



**Plan de Continuidad Pedagógica**  
**Instituto Evangélico Argentino**

**Área:** Música

**Curso:** 2° A, B, C y D

**Semana:** semana del 9 de agosto

**Profesores:** Diego Alvarez y Jaime Davalos

2° A y B	<a href="mailto:diegojulianalvarez@gmail.com">diegojulianalvarez@gmail.com</a>
2° C y D	<a href="mailto:miguitarra5@hotmail.com">miguitarra5@hotmail.com</a>

(Pueden consultar dudas por mail)

**Sugerencias:**

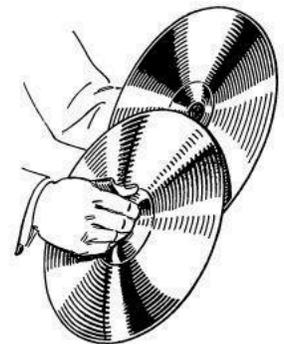
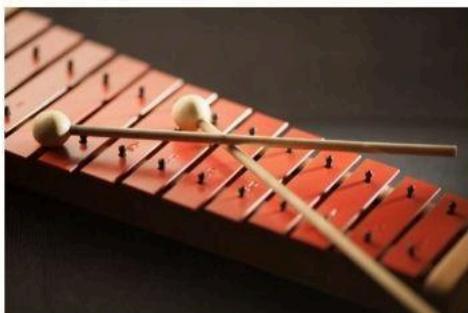
- Utilizar la siguiente página en blanco de tu cuaderno, luego de la última actividad realizada o si es de preferencia puedes realizar un archivo Word. Cualquiera de las dos opciones que sean más prácticas serán válidas.
- Trabajar esta actividad junto al niño o la niña a modo de juego.
- Al responder las preguntas, la idea es que los niños respondan, desde lo que escuchan con sus palabras, no es necesario formular oraciones.
- Recomiendo que, al momento de escuchar el audio, se encuentren en un lugar de la casa que no tenga muchos ruidos para generar un mejor clima de concentración auditiva.

**FAMILIA DE LOS INSTRUMENTOS DE**  
**PERCUSIÓN**

HOLA CHICOS Y CHICAS DE 2DO GRADO, ESPERO ANDEN MUY BIEN.  
HOY VAMOS A SEGUIR CONCIENDO LOS INSTRUMENTOS  
MUSICALES, Y ESTA VEZ VAMOS A VER LA FAMILIA DE LOS  
INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN. PARA ESO LES DEJO UN VIDEO  
MUY ENTRETENIDO

### ● Actividad 🎵

1. Vamos a ver el siguiente video:  
[https://www.youtube.com/watch?v=Ag0kNzNTWL0&t=90s&ab\\_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=Ag0kNzNTWL0&t=90s&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol)
2. Anotar el nombre de 3 instrumentos de percusión que se mencionen en el video.
3. Entre estas imágenes, están escondidos los instrumentos de percusión que vimos en el video...  
¡Ayúdame a encontrarlos, encerrándolos con un círculo de color!



Les dejamos un abrazo grande a la distancia y esperamos que tengan muy buena semana. Nos vemos por zoom para poder seguir jugando, trabajando y aprendiendo. 🎸 🎵 🎺