

INFORMAȚII PERSONALE

Butnaru Simona



Str. Toma Cozma nr. 3, Iași, 700554, Romania

+40232201299

simona.butnaru@uaic.ro

PROFILUL PERSONAL

Conferențiar universitar doctor, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

Lunie 2024 – în prezent

Prodecan pentru programe de licență și formare continuă

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, str. Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași, Romania, pagina web www.psih.uaic.ro

August 2020 – iunie 2024

Prodecan pentru programe de licență și activități studențești

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, str. Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași, Romania, pagina web www.psih.uaic.ro

1 octombrie 2009 până în
prezent

Conferențiar universitar doctor

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași, str. Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași, Romania, pagina web www.psih.uaic.ro

Activități didactice și de cercetare: nivel licență: Fundamentele pedagogiei, Consiliere educațională, Orientare vocațională, Psihopedagogia jocului, Practică pedagogică în învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal; nivel master: Consiliere educațională, Parenting și socializare, Practică de specialitate în consiliere școlară.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior și cercetare

1 octombrie 2006 - 1 octombrie
2009

Lector universitar doctor

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași, str. Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași, Romania, pagina web www.psih.uaic.ro

Activități didactice și de cercetare: nivel licență: Fundamentele pedagogiei, Consiliere educațională, Orientare vocațională, Practică pedagogică în învățământul preșcolar, primar, Introducere în pedagogie, Teoria și metodologia curriculumului, Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării, Educație interculturală

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior și cercetare

15 februarie 2001 – 30
septembrie 2006

Asistent universitar doctorand

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași, str. Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași, Romania, pagina web www.psih.uaic.ro

Activități didactice și de cercetare: nivel licență: seminarii de Istoria pedagogiei, Pedagogia culturii, Educație interculturală, Filosofia educației, Practică pedagogică în învățământul preșcolar și primar,

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior și cercetare

15 februarie 1999 – 14
februarie 2001

Preparator universitar doctorand

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași, str. Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași, Romania, pagina web www.psih.uaic.ro

Activități didactice și de cercetare: nivel licență: seminarii de Istoria pedagogiei, Pedagogia culturii, Educație interculturală, Filosofia educației, Practică pedagogică în învățământul preșcolar și primar

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior și cercetare

1 septembrie 1998- 14 februarie 1999

Profesor-educator

Școala Specială C. Păunescu Iași, Bd. C. A. Rosetti, nr 11-15, 700141, Iași

Activități de terapie educațională cu elevi din învățământul primar cu deficiențe de intelect.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ preuniversitar

ianuarie 1998 – iunie 1998

Profesor psihopedagog

Centrul de Plasament Copou Iași, Aleea Sadoveanu, nr 41, Iași, 700303

Activități de consiliere și terapie pentru copiii din centrul de plasament

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ preuniversitar

septembrie 1995 – august 1997

Învățător-educator

Centrul de Plasament Copou Iași, Aleea Sadoveanu, nr 41, Iași, 700303

Activități de asistență educațională pentru copiii din centrul de plasament

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ preuniversitar

septembrie 1990 – septembrie 1992

Învățător

Școala Gimnazială nr. 5, Stefan cel Mare, str. Constantin Prezan, nr. 2, Vaslui, 730038

Activități de predare în învățământul primar

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ preuniversitar

Activități de voluntariat
august 1995, august 1996,
septembrie 1997-decembrie 1997

Educator

Fundația John Bost, rue 6 John Bost, La Force, France, 24130

Activități de asistență educațională și terapie pentru persoane cu nevoi speciale

Tipul sau sectorul de activitate Educație specială

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

1999-2006

Diploma de Doctor

Nivelul 8 EQF

Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași

1998-1999

Diploma de Master

Nivelul 7 EQF

Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Program de Master în Științele educației, Educație interculturală

1992-1997

Diploma de Licență

Nivelul 6 EQF

Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Facultatea de Filozofie
Program de studii de licență în Pedagogie

1986-1990

Diploma de Bacalaureat

Nivelul 5 EQF

Liceul Pedagogic Vasile Lupu Iași
Specializarea Învățători

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă
Alte limbi străine cunoscute

Româna

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Franceza	B2	B2	B2	B2	B2
Engleza	B1	B1	B1	B1	B1

Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare	Competențe de comunicare didactică și interculturală dobândite pe parcursul activităților de formare și profesionale în țară și în străinătate
Competențe dobândite la locul de muncă	Competențe didactice Competențe de cercetare educațională Competențe de formare profesională Competențe de consiliere educațională
Competență digitală	Bună stăpânire a programelor Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access) și SPSS

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații	▪ Anexa Lista de lucrări
Stagii de formare și de cercetare	
Octombrie 2023	Workshop pentru dezvoltarea competențelor de evaluare a calității în învățământul superior, Proiectului UniQualitas: Asigurarea și evaluarea calității la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cod: CNFIS-FDI-2023-F-0637.
10-13 octombrie 2016	Seminar <i>How to write a successful Horizon 2020 project</i> , Alexandru Ioan Cuza University Seminar Management of a Horizon 2020 project, Alexandru Ioan Cuza University
iulie 2011	<i>Workshops on Evidence-Based Treatments: What Research Tell Us About Which Interventions Work with Which Problems</i> , organizat la Universitatea Al. I. Cuza, Iași, de James Maddux - George Mason University
februarie 2009	Formare pentru utilizarea platformei Black-board în cadrul învățământului la distanță, Departamentul ID, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
aprilie 2003	Stagiu de cercetare în domeniul educației adulților „La connaissance des modèles curriculaires européens concernant la formation continue des enseignants et l'application de ces modèles dans le champ éducatif roumain”, Universitatea Malaga (Spania), finanțat prin program Leonardo da Vinci
august 2002	Școala de vară „Cooperare și abordări interdisciplinare în învățământul superior”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca
8-14 iulie 2002	Formare în domeniul managementului de proiect <i>Education aux valeurs dans une Europe cohésive</i> , Association GERFEC, Garaison, France
12-14 aprilie 2002	Seminar „Dezvoltarea profesională a profesorilor stagiați”, The British Council, Iași
3 noiembrie – 19 decembrie 2001	Stagiu de cercetare în <i>Educație interculturală</i> la Institut de Psychology Henry Pieron, Université Paris V, Rene Descartes, Franța (finanțat de Banca Mondială)
11 ianuarie – 15 martie 2001	Stagiu de cercetare în <i>Educație interculturală</i> la Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education, Université de Genève, Elveția (finanțat de Banca Mondială)
5-22 iulie 2000	<i>Didactici transdisciplinare</i> , Școala de vară, Educația 2000+, Sinaia.

Proiecte

1. Coordonator stagii de practică și intership în cadrul Proiectului cu titlul „Educație și practică – baza carierei tale de succes! (Green EDU WORK UAIC)” – cod SMIS 303727, mai 2025
2. Expert design curs, formator, proiect „Servicii integrate și profesioniști în educația timpurie”, cod P_03, finanțat prin Programul Național de Redresare și Reziliență (PNRR/2024/C15/ME/I3 – Formarea profesioniștilor din educația timpurie), Contract nr. 12017/05.08.2024
3. Membru în echipa proiectului PN-IV-P8-8.3-ROMD-2023-0316, Sănătate mintală și adaptare academică a studenților internaționali și refugiați, număr contract 15ROMD/20.05.2024
4. Expert facultate, proiect CNFIS-FDI-2022-0553 – ACCESS 2.0 - *“Dezvoltarea relațiilor interinstituționale și a parteneriatelor cu mediul economico-social prin corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în cariera”*, octombrie-noiembrie 2022.
5. Expert formator 1, Proiect 2014+:140783 / Start în carieră prin master didactic, martie 2021-februarie 2023.
6. Formator, proiect ROSE, Centrul de învățare *Learn & Connect*, ACORD DE GRANT NR. 286/SGU/CI/III/ 18.12.2019, octombrie-decembrie 2020.
7. Director proiect ROSE Descoperă-ți vocația prin educație! Școala de vară - Psihologie și Științe ale Educației (DEVO) AG 327/PV/SGU/III din 18.06.20020
8. Mentor în proiectul ROSE „Centrul de resurse și dezvoltare în domeniile psihologie și educație – CREDD” – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, 2019-2022;
9. Expert formare pedagogică „Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii”, POCU/380/6/13/123623, 2019-2020.
10. Membru în proiectul Erasmus+, Key Action 2, Strategic Partnerships addressing more than one field to cooperation for innovation and the exchange of good practices in School Education, cu tema Partenariats d'etudiants et enseignants-chercheurs en réseaux sociaux, coordonator Haute Ecole de la Ville de Liege, Belgium, 2015-1-BE01-KA203-013189, 01.09.2015 - 31.08.2017
11. Expert termen lung în proiectul POSDRU/156/1.2/G/139847, „Dezvoltare Articulare și Reconstrucție în Pedagogia Socială - DarPS”, coordonator prof.dr. L. Șoitu, 2012-2014
12. Expert termen scurt în proiectul POSDRU/57/1.3/S/34825, Medierea – modalitate de soluționare a conflictelor apărute în mediul școlar, prof.dr. L. Șoitu, 2010-2013
13. Expert termen scurt în proiectul POSDRU 91/2.2/S/60655 CESPET – Cerințe educaționale speciale pentru toți, prof.dr. L. Șoitu, 2010-2013
14. Expert termen scurt în proiectul POSDRU 91/2.2/S/61264 SCAN – Salvați copiii de abandon și neintegrare, coordonator, prof. dr. L. Șoitu, 2010-2013
15. Expert termen lung în proiectul POSDRU 87/1.3/S/51391 Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, coordonator prof. dr. T. Cozma, 2009-2012
16. Membru în grantul CNCSIS, PCE, cod 2026, „Atribuire și reatribuire în determinarea performanțelor și dispoziției afective la școlari: perspectivă ecologică”, director Gherasim Ruxandra Loredana, 2008-2011
17. Membru în grantul CNCSIS, A, cod 1196, „Învățarea experiențială în medii virtuale – resursă în dezvoltarea competenței interculturale a viitoarelor cadre didactice”, coordonator prof. dr. Teodor Cozma, 2006-2009.
18. Membru în grantul CNCSIS, cod 1407, „Trăsături psihocomportamentale specifice relațiilor interculturale”, coordonator prof. dr. Teodor Cozma, 2002-2005.
19. Membru în grantul CNCSIS, 314/2002, „Crearea unui centru experimental pentru pregătirea și perfecționarea psihopedagogică a tutorilor în sistemul Învățământului Deschis la Distanță (IDD)” coordonator prof. dr. Constantin Cucoș, 2001-2004
20. Membru în grantul Socrates, Grundvig 1 « Pyxis FOD Project: Articuler projet personnel professionnel et parcours de formation individualise » (Join personal and professional project and individualized ways of training), coordonator Universitatea Toulouse 1, 2001-2003.
21. Membru în grantul de mobilități Leonardo da Vinci „Connaissance des modeles curriculaires europeenes concernant la formation continue des enseignants et l'application de ces modeles dans le champ educatif roumain”, coordonator prof. dr. Constantin Cucoș, 2000-2002.

Conferințe

1. Butnaru S. Chirițescu A., 2023, Development of prosocial behaviours in preschool children. How do cartoons matter? International Conference of Applied Psychology and Educational Sciences, 21 octombrie 2023, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași. <https://www.psih.uaic.ro/even/icapes/agenda.php>
2. Butnaru S. Rameder C., 2023, Relația dintre autoeficacitate, epuizarea profesională și satisfacție în cariera didactică. Influența genului, experienței și formării profesionale, CERED 2023, Secțiunea 1, Evoluția în cariera didactică – de la mentoratul pentru inserția profesională la măiestria didactică, 7 octombrie 2023, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
3. S. Butnaru (2021) Socio-educational correlates of bullying in the school context, Vol. 2 (2021): Proceedings of CBU in Social Sciences, International Conference Innovation in Science and Education, Prague, Czech Republic, 16 martie 2021, <https://doi.org/10.12955/pss.v2.203>
4. S. Butnaru, (2021), Relationships between perceived parental behavior, peers' cohesion and school adjustment in preadolescence: the influence of separation from parents, Edulearn21 Proceedings, pp. 7306-7311. 13th International Conference on Education and New Learning Technologies, Dates: 5th-6th July, 2021 ISBN 978-84-09-31267-2, ISSN 978-84-09-31267-2
5. S. Butnaru, (2021), School outcomes and emotions during adolescence: moderation effect of separation from parents, Edulearn21 Proceedings, pp. 7068-7075. ISBN: 978-84-09-31267-2, ISSN: 2340-1117
6. Butnaru, S., 2019, Relationships between emotional intelligence and vocational orientation in preadolescence: gender differences, The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences,
7. S. Butnaru, 2019, Interactive methods for preventing school dropout, International Symposium „Interactive Methods and good practice for preventing dropout in european schools” – „MADD, Music, Art, Dance in the Classroom”, Erasmus+, 2017-1-F101-KA219-034790, Iași, May 22, 2019, Casa Corpului Didactic Iași, CJRAE Iași, CTET Gh. Mârzescu, Iași.
8. Butnaru, S., 2019, Aspecte privind criteriile informale aplicate de către directori în procesul de evaluare a profesorilor, Conferința Națională Educația Azi Formarea Profesorilor în Era Digitală, Iași, 30-31 Mai.
9. Butnaru, S., 2019, Preferred toys and plays in preschool children: the influence of parental beliefs, *International Conference of Applied Psychology and Educational Sciences*, Iași, October, 17-20.
10. Butnaru, S., 2018, *Relationships between emotional intelligence and vocational orientation in preadolescence: gender differences*, EDU WORLD 2018, 8th International Conference, 8 noiembrie, Universitatea din Pitești.
11. Butnaru, S., 2017, Relationships between parental involvement in education and achievement in primary school students: the moderating effect of family socio-economic status, International Conference of Applied Psychology and Educational Sciences, Iași, October, 19-22.
12. Butnaru, S., 2017, Peers relationships and school adjustment in primary school students: ethnic and gender differences, 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, SGEM 2017 Albena, Bulgaria, 24-30 august,
13. Butnaru, S., 2017, Self-efficacy, non-verbal communication and achievement in primary school students – gender differences, 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, SGEM 2017 Albena 24-30 august, Bulgaria
14. Butnaru S., Perceived parenting styles and school anxiety in preadolescents, comunicare orală virtuală în cadrul CBU International Conference On Innovations in Science and Education, Praga, Cehia, 23-25 martie 2016, www.cbuni.cz
15. Butnaru S., The relationships between travels, migration and national identity, comunicare orală în cadrul Conferinței internaționale *Globalization, Intercultural Dialog, and National Identity*, ediția a III-a, Târgu Mureș, 19-20 mai 2016
16. Butnaru S., Perceived Parenting Styles and Identity Development in Preadolescence prezentare în cadrul Conferinței EDU WORLD 2016 ediția a VII-a, Pitești, 4-5 noiembrie 2016
17. Butnaru S., *Formarea inițială a consilierilor școlari prin stagii de practică*, comunicare orală în cadrul Conferinței naționale CERED 2015, Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior, Iași, 18-20 iunie 2015

18. Butnaru S., The partnership between teachers and parents in early education: conflict vs complementarity of beliefs and expectations, comunicare orală, la BBEC 2015, International Conference Beliefs and Behaviours in Education and Culture, DPPD, Universitatea de Vest, Timisoara, 25-27 iunie 2015,
19. Hojbotă, A. M., Butnaru, S., Rotaru, C., Tița, S., Facing conflicts and violence in schools – a proposal for a new occupation: the mediation counsellor, The Fourth International Conference on Adult Education, Adult Education in Universities, Iași, 27-30 aprilie 2014
20. Butnaru, S., Gherasim, L.R., Percepția relațiilor cu părinții, autoeficiență și rezultate școlare: diferențe de gen, la Conferința internațională "Gen, muncă, familie și schimbare", 20-22 septembrie 2013, Iași
21. Gherasim, R.L., Butnaru, S., Gavreliuc, A. Iacob, L.M., *Optimistic Attributional Style and Parental Behaviour in the Educational Framework: A Cross-Cultural Perspective* 30th International Congress of Psychology, Psychology Serving Humanity, 22-27 iulie, 2012, Cape Town, South Africa
22. Gherasim, R.L. Butnaru S., Măirean, C. Prediction of School Performance: The Role of Motivational Orientation and Classroom Environment, 4th World Conference on Educational Sciences, Barcelona, 2-5 februarie, 2012, Barcelona, Spania
23. Gherasim, R.L., Butnaru S., Iacob L.M., Implicit Theories of Ability and Achievement: The Mediator Effect of Academic Motivation, 15th European Conference on Developmental Psychology, august 23-27, 2011, Universitatea din Bergen, Norvegia,
24. http://www.ecdp2011.com/sitefiles/13/bilder/Kongress2011/ECDP/Prog/Program_per_110711.pdf
25. Gherasim R.L., Butnaru S., Iacob L.M., Măirean C. Effort attributions and achievement: the Moderating Effect of Learning Environment 12th European Congress of Psychology, Istanbul, 4-8 iulie, 2011
26. Gherasim R. L., Butnaru S., Boza, M. Iacob L. M., Achievement and Attitude towards Mathematics in Early Adolescence: The Role of Classroom Environment and Goal Orientations in collaboration 7th WSEAS/IASME International Conference on EDUCATIONAL TECHNOLOGIES (EDUTE'11) Iasi, Romania, 1-3 iulie, 2011, <http://www.wseas.us/conferences/2011/iasi/edute/program.htm>
27. R.L. Gherasim, Butnaru, S., L. Iacob, N.L. Popa, Effects of motivation and attributional style on children' school achievement and mood, 5th European Conference on Positive Psychology, 23-26 iunie 2010, Copenhaga, Danemarca, http://www.ecpp2010.dk/media/ECPP_-_Programme_in_Detail_24_06_2010.pdf
28. Gherasim, LR. Butnaru S., Iacob, L., Attributional Style, Age and Academic Achievement, 14th European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Mykolas Romeris University, Vilnius, LITHUANIA, AUG 18-22, 2009, http://www.monduzzi.com/proceedings/moreinfo/20090818_index.pdf
29. Butnaru S., Popa, N.L.; Gherasim, L. Iacob, L., Academic Self-efficacy and Attributional Style in Student Teachers, European Conference on Educational Research, Theory and Evidence in European Educational Research, 28-30 Septembrie, 2009, Viena, Austria
30. Butnaru S., Gherasim, L.R.; Iacob, L.M., *The Impact of Experiential Strategies in Teachers' Intercultural Education*, European Conference on Educational Research, *Theory and Evidence in European Educational Research*, 28-30 Septembrie, 2009, Viena, Austria
31. Popa N. L., Butnaru S., Cozma T. Teachers' intercultural competence: effects of intercultural training and experience, 7th WSEAS International Conference On Education And Educational Technology, 21-23 noiembrie, 2008, Veneția, ITALIA, http://apps.isiknowledge.com/summary.do?qid=9&product=WOS&SID=Y1dJc%40%40Lgc7G2jDLjdM&search_mode=Refine
32. Popa N. L., Butnaru S., Attributional style and Prevailing Vocational Orientations among University Students in Humanities, 4th WSEAS/IASME Conference on Educational Technologies (Edute'08) - Education and New Educational Technologies, 26-28 octombrie, 2008 Corfu, GRECIA, http://apps.isiknowledge.com/summary.do?qid=9&product=WOS&SID=Y1dJc%40%40Lgc7G2jDLjdM&search_mode=Refine

33. Popa N. L., Butnaru S., Key-note speaker, Training the Intercultural Teacher for the Future: Competency Building and Curriculum Development in a Comprehensive Perspective, Third Annual Network Conference, "Intercultural Dialogue in Education: Training Teachers for the Future" Râmnicu Vâlcea, Romania, 2-4 iunie, 2008, finanțată prin proiectul Learning Migration. Learning about migration & intercultural relations in schools and teacher training. 2005-2008 (225585-CP-1-2005-1-NO-COMENIUS-C3) coordonat de Universitatea Stavanger, Norvegia.
34. [http://www.migrationhistory.com/files/event/12/Program%20LM%20Romania%20\(Final%20Version%202008\).doc](http://www.migrationhistory.com/files/event/12/Program%20LM%20Romania%20(Final%20Version%202008).doc)
35. Butnaru S. Le profile du formateur interculturel, Congresul XI al ARIC „Territoires, limites, passages. L'interculturalite en mouvement.”, organizat la Universitatea de Vest Timișoara, 3-7 septembrie, 2007
http://www.intercultural.ro/aric2007/program_site.php#mercredi_session5
36. Butnaru S., Dezvoltarea curriculumului intercultural la nivelul instituției școlare, Conferința internațională, Psihologie și societate, Noutăți în psihologia aplicată, Universitatea Al. I. Cuza Iași, 20-23 septembrie 2007
37. Cozma T, Popa N. L. Butnaru S., Intercultural teacher training in virtual environment. Presentation of a starting research project, Conferința internațională EDU-World 2006 pe tema Education facing contemporary world issues, 1-3 iunie 2006, Universitatea din Pitești, cu lucrarea
38. Butnaru S., Cozma T, Popa N. L. Development of intercultural competence of teachers in Romania, Conference Framework and context in adult education, 7-10, Septembrie, 2006, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Iasi.
39. Cozma T, Butnaru S., Popa N. L. Intercultural competence, Scientific Session, Romania in the context of European security policies, Section "Social Sciences and their role in the environment of contemporary security" Academia Națională de Informații, 16-18 martie 2006, Bucuresti
40. Cozma T, Butnaru S., Popa N. L. Resursele și dezvoltarea competenței interculturale. Influența stagiilor de studiu în străinătate și a formării interculturale. Simpozion național de psihologie aplicată, Exigențe și standarde ale psihologiei aplicate actuale organizat de Asociația Psihologilor din România, Facultatea de Psihologie și Științe ale educației, Universitatea Al. I. Cuza, Iași, 7-9 noiembrie 2005, Câmpulung Moldovenesc
41. Popa N. L. Cozma T, Butnaru S., The development and resources of intercultural competence. The influence of foreign studies and intercultural education on it , 10th ARIC Congress on Intercultural Research: Sharing Cultures, Sharing Knowledge, 2-6 mai, 2005, Alger.
42. Butnaru S. An inventory of values in intercultural context based on the model of national cultures. A Romanian validation study, International Conference EDU-WORLD 2004, Education and the challenges of the contemporary world, University of Pitesti, 27-30 mai 2004, Pitești, Romania.
43. Butnaru S., Perceptions of future Romanian teachers on the intercultural dimension of education, IX ARIC congress on contact cultures and contact cultures. From ethics to aesthetics, 29 iunie – 4 iulie, 2003, Amiens, Franța.
44. Butnaru S., Particularități ale schimbării în educație, Conferința Inovație și schimbare în educație, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Dunărea de Jos, Galați, 14 decembrie, 2002.

Seminarii

- Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarului, Seminar organizat de, ISJ Iași și Grădinița PP 25 Iași, 31 mai 2017.
- *Inovația în spațiul școlar – între necesitate și rezistență la schimbare*, prezentare în cadrul Simpozionului județean „Inovare în aplicarea curriculumului pentru susținerea succesului școlar” desfășurat la Școala Gimnazială Ștefan Bârsănescu, Iași, 17 mai 2014
- *Climat socio-educational, motivație și succes școlar, atelier de lucru organizat în cadrul Zilelor Școlii Gimnaziale Ștefan Bârsănescu, Iași, 26 martie 2014*
- *Educația interculturală - perspective și abordări contemporane*, Simpozion județean organizat de Colegiul C. Negruzzi Iași, mai 2012.
- Sesiune de comunicări cu prilejul Zilelor Universității, octombrie, 2007
- Workshop, *Qu'est-ce que dialogue interculturel en éducation*, noiembrie 2006, EUROED, Iași

Citări

- 40 de citări în jurnale indexate ISI și BDI
- 1 citare în monografii publicate la edituri recunoscute CNCSIS

Editor, Membru în Editorial Board la reviste

Referent publicații științifice în străinătate

Membru în comitetul științific al unor conferințe

Cursuri de formare continuă a personalului didactic

Coordonator stagii Erasmus+

Membru în comisia de îndrumare a unor doctoranzi

Coordonator de stagiu al unor doctoranzi străini

Afilieri

- *International Journal of Learning*
- *Analele științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Seria Științele Educației*
- *The international journal of science, mathematics and technology learning*
- *The international journal of science, mathematics and technology learning*
- *European Journal of Psychology of Education*
- *International Journal of Learning*
- *Referent pentru 4 articole publicate in Procedia Social and Behavioral Sciences, Adult education in universities: local and regional perspectives, Volume: 142, 2014*
- 1. CERED 2015, A II-a Conferință Națională de Cercetare în Educație, Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior Iași, 18-20 iunie
- 2. Simpozionul Internațional „Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe”, ediția a III-a, organizat de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Inspectoratul Școlar Județean Iași, Școala Normală V. Lupu Iași, Iași, 16-17 iunie 2012.
- 1. Educație pentru comunitate, în cadrul programului de formare continuă Strategii de educație nonformală, CREA, Iași
- 2. Educație interculturală, programul de formare continuă E-Universitaria, DPPD, Universitatea Al. I. Cuza, Iași
- 3. Inovația în procesul de învățământ, programul de formare continuă Universitaria, DPPD, Universitatea Al. I. Cuza, Iași
- 1. Coordonator stagiu în cadrul proiectului Erasmus+, Key Action 2, Strategic Partnerships addressing more than one field to cooperation for innovation and the exchange of good practices in School Education, cu tema Partenariats d'etudiants et enseignants-chercheurs en reseaux sociaux, coordonator Haute Ecole de la Ville de Liege, Belgium, 2015-1-BE01-KA203-013189, 01.09.2015 - 31.08.2017
- 2. Prof. Neta Bransky, Gordon Academic College of Education, Haifa, Israel, 9-13 mai 2016
- 3. Prof. Eliezer Yariv, Gordon Academic College of Education, Haifa, Israel, 23-27 mai 2016
- Vieru Aniella
- Assante Monica
- Buzduga Andreea
- Mahmoud Fauzi Ahmed Mahmoud Mostafa
- Vechiu Adina Petronela
- Tatevik Abrahamian (Armenia) – bursa Coimbra (15 septembrie – 15 decembrie 2018)
- Aline Clarisse Mbo (Camerun) – Bursa Eugene Ionesco (octombrie – decembrie 2020, octombrie-decembrie 2021)
- 1. ARIC *Association pour la recherche interculturelle*, din 2001
- 2. ADMEE - *Association pour le Developpement des Methodologies d'Evaluation en Education*, din 2008
- 3. ARPP – *Asociația Română de Psihologie Pozitivă*
- 4. ARCE – *Asociația Română de Cercetare în Educație*, din 2020

ANEXE