального педагога спрямована на реалізацію таких завдань:

- охорона соціального здоров'я здобувачів освіти. Надання рекомендацій батькам /опікунам, вчителям з питань соціального захисту;
- соціально – педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу та мікрогруп, які потребують;
- допомога у подоланні горя та адаптації до нових умов життя.
- допомога в адаптації ВПО.
- сприянні формуванню психологічної готовності всіх учасників освітнього процесу до взаємодії;
- наданні допомоги постраждалим внутрішньо переміщеним учням, їхнім батькам та членам родини в адаптації до нових умов проживання й навчання, дітям і сім'ям учасників бойових дій;
- формування у здобувачів освіти позитивної навчальної мотивації;
- проведення просвітницької та профілактичної роботи з метою підвищення рівня обізнаності щодо протидії торгівлі людьми, насильства, поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей, батьків та педагогів;
- проведення просвітницької та профілактичної роботи щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх, протидії цькуванню (булінгу), попередження насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі; навчання способам ефективного протистояння, у тому числі завдяки розвитку особистісних і соціальних (життєвих) навичок.
- просвітницька робота серед учасників освітнього середовища з питань запобігання торгівлі людьми та протидії домашнього насильства, у тому числі стосовно дітей та за участь дітей, злочинності, алкоголізму, наркоманії;
- вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти, мікроколективу, шкільного колективу в цілому;

- формування у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я;
- попередження конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, запобігання та протидія домашньому насильству.

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1	Виявлення учнів, схильних до пропусків уроків без поважних причин.	Протягом року	УОП	
1.2	Соціальна паспортизація школи (виявлення категорійних учнів та сімей).	Вересень 2-3 тижднів Січень	УОП	
1.3	Діагностика «Сімейний мікроклімат».	Протягом року	Окремі категорії сімей	
1.4	Щорічний громадський огляд стану навчання, виховання, оздоровлення дітей-сиріт, дітей, які залишилися без піклування батьків, дітей-інвалідів та дітей з проблемних сімей	Вересень	УОП пільгових категорій	
1.5	Відвідування уроків з метою спостереження за учнями, що потребують соціально-педагогічного супроводу.	Протягом року (за потребою)	УОП	

1.6	Виявлення дітей «групи ризику» (методика М.Рожков, М.Ковальчук).	Вересень	Учні 7- 9 класів	
1.7	Виявлення комунікативних та організаторських схильностей учнів.	Листопад	Учні 7- 9 класів	
1.8	Соціометричні дослідження (Дж.Морено)	Вересень-жовтень	УОП	
1.9	Анкетування лідерів учнівського самоврядування «Я - лідер, я - приклад»	Протягом року	Учнівський колектив	
1.10	Вивчення шкільної тривожності, мет.Філіпса.	Протягом року	4 – 7 клас	
1.11	Ілляшенко Т.Д., Обухівська А.Г Методика діагностики відхилень в інтелектуальному розвитку молодших школярів.	Протягом року	Молодші школярі	
1.12	Дослідження показників і форм агресії (Басса-Дарки).	Протягом року За потреби	УОП , соціальний педагог, психолог	
1.13	Визначення рівня самооцінки «Самооцінка». Коробко.	Жовтень	Учні 4 – 8 класів	

1.1 4	Визначення актуальних переживань, труднощів, конфліктів. Методика «Незакінчене речення» Пономаренко.	Жовтень -Листопад	Учні 5- 11 класів	
1.1 5	Дослідження емоційного стану. Методика «Дослідження настрою» (А.Н.Лутошкін).	Протягом року	УОП	
1.1 6	Методика оцінки психологічної атмосфери в колективі А.Ф.Фідпер.	Протягом року	УОП	
1.1 7	Опитувальник « Мій клас»(методика Гільбух).	Листопад	Учні 5-9 класів, класні керівники, соціальний педагог	
1.1 8	Вивчення обізнаності проблеми ВІЛ\СНІДу.	Грудень	Учні 9 - 11 класів	
1.1 9	Діагностика батьків чиї діти перебувають у стані посттравматичного стресу (модифікація Г.Католик та І.Корнієнка.	Протягом року	Батьки	
1.2 0	Дослідження ціннісних орієнтирів, учнів 9 класу(профорієнтаційна робота) (методика ДДО Клімова).	Грудень, квітень	Учні 9 класу	

1.2 1	Уточнення та корегування соціальної паспортизації школи.	До 20 січня	УОП	
1.2 2	Методика діагностики особистості на мотивацію до успіху Т. Елерса.	Протягом року	Здобувачі освіти	
1.2 3	Опитувальник мотиваційних джерел (розроблений Д.Барбуто та Р.Сколлом, переклад О.Сидоренко).	Протягом року	Здобувачі освіти	
1.2 4	Діагностика для підлітків ,що мають труднощі в стосунках з батьками «Підлітки про батьків»(методика Шафера).	Лютий	Учні 5 класу, батьки , класний керівник, соціальний педагог	
1.2 5	Діагностичний тест «Здібності учня» (ПЕТРОЧЕНКО В.І, ЖАКОВ О.В.	Протягом року	Здобувачі освіти	
1.2 6	Дослідження шкільної адаптації. Мет. «Школа» Крук.	Вересень Грудень	Учні 5,10 класів	
1.2 7	Визначення рівні адаптованості учнів. Анкета « Ваша дитина».	Протягом року	Батьки	
1.2 8	Діагностика рівня емоційного вигорання за методикою В.В.Бойко.	Березень	Педагогічний колектив	

1.2 9	Визначення нахилу до різних сфер діяльності. Тест для учнів 9 класу « Нахили до професії»	Травень	Учні 9 ,11 класу	
1.3 0	Опитувальник ПЕА (розуміння, емоційне тяжіння, авторитетність) – автор А.Н. Волкова.	Протягом року	Педагоги	
1.3 1	Опитувальник для дослідження психотравмуючої події (автор: В. Г. Панок).	Протягом року	УОП	
1.3 2	Тест «Чи важко вас вивести з рівноваги?»	Протягом року	Здобувачі освіти	
1.3 3	Анкетування на визначення рівня тривожності.	Протягом року	УОП	
1.3 4	Опитувальник на визначення рівня тривожності GAD – 7.	Протягом року	УОП	
1.3 5	Опитувальник депресії (PHQ -9).	Протягом року за потреби	УОП	
1.3 6	Визначення схильності до суїцидальної поведінки (М.Горська).	За потреби За запитом	7-11 клас	

1.3 7	Анетування «Що ви знаєте про ВІЛ інфекцію».	Грудень	Учні 10 класу	
1.3 8	Опитування: «Ставлення здобувачів навчального процесу до навчання під час війни»	Протягом року	Учні 9- 11 класів	
2.	Профілактика			
2.1	Тренінгове заняття з профілактики булінгу квест –код «Моя безпека».	Протягом року	7-11 клас	
2.2	Перегляд циклів соціальних роликів «Ресурсна скриня».	Протягом року	Учні 5-11 класів	
2.3	Бесіда «Як навчитися контролювати свою агресивну поведінку?»	Протягом року	Здобувачі освіти	
2.4	Тренінг « Війна і торгівля людьми . Що потрібно знати».	Протягом року	УОП	
2.5	Заняття з елементами тренінгу « Емоції під контролем».	Вересень	Учні 5-11 класів	

2.6	Акція « 16 днів роти насильства» (за окремим планом).	Листопад Грудень	УОП	
2.7	Заняття з елементами тренінгу «Джерела моєї ресурсності»	Протягом року	Педагоги	
2.8	Заняття з елементами тренінгу « Тренінг «Як ти».	Протягом року	УОП	
2.9	Заняття з елементами тренінгу «Психологічна стресостійкість в умовах війни»	Протягом року	Здобувачі освіти	
2.10	Заняття з елементами тренінгу «Толерантність до інших і до себе».	Листопад	УОП	
2.11	Заняття з елементами тренінгу « Невидимі наслідки війни»	Протягом року	Здобувачі освіти	
2.12	Заняття з елементами казкотерапії « Космічна подорож до планети «Комп'ютери»».	Лютий	учні 1-4 класів	
2.13	Тренінг « Агресія та взаємодія».	Протягом року	УОП	
2.14	Тренінг « Торгівля людьми».	Протягом року за потреби	Педагоги	
2.15	Ігри для зняття втоми , напруги, депресії.	Вересень	Учні 2-6 класів	

2.1 6	Тренінг «Професійна мобільність педагога – час змін та вдосконалення».	Протягом року	УОП	
2.1 7	Заняття з елементами тренінгу «Як я в середині».	Протягом року	Учні 1- 4 класів	
2.1 8	Заняття з елементами тренінгу «Цінності життя».	Листопад	6- 9 класи , учителі соціальний педагог	
2.1 9	Заняття з елементами тренінгу «Добри й управитель»	Протягом року	Матері загиблих воїнів	
2.2 0	Заняття з елементами тренінгу «Здоров 'я – найвища цінність».	Березень	УОП	
2.2 1	Перегляд профілактичного відеофільму. Перегляд відеоролику « СНІД?».	Грудень	7-11 клас, соціальний педагог	
2.2 2	Тренінг « Ментальне здоров 'я ».	Протягом року	УОП	
2.2 3	Заняття з елементами тренінгу « Ситуації ризiku»	Протягом року	УОП	
2.2 4	Заняття з елементами тренінгу « Ти - особливий».	Листопад	1-4 клас, соціальний педагог	
2.2 5	Заняття з елементами тренінгу « Світ емоцій».	Жовтень	Учні 2-4 класів	

2.2 6	Майстер – клас «Емоційне розвантаження батьків ВПО».	Жовтень	Батьки, педагоги	
2.2 7	Заняття з елементами тренінгу « Стрес , як ресурс».	Протягом року	УОП	
2.2 8	Заняття з елементами тренінгу «Захурделило невизначеністю сьогодення».	Протягом року	9-11 клас	
2.2 9	Заняття з елементами тренінгу «Складові гарного настрою».	Квітень- травень	7-9 клас, соціальний педагог	
2.3 0	Заняття з елементами тренінгу «Медіаграмотність під час війни : як вистояти в інформаційному потоці».	Протягом року	УОП	
2.3 1	Заняття з елементами тренінгу «Як уникнути стресу».	Лютий- березень	УОП	
2.3 2	Заняття з елементами тренінгу «Конфлікт. Шляхи вирішення конфліктів».	Березень	5-9 клас, соціальний педагог	
2.3 3	Тренінг « Що ти знаєш про ментальне здоров'я».	Протягом року	Здобувачі освіти	
2.3 4	Заняття з елементами тренінгу « Будь чемним».	Січень	1-4 клас, соціальний педагог	
2.3 5	Заняття з елементами тренінгу	Квітень-Травень	9 клас,	

	« Правильний вибір професій – шлях до успіху».		11 клас соціальний Педагог	
2.3 6	Заняття з елементами тренінгу « Попереду у нас п'ятий клас».	Травень	4 клас, соціальний педагог	
2.3 7	Заняття з елементами тренінгу « Підтримуємо та зберігаємо ментальне здоров 'я дітей»	Протягом року	Батьки , педагоги	
2.3 8	Заняття з елементами тренінгу для родин військовослужбовців«Правила щасливої родини».	Вересень	Батьки	
3.	Консультування			
3.1	Індивідуальні консультації з питань охорони дитинства, дотримання соціальних гарантій учням та сім'ям пільгових категорій, особливостей та алгоритму роботи з учнями та батьками із проблемних сімей.	Протягом навчального року	Працівники школи, учні, батьки (або особи, що їх замінюють)	
3.2	Консультація «Порушення психічних процесів та ознаки, надання ППД».		Педагоги, батьки	

3.3	Індивідуальне консультування батьків , діти яких навчаються в 9,11 класі.	Січень	Соціальний педагог , учні 9,11 класу	
3.4	Консультація» Як створити сприятливі умови для тих хто повернувся з війни».	Протягом року	Батьки, педагоги	
3.5	Індивідуальні та групові консультації для батьків і педагогів на тему : «Навчання під час війни».	Вересень	УОП	
3.6	Консультативні бесіди з учнями «групи ризику», дітьми-сиротами та позбавленими батьківського піклування.	Протягом навчального року	Учні цих категорій	
3.7	Консультація «Як підтримати себе і дитину».	Протягом року	УОП	
3.8	Консультація « Як боротися з перевтомою»	Протягом року	Педагоги	
3.9	Консультація « Як підтримати та заспокоїти дитину під час війни».	Протягом року	Батьки	
3.10	Консультація «Колір , яка ліки»	Протягом року	Педагоги, батьки	

3.1 1	Соціально – педагогічна допомога учням , що мають проблеми в навчання та поведінці.	Протягом навчального року	Соціальний педагог , учителі – предметними , батьки	
3.1 2	Групове психологічне консультування учнів з проблем: • адаптації до нових умов навчання та виховання • підготовка до ДПА, ЗНО • девіантної поведінки ; • схильності до суїциду; • переходу в старшу школу; • залежності (наркотичної, комп'ютерної, телевізійної) • передекзаменаційний стрес; • особливості підліткового віку • міжособисті, шкільні, самооціночні проблеми учнів; • взаємини в системі «батьки-діти» • взаємини в системі «педагоги-діти».	Протягом навчального року	Учасники освітнього процесу	
3.1 3	Групові консультації «Особливості набуття учнями-першокласниками соціальних навичок. Роль батьків у досягненні позитивних результатів».	Жовтень-Грудень	Вчителі 1 класу, батьки , соціальний педагог	

3.1 4	Консультації для батьків щодо труднощів у сімейному вихованні.	Протягом навчального року	Батьки	
3.1 5	Консультація «Батьківська втрата»	Протягом року	Педагоги	
3.1 6	Консультація «Саморегуляція емоційного стану»	Протягом року	Батьки	
3.1 7	Консультування батьків з питань виховання та навчання дітей: • труднощі адаптаційного періоду; • готовності дитини до навчання в нових умовах; • проблеми в навчанні; • труднощі взаємостосунків з дітьми; • жорстокості та насильства в сімейному та дитячому середовищі; • професійний вибір; • дозвілля дітей; • схильності, здібності дітей; • культура поведінки; • передекзаменаційний стрес; • складних життєвих ситуацій;	Протягом року	Батьки	

	• дитячих страхів; • дитячої залежності; • тісних контактів з вчительським колективом та постійної співпраці; • дитячого суїциду.			
3.1 8	«Алгоритм дій педагогічного працівника у разі виявлення фактів порушення прав дитини в навчальному закладі або фактів насильства в учнівському середовищі чи в сім'ї учня».	Протягом навчального року	Педагогічні працівники школи	
3.1 9	Консультація «Безпека дітей влітку»	Травень	Батьки	
3.2 0	Консультування ВПО.	Протягом навчального року	Учасники цієї категорії	
3.2 1	Консультування родичів учасників бойових дій ,зниклих безвісти.	Протягом року	Учасники цієї категорії	
3.2 2	Консультування «Мої друзі. Недопустимість образ,погроз, насилля».	Січень	Учні 5-9 класів	
3.2 3	Консультація «Емоції як засіб спілкування».	Протягом року	УОП	

3.2 4	Індивідуальні та групові консультації для батьків і педагогів на тему : «Як допомогти дитині справитися з тривогою.)	Протягом навчального року	Батьки, педагогічний колектив	
3.2 5	Консультація «Конфлікти дітей».	Протягом року	Батьки	
3.2 7	Консультація «Про почуття дитини».	Протягом року	Батьки	
3.2 8	Консультація « Терапія обіймів»	Протягом року	Педагоги	
3.2 9	Консультування «Тимчасові переселенці: повертатися додому чи ні, якщо війна триває».	За потреби	ВПО	
5.	Зв'язки з громадськістю			
5.1	Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях.	Протягом навчального року за потребою	УОП	
5.2	Уточнення даних про соціальні служби.	Вересень	Соціальний педагог	
5.3	Здійснення соціального патронажу сімей.	Протягом року	УОП	
5.4	Складання списків літньої зайнятості дітей соціальних категорій	Травень	Соціальний педагог	
6.	Просвіта			

6.1	Виступ « Як говорити з дітьми провійну та повітряну тривогу».	Вересень	Педагоги	
6.2	Тренінг «У лабіринтах емоцій».	Протягом року	УОП	
6.3	Виступ «Торгівля людьми під час війни».	Листопад, Березень	УОП	
6.4	Презентація «Права дитини в казках та мультфільмах».	Протягом року	Учні 1- 4 класів	
6.5	Виступ «Як навчити дитину захищатися від кібербулінгу.»	Протягом року	Педагоги, батьки	
6.6	Виступ «Як допомогти підлітку справлятися з емоціями.»	Протягом року	Педагоги, батьки	
6.7	Перегляд мультфільмів «Права дитини в Україні».	Протягом року	УОП	
6.8	Акція « 16 днів роти насильства» (за окремим планом)	Листопад Грудень	УОП	
6.9	Виступ « Війна в Україні – теракт проти дітей».	Жовтень - листопад	Педагоги, батьки	

6.1 0	Тренінг « Війна і торгівля людьми: що потрібно знати про експлуатацію праці».	Жовтень, квітень	Учні 11 класу	
6.1 1	Виступ « Підтримка внутрішніх ресурсів : від можливостей до дій».	За потреби	Педагоги	
6.1 2	Презентація « Вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров'я людини»	Протягом року	Педагоги	
6.1 3	Заняття «Конфлікти та шляхи їх подолання».	Листопад	9-11 клас	
6.1 4	Презентація « Перша психологічна допомога під час воєнних дій»	Протягом року	Здобувачі освіти , педагоги, батьки	
6.1 5	Заняття з елементами тренінгу « Як пережити втрату».	Протягом року	УОП	
6.1 6	Семінар з елементами тренінгу «Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу під час війни та повоєнний стан».	Протягом року	Педагоги	
6.1 7	Виступ « Адаптаційний період у навчанні».	За потреби, Протягом року	Педагоги, Батьки	

6.1 8	Заняття з елементами тренінгу «Попередження інтернет - залежності».	Січень	соціальний педагог, вчителі	
6.1 9	Бесіда «Ціна лайку в соцмережі» (кібербулінг)	Протягом року	УОП	
6.2 0	Просвітницьке заняття з елементами тренінгу «Соціальний педагог –приємно познайомитися».	Вересень	УОП	
6.2 1	Презентація «Як я можу допомогти собі та своїм близьким пережити посттравматичний стрес».	Листопад, квітень	УОП	
6.2 2	Тренінг «Тривога – це не для нас».	Протягом року	УОП	
6.2 3	Заняття з елементами тренінгу «Торгівля людьми». Перегляд просвітницького відеоролику.	Квітень	УОП	
6.2 4	Заняття з елементами тренінгу «Протидія булінгу в дитячому середовищі».	Березень	Учні школи, педагоги	
6.2 5	Тренінг «Вирішуємо конфлікти мирним шляхом».	Лютий	Педагоги	
6.2 6	Заняття з елементами тренінгу «7 квітня – Всесвітній день здоров'я»	Квітень	учні 5- 11 класів, класні керівники	

6.2 7	Виступ «Соціальний педагог в загальноосвітньому навчальному закладі».	Протягом року	УОП	
6.2 8	Цикл лекцій: «Життя в умовах воєнного стану», «Як справитися з панікою», «Як зберегти психічне здоров'я», «Стрес та перемога над ним», «Як поводитися під час активних бойових дій», «Безсоння: як допомогти собі заснути», «Методи боротьби з тривогою», «Як захистити себе від негативу», «Як боротися з надмірним хвилюванням», «Як знизити відчуття тривоги».	Протягом року	Здобувачі освіти, педагоги, батьки	
6.2 9	Тренінг для педагогів «Як допомогти вчителю зберегти своє здоров'я та подолати стрес».	За потреби Протягом року	Педагоги	
6.3 0	Заняття з елементами тренінгу «Тривожність, як переживання емоційного неблагополуччя».	Протягом року	УОП	

6.3 1	Заняття з елементами тренінгу «Протидія торгівлі людьми» (до міжнародного дня пам'яті жертв рабства та трансатлантичної работоргівлі (25 березня))	Березень	Учні 5-9 класів , класні керівники	
6.3 2	До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом: (1 грудня) Лекція « Що таке СНІД».	Грудень	УОП	
6.3 3	Перегляд профілактичного відеофільму. Перегляд відеоролику « Що таке СНІД. Шляхи передачі?»	Грудень	УОП	
6.3 4	Батьківські збори «Свобода і відповідальність – це «зріла свобода».	Протягом року	Батьки	
6.3 5	Тренінг «Тривожність здобувачів освіти -проблема сьогодення».	Протягом року	УОП	
63 6	Лекція « 3 грудня – день інвалідів».	Грудень	Учні 5-11 класів, соціальний педагог	
7.	Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)			
7.1	Проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів.	06.09.2024	УОП	

7.2	Проведення цільових інструктажів життєдіяльності учнів.	Жовтень , грудень, березень, травень(перед канікулами)	УОП	
7.3	Участь у інтернет – конференціях. Робота над написання статей до газет , журналів , книг.	Протягом року	Соціальний педагог	
7.4	Участь у загальношкільних батьківських зборах.	Два рази на рік (за окремим планом)	Батьки , учителі , дирекція школи	
7.5	Забезпечення дотримання норм законодавства щодо забезпечення безоплатним харчуванням учнів пільгових категорій в шкільній їдальні.	Вересень	Учні пільгових категорій, директор школи, соціальний педагог	
7.6	Оформлення та поновлення документації по соціально-педагогічному у супроводу освітнього процесу.	Вересень, протягом навчального року	Соціальний педагог	
7.7	Підбір діагностичного інструментарію, оформлення наочностей та роздаткового матеріалу для проведення заходів просвітницького та профілактичного характеру.	Протягом навчального року за потребою	Для педагогічних працівників, учнів, батьків	
7.8	Оформлення та поновлення інформаційного куточку	Вересень; (протягом навчального року)	Соціальний педагог	

	психологічної служби школи.			
7.9	Участь в методичних об'єднання соціальних педагогів .	Згідно плану		
7.1 0	Участь в підготовці, проведенні, роботі семінарів-практикумів для соціальних педагогів .	Згідно плану		
7.1 1	Заповнення протоколів індивідуальних та групових консультацій ,діагностики.	Протягом року	Соціальний педагог	
7.1 2	Підготовка та презентація авторських проєктів, розробок, творчих робіт.	Протягом навчального року	Соціальний педагог	
7.1 3	Участь в методичних заходах, конкурсах спеціалістів психологічної служби системи освіти.	Згідно плану		
7.1 4	Складання плану на рік , на місяць. Погодження планів.	Протягом навчального року	Соціальний педагог	
7.1 5	Заповнення щоденної документації.	Протягом навчального року	Соціальний педагог	
7.1 6	Розробка рекомендацій вчителям, батькам, учням.	Протягом навчального року	Соціальний педагог	
7.1 7	Методичне об'єднання «Підведення підсумків діяльності у 2025-2026 н.р.».	Травень	Працівники психологічної служби	
7.1 8	Оновлення сторінки соціального педагога на сайті закладу освіти.	Протягом року	Соціальний педагог	

