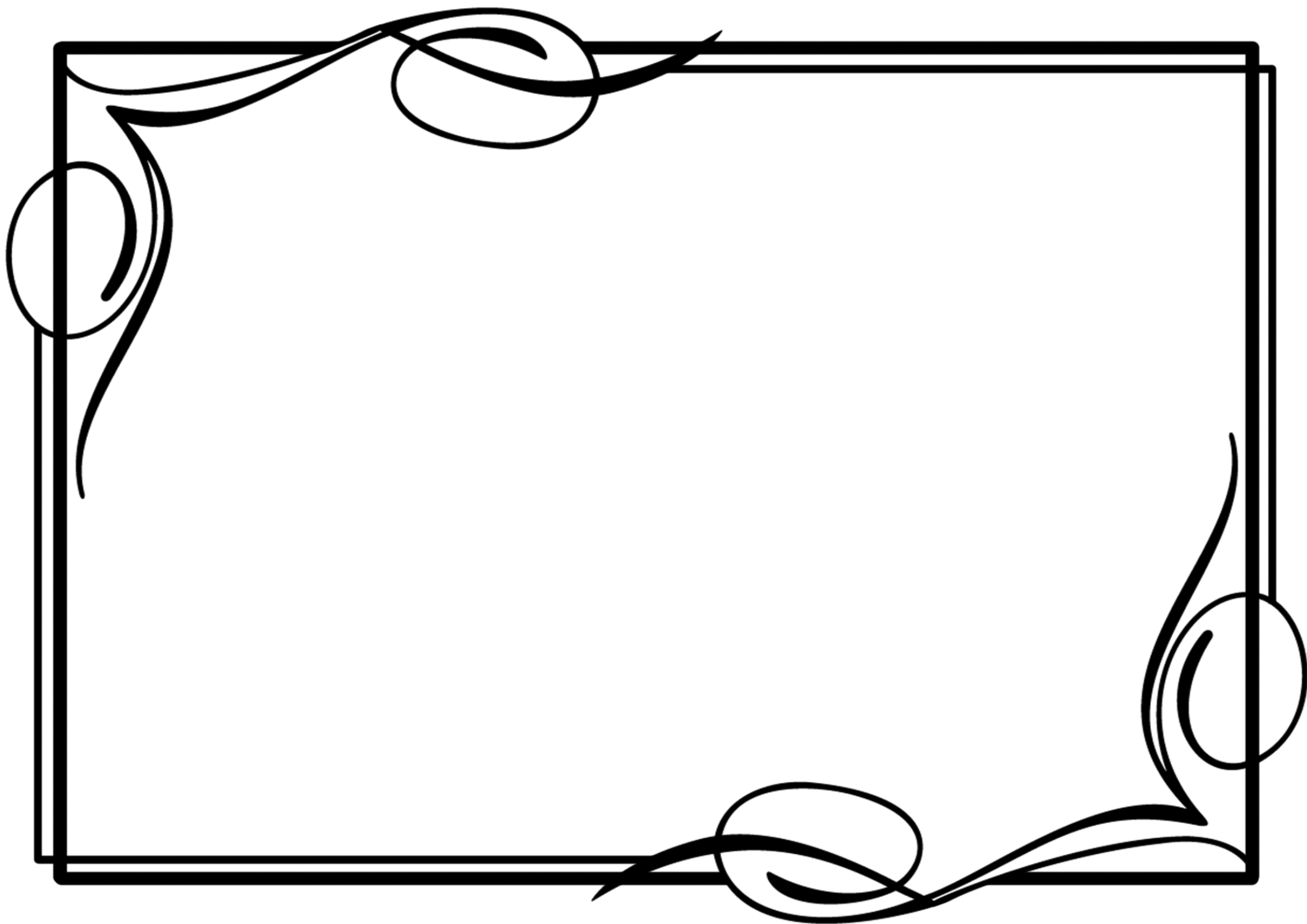




السنة الدراسية

2022 / 2023

القسم

المندوبية الجهوية للتربية

قابس

المدرسة الابتدائية

المربي

5 ... من الى / 5... من الى

بسم الله الرحمن الرحيم

يوم: 202

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

الاداء المنتظر

هدف الحصه

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

منهجي

	إدماج				
	تقييم				
	علاج				

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

هدف الحصه

الكفاية المستهدفة

الأداء المنتظر

المعايير المستهدفة

			منهجي			
			إدماج			
			تقييم			
			علاج			

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

هدف الحصة

الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة

المعايير المستهدفة

			منهجي				
			إدماج				
			تقييم				
			علاج				

يوم: الخميس 15 سبتمبر 2022

4 ج/د 4 من 10... الى 10... و 30 دق..

بسم الله الرحمن الرحيم

استقبال التلاميذ و توزيعهم على الأقسام

يوم: السبت 17 سبتمبر 2022

4 ج من 08 الى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق الى 12

بسم الله الرحمن الرحيم

Παρακαλούμε να διαβάσετε

Διάγραμμα Εξοπλισμού

Εξοπλισμός Συστήματος ΧΕΜΑ Εξοπλισμός

α. Εξοπλισμός

Εξοπλισμός Εξοπλισμού

4 ج من 8. الى 9 و 55 دقيقة / 4. من 10 و 5 دقيقة الى 12

يوم: الإثنين 19 سبتمبر 2022

بسم الله الرحمن الرحيم

الأداء المنتظر

+ هدف الحصّة

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط
و التوقيت

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

العل وم و التكن ولو جيا	الريا ضيا ت 55د ق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* منهجي إدماج تقييم علاج	التصرف في الأعداد من 0 إلى 99999 تكويناً، قراءة ، تمثيلاً ، مقارنة و ترتيباً.	الأعداد من 0 إلى 9999 الفترة التمهيديّة الحصّة: 1	يكون المتعلم أعداداً من 0 إلى 9999 و يقرأها. الحساب الذهني: مجموع عددين أصغر من 20
--	-------------------------------	---	--	---	--	---

+ هدف الحصّة

الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة

المعايير المستهدفة

المجال

النشاط
و التوقيت

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميّز

المحتوى

العل وم و التكذ ولو جيا	إيقاظ علمي 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	*	منهجي	إدماج	تقييم	علاج	تغرف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحية	داء الكلب/ مرض الرمد الفترة التمهيديّة الحصّة: 1	يدرك المتعلم أن الإنسان و الحيوان مهددان ببعض الأمراض.
--	---------------------------	---	---	-------	-------	-------	------	--	---	--

ملاحظة:

4 ج من 13 الى 14 و 55 دق / 4. من 15 و 5 دق الى 17

بسم الله الرحمن الرحيم

يوم: الأربعاء 21 سبتمبر 2022

+ هدف الحصّة

الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة

المعايير المستهدفة

المجال

النشاط
و التوقيت

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميّز

المحتوى

العد وم و التكذ ولو جيا	الريا ضيا ت 55د ق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	*	منهجي	إنجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة.	تمهيد لتقييم التوجيهي : توظيف الجمع و الطرح و الضرب في نطاق الأعداد المدرسة (الضرب في عدد ذي رقم واحد) الفترة التمهيدية الحصّة: 2	يكون المتعلم قادرا على إنجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ والطرح بالزيادة. الحساب الذهني: الفرق بين عددين في الحالات التالية: أصغر العددين عقد / مائة كاملة/ ألف كاملة. المهارات الحياتية: التفكير الناقد: التفكير المنطقي/ إنماء بوانر العمل المنهجي
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط
و التوقيت

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

العلم وم و التكن ولو جيا	إيقاظ علمي 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	* منهجي إدماج تقييم علاج	تعرف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحية	داء الكلب/ مرض الرمد الفترة التمهيديّة الحصّة: 1	يدرك المتعلم أن الإنسان و الحيوان مهددان ببعض الأمراض. المهارات الحياتية: الوعي الثقافي و المواطني: الوعي الصحي.
---	---------------------------	---	--------------------------------------	--	---	---

ملاحظة:

يوم: الخميس 22 سبتمبر 2022

هدف الحصّة	الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة	المعايير المستهدفة

المجال

النشاط
و التوقيت

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميّز

المحتوى

العلوم و التكنولوجيا	الرياضيات 55 ق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	*	منهجي	إنجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة.	تمهيد لتقييم التوجيهي : توظيف الجمع و الطرح و الضرب في نطاق الأعداد المدرسة (الضرب في عدد ذي رقم واحد) الفترة التمهيدية الحصص: 3	يكون المتعلم قادرا على إنجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ والطرح بالزيادة. الحساب الذهني: الفرق بين عددين في الحالات التالية: أصغر العددين عقد / مائة كاملة/ ألف كاملة. المهارات الحياتية: التفكير الناقد: التفكير المنطقي/ إنماء بؤادر العمل المنهجي
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

+ هدف الحصص الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط
و التوقيت

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

العلوم و التكنو لوجيا	إيقاظ علمي 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	*	منهجي	إدراك أهمية الشجرة في الحياة	دور الإنسان في المحافظة على البيئة و مقاومة التلوث الفترة التمهيدية الحصّة: 2	يدرك المتعلم أهمية الشجرة في الحياة و حماية بعض النباتات و الحيوانات من الصيد و الحرائق. المهارات الحياتية: التواصل و العمل التشاركي: الحس البيئي – التعاون و تقبل الآخر.
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

ملاحظة:

يوم: السبت 24 سبتمبر 2022

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 08 الى 09 و 55 دق / 4.د من 10 و 5 دق الى 12

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط
و التوقيت

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

العلوم و التكنولوجيا	الرياضيات 55 ق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	*	منهجي	إنجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة.	تمهيد لتقييم التوجيهي : توظيف الجمع و الطرح و الضرب في نطاق الأعداد المدرسة (الضرب في عدد ذي رقم واحد) الفترة التمهيديّة الحصّة: 4	يكون المتعلم قادرا على إنجاز عملية الضرب في عدد ذي رقم واحد. الحساب الذهني: حذاء عددين كل منهما أصغر من 10 . المهارات الحياتية: التفكير الناقد: التفكير المنطقي/ إنماء بوانر العمل المنهجي
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط
و التوقيت

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

العلوم و التكنو لوجيا	إيقاظ علمي 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	* منهجي إدماج تقييم علاج	إدراك أهمية الشجرة في الحياة	دور الإنسان في المحافظة على البيئة و مقاومة التلوث الفترة التمهيدية الحصه: 2 مواصلة للحصه السابقة.	يدرك المتعلم أهمية الشجرة في الحياة و حماية بعض النباتات و الحيوانات من الصيد و الحرائق. المهارات الحياتية: التواصل و العمل التشاركي: الحس البيئي - التعاون و تقبل الآخر.
--------------------------------	---------------------------	---	--	---------------------------------	---	--

يوم: الاثنين 26 سبتمبر 2022

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 08 الى 09 و 55 دق / 4. من 10 و 5 دق الى 12

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط
و التوقيت

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

العلوم و التكنولوجيا	الرياضيات 55 ق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	*	منهجي	إنجاز عملية الضرب.	تمهيد لتقييم التوجيهي : توظيف الجمع و الطرح و الضرب في نطاق الأعداد المدرسة (الضرب في عدد ذي رقم واحد) الفترة التمهيدية الحصّة: 5	يكون المتعلم قادرا على حل وضعية مشكل تتطلب إنجاز عملية الضرب في عدد ذي رقم واحد. الحساب الذهني: حذاء عددين كل منهما أصغر من 10 . المهارات الحياتية: التفكير الناقد: التفكير المنطقي/ إنماء بوانر العمل المنهجي
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط
و التوقيت

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

منهجي	*
إدماج	

تقييم	
علاج	

حل وضعيات
مشكل دالة
بانجاز بحوث و
مشاريع متصلة
ببعض الظواهر
الفيزيائية.

إيقاظ
علمي
55
دق

العلوم
و
التكنو
لوجيا

يدرك المتعلم مفعول الحرارة في التحولات الفيزيائية للمادة
من حالة فيزيائية إلى أخرى.

المهارات الحياتية: التدبير الذاتي: الابتكار - الاجتهاد.

الحالات الفيزيائية للمادة
الفترة التمهيديّة الحصّة: 3

إبراز مفعول الحرارة في
التحولات الفيزيائية للمادة
من حالة فيزيائية إلى أخرى

ملاحظة:

4 ج من 13 إلى 14 و 55دق / 4 د من 15 و 5دق إلى 17

يوم: الأربعاء 28 سبتمبر 2022

بسم الله الرحمن الرحيم

المجال

النشاط
و التوقيت

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

هدف الحصه + الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

عوم و تكنو لوجي ا	رياضه يات 55 دق	حل وضعيات مشكل بالتصرف في المقادير.	<table><tr><td>+</td><td>منهجي</td></tr><tr><td></td><td>إدماج</td></tr><tr><td></td><td>تقييم</td></tr><tr><td></td><td>علاج</td></tr></table>	+	منهجي		إدماج		تقييم		علاج	التصرف في وحدات قياس الأطوال و السعات و الكتل.	تمهيد لتقييم التوجيهي : وحدات قياس الأطوال : المترو و مضاعفاته و أجزاؤه وحدات قياس الساعات: اللتر و مضاعفاته الفترة التمهيدية الحصه: 6	يكون المتعلم قادرا على وضعيات مسائل ذات دلالة بالنسبة إليه تتضمن أسئلة تستوجب الإجابة عن كل منها أكثر من مرحلتين. الحساب الذهني: تحويلات في نظام قياس الوحدات. المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكله.
+	منهجي													
	إدماج													
	تقييم													
	علاج													

المجال

النشاط
و التوقيت

الكفاية النهائية

نمط التعلم

مكون الكفاية

المحتوى

عوم و تكتو لوجيد ل	إيقاظ علمي 55د ق	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع	<table><tr><td>منهجي</td><td></td></tr><tr><td>إدماج</td><td></td></tr><tr><td>تقييم</td><td>+</td></tr><tr><td>علاج</td><td></td></tr></table>	منهجي		إدماج		تقييم	+	علاج		حل وضعيات مشكل دالة	تقييم توجيهي الفترة التمهيدية الحصة: 4	يحل المتعلم وضعيات إشكالية متصلة بالحواس و دورها في اكتشاف العالم الخارجي و التنقل و المادة و الهواء. المهارات الحياتية: التدبير الذاتي: الابتكار - الاجتهاد.
منهجي														
إدماج														
تقييم	+													
علاج														

ملاحظة:

يوم:الخميس 28 سبتمبر 2022

بسم الله الرحمن الرحيم

4 د من 13 إلى 14 و 55دق / 4 ج من 15 و 5دق إلى 17

المجال

النشاط
و التوقيت

الكفاية النهائية

نمط التعلم

مكون الكفاية

المحتوى

يكون المتعلم قادرا على وضعيات مسائل ذات دلالة بالنسبة إليه تتضمن أسئلة تستوجب الإجابة عن كل منها أكثر من مرحلتين.	تقييم توجيهي الفترة التمهيدية الحصة: 7	حل وضعيات مشكل دالة.	منهجي إدماج تقييم علاج +	حل وضعيات مشكل دالة لإنماء الاستدلال الرياضي	رياضيات 55 دق	عوم و تكنولوجي ا
--	--	-------------------------------	--	---	------------------------	---------------------------

المجال

النشاط و التوقيت

الكفاية النهائية

نمط التعلم

..... ملاحظة:

يوم: السبت 1 أكتوبر 2022

بسم الله الرحمن الرحيم

المجال

النشاط
و التوقيت

الكفاية النهائية

نمط التعلم

مكون الكفاية

المحتوى

عوم و تكنو لوجي ا	رياضات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة لإنماء الاستدلال الرياضي	<table><tr><td>منهجي</td><td></td></tr><tr><td>إدماج</td><td></td></tr><tr><td>تقييم</td><td></td></tr><tr><td>علاج</td><td>+</td></tr></table>	منهجي		إدماج		تقييم		علاج	+	حل وضعيات مشكل دالة.	دعم وعلاج الفترة التمهيديّة الحصة: 8	مع 2: صحة الحساب الحساب الذهني: حذاء عددين كل منهما أصغر من 10 . المهارات الحياتية: التفكير الناقد: التفكير المنطقي/ إنماء بوانر العمل المنهجي
منهجي														
إدماج														
تقييم														
علاج	+													

المجال

النشاط
و التوقيت

الكفاية النهائية

نمط التعلم

مكون الكفاية

المحتوى

هدف الحصة + الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

مع 2: تحليل إيجابية المهارات الحياتية: التدبير الذاتي: الابتكار - الاجتهاد.	دعم وعلاج الفترة التمهيدية الحصة: 6	حل وضعيات مشكل دالة.	منهجي		حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع	إيقاظ علمي 55 دق	عوم و تكنو لوجي ا عوم و تكنو لوجي ا
			إدماج				
			تقييم				
			علاج	+			

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

يوم: الإثنين 3 أكتوبر 2022

بسم الله الرحمن الرحيم

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

+ هدف الحصة الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

علوم و تكنولوجيا	رياضيات 55 دق		+	منهجي
علوم و تكنولوجيا	رياضيات 55 دق	حل وضعيات مشكل بتوظيف العمليات على الأعداد		إدماج
علوم و تكنولوجيا	رياضيات 55 دق			تقييم
علوم و تكنولوجيا	رياضيات 55 دق			علاج

يوظف المتعلم عمليتي الجمع و الطرح في حل وضعية مشكل.

الحساب الذهني: رقم منزلة في عدد مقترح/ عدد وحدات عدد مقترح.

المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: الثقة بالنفس.

الجمع و الطرح: توظيف الوحدة: 0 الحصة: 1

التصرف في الأعداد من 0 إلى 9999 تكوينًا، كتابة، قراءة، تمثيلًا، مقارنة و ترتيبًا.

منهجي	+
إدماج	

تقييم	
علاج	

الأداء المنتظر

هدف الحصة +

المعايير المستهدفة الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم
و
تكنولوجيا

تربية
تكنولوجيا
وجبة
55
دق

يوظف
المتعلم
تقنيات
فلاحية
لإنجاز
مشاريع

إعداد التصميم الفلاحي.
التواصل بلغة تقنية
ملانمة.

- التصميم: تصور
تقسيم للفضاء – ضبط
الأبعاد- تحديد أنواع
المزروعات و
المغروسات.
- رصيد معجمي ملائم.
الوحدة: 1 الحصّة: 1

يساهم المتعلمون في تقديم تصور للعمل الفلاحي
المزمع إنجازه خلال الثلاثي الأول و ما يجب توفيره
من أواني و تربة و معدات قصد انجاز عملية البذر.
المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكلية
و اتخاذ قرارات مدروسة.

4 ج من 13 إلى 14 و 55 دق 4 د من 15 و 5 دق إلى 17

يوم : الأربعاء 5 أكتوبر 2022

بسم الله الرحمن الرحيم

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

+ هدف الحصة الأداء المنتظر
 الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

..... علوم و تكنولوجيا وجيا	رياضيات 55 دق	 حل وضعيات مشكل بالتصرف في المقادير	<
--	---------------------	--	--

المجال

النشاط

منهجي	+
إدماج	
تقييم	
علاج	

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

+ هدف الحصة
الكفاية المستهدفة

الأداء المنتظر
المعايير المستهدفة

أن يقدر المتعلم على توظيف عضلاته لاكتساب أوضاع
قوامية سليمة.

المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكلية
و اتخاذ قرارات مدروسة.

الجري و السير و القفز

الوحدة: 1 الحصة: 1

المداومة و التحكم في
الحركة.

التواصل و
التعبير الجسمي
بتوظيف
القدرات البدنية

تربية
بدنية
55
دق

علوم
و
تكنولوجيا
و
التنشيد
البدنية

4 د من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 ج من 15 و 5 دق إلى 17

يوم: الخميس 6 أكتوبر 2022

بسم الله الرحمن الرحيم

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

الاداء المنتظر	هدف الحصه
المعايير المستهدفة	الكفاية المستهدفة

يتعرف المتعلم إلى المسالك المتكافئة. الحساب الذهني: العد وفق خطوة منتظمة المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكلية و اتخاذ قرارات مدروسة.	المسالك المتكافئة الفترة: 0 الحصص: 3	التصرف في المسالك على الشبكة	<table border="1"> <tr> <td>منهجي</td> <td>+</td> <td>رياضيات</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>إدماج</td> <td></td> <td>55</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>تقييم</td> <td></td> <td>دق</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>علاج</td> <td></td> <td>رياضيات</td> <td>علوم و تكنولوجيا و</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>55</td> <td>تكنولوجيا و</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>دق</td> <td>.....</td> </tr> </table>	منهجي	+	رياضيات		إدماج		55		تقييم		دق		علاج		رياضيات	علوم و تكنولوجيا و			55	تكنولوجيا و			دق	
منهجي	+	رياضيات																									
إدماج		55																									
تقييم		دق																									
علاج		رياضيات	علوم و تكنولوجيا و																								
		55	تكنولوجيا و																								
		دق																									

المجال

النشاط

منهجي	+
إدماج	
تقييم	
علاج	

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

+ هدف الحصه
الكفاية المستهدفة
الأداء المنتظر
المعايير المستهدفة

أن يتبين المتعلم الأعضاء المساعدة على التنقل . المهارات الحياتية: التواصل و العمل التشاركي: التعاون و التعاطف – تحمل المسؤولية.	أنماط التنقل عند الحيوانات: تكيف العضو مع نمط التنقل. الوحدة: 1 الحصه: 1	تعرف أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفة.	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكاننات الحية في علاقتها بالمحيط	إيقا ظ علم ي 55 دق	 علوم و تكنول وجيا
--	---	--	--	-----------------------------------	---

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

يوم: الاثنين 10 أكتوبر 2022

بسم الله الرحمن الرحيم

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

+ هدف الحصة الأداء المنتظر
 الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

يتعرف المتعلم إلى المسالك المتكافئة. الحساب الذهني: العد وفق خطوة منتظمة المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكلية و اتخاذ قرارات مدروسة.	المسالك المتكافئة الفترة: 0 الحصة: 4	التصرف في المسالك على الشبكة	منهجي	+	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	رياضات 55 دق	
			إدماج			رياضات 55 دق	
			تقييم			رياضات 55 دق	
			علاج			رياضات 55 دق	

المجال

النشاط

منهجي	+
إدماج	
تقييم	
علاج	

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

+ هدف الحصة
الكفاية المستهدفة

الأداء المنتظر
المعايير المستهدفة

يساهم المتعلمون في تقديم تصور للعمل الفلاحي
المزعم إنجازه خلال الثلاثي الأول و ما يجب توفيره
من أواني و تربة و معدات قصد انجاز عملية البذر.

المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيمنة
و اتخاذ قرارات مدروسة.

- التصميم: تصور
تقسيم للفضاء – ضبط
الأبعاد- تحديد أنواع
المزروعات و
المغروسات.
- رصيد معجمي ملائم.
الوحدة: 1 الحصة: 2

* إعداد التصميم
الفلاحي.
التواصل بلغة تقنية *
ملانمة

علوم و تكنولوجيا جيا	تربية تكنولوجيا وجبة 55 دق	يوظف المتعلم تقنيات فلاحية لإنجاز مشاريع
علوم و تكنولوجيا جيا	تربية تكنولوجيا وجبة 55 دق	

4 ج من 13 إلى 14 و 55 دق 4 د من 15 و 5 دق إلى 17

بسم الله الرحمن الرحيم

يوم: الأربعاء 12 أكتوبر 2022

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

+ هدف الحصة
 الكفاية المستهدفة

الأداء المنتظر
 المعايير المستهدفة

علوم و تكنولوجيا و علوم و تكنولوجيا	رياضيات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	+ منهجي إدماج تقييم علاج	التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام تكويناً، كتابة، قراءة و تمثيلاً	الأعداد ذات 5 أرقام تكوين، كتابة، قراءة و تمثيل.	يكون المتعلم و يكتب و يقرأ و يمثل الأعداد ذات 5 أرقام. الحساب الذهني : تحديد رقم منزلة معينة في عدد معلوم. المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: الثقة بالنفس.
---	---------------------	---	---	---	--	---

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

+ هدف الحصة
الكفاية المستهدفة

الأداء المنتظر
المعايير المستهدفة

			استغلال الإمكانيات البدنية و توظيف القدرات المتصلة بالحركة و التحكم في المحيط في التعبير الجسماني	التدريب ة البدنية ة 55د ق	التنشئة البدنية	منهجي	+
						إدماج	
						تقييم	
						علاج	
أن يقوم المتعلم بمجهود بدني بسيط و يحسن التعامل مع المجموعة. المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكله و اتخاذ قرارات مدروسة.		استعمال مسارات مهياة الفترة: 1 الحصة: 2		الجري لمدة طويلة بإتباع نسق منتظم			

ملاحظة:

4د من 13 إلى 14 و 55 دق 4 ج من 15 و 5 دق إلى 17

بسم الله الرحمن الرحيم

يوم: الخميس 13 أكتوبر 2021

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

+ هدف الحصة
الكفاية المستهدفة

الأداء المنتظر
المعايير المستهدفة

علوم و تكنولوجيا علوم و تكنولوجيا	رياضة 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	+ منهجي إدماج تقييم علاج	التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام تكويناً، كتابة، قراءة و تمثيل. الفترة: 1 الحصة: 2	الأعداد ذات 5 أرقام تكوين، كتابة، قراءة و تمثيل. الحساب الذهني : تحديد رقم منزلة معينة في عدد معلوم. المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: الثقة بالنفس.	يكون المتعلم و يكتب و يقرأ و يمثل الأعداد ذات 5 أرقام. الحساب الذهني : تحديد رقم منزلة معينة في عدد معلوم. المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: الثقة بالنفس.
--	-------------------	---	--------------------------------------	--	---	---

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

الأداء المنتظر

هدف الحصّة

+

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

يتعرف المتعلم أعضاء الحس و وظائفها المهارات الحياتية: الوعي الصحي و المواطني: الوعي الصحي	الحواس و أعضاء الحس الفترة: 1 الحصّة: 2	تعرف أعضاء الحس و وظائفها عند الإنسان.	منهجي	+	حل-وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	إيقاظ علمي 55 دق	علوم و تكنولوجيا وجيا
			إدماج				
			تقييم				
			علاج				

ملاحظة:

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

بسم الله الرحمن الرحيم

الاثنان 17 أكتوبر 2022

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

الأداء المنتظر

هدف الحصه

+

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

علوم و تكنولوجيا علوم و تكنولوجيا	رياضيات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	<table><tr><td>+</td><td>منهجي</td></tr><tr><td></td><td>إدماج</td></tr><tr><td></td><td>تقييم</td></tr><tr><td></td><td>علاج</td></tr></table>	+	منهجي		إدماج		تقييم		علاج	التصرف في المسالك على الشبكة.	الشبكة: المسالك على الشبكة/ موقع عقدة الفترة: 1 الحصه: 3	يتمكن المتعلم من رسم مسلك على الشبكة محددا موقع عقدة معينة عليها. الحساب الذهني : العد صعودا و نزولا وفقا لخطوة منتظمة. المهارة الحياتية: التدبير الذاتي: إنماء القدرات.
+	منهجي													
	إدماج													
	تقييم													
	علاج													

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

+	هدف الحصه	الأداء المنتظر
	الكفاية المستهدفة	المعايير المستهدفة

علوم
و
تكنولوجيا
و
علوم
و
تكنولوجيا

تربية
تكنولوجيا
وجبة
55
ق

يوظف المتعلم
تقنيات فلاحية
لإنجاز مشاريع

+	منهجي
	إدماج
	تقييم
	علاج

إعداد التربة الصالحة للبذر
و الغراسة.

تربة صالحة للزراعة:
ملاحظة، تعرف، إعداد،
رصيد معجمي ملائم

الفترة: 1 الحصص: 3

يكون المتعلم قادرا على التمييز بين التربة الصالحة للغراسة و
أهم خصائصها.

المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكل
و اتخاذ قرارات مدروسة.

ملاحظة:

بسم الله الرحمن الرحيم

الأربعاء 19 أكتوبر 2022

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضات 555 دق	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	+ منهجي إدماج تقييم علاج	التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية	القطع النقدية و الأوراق المالية ذات 5 د و 10 د الفترة: 1 الحصة: 4	يتصرف المتعلم في القطع النقدية و الأوراق المالية ذات 5 د و 10 د في إطار وضعيات ذات دلالة. الحساب الذهني: تحويلات في نظام قيس الوحدات. المهارة الحياتية: التدبير الذاتي: إنماء القدرات
------------------------	---------------------	--	---	--	---	---

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

هدف الحصة	الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة	المعايير المستهدفة

التمنشة البدنية	تربية بدنية 55 دق	استغلال الإمكانيات البدنية و توظيف القدرات المتصلة بالحركة و التحكم في المحيط في التعبير الجسماني	+	منهجي	الجرى لمدة طويلة بإتباع نسق منتظم.	استعمال مسارات طبيعية الفترة: 1 الحصة: 3	أن يقوم المتعلم بمجهود بدني بسيط و يحسن التعامل مع المجموعة. المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكلة و اتخاذ قرارات مدروسة.
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

ملاحظة:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الخميس 20 أكتوبر 2022

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علم م و تكنو لوجي ا	رياضد يات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	+ منهجي	يفكك المتعلم الأعداد ذات 5 أرقام لحل وضعيات ذات دلالة. الحساب الذهني: الصيغة القانونية لعدد. المهارة الحياتية: التدبير الذاتي: إنماء القدرات.	الأعداد ذات 5 أرقام : التفكيك و التركيب الفترة: 1 الحصة: 5	التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام مقارنة و ترتيبا.
			إدماج			
			تقييم			
			علاج			

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

هدف الحصة	الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة	المعايير المستهدفة

علوم و تكنولوجيا	إيقاظ علمي 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	+	منهجي
				إدماج
				تقييم
				علاج

يحدد المتعلم ما يهدد الجلد و حاستي السمع و الإبصار و سبل وقايتها.

المهارات الحياتية: الوعي الصحي و المواطني: الوعي الصحي

وظائف الجلد و وقايتها

التأثيرات السلبية على حاستي السمع و الإبصار

الفترة: 1 الحصة: 3

إدراك ضرورة المحافظة و خطورة المؤثرات السمعية و البصرية المزعجة على أعضاء الحس عند الإنسان

.....

4 ج من 8 إلى 9 و 55دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

بسم الله الرحمن الرحيم

السبت 22 أكتوبر 2022

+ هدف الحصة
الكفاية المستهدفة

الأداء المنتظر
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

العلوم و تكنولوجيا و العلوم و تكنولوجيا و العلوم	رياضة و 55 نق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	+	منهجي	التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام مقارنة و ترتيبا.	الأعداد ذات 5 أرقام : التفكيك و التركيب الفترة: 1 الحصة: 6	يفكك المتعلم الأعداد ذات 5 أرقام لحل وضعيات ذات دلالة. الحساب الذهني: الصيغة القانونية لعدد. المهارة الحياتية: التدبير الذاتي: إتمام القدرات.
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

+ هدف الحصة
الكفاية المستهدفة
الأداء المنتظر
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

الاقتدار

المؤشر

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضات	فك رموز الوضعية	+	منهجي
				إدماج
				تقييم
				علاج
الفترة: 1 الحصّة: 7				
أجيب عن سؤال ذي مرحلتين.				
استخراج المعلومات من نص الوضعية (اللفظية/ المصورة/ في شكل مخطط / في شكل جدول)				
يتعرف المتعلم على طريقة الإجابة عن سؤال ذي مرحلتين متمرنا على طرحه.				
الحساب الذهني: تحديد رقم منزلة معينة في عدد معلوم				
المهارة الحياتية: حل المشكلات				

ملاحظة:

.....

4 ج من 8 إلى 9 و 55دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

بسم الله الرحمن الرحيم

الاثنان 24 أكتوبر 2022

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

حل وضعيات مشكل بالتصرف في المقادير	+	منهجي	رياضات	علوم و تكنولوجيا
		إدماج	55	تكنولوجيا
		تقييم	رياضات	علوم و تكنولوجيا
		علاج	55	تكنولوجيا
التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية.				
القطع النقدية و الأوراق المالية في حدود 20 د				
الفترة: 1 الحصة: 8				
يحل المتعلم وضعية مشكل دالة بالتصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية في حدود 20 د				
الحساب الذهني: تحويلات في نظام وحدات القياس.				
المهارة الحياتية: التدبير الذاتي: إنماء القدرات.				

+ هدف الحصة
الكفاية المستهدفة

الأداء المنتظر
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا جيا	تربية بدنية 55 ق	يوظف المتعلم تقنيات فلاحية لإنجاز مشاريع	+	منهجي
				إدماج
				تقييم
				علاج
أن يقدر المتعلم على القيام بعملية الغراسة و البذر. المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكله و اتخاذ قرارات مدروسة.				
إعداد أواني للبذر و الغراسة: أصص. الفترة: 1 الحصه: 4				
تهيئة الأواني و الأحواض المعدة للبذر و الغراسة . التواصل بلغة تقنية ملائمة.				

ملاحظة:

بسم الله الرحمن الرحيم

الأربعاء 26 أكتوبر 2022

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

العلوم و تكنولوجيا وجيا العلوم و تكنولوجيا وجيا	رياضة 55 دق رياضة 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	+	منهجي	التصرف في المسالك على الشبكة.	المسالك المتكافئة / المسالك المختصرة الفترة: 1 الحصّة: 9	يمكن المتعلم من اختصار مسلك مقدم. الحساب الذهني : العد صعودا و نزولا وفقا لخطوة منتظمة. المهارة الحياتية: التدبير الذاتي: إنباء القدرات.
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

الأداء المنتظر

هدف الحصّة +

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضة ي رياضة	استغلال الإمكانيات البدنية و توظيف القدرات المتصلة بالحركة و التحكم في المحيط في التعبير الجسماني	+	منهجي	الجري بأقصى سرعة مسافات قصيرة مع الاستجابة إلى إشارات مختلفة عند الانطلاق في خط مستقيم.	ألعاب الجري الفترة: 1 الحصه: 4	أن يقوم المتعلم اثر عملية الإحماء بالجري بأقصى سرعة مسافات لا تتجاوز 10 أمتر . المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكلية و اتخاذ قرارات مدروسة.
جيا	يات 55 دق			إدماج			
تنشئة بدنية	تربية بدنية 55 دق			تقييم			
				علاج			

..... ملاحظة:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الخميس 27 أكتوبر 2022

+ هدف الحصة
الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

تكنولوجيا وجيا علوم و تكنولوجيا وجيا	رياضيات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	منهجي إدماج تقييم علاج	التصرف في المسالك على الشبكة	المسالك المتكافئة / المسالك المختصرة. حصة دعم للحصة السابقة الفترة: 1 الحصة: 9	يتمكن المتعلم من اختصار مسلك مقدم. الحساب الذهني : العد صعودا و نزولا وفقا لخطوة منتظمة. المهارة الحياتية: التدبير الذاتي: إنباء القدرات.
---	---------------------	---	--	---------------------------------	---	---

+ هدف الحصة
الكفاية المستهدفة

الأداء المنتظر
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

يتعرف المتعلم الهواء مثبتا وجوده و محددا لخصائصه. المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكله و اتخاذ قرارات مدروسة.	تعرف الهواء/ إثبات الهواء/ خصائص الهواء الفترة: 1 الحصه: 4	إثبات وجود الهواء	منهجي	+	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.	إيقاظ علمي 55 دق	علوم و تكنولوجيا
			إدماج				
			تقييم				
			علاج				

..... ملاحظة:

.....

السبت 29 أكتوبر 2022

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضة 55 دق رياضة 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	+	منهجي	التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام تكويناً، كتابة، قراءة وتمثيلاً وتفكيراً و تركيباً.	الأعداد ذات 5 أرقام مقارنة و ترتيباً. الفترة: 1 الحصّة: 11	يقارن المتعلم و يرتب الأعداد ذات 5 أرقام لحل وضعية مشكل دالة. الحساب الذهني : العد صعوداً و نزولاً وفقاً لخطوة منتظمة. المهارة الحياتية: التدبير الذاتي: إتمام القدرات.
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

هدف الحصة	الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة	المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

الاقتدار

المؤشر

المحتوى

يتعرف المتعلم على طريقة الإجابة عن سؤال ذي مرحلتين متمرنا على طرحه.	أجيب عن سؤال ذي مرحلتين.	استخراج المعلومات من نص الوضعية (اللفظية/ المصورة/ في شكل مخطط / في شكل جدول)	<table><tr><td>منهجي</td><td>+</td></tr><tr><td>إدماج</td><td></td></tr><tr><td>تقييم</td><td></td></tr><tr><td>علاج</td><td></td></tr></table>	منهجي	+	إدماج		تقييم		علاج		فك رموز الوضعية	رياضة يات 55 دق	علوم و تكنولوجيا جيا
منهجي	+													
إدماج														
تقييم														
علاج														

..... ملاحظة:

.....

..

4 ج من 8 إلى 9 و 55دق / 4 د من 10و 5 دق إلى 12

+ هدف الحصّة
الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضيات	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	+	منهجي	التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام تكويناً، كتابة، قراءة و تمثيلاً و تفكيراً و تركيباً.	الأعداد ذات 5 أرقام مقارنة و ترتيباً. الفترة: 1 الحصّة: 12	يُقدِّر المتعلِّم و يُرتِّب الأعداد ذات 5 أرقام لحل وضعية مشكل دالة. الحساب الذهني : رقم منزلة في عدد مقترح. المهارة الحياتية: التدبير الذاتي: إتمام القدرات.
علوم و تكنولوجيا	رياضيات			إدماج			
علوم و تكنولوجيا	رياضيات			تقييم			
علوم و تكنولوجيا	رياضيات			علاج			

+
هدف الحصّة
الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

تربية تكنولوجيا وجية 55 ق	يوظف المتعلم تقنيات فلاحية لإنجاز مشاريع	+	منهجي	إعداد أحواض الغراسة : أصص – رصيد معجمي ملائم الفترة: 1 الحصّة: 5	تهيئة الأواني و الأحواض المعدة للبذر و الغراسة . التواصل بلغة تقنية ملائمة.	أن يقدر المتعلم على القيام بعملية الغراسة و البذر. المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكلة و اتخاذ قرارات مدروسة.
			إدماج			
			تقييم			
			علاج			

ملاحظة:

بسم الله الرحمن الرحيم

الأربعاء 09 نوفمبر 2022

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

العلوم و تكنولوجيا وجيا العلوم و تكنولوجيا وجيا	رياضة 55 دق رياضة 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	+	منهجي	التصرف في المسالك على الشبكة.	المسالك المتكافئة / المسالك المختصرة الفترة: 1 الحصة: 13	يتمكن المتعلم من اختصار مسلك مقدم. الحساب الذهني : العد صعودا و نزولا وفقا لخطوة منتظمة. المهارة الحياتية: التدبير الذاتي: إنباء القدرات.
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

الأداء المنتظر

هدف الحصة +

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

أن يقوم المتعلم اثر عملية الإحماء بالجري بأقصى سرعة مسافات لا تتجاوز 10 أمتراً من أوضاع مختلفة (الوقوف، الجلوس، الاستلقاء...) . المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكله و اتخاذ قرارات مدروسة.	الانطلاق بسرعة : استجابة إلى إشارات سمعية بصرية - لمسية الفترة: 1 الحصه: 5	الجري بأقصى سرعة مسافات قصيرة مع الاستجابة إلى إشارات مختلفة عند الانطلاق في خط مستقيم.	استغلال الإمكانيات البدنية و توظيف القدرات المتصلة بالحركة و التحكم في المحيط في التعبير الجسماني	رياضة ي رياضة يات 55 دق تربية بدنية 55 دق	علوم و تكنولوجيا جيا تنشئة بدنية

..... ملاحظة:

.....

4 د من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 ج من 15 و 5 دق إلى 17

بسم الله الرحمن الرحيم

الخميس 10 نوفمبر 2022

الأداء المنتظر	هدف الحصّة
المعايير المستهدفة	الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

يحل المتعلم وضعية مشكل دالة بالتصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية في حدود 20 د الحساب الذهني: تحويلات في نظام وحدات القيس. المهارة الحياتية: التدبير الذاتي: إنماء القدرات.	القطع النقدية و الأوراق المالية في حدود 20 د الفترة: 1 الحصّة: 14	التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية.	منهجي إدماج تقييم علاج	+	حل وضعيات مشكل بالتصرف في المقادير.	رياضات 55 دق	تكنولوجيا وجيا علوم و تكنولوجيا وجيا
--	---	---	--	--	--	--------------------	---

الأداء المنتظر

هدف الحصّة

+

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

إدماج	تقييم	علاج	حلّ وضعيات	إيقاظ	علوم و تكنولوجيا
			مشكل دالة		
			بانجاز بحوث		
			و مشاريع	علمي	
			متّصلة ببعض	55	
			الظواهر	دق	
			الفيزيائية.		

إبراز الانعكاسات السلبية الناتجة عن تلوث الهواء.	الهواء الملوث / الهواء النقي. الفترة: 1 الحصّة: 5	يتعرف الهواء الملوث و انعكاسات السلبية الناتجة عنه. المهارات الحياتية: الوعي الثقافي و المواطني، الوعي الصحي / تحمل المسؤولية.
---	---	--

..... ملاحظة:

.....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

السبت 12 نوفمبر 2022

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

علوم و تكنولوجيا	رياضيات 55 دق رياضيات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	+	منهجي	التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام تكويناً، كتابة، قراءة وتمثيلاً وتفكيكاً و تركيباً.	الجمع و الطرح: خاصيات الجمع و أليته. الفترة: 1 الحصّة: 16	يتعرف المتعلم خاصيات الجمع و أليته الحساب الذهني : العد صعوداً و نزولاً وفقاً لخطوة منتظمة. المهارة الحياتية: اتخاذ القرار : الثقة بالنفس.
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم
الاقتدار
المؤشر

المحتوى

إيقا رياضد يات 55 دق	فك رموز الوضعية	+	منهجي
			إدماج
			تقييم
			علاج
علوم و تكنولوجيا جيا	استخراج المعلومات من نص الوضعية (اللفظية/ المصورة/ في شكل مخطط / في شكل جدول)		
البحث عن المعطيات الدخيلة.			الفترة: 1 الحصّة: 15
يبحث المتعلم عن المعطيات الدخيلة في مسألة ثم يحلها. الحساب الذهني: تحديد رقم منزلة معينة في عدد معلوم المهارة الحياتية: حل المشكلات			

ملاحظة:.....
.....

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

بسم الله الرحمن الرحيم

الاثنان 14 نوفمبر 2022

+ هدف الحصّة
الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا وجيا	رياضات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	+	منهجي
				إدماج
				تقييم
				علاج
العلوم و التكنولوجيا و الرياضات				
الفترة: 1 الحصص: 17				
الجمع و الطرح: خاصيات الطرح / آلية الطرح بالزيادة				
يتعرف المتعلم خاصيات الطرح و آلية الطرح بالزيادة. الحساب الذهني : العد صعودا و نزولا وفقا لخطوة منتظمة. المهارة الحياتية: التدبير الذاتي: إنماء القدرات.				

الهدف الحصص + الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

المهارات الحياتية: الوعي الثقافي و المواطني، الحس البيئي.	البذر و الغراسه : في اوان و أحواض – رصيد معجمي ملائم الفترة: 1 الحصه: 6	القيام بعمليتي البذر و الغراسه . التواصل بلغة تقنية ملائمة.	يوظف المتعلم تقنيات فلاحية لإنجاز مشاريع	تربية تكنولوجيا وجبة 55د ق	علوم و تكنولوجيا جيا

ملاحظة:

..

بسم الله الرحمن الرحيم

الأربعاء 16 نوفمبر 2022

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضة 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	+	منهجي	التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام تكويناً، كتابة، قراءة و تمثيلاً و تفكيراً و تركيباً.	الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة الفترة: 1 الحصة: 18	ينجز المتعلم وضعيات موظفا الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة. الحساب الذهني : العد صعوداً و نزولاً وفقاً لخطوة منتظمة. المهارة الحياتية: التدبير الذاتي: إتمام القدرات.
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

الأداء المنتظر

هدف الحصة +

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضة ي رياضة	استغلال الإمكانيات البدنية و توظيف القدرات المتصلة بالحركة و التحكم في المحيط في التعبير الجسماني.	+	منهجي	الجري بأقصى سرعة مسافات قصيرة مع الاستجابة إلى إشارات مختلفة عند الانطلاق في خط مستقيم.	الانطلاق بسرعة : من أوضاع مختلفة (الوقوف، الجلوس، الاستلقاء...) الفترة: 1 الحصه: 6	أن يقوم المتعلم اثر عملية الإحماء بالجري بأقصى سرعة مسافات لا تتجاوز 10 أمتراً من أوضاع مختلفة (الوقوف، الجلوس، الاستلقاء...) . المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكله و اتخاذ قرارات مدروسة.
جيا	يات 55 دق			إدماج			
تنشئة بدنية	تربية بدنية 55 دق			تقييم			
				علاج			

..... ملاحظة:

.....

4 د من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 ج من 15 و 5 دق إلى 17

بسم الله الرحمن الرحيم
الخميس 17 نوفمبر 2022

الأداء المنتظر	هدف الحصّة
المعايير المستهدفة	الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

العلوم و التكنولوجيا	رياضيات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	منهجي إدماج تقييم علاج	الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة. حصة 2 الفترة: 1 الحصة: 18	ينجز المتعلم وضعيات موظفا الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة. الحساب الذهني : العد صعودا و نزولا وفقا لخطوة منتظمة. المهارة الحياتية: التدبير الذاتي: إنماء القدرات.
----------------------------	---------------------	---	--	---	---

الأداء المنتظر

هدف الحصة

+

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

إيقاظ علوم و تكنولوجيا جيا	إيقاظ علم ي 55 دق	حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع منّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.	<table><tr><td>إدماج</td><td></td></tr><tr><td>تقييم</td><td></td></tr><tr><td>علاج</td><td></td></tr></table>	إدماج		تقييم		علاج		تبين أن أعضاء التنفس على اختلافها لدى الحيوانات تقوم بنفس الوظيفة.	أعضاء التنفس لدى بعض الحيوانات: الرئتان عند الخروف. الفترة: 1 الحصّة: 6	يتعرّف المتعلم أعضاء التنفس عند الخروف. المهارات الحياتية: الوعي الثقافي و المواطني، الوعي الصحي / تحمل المسؤولية.
إدماج												
تقييم												
علاج												

..... ملاحظة:

.....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

هدف الحصّة الأداء المنتظر
+ الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميّز

علوم و تكنولوجيا	رياضات	حل وضعيات مشكل دالة	منهجي	
تكنولوجيا	55		إدماج	+
علوم	دق		تقييم	
تكنولوجيا			علاج	

يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتطلب إنجاز عمليات في الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة ضمن الأعداد الأصغر من 100000 و التصرف في القطع و الأوراق المالية المدروسة و رسم المسالك على الشبكة.

الحساب الذهني : العد صعودا و نزولا وفقا لخطوة منتظمة.

المهارة الحياتية: التدبير الذاتي: إنماء القدرات.

وضعية تعلم إدماجي

الفترة: 1 الحصة: 19

هدف الحصة + الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

في نهاية الفترة الأولى يكون المتعلم قادراً على حل مسألة ذات دلالة بالنسبة إليه تتضمن أسئلة لا تستوجب الإجابة عن كل منها أكثر من مرحلتين و تتطلب: - توظيف عمليات الجمع و الطرح بالزيادة في نطاق الأعداد الصحيحة الطبيعية (الأصغر من 10000) و التصرف في القطع و الأوراق المالية المدروسة و رسم مسالك على الشبكة.
المهارة الحياتية: التفكير النقدي

تقييم الفترة 1

الفترة: 1 الحصّة: 20

منهجي

إدماج

تقييم

علاج

حل وضعيات
مشكل دالة

رياضيات
55
دق

علوم و
تكنولوجيا
جيا
علوم و
تكنولوجيا
جيا

ملاحظة:

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

الاثنان 21 نوفمبر 2022

بسم الله الرحمن الرحيم

هدف الحصة
الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة + المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

مع 2 : صحة الحساب. مع 4 : استعمال خاصيات الأشكال الهندسية: رسم مسلك على الشبكة . المهارة الحياتية: التفكير النقدي	دعم و علاج الفترة 1 الفترة: 1 الحصّة: 21		منهجي	حل وضعيات مشكل دالة	رياضيات	علوم و تكنولوجيا
			إدماج		55 دقيقة	
			تقييم		رياضيات	علوم و تكنولوجيا
			علاج		55 دقيقة	

الأداء المنتظر

هدف الحصّة +

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

أ

علوم علوم و تكنولوجيا جيا	التربية ة التكنو لوجية 55 دق	+	منهجي
			إدماج
			تقييم
			علاج
يوظف المتعلم تقنيات فلاحية لإنجاز مشاريع			
القيام بعملياتي البذر و الغراسة .			
التواصل بلغة تقنية ملائمة.			
البذر و الغراسة : في أوان و أحواض - رصيد معجمي ملائم			
الفترة: 1 الحصّة: 7			
أن يقدّر المتعلم على القيام بعملية الغراسة و البذر.			
المهارات الحياتية: الوعي الثقافي و المواطني: الحسن البيئي.			

ملاحظة:

4 ج من 13 إلى 14 و 55 دق 4 د من 15 و 5 دق إلى 17

بسم الله الرحمن الرحيم

الأربعاء 23 نوفمبر 2022

هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة + المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

منهجي	
إدماج	
تقييم	

علوم و تكنولوجيا	رياضة يات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة		دعم و علاج الفترة 1 الفترة: 1 الحصّة: 22	مع 2 : صحة الحساب. مع 4 : استعمال خاصيات الأشكال الهندسية: رسم مسلك على الشبكة .
------------------------	--------------------------	------------------------	-------------	---	--

هدف الحصّة

الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة

المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

التنشئة البدنية	تربية بدنية 55د ق	استغلال الإمكانيات البدنية و توظيف القدرات المتصلة بالحركة و التحكم في المحيط في التعبير الجسماني .	+	منهجي	الربط بين الجري و اجتياز الحواجز بدون التوقف أو تخفيض السرعة قبل أو بعد اجتياز الحواجز	استعمال مسارات مهيئة تحتوي على حواجز مختلفة (علامات مرسومة على الأرض، عصي ، أطواق....) الفترة: 1 الحصّة: 7	يتمكن المتعلم من اجتياز الحواجز محافظا على سرعته و دون توقف.
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

ملاحظة:

.....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الخميس 24 نوفمبر 2022

+ هدف الحصة
الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضيات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة	<table><tr><td>منهجي</td><td></td></tr><tr><td>إدماج</td><td></td></tr><tr><td>تقييم</td><td></td></tr><tr><td>علاج</td><td>+</td></tr></table>	منهجي		إدماج		تقييم		علاج	+		دعم و علاج الفترة 1 الفترة: 1 الحصة: 23	مع 2 : صحة الحساب. مع 4 : استعمال خاصيات الأشكال الهندسية: رسم مسلك مختصر على الشبكة. المهارة الحياتية: التدبير الذاتي: إنماء القدرات.
منهجي														
إدماج														
تقييم														
علاج	+													

+ هدف الحصة الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

يتعرّف المتعلم أعضاء التنفس عند الخروف. المهارات الحياتية: الوعي الثقافي و المواطني، الوعي الصحي / تحمل المسؤولية.	أعضاء التنفس لدى بعض الحيوانات: الرئتان عند الخروف. الفترة: 1 الحصّة: 6	تبيين أن أعضاء التنفس على اختلافها لدى الحيوانات تقوم بنفس الوظيفة.	منهجي إدماج تقييم علاج	+ حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	إيقاظ علم ي 55 دق	علوم و تكنولوجيا جيا
---	--	---	--	---	-------------------	----------------------

..... ملاحظة:

.....

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

السبت 26 نوفمبر 2022

بسم الله الرحمن الرحيم

هدف الحصة		الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة	+	المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

	دعم و علاج الفترة 1 الفترة: 1 الحصّة: 24		منهجي		حل وضعيات مشكل دالة	رياضة 55 دق	علوم و تكنولوجيا
			إدماج				
			تقييم				
			علاج	+			

هدف الحصة الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة + المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

إدماج	
تقييم	
علاج	+

حل وضعيات
مشكل دالة

رياضة
55
دق

علوم
و
تكنولوجيا

دعم و علاج الفترة 1
الفترة: 1 الحصص: 25

مع 5 : الدقة : طرح سؤال مناسب وضعية و الإجابة عنه.
المهارة الحياتية: التدبير الذاتي: إنماء القدرات.

ملاحظة:

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

بسم الله الرحمن الرحيم

الاثنان 28 نوفمبر 2022

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضيات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	<table><tr><td>+</td><td>منهجي</td></tr><tr><td></td><td>إدماج</td></tr><tr><td></td><td>تقييم</td></tr><tr><td></td><td>علاج</td></tr></table>	+	منهجي		إدماج		تقييم		علاج	التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام بعض أرقامها صفر) الفترة : 2 الحصة : 1	يتصرف المتعلم في الأعداد ذات 5 أرقام و بعض أرقامها صفر قراءة و كتابة. الحساب الذهني: عدد الوحدات في عدد مقدم المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكله.
+	منهجي												
	إدماج												
	تقييم												
	علاج												

هدف الحصة
+
الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

يُقوم المتعلم بأشغال العناية. المهارات الحياتية: الوعي الثقافي و المواطني، الحصن البيئي.	التهيئة – التنقية – التفريج – التحمير – المداواة – رصيد معجمي ملائم. الفترة 1 اليوم : 8	القيام بأشغال العناية التواصل بلغة تقنية ملائمة.	منهجي	+	يوظف المتعلم تقنيات فلاحية لإنجاز مشاريع	تربية تكنولوجيا وجيا 55 دق	علوم و تكنولوجيا جيا
			إدماج				
			تقييم				
			علاج				

ملاحظة:

الأربعاء 30 ديسمبر 2022

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 د من 15 و 5 دق إلى 17

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	+	منهجي
				إدماج
				تقييم
				علاج
انجاز عملية ضرب.				
الضرب و خاصياته و آلياته خاصيات الضرب (التبادلية، التجميعية، التوزيعة، أثر الصفر، أثر الواحد) الفترة : 2 الحصة : 2				
يوظف المتعلم خاصيات الضرب في حل وضعيات دالة. الحساب الذهني: جداء عددين كل منهما أصغر من 10 المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكلية.				

الأداء المنتظر

هدف الحصة

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

+

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

يجري المتعلم في مسارات تكون فيها المسافات الفاصلة بين الحواجز منتظمة أو غير منتظمة. المهارات الحياتية: الوعي الثقافي و المواطني، الوعي الصحي / تحمل المسؤولية.	الجري في مسارات تكون فيها المسافات الفاصلة بين الحواجز منتظمة أو غير منتظمة. الفترة : 1 الحصة : 8	الربط بين الجري و اجتياز الحواجز بدون التوقف أو تخفيض السرعة قبل أو بعد اجتياز الحواجز	استغلال الإمكانيات البدنية و توظيف القدرات المتصلة بالحركة و التحكم في المحيط في التعبير الجسماني .	تربية بدنية 55 دق	تنشئة بدنية

..... ملاحظة:

.....

4 د من 13 إلى 14 و 55 دق 4 ج من 15 و 5 دق إلى 17

بسم الله الرحمن الرحيم

يوم: الخميس 1 ديسمبر 2022

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

يرسم المتعلم المستقيم ، نصف المستقيم ، قطعة المستقيم. الحساب الذهني: تحويلات بين المليم و الدينار في الاتجاهين. المهارة الحياتية: التفكير النقدي	المستقيم ، نصف المستقيم ، قطعة المستقيم. الفترة : 2 الحصة : 4	رسم المستقيمات.	+	منهجي	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الإشكال الهندسية.	رياضيات رياضيات 55 دق	علوم وتكنولوجيا علوم وتكنولوجيا
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

هدف الحصة + الأداء المنتظر

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم
كنولوجيا
جيا
علوم
و
تكنولوجيا
وجيا

إيقاظ
علمي
55
دق

حلّ وضيعيات
مشكل دالة
بانجاز بحوث و
مشاريع متّصلة
بالوظائف
الحيوية للكاننات
الحية في
علاقتها بالمحيط

إدماج
تقييم
علاج

تبين أن أعضاء التنفس على
اختلافها لدى الحيوانات
تقوم بنفس الوظيفة.

أعضاء التنفس لدى بعض
الحيوانات: الرئتان عند
الخروف.
الفترة: 1 الحصّة: 7

يتعرّف المتعلم أعضاء التنفس و خصائصها عند السمكة.
المهارات الحياتية: الوعي الثقافي و الوطني، الوعي
الصحي / تحمل المسؤولية.

ملاحظة:

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

بسم الله الرحمن الرحيم

يوم: السبت 3 ديسمبر 2022

+ هدف الحصة
الكفاية المستهدفة

الأداء المنتظر
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الإشكال الهندسية.	+	منهجي
علوم و تكنولوجيا	رياضة			إدماج
علوم و تكنولوجيا	رياضة			تقييم
علوم و تكنولوجيا	رياضة			علاج

يرسم المتعلم المستقيم ، نصف المستقيم ، قطعة المستقيم.

المهارات الحياتية: اتخاذ القرار : القدرة على التنظيم و الهيكله.

المستقيم ، نصف المستقيم ،
قطعة المستقيم. دعم الحصة
المسابقة .

الفترة : 2 الحصة : 5

رسم المستقيمات.

المؤشر

نمط التعلم

الاقتدار

النشاط

المجال

هدف الحصة + الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المحتوى

علوم تكنولوجيا وجيا	رياضة 55 دق	فك رموز الوضعية	+	منهجي
				إدماج
				تقييم
				علاج
إعادة صوغ الوضعية بأسلوب شخصي / تعرف وضعيّات شبيهة بالوضعية المقدمة				
صياغة وضعية				
لفترة : 2 الحصّة : 6				
يصوغ المتعلّم وضعيّات انطلاقاً من معطيات مقدّمة.				
حساب الذهني: جّداء عددين كل منهما أصغر من 10				
المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكلية.				

ملاحظة:

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

بسم الله الرحمن الرحيم

الاثنان 5 ديسمبر 2022

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

يتمكن المتعلم من التعرف و التعامل مع جدول بيتاغور للضرب. الحساب الذهني: جداء عددين كل منهما أصغر من 10 المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكله.	جدول بيتاغور للضرب الفترة : 2 الحصه : 6	إنجاز عملية ضرب.	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	رياضه	علوم
				يات	و
				55	تكنول
				دق	وجيا
				رياضه	علوم
				يات	و
				55	تكنول
				دق	وجيا

الأداء المنتظر

هدف الحصه

+

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا جيا علوم و تكنولوجيا جيا	تربية تكنولوجيا وجية 55 دق	يوظف المتعلم تقنيات فلاحية لإنجاز مشاريع	+	منهجي
				إدماج
				تقييم
				علاج

التهيئة – التنقية – التفريج – التحمير – المداواة – رصيد معجمي ملائم. الفترة 1 اليوم : 9	القيام بأشغال العناية التواصل بلغة تقنية ملائمة.
--	---

يقوم المتعلم بأشغال العناية. المهارات الحياتية: الوعي الثقافي و المواطني، الحسن البيئي.
--

..... ملاحظة:

.....

4 ج من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 د من 15 و 5 دق إلى 17

بسم الله الرحمن الرحيم
الأربعاء 7 ديسمبر 2022

الأداء المنتظر	هدف الحصّة
المعايير المستهدفة	الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

الانجاز - العملية - ضرب

منهجي	+
إدماج	
تقييم	
علاج	

حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد

رياضات
55 دق
رياضات
55 دق

علوم و تكنولوجيا
علوم و تكنولوجيا

ينجز المتعلم عمليات ضرب في عدد ذي رقم واحد في اطار وضعية دالة . المهارات الحياتية: التدبير الذاتي : انماء القدرات / تحمل المسؤولية.

انجاز عملية ضرب في عدد ذي رقم واحد. الفترة: 2 الحصص: 7
--

+ هدف الحصة

الكفاية المستهدفة

الأداء المنتظر

المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

التنشئة البدنية	التربية البدنية 55 دقيقة	استغلال الإمكانيات البدنية و توظيف القدرات المتصلة بالحركة و التحكم في المحيط في التعبير الجسماني	<table><tr><td>إدماج</td><td></td></tr><tr><td>تقييم</td><td></td></tr><tr><td>علاج</td><td></td></tr></table>	إدماج		تقييم		علاج		الربط بين الجري و اجتياز الحواجز بدون التوقف أو تخفيض السرعة قبل أو بعد . اجتياز الحواجز	الفترة : 1 الحصة : 9	اجتياز حواجز	يجتاز المتعلم حواجز ذات علو مختلف. المهارات الحياتية: الوعي الثقافي و المواطني، الوعي الصحي / تحمل المسؤولية.
إدماج													
تقييم													
علاج													

..... ملاحظة:

.....

..

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

الاثنان 12 ديسمبر 2022

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الإثنين و الثلاثاء و الأربعاء من شهر ديسمبر 2022 هم أيام عطلة مرضية ذات أسباب نفسية المرض هو تروبل بي بولار

بسم الله الرحمن الرحيم

الخميس 15 ديسمبر 2022

4 ج من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 د من 15 و 5 دق إلى 17

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم
و
تكنولوجيا

رياضة
55
ق
رياضة
55
ق

حل وضعيات
مشكل دالة
بالتصرف في
المقادير

منهجي	+
إدماج	
تقييم	
علاج	

التصرف في وحدات قياس
الأطوال

المترو أجزاءه : الدسم و
الصم

الفترة: 2 الحصص: 12

يوظف المتعلم المتر و أجزاءه (الدسم و الصم) في حل
وضعيات مشكل.
الحساب الذهني: تحويلات في الاتجاهين بين المتر و الدسم و
الصم .
المهارة الحياتية: التفكير النقدي.

هدف الحصة + الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

حل وضعيات	+	منهجي
مشكل دالة		إدماج
باتجاز بحوث و		تقييم
مشاريع متصلة		علاج
بالوظائف		
الحيوية للكائنات		
الحية في		
علاقتها بالمحيط		

علوم و
تكنولوجيا
إيقاظ
علمي
55
دق

حل وضعيات مشكل في علاقة بالتنقل عند الحيوانات و
الحواس و ضرورة حمايتها إضافة إلى خصائص الهواء النقي
و الملوث و التعرف على أعضاء التنفس عند بعض
الحيوانات.

المهارة الحياتية: حل المشكلات .

امتحان تجريبي لدعم
القدرات الثلاثي الأول.
الفترة: 1 الحصّة: 8

الإثنان 2 جانفي 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضيات	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	+	منهجي	التصرف في وحدات قياس الأطوال	المتر و أجزاءه : الدسم و الصم الفترة: 2 الحصة: 8	يوظف المتعلم المتر و أجزاءه (الدسم و الصم) في حل وضعيات مشكل. الحساب الذهني: تحويلات في الاتجاهين بين المتر و الدسم و الصم . المهارة الحياتية: التفكير النقدي.
علوم و تكنولوجيا	رياضيات			إدماج			
علوم و تكنولوجيا	رياضيات			تقييم			
علوم و تكنولوجيا	دق			علاج			

الأداء المنتظر

هدف الحصة +

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

منهجي	+
إدماج	
تقييم	

رسم المستقيمات

الوضعية النسبية
لمستقيمين: التقاطع -
التوازي - التعامد
الفترة: 2 الحصص: 9

يرسم المتعلم المستقيمات المتقاطعة ، المتوازية و المتعامدة.
المهارة الحياتية: اتخاذ القرار : القدرة على التنظيم و الهيكلية.

ملاحظة:

الأربعاء 4 جانفي 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

+ هدف الحصّة

الكفاية المستهدفة

الأداء المنتظر

المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميّز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا و علوم و تكنولوجيا و جيا	رياضيات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	<table><tr><td>منهجي</td><td>+</td></tr><tr><td>إدماج</td><td></td></tr><tr><td>تقييم</td><td></td></tr><tr><td>علاج</td><td></td></tr></table>	منهجي	+	إدماج		تقييم		علاج		إنجاز عملية ضرب.	إنجاز عملية الضرب في عدد ذي رقم واحد. الفترة : 2 اليوم: 11	يُتعرف المتعلم آلية الضرب في رقم واحد لحلّ وضعيات دالة الحساب الذهني: جذاء عددين كل منهما أصغر من 10. المهارات الحياتية : اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكلية.
منهجي	+													
إدماج														
تقييم														
علاج														

+
هدف الحصة

الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة

المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	منهجي إدماج تقييم علاج	+	إنجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة.	توظيف الجمع و الطرح و الضرب على الأعداد ذات 5 أرقام. الفترة : 2 اليوم: 12	يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة بتوظيف الجمع و الطرح والضرب على الأعداد ذات 5 أرقام. الحساب الذهني: جذاء عددين كل منهما أصغر من 10. المهارات الحياتية : التدبير الذاتي : انماء القدرات.
------------------------	--------------------	---	--	--	--	---	---

ملاحظة:

الخميس 5 جانفي 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

+ هدف الحصة
الاداء المنتظر
الكفاية المستهدفة
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

يرسم المتعلم المستقيمات المتقاطعة ، المتوازية و المتعامدة. المهارة الحياتية: اتخاذ القرار : القدرة على التنظيم و الهيكله.	الوضعية النسبية لمستقيمين: التقاطع - التوازي - التعامد الفترة: 2 الحصة: 13	رسم المستقيمات	+	منهجي	حل وضعيات . مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	رياضات 55 دق	علوم و تكنولوجيا
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

الأداء المنتظر

هدف الحصة

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

+

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

يحل المتعلمون وضعيات إشكالية دالة متصلة بتعرف أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفة و بدور الحواس و ضرورة المحافظة عليها و يتعرف الهواء و إثبات وجوده و خصائصه و تعرف أعضاء التنفس لدى بعض الحيوانات و التمييز بين أنواعه.

ادماج الفترة 1

منهجي

إدماج

تقييم

علاج

+

الإيقاظ
ظ
العلم
ي
55
دق

علوم و
تكنولوجيا
جيا
علوم و
تكنولوجيا
جيا

ملاحظة:

السبت 7 جانفي 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا وجيا علوم و تكنولوجيا وجيا	رياضات 55دق	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	+	منهجي
				إدماج
				تقييم
				علاج
وحدات قيس الأطوال : المتر و مضاعفاته . الفترة: 2 الحصّة: 14				
يوظف المتعلم المتر و مضاعفاته (الدكم و الهم و الكم) في حل وضعيات مشكل. الحساب الذهني: تحويلات في الاتجاهين بين المتر و الدسم و الصم . المهارة الحياتية: التفكير النقدي				

الأداء المنتظر

هدف الحصّة +

المجال

النشاط

نمط التعلم

الإقتدارات

المؤشر

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضات	فك رموز الوضعية	إدماج
55دق			تقييم
ق			علاج

إعادة صوغ الوضعية
بأسلوب شخصي / تعرف
وضعيّات شبيهة بالوضعية
المقدمة

صياغة وضعية

الفترة: 2 الحصّة: 15

يصوغ المتعلّم وضعيات انطلاقاً من معطيات مقدمة.

حساب الذهني: جذاذ عديدين كل منهما أصغر من 10

المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكلية.

ملاحظة:

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

الإثنان 9 جانفي 2022

بسم الله الرحمن الرحيم

+ هدف الحصّة
الكفاية المستهدفة

الأداء المنتظر
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميّز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا جيا علوم و تكنولوجيا جيا	رياضيات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	+	منهجي	التصرف في وحدات قياس الأطوال.	وحدات قيس الأطوال : المتر و مضاعفاته . دعم المكتسبات الفترة: 2 الحصّة: 14	يوظف المتعلم المتر و مضاعفاته (الدكم و الهم و الكم) في حل وضعيات مشكل. الحساب الذهني: تحويلات في الاتجاهين بين المتر و الدسم و الصم . المهارة الحياتية: التفكير النقدي
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميّز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا جيا	تربية تكنولوجيا وجية 55 دق	يوظف المتعلم تقنيات التشييد لإنجاز مشاريع	<table><tr><td>منهجي</td><td>+</td></tr><tr><td>إدماج</td><td></td></tr><tr><td>تقييم</td><td></td></tr><tr><td>علاج</td><td></td></tr></table>	منهجي	+	إدماج		تقييم		علاج		انجاز مصنوعات بسيطة بتوظيف : القص – الطي – الإلصاق – التغليف – التبطين.	التحضير للمشروع الفترة: 2 الحصص: 1	يحدد المتعلم نوع المشروع و الأدوات الواجب توفرها. المهارات الحياتية: التواصل و العمل التشاركي : الحس البيئي و التعاون
منهجي	+													
إدماج														
تقييم														
علاج														

ملاحظة:

.....

.....

الأربعاء 11 جانفي 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 د من 15 و 5 دق إلى 17

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

يكون المتعلم قادرا في نهاية الثلاثي الأول على حلّ وضعيّات إشكالية دالة متصلة بتعرّف أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفة و بدور الحواس و ضرورة المحافظة عليها و بتعرّف الهواء و إثبات وجوده و خصائصه و تعرف أعضاء التنفس لدى بعض الحيوانات و التمييز بين أنواعه. المهارات الحياتية: حل المشكلات	امتحان الثلاثي الأول الفترة: 1 الحصّة: 9		منهجي	+		رياضات	علوم و تكنولوجيا
			إدماج			55	جيا
			تقييم			دق	علوم و تكنولوجيا
			علاج			إيقاظ علمي	جيا
						55	علوم و تكنولوجيا
						دق	جيا

الأداء المنتظر

+ هدف الحصّة

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

التنشيد ة البدني ة	التدريب ة البدني ة 55 دق	استغلال الإمكانيات البدنية و توظيف القدرات المتصلة بالحركة و التحكم في المحيط في التعبير الجسماني	+	منهجي
			إدماج	
			تقييم	
			علاج	

مناولة أداة التناوب (الشاهد) أثناء الجري من الخلف إلى الأمام دون إسقاطها.	ألعاب التناوب الفترة: 1 الحصّة: 10	يقدر المتعلم على مسك الشاهد و كيفية تسليمه لتربه و يسلمه منه بيد واحدة كما ينبغي عليه أن لا يتوقف أثناء تسليم الشاهد لغيره و لا يخفض في السرعة و دون مواجهته. المهارات الحياتية: التفكير النقدي
---	--	---

ملاحظة:

4 د من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 ج من 15 و 5 دق إلى 17

الخميس 12 نوفمبر 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

هدف الحصة + الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا جيا	رياضة يات 55 دق		<table><tr><td>منهجي</td><td></td></tr><tr><td>إدماج</td><td></td></tr><tr><td>تقييم</td><td>+</td></tr><tr><td>علاج</td><td></td></tr></table>	منهجي		إدماج		تقييم	+	علاج			
منهجي													
إدماج													
تقييم	+												
علاج													
علوم و تكنولوجيا جيا													

امتحان الثلاثي الأول
تقييم الفترة 2

الفترة: 2 الحصّة: 16

في نهاية الثلاثي الأول (الفترة الثانية) يكون المتعلم قادرا على حل مسألة ذات دلالة بالنسبة إليه تتضمن أسئلة لا تستوجب الإجابة عن كل منها أكثر من مرحلتين و تتطلب :- توظيف عمليات الجمع و الطرح بالزيادة / و الضرب في عدد ذي رقم واحد في نطاق الأعداد الصحيحة الطبيعية (الأصغر من 10000) و توظيف الوضعيات النسبية لمستقيمين (التقاطع / التوازي و التعامد) لرسم مستقيمت و التصرف في وحدات قياس الأطوال.

المهارات الحياتية: اتخاذ القرار

الأداء المنتظر

هدف الحصّة +

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

منهجي	+
إدماج	

علوم و تكنولوجيا	رياضة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	تقييم
جيا	55 دق		علاج
علوم و تكنولوجيا	رياضة		
جيا	55 دق		

رسم المستقيمات.

الوضعية النسبية
لمستقيمين: التقاطع -
التوازي - التعامد (تدرّب
(

الفترة: 2 الحصّة: 17

يرسم المتعلم المستقيمات المتقاطعة ، المتوازية و المتعامدة.
المهارة الحياتية: اتخاذ القرار : القدرة على التنظيم و الهيكلية.

ملاحظة:

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

بسم الله الرحمن الرحيم

السبت 14 نوفمبر 2023

هدف الحصّة

الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة + المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميّز

المحتوى

مع 2 صحة الحساب. المهارة الحياتية: التفكير النقدي	دعم وعلاج الفترة: 2 الحصص: 18		منهجي	+		رياضة 55دق 	علوم وتكنولوجيا علوم وتكنولوجيا
			إدماج				
			تقييم				
			علاج				

هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة + المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

الإقتدارات

المؤشر

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضات 55 ق		منهجي	+	
			إدماج		
			تقييم		
			علاج		
دعم وعلاج					
الفترة: 2 الحصص: 19					
مع3 الاستعمال الصحيح لوحادات القيس.					
المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكلية.					

ملاحظة:

الاثنان 16 جانفي 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

ينجز المتعلم عملية الضرب في عقد أو مائة كاملة. الحساب الذهني: جذاذ عددين كلّ منهما أصغر من 10 . المهارات الحياتية: التدبير الذاتي.	إنجاز عملية الضرب في عقد أو مائة كاملة. الفترة: 3 الحصّة: 1	إنجاز عملية ضرب	منهجي إدماج تقييم علاج + حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	رياضيات 55 دق	علوم و تكنولوجيا
--	--	-----------------	--	---------------------	---------------------

الاداء المنتظر

هدف الحصّة

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

+

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا و علوم و تكنولوجيا	تربية و تكنولوجيا و 55 دق	يوظف المتعلم تقنيات تشييد لإنجاز مشاريع.	+	منهجي
				إدماج
				تقييم
				علاج
انجاز مصنوعات بسيطة بتوظيف: القص، الطي، الإصاق، التغليف، التبطين				
القص و الطي و الإصاق : مشروع مطوية. الفترة: 2 الحصّة: 2				
يكون المتعلم قادرا على حذق عملية الطي لتشكيل مطوية. المهارة الحياتية: التواصل و العمل التشاركي: الحس البيئي و التعاون.				

ملاحظة:

الأربعاء 18 جانفي 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 د من 15 و 5 دق إلى 17

هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة + المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

مع 2 : صحة الحساب الحساب الذهني: ضعف عقد أو مائة أو ألف كاملة. المهارات الحياتية: اتخاذ القرار.	إصلاح امتحان رياضيات الثلاثي الأول. الفترة: 3				رياضيات 55 دق	علوم وتكنولوجيا علوم وتكنولوجيا

الأداء المنتظر

هدف الحصه +

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم
و
تكنولوجيا
تثنية
بدنية

تربية
بدنية
55د
ق

استغلال
الإمكانيات البدنية
و توظيف القدرات
المتصلة بالحركة
و التحكم في
المحيط في التعبير
الجسماني

إدماج
تقييم
علاج

مناولة أداة التناوب (الشاهد)
أثناء الجري من الخلف إلى الأمام دون إسقاطها.

ألعاب التناوب

الفترة: 1 الحصّة: 11

يقدّر المتعلم على مسك الشاهد و كيفية تسليمه لتربه و يسلمه منه بيد واحدة كما ينبغي عليه أن لا يتوقف أثناء تسليم الشاهد لغيره و لا يخفض في السرعة و دون مواجهته.

المهارات الحياتية: التفكير النقدي

ملاحظة:

الخميس 19 جانفي 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 د من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 ج من 15 و 5 دق إلى 17

هدف الحصة

الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة + المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

مع 3 : الاستعمال الصحيح لوحداث القيس. الحساب الذهني: تحويلات في وحدات القيس. المهارات الحياتية: اتخاذ القرار.	اصلاح امتحان الرياضيات حصة 2		منهجي			رياضيات 55 دق	علوم و تكنولوجيا	
			إدماج	+				علوم و تكنولوجيا
			تقييم					
			علاج					

هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة + المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

مع 1 : تحليل وضعية المهارات الحياتية: التدبير الذاتي.	اصلاح امتحان الإيقاظ الثلاثي الأول		منهجي	+		إيقاظ علمي 55 دق	علوم و تكنولوجيا
			إدماج				
			تقييم				
			علاج				

..... ملاحظة:

.....

الإثتان 30 جانفي 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

+ هدف الحصّة
الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا علوم و تكنولوجيا	رياضات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	<table><tr><td>منهجي</td><td>+</td></tr><tr><td>إدماج</td><td></td></tr><tr><td>تقييم</td><td></td></tr><tr><td>علاج</td><td></td></tr></table>	منهجي	+	إدماج		تقييم		علاج		إنجاز عملية ضرب.	إنجاز عملية ضرب في عدد ذي رقمين. الفترة : 3 اليوم: 6	ينجز المتعلم عملية ضرب في عدد ذي رقمين في إطار وضعية ذات دلالة. الحساب الذهني: جذاء عددين كل منهما أصغر من 10 المهارات الحياتية: اتخاذ القرار.
منهجي	+													
إدماج														
تقييم														
علاج														

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا جيا	تربية تكنولوجيا وجبة 55 دق	يوظف المتعلم تقنيات التشبيد لانجاز مشاريع	+	منهجي	انجاز مصنوعات بسيطة بتوظيف: القص، الطي، الإلصاق، التغليف، التبطين	التغليف و التبطين الفترة : 2 اليوم: 3	يكون المتعلم قادرا على تغليف و تبطين مساحة معينة من المشروع. المهارات الحياتية: التدبير الذاتي.
علوم و تكنولوجيا جيا				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

ملاحظة:

الأربعاء 26 جانفي 2022

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضيات	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	+	منهجي
علوم و تكنولوجيا	55 دق			إدماج
علوم و تكنولوجيا	رياضيات			تقييم
علوم و تكنولوجيا	55 دق			علاج

إنجاز عملية ضرب.	إنجاز عملية ضرب في عقد أو مائة كاملة . الفترة : 3 اليوم:2	ينجز المتعلم عملية ضرب في عقد أو مائة كاملة في إطار وضعية ذات دلالة. الحساب الذهني: جذاء عددين أحدهما 10، 100 ، 1000 المهارات الحياتية: التدبير الذاتي
------------------	--	--

الأداء المنتظر

هدف الحصه +

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

منهجي	+
إدماج	
تقييم	

يتعرف المتعلم على تأثير مرض الزكام على الأنف و على
بقية أعضاء الجسم و سبل الوقاية منه.
المهارات الحياتية: الوعي الثقافي و المواطني: الوعي الصحي.

تأثير مرض الزكام على
الأنف و على بقية أعضاء
الجسم و الوقاية منه.

الفترة : 2 اليوم:4

إدراك أن الإنسان و
الحيوان مهددان ببعض
الأمراض .

ملاحظة:

السبت 4 فيفري 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضيات 55 دق	حل وضعيات مشكل بالتصرف في المقادير	+	منهجي	التصرف في وحدات قياس الأطوال و السعات و الكتل.	وحدات قياس السعات : اللتز و أجزاءه الفترة: 3 اليوم: 9	يحل المتعلم وضعيات ذات دلالة يوظف فيها وحدات قياس السعات منجزا التحويلات المناسبة الحساب الذهني: تحويلات في نظام وحدات القياس المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: اتخاذ قرارات مدروسة
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

هدف الحصّة + الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

الاقتدار

المؤشر

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضيات 55 دق	إيجاد علاقات بين المفاهيم الرياضية لتوضيح المفاهيم	<table><tr><td>منهجي</td><td>+</td></tr><tr><td>إدماج</td><td></td></tr><tr><td>تقييم</td><td></td></tr><tr><td>علاج</td><td></td></tr></table>	منهجي	+	إدماج		تقييم		علاج	
منهجي	+										
إدماج											
تقييم											
علاج											
يحدد المتعلم الأسئلة المناسبة لمعطيات مسألة و الإجابة عنها. الحساب الذهني : جداء عددين أحدهما عقد أو مائة كاملة، أو ألف. المهارات الحياتية : التدبير الذاتي: إنماء القدرات.											
تحديد الأسئلة المناسبة لمعطيات مسألة و الإجابة عنها. الفترة: 3 اليوم: 10											
تحديد العلاقة بين خاصيات المفاهيم / تعرف أمثلة لتوضيح المفاهيم											

ملاحظة:

.....

.....

الإثنان 13 فيفري 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

الهدف المنتظر	هدف الحصّة
المعايير المستهدفة	الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضيات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	منهجي إدماج تقييم علاج	إنجاز عملية ضرب	إنجاز عملية ضرب في عدد ذي رقمين. (توظيف) الفترة: 3 اليوم: 11	يوظف المتعلم عملية الضرب في عدد ذي رقمين لحل وضعيات دالة مستعملا معارفه السابقة. الحساب الذهني: جداء عددين كل منهما أصغر من 10. المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكله.
------------------------	---------------------	---	--	-----------------	---	---

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	تربية تكنولوجيا وجبة 55 دق	يوظف المتعلم تقنيات التشييد لانجاز مشاريع	+	منهجي
				إدماج
				تقييم
				علاج
انجاز مصنوعات بسيطة بتوظيف: القص، الطي، الإلصاق، التغليف، التبطين				
تغليف و تبطين مصنوعات هادفة : حامل أوراق.				
الفترة: 3 اليوم: 4				
يكون المتعلم قادرا على تغليف ورقة مقواة من أحد سطحيها و تبطين الورقة المغلفة من سطحها الثاني.				
المهارات الحياتية: التدبير الذاتي: إنماء القدرات				

..... ملاحظة:

.....

4 ج من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 د من 15 و 5 دق إلى 17

بسم الله الرحمن الرحيم

الأربعاء 15 فيفري 2023

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضيات 55 دق	حل وضعيات مشكل بالتصرف في المقادير	<table><tr><td>منهجي</td><td>+</td></tr><tr><td>إدماج</td><td></td></tr><tr><td>تقييم</td><td></td></tr><tr><td>علاج</td><td></td></tr></table>	منهجي	+	إدماج		تقييم		علاج	
منهجي	+										
إدماج											
تقييم											
علاج											
<table><tr><td>وحدات قيس الساعات: اللتر و أجزاءه و مضاعفاته. الفترة: 3 اليوم: 12</td><td>ينجز المتعلم عمليات التحويل المناسبة للتر و أجزاءه و مضاعفاته لحل وضعيات ذات دلالة. الحساب الذهني: تحويلات في نظام وحدات القياس المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي: انماء القدرات</td></tr></table>				وحدات قيس الساعات: اللتر و أجزاءه و مضاعفاته. الفترة: 3 اليوم: 12	ينجز المتعلم عمليات التحويل المناسبة للتر و أجزاءه و مضاعفاته لحل وضعيات ذات دلالة. الحساب الذهني: تحويلات في نظام وحدات القياس المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي: انماء القدرات						
وحدات قيس الساعات: اللتر و أجزاءه و مضاعفاته. الفترة: 3 اليوم: 12	ينجز المتعلم عمليات التحويل المناسبة للتر و أجزاءه و مضاعفاته لحل وضعيات ذات دلالة. الحساب الذهني: تحويلات في نظام وحدات القياس المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي: انماء القدرات										

الأداء المنتظر

هدف الحصه +

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

منهجي	+
إدماج	

علوم
و
تكنولوجيا

تربية
بدنية
55
دق

استغلال
الإمكانيات البدنية
و توظيف القدرات
المتصلة بالحركة
و التحكم في
المحيط في التعبير
الجسماني

تقييم	
علاج	

الربط بين الجري و القفز
برجل واحدة إلى أعلى أو
إلى الأمام.

الجري و القفز مع اجتياز
حواجز

الفترة: 02 اليوم: 2

ينجز المتعلم أنشطة رياضية يوظف فيها ألعاب القفز مع
اجتياز حواجز و ذلك اثر عمليات الإحماء

المهارة الحياتية المستهدفة: الوعي الثقافي و المواطنني:
الوعي الصحي.

ملاحظة:

الخميس 16 فيفري 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 د من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 ج من 15 و 5 دق إلى 17

+ هدف الحصّة
الكفاية المستهدفة

الأداء المنتظر
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميّز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضيات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	<table><tr><td>منهجي</td><td>+</td></tr><tr><td>إدماج</td><td></td></tr><tr><td>تقييم</td><td></td></tr><tr><td>علاج</td><td></td></tr></table>	منهجي	+	إدماج		تقييم		علاج		رسم المستطيل و المربع.	رسم المستطيل باعتماد خاصيات الأضلاع و الزوايا الفترة: 3 اليوم: 13	يرسم المتعلم المستطيل باعتماد خاصيات الأضلاع و الزوايا استحضار وظيفي: احتساب عدد الأضلاع و الزوايا في مضلع ما . المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي: انماء القدرات.
منهجي	+													
إدماج														
تقييم														
علاج														

+
هدف الحصة

الكفاية المستهدفة
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	إيقاظ علم ي 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة باتجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكانات الحية في علاقتها بالمحيط	+	منهجي
			إدماج	
			تقييم	
			علاج	
الوعي بأهمية الأسنان و ضرورة وقايتها.				
وقاية الأسنان				
الفترة: 02 اليوم: 2				
يكون المتعلم قادرا على تعرّف أهميّة الأسنان و كفيّة وقايتها.				
المهارة الحياتية المستهدفة: الوعي الثقافي و المواطني: الوعي الصحي.				

ملاحظة:

.....

.....

السبت 18 فيفري 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

الاداء المنتظر	هدف الحصه
المعايير المستهدفة	الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	<table><tr><td>منهجي</td><td>+</td></tr><tr><td>إدماج</td><td></td></tr><tr><td>تقييم</td><td></td></tr><tr><td>علاج</td><td></td></tr></table>	منهجي	+	إدماج		تقييم		علاج		رسم المستطيل و المربع.	رسم المربع باعتماد خاصيات الأضلاع و الزوايا الفترة: 3 اليوم: 14	يرسم المتعلم المربع باعتماد خاصيات الأضلاع و الزوايا استحضار وظيفي: احتساب عدد الأضلاع و الزوايا في مضلع ما . المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي: انماء القدرات.
منهجي	+													
إدماج														
تقييم														
علاج														

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضات	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	+	منهجي
	يات			إدماج
	55			تقييم
	دق			علاج

إنجاز عملية ضرب				
إنجاز عملية ضرب في عدد ذي رقمين. (توظيف) الفترة: 3 اليوم: 15				
يوظف المتعلم عملية الضرب في عدد ذي رقمين لحل وضعيات دالة مستعملا معارفه السابقة. الحساب الذهني: جداء عددين كل منهما أصغر من 10. المهارات الحياتية: اتخاذ القرار: القدرة على التنظيم و الهيكله.				

..... ملاحظة:

.....

الإثنان 20 فيفري 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضة 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	+	منهجي
				إدماج
				تقييم
				علاج
إنجاز عملية ضرب.		الضرب في عدد ذي رقمين. الفترة: 3 اليوم: 16		يوظف المتعلم عملية الضرب في رقمين لحل وضعيات الدالة. الحساب الذهني: جذاء عددين أحدهما عقد، مائة كاملة، ألف كاملة. المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي: إنماء القدرات.

الأداء المنتظر

هدف الحصه +

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

منهجي	+
إدماج	

تقييم	
علاج	

علوم و تكنولوجيا	تربية تكنولوجيا وجبة 55 دق	يوظف المتعلم تقنيات التشبيد لانجاز مشاريع
------------------------	--	---

انجاز مصنوعات بسيطة بتوظيف: القص، الطي، الإصاق، التغليف، التبطين الفترة: 3 اليوم: 5	تغليف و تبطين مصنوعات هادفة : حامل أوراق.	يكون المتعلم قادرا على تغليف ورقة مقواة من أحد سطحيها و تبطين الورقة المغلفة من سطحها الثاني. المهارات الحياتية: التدبير الذاتي: إتمام القدرات
---	--	--

..... ملاحظة:

.....

..

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 د من 15 و 5 دق إلى 17

الأربعاء 22 فيفري 2023

هدف الحصة

الأداء المنتظر

+ الكفاية المستهدفة

المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	رياضيات	حل وضعيات مشكل دالة	<table><tr><td>منهجي</td><td></td></tr><tr><td>إدماج</td><td>+</td></tr><tr><td>تقييم</td><td></td></tr><tr><td>علاج</td><td></td></tr></table>	منهجي		إدماج	+	تقييم		علاج	
منهجي											
إدماج	+										
تقييم											
علاج											
55	دق										
إدماج الفترة 3											
الفترة: 3 اليوم: 17											
يحل المتعلم وضعية مشكل دالة تتطلب إنجاز عمليات في الجمع و الطرح بالزيادة و الضرب في عدد ذي رقمين ضمن الأعداد الأصغر من 100000 و التصرف في وحدات قيس الساعات (اللتر و أجزاءه و مضاعفاته) و رسم المربع و المستطيل . المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي: إنماء القدرات.											

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

تنشئة بدنية 55 دق	تربية بدنية	استغلال الإمكانيات البدنية و توظيف القدرات المتصلة بالحركة و التحكم في المحيط في التعبير الجسماني.	+	منهجي	الربط بين الجري و القفز برجل واحدة إلى أعلى أو إلى الأمام.	القفز بالتحفز أو بدون تحفز في المقفز. الفترة: 2 اليوم: 3	ينجز المتعلم أنشطة رياضية يوظف فيها ألعاب القفز و ذلك اثر عمليات الإحماء. المهارة الحياتية المستهدفة: الوعي الثقافي و الوطني: الوعي الصحي.
			إدماج	القفز بالتحفز أو بدون تحفز في المقفز.	الفترة: 2 اليوم: 3	ينجز المتعلم أنشطة رياضية يوظف فيها ألعاب القفز و ذلك اثر عمليات الإحماء.	
			تقييم	القفز بالتحفز أو بدون تحفز في المقفز.	الفترة: 2 اليوم: 3	ينجز المتعلم أنشطة رياضية يوظف فيها ألعاب القفز و ذلك اثر عمليات الإحماء.	
			علاج	القفز بالتحفز أو بدون تحفز في المقفز.	الفترة: 2 اليوم: 3	ينجز المتعلم أنشطة رياضية يوظف فيها ألعاب القفز و ذلك اثر عمليات الإحماء.	

ملاحظة:

.....

.....

4 د من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 ج من 15 و 5 دق إلى 17

بسم الله الرحمن الرحيم

الخميس 23 فيفري 2023

هدف الحصة + الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا وجيا علوم و تكنولوجيا وجيا	رياضة يات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة	+	منهجي
				إدماج
				تقييم
				علاج
تقييم الفترة 3 الفترة: 3 اليوم: 18				
في نهاية الفترة الثالثة يكون المتعلم قادرا على حل مسألة ذات دلالة بالنسبة إليه تتضمن أسئلة لا تستوجب الإجابة عن كل منها أكثر من مرحلتين و تتطلب: توظيف عمليات الجمع و الطرح بالزيادة و الضرب في عدد ذي رقمين في نطاق الأعداد الصحيحة الطبيعية (الأصغر من 100000) و رسم المربع و المستطيل و التصرف في وحدات قيس الساعات.				

الأداء المنتظر

هدف الحصه +

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم و تكنولوجيا	إيقاظ علمي 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بإتجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	+	منهجي
				إدماج
				تقييم
				علاج
إدراك أن الإنسان و الحيوان مهددان ببعض الأمراض				
تأثير مرض الزكام على الأنف و على بقية أعضاء الجسم و الوقاية منه .				
الفترة: 2 اليوم: 4				
يتعرف المتعلم تأثير مرض الزكام على الأنف و على بقية أعضاء الجسم و الوقاية منه المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار.				

ملاحظة:

السبت 25 فيفري 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة + المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

مع 1 : التأويل الملانم مع 2 : صحة الحساب. المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار.	دعم و علاج الفترة 3 الفترة: 3 اليوم: 19		منهجي		رياضات 55 دق	علوم وتكنو لوجيا
			إدماج			
			تقييم			
			علاج			

الاداء المنتظر

هدف الحصه +

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنو لوجيا	رياضة يات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بإتجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	+	منهجي	تأثير مرض الزكام على الأنف و على بقية أعضاء الجسم و الوقاية منه . الفترة: 2 اليوم: 4	إدراك أن الإنسان و الحيوان مهددان ببعض الأمراض	يتعرف المتعلم تأثير مرض الزكام على الأنف و على بقية أعضاء الجسم و الوقاية منه المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار.
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

ملاحظة:

الإثتان 27 فيفري 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة + المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

مع 2 : صحة الحساب. مع 3 : الاستعمال الصحيح لوحدة القيس. المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار.	دعم و علاج الفترة 3 الفترة: 3 اليوم: 20		منهجي		رياضات 55 دق	علوم وتكنو لوجيا
			إدماج			
			تقييم			
			علاج	+		

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

تربية تكنولوجيا وجبة 55 دق	علوم وتكنولوجيا لوجيا	يوظف المتعلم تقنيات التشييد لانجاز مشاريع	+	منهجي	
				إدماج	
				تقييم	
				علاج	
انجاز مصنوعات بسيطة بتوظيف: القص، الطي، الإلصاق، التغليف، التبطين		تغليف و تبطين مصنوعات هادفة : حامل أوراق. الفترة: 3 اليوم: 6		يكون المتعلم قادرا على تغليف ورقة مقواة من أحد سطحيها و تبطين الورقة المغلفة من سطحها الثاني. المهارات الحياتية: التدبير الذاتي: إنماء القدرات	

ملاحظة:

الأربعاء 1 مارس 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

مع 2 : صحة الحساب. مع 3 : الاستعمال الصحيح لوحدة القيس. المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار.	دعم و علاج الفترة 3 الفترة: 3 اليوم: 21	.	منهجي إدماج تقييم علاج	رياضيات 55 دق	علوم وتكن ولو جيا
--	---	----------	--	------------------------------------	---

+ هدف الحصة الأداء المنتظر
 الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنو لوجيا	إيقاظ علمي 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بإتجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	+	منهجي
				إدماج
				تقييم
				علاج
إدراك ضرورة الوقاية من الإمراض .				
الوقاية من الأمراض المعدية بواسطة: النظافة ، التغذية ، التلقيح				
الفترة: 3 اليوم: 5				
يتعرف المتعلم إلى أهمية النظافة، التغذية و التلقيح في الوقاية من الأمراض المعدية.				
المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار.				

ملاحظة:

السبت 04 مارس 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 08 إلى 09 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

+ هدف الحصة
الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

يكون المتعلم الأعداد ذات 6 أرقام محسنا قراءتها و تركيبها. الحساب الذهني: رقم منزلة في عدد مقترح. المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار	الأعداد ذات 6 أرقام : قراءة- كتابة - تكوين. الفترة: 4 اليوم: 2	التصرف في الأعداد الصحيحة الطبيعية تكوينا و قراءة و كتابة و تفكيكا و تركيبا و مقارنة و ترتيبا.	منهجي إدماج تقييم علاج	+	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	رياضد يات 55 دق	علوم وتكنو لوجيا
---	--	---	--	---	---	--------------------------	------------------------

هدف الحصه + الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

يقيس المتعلم الزمن باستعمال الساعة و الدقيقة و الثانية. المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار.	الساعة و الدقيقة و الثانية الفترة: 2 اليوم: 7	قيس مدة زمنية باستعمال الساعة.	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	إيقاظ علمي 55 دق	علوم وتكنو لوجيا

..... ملاحظة:

.....

الاثنان 6 مارس 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4د من 10 و 5 دق إلى 12

+ هدف الحصة
الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنولوجيا	رياضيات 55 دق	حل وضعيات مشكل بالتصرف في المقادير	<table><tr><td>منهجي</td><td>+</td></tr><tr><td>إدماج</td><td></td></tr><tr><td>تقييم</td><td></td></tr><tr><td>علاج</td><td></td></tr></table>	منهجي	+	إدماج		تقييم		علاج					
منهجي	+														
إدماج															
تقييم															
علاج															
<table><tr><td>يوظف المتعلم القطع النقدية و الأوراق المالية في حدود 50 د في حل وضعيات دالة.</td><td>التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية في حدود 50 د</td><td>التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية في نطاق الأعداد المدروسة.</td><td></td></tr><tr><td>الحساب الذهني : تحويلات في نظام وحدات القيس.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>المهارة الحياتية : اتخاذ القرار.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				يوظف المتعلم القطع النقدية و الأوراق المالية في حدود 50 د في حل وضعيات دالة.	التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية في حدود 50 د	التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية في نطاق الأعداد المدروسة.		الحساب الذهني : تحويلات في نظام وحدات القيس.				المهارة الحياتية : اتخاذ القرار.			
يوظف المتعلم القطع النقدية و الأوراق المالية في حدود 50 د في حل وضعيات دالة.	التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية في حدود 50 د	التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية في نطاق الأعداد المدروسة.													
الحساب الذهني : تحويلات في نظام وحدات القيس.															
المهارة الحياتية : اتخاذ القرار.															

هدف الحصّة + الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

يكون المتعلم قادرا في نهاية الثلاثي الثاني على انجاز مشروع يوظف فيه تقنيات التشبيد باعتماد القص و الطي و الإلصاق و التغليف و التبطين و النسج باستعمال المواد المتوفرة.

المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي.

امتحان الثلاثي الثاني

منهجي

إدماج

تقييم

علاج

+

تربية
تكنولوجيا
وجية
55
دق

علوم
وتكنولوجيا
وجيا

ملاحظة:

الأربعاء 08 مارس 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 د من 15 و 5 دق إلى 17

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

يوظف المتعلم القطع النقدية و الأوراق المالية في حدود 50 د في حل وضعيات دالة. الحساب الذهني : تحويلات في نظام وحدات القيس. المهارة الحياتية : اتخاذ القرار.	التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية في حدود 50 د	التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية في نطاق الأعداد المدروسة.	منهجي إدماج تقييم علاج	+	حل وضعيات مشكل بالتصرف في المقادير	رياضة 55 دق	علوم وتكنو لوجيا
---	--	---	---	----------	---	-------------------	------------------------

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

ينجز المتعلم أنشطة رياضية يوظف فيها ألعاب القفز و ذلك اثر عملية إحماء. المهارات الحياتية: التدبير الذاتي: إنماء القدرات	امتحان الفترة: 3 اليوم: 4	القفز بالتحفيز أو بدون تحفز في المقفز	منهجي	استغلال الإمكانيات البدنية و توظيف القدرات المتصلة بالحركة و التحكم في المحيط في التعبير الجسماني	تربية بدنية 55 دق	تنشئة بدنية
			إدماج			
			تقييم	+		
			علاج			

ملاحظة:

الخميس 09 مارس 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 د من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 ج من 15 و 5 دق إلى 17

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنولوجيا لوجيا	رياضيات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	+ منهجي إدماج تقييم علاج	حساب قيس محيط كل من المستطيل و المربع.	محيط المربع الفترة: 4 اليوم: 4	يحسب المتعلم محيط المربع. المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار.
-----------------------	---------------	---	---	---	-----------------------------------	--

هدف الحصه	الاداء المنتظر
الكفاية المستهدفة	المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

يقيس المتعلم الزمن باستعمال الساعة و الدقيقة و الثانية. المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار	الساعة و الدقيقة و الثانية الفترة: 2 اليوم: 7	قيس مدة زمنية باستعمال الساعة.	+	منهجي	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	إيقاظ علمي 55 دق	علوم وتكنو لوجيا
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

..... ملاحظة:

.....

السبت 11 مارس 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنولوجيا لوجيا	رياضيات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	+	منهجي	حساب قيس محيط كل من المستطيل و المربع.	حساب محيط المستطيل الفترة: 4 اليوم: 5	يحسب المتعلم محيط المستطيل. الحساب الذهني: قيس محيط المربع. المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

الاداء المنتظر

هدف الحصه

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

يقيس المتعلم الزمن باستعمال الساعة و الدقيقة و الثانية. المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار	الساعة و الدقيقة و الثانية الفترة: 2 اليوم: 7	قيس مدة زمنية باستعمال الساعة.	+	منهجي	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	رياضات 55 دق	علوم وتكنو لوجيا
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

..... ملاحظة:

.....

الاثنان 13 مارس 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

هدف الحصة + الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

يكون المتعلم قادرا على حل مسألة ذات دلالة بالنسبة اليه تتضمن أسئلة لا تستوجب الإجابة عن كل منها أكثر من مرحلتين و تتطلب: - توظيف عمليات الجمع و الطرح بالزيادة و التصرف في عدد ذي رقمين في نطاق الأعداد الصحيحة الطبيعية (الأصغر من 1000000) و رسم المربع و المستطيل و التصرف في وحدات قيس الساعات.	امتحان الرياضيات الثلاثي الثاني الفترة: 4		منهجي إدماج تقييم علاج		رياضيات 55 دق.	علوم وتكنولوجيا
--	--	--	---	--	-------------------------------	----------------------------

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

يكون المتعلم قادرا على النسخ الناتىء باستعمال العقد الأساسية. المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي.	توظيف مناسج يدوية الفترة: 2 اليوم: 8	التدرب على النسيج.	يوظف المتعلم تقنيات النسيج لإنجاز مشاريع	تربية تكنولوجيا وجية 55 دق	علوم وتكنولوجيا لوجيا

..... ملاحظة:

.....

الأربعاء 15 مارس 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 د من 15 و 5 دق إلى 17

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنو لوجيا	رياض يات 55 دق.	حل وضيعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	+	منهجي	التصرف في الأعداد الصحيحة الطبيعية تكوينا و قراءة و كتابة و تفكيكا و تركيبا و مقارنة و ترتيبا.	التصرف في الأعداد ذات 6 أرقام. (تفكيك و تركيب) الفترة: 4 اليوم: 6	يتصرف المتعلم في الأعداد ذات 6 أرقام تفكيكا و تركيبا. الحساب الذهني: العد صعودا و نزولا وفق خطوة منتظمة. المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار.
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

+ هدف الحصه الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

ينجز المتعلم أنشطة رياضية يوظف فيها ألعاب القفز و ذلك اثر عملية إحماء. المهارات الحياتية: التدبير الذاتي: إنماء القدرات	القفز مع إتباع إيقاع معين الفترة: 3 اليوم: 5	الربط بين قفزات متنوعة دون التوقف بينها	استغلال الإمكانيات البدنية و توظيف القدرات المتصلة بالحركة و التحكم في المحيط في التعبير الجسماني	تربية بدنية 55 دق	تنشئة بدنية

الخميس 16 مارس 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 د من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 ج من 15 و 5 دق إلى 17

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

يتصرف المتعلم في الأعداد ذات 6 أرقام مقارنة و ترتيبا. الحساب الذهني: العد صعودا و نزولا وفق خطوة منتظمة. المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار.	التصرف في الأعداد ذات 6 أرقام. (مقارنة) الفترة: 4 اليوم: 7	التصرف في الأعداد الصحيحة الطبيعية تكوينا و قراءة و كتابة و تفكيكا و تركيبا و مقارنة و ترتيبا.	منهجي إدماج تقييم علاج	+	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	رياضيات 55 دق.	علوم وتكنولوجيا
--	--	--	--	---	--	----------------	-----------------

هدف الحصّة + الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

يكون المتعلم قادرا في نهاية الثلاثي الثاني على حل وضعيات متصلة بأعضاء الأنبوب الهضمي عند حيوان عاشب و بأنواع الأسنان و وظائفها و وقايتها و التأثيرات السلبية لبعض الأمراض المعدية و قيس الزمن بالساعة و الدقيقة و الثانية.
المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار.

تقييم الفترة 2 (امتحان)
الفترة: 3 اليوم: 8

منهجي

إدماج

تقييم

علاج

إيقاظ
علمي
55
دق
علوم
وتكنو
لوجيا

ملاحظة:

السبت 18 مارس 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

+ هدف الحصة
الاداء المنتظر
الكفاية المستهدفة
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

رياضة	علوم وتكنولوجيا	حل وضعيات مشكل بالتصرف في المقادير	+	منهجي	وحدات قيس الكتل: (الغ و الدكغ و الهكغ و الكغ) الفترة: 4 اليوم: 8	يستعمل المتعلم وحدات قيس الكتل في حل وضعيات ذات دلالة. الحساب الذهني: تحويلات في نظام وحدات القيس. المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي.
بات			إدماج			
50			تقييم			
دق.			علاج			

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنولوجيا لوجيا	رياضات 50 دق	حل وضعيات مشكل بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	منهجي إدماج تقييم علاج	+	حساب قيس محيط كل من المستطيل و المربع.	محيط كل من المستطيل و المربع. الفترة: 4 اليوم: 9	يحسب المتعلم محيط كل من المستطيل و المربع. المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي.
-----------------------------	--------------------	---	--	--	---	--	---

ملاحظة:وقع إضافة حصة في الرياضيات للمسائل.....

.....

الإثنان 03 أبريل 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة + المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

مع 1 : التأويل الملانم مع 2: صحة الحساب المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي.		اصلاح امتحان الثلاثي الثاني الفترة: 4 اليوم: 16			رياضة يات 50 دق.	علوم وتكنو لوجيا
			منهجي			
			إدماج			
			تقييم			
			علاج	+		

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

			يتحكم المتعلم في استعمال الأدوات التقنية اللازمة لتكنولوجيات المعلومات و الاتصال	تربية تكنولوجيا وجبة 55 دق	علوم وتكنولوجيا لوجيا	منهجي
						إدماج
						تقييم
						علاج
يكون المتعلم قادرا على تعرف مختلف أجزاء الحاسوب المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار.	صنع حاسوب الفترة: 3 اليوم: 1	التعرف على الحاسوب و مكوناته الأساسية و أجهزته الطرفية.				

..... ملاحظة:

.....

الأربعاء 05 أبريل 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

يتملك المتعلم آلية الضرب 3 أرقام. الحساب الذهني: جداء عددين كل منهما أصغر من 10. المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار	الضرب في عدد ذي 3 أرقام. الفترة: 4 اليوم: 11	إنجاز عملية ضرب.	منهجي إدماج تقييم علاج +	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	رياضات 50 دق.	علوم وتكنو لوجيا
---	---	------------------	--	---	---------------------	------------------------

الاداء المنتظر	هدف الحصه	+
المعايير المستهدفة	الكفاية المستهدفة	

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

ينجز المتعلم أنشطة رياضية يوظف فيها ألعاب القفز و ذلك اثر عملية إحماء. المهارات الحياتية: التدبير الذاتي: إنماء القدرات	التنوع في القفزات الفترة: 3 اليوم: 6	الربط بين قفزات متنوعة دون التوقف بينها	استغلال الإمكانيات البدنية و توظيف القدرات المتصلة بالحركة و التحكم في المحيط في التعبير الجسماني	تربية بدنية 50 دق	التنشد ة البدني ة

..... ملاحظة:

بسم الله الرحمن الرحيم

الخميس 06 أفريل 2023

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

يتملك المتعلم آلية الضرب 3 أرقام. الحساب الذهني: جداء عددين كل منهما أصغر من 10. المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار	الضرب في عدد ذي 3 أرقام. الفترة: 4 اليوم: 11 حصة: 2	إنجاز عملية ضرب.	منهجي إدماج تقييم علاج	+	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	رياضد يات 50 دق.	علوم وتكنو لوجيا
---	---	------------------	--	--	---	---------------------------	------------------------

الاداء المنتظر	هدف الحصه	+
المعايير المستهدفة	الكفاية المستهدفة	

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

إيقاظ علم ي 50 دق	علوم وتكنو لوجيا	حل وضعيات مشكل دالة بإتجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكاننات الحية في علاقتها بالمحيط	+	منهجي	تعرف التكاثر الخضري عند النبات.	التكاثر دون بذور الفترة: 3 اليوم: 1	يكون المتعلم قادرا على تعرف أنواع التكاثر الخضري عند النباتات (الافتسال – التطعيم و الترقيد). المهارة الحياتية المستهدفة: التواصل و العمل التشاركي.
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

ملاحظة:

4 ج من 8 إلى 9 و 40 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 11 و 30 دق

بسم الله الرحمن الرحيم

السبت 08 أفريل 2023

+ هدف الحصة
الاداء المنتظر
الكفاية المستهدفة
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

يوظف المتعلم الجمع و الطرح و الضرب في نطاق الأعداد المدروسة. الحساب الذهني: جذاء عددين كل منهما أصغر من 10. المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي.	توظيف الجمع و الطرح و الضرب في نطاق الأعداد المدروسة. الفترة: 4 اليوم: 12	إنجاز عملية ضرب. انجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة	منهجي إدماج تقييم علاج	+ حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	رياضيات 50 دق.	علوم وتكنولوجيا
---	--	---	--	---	----------------	-----------------

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

يوظف المتعلم وحدات قياس الكتل لحل وضعيات مألوفة بالنسبة إليه. الحساب الذهني: تحويلات في نظام وحدات القياس. المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي.	وحدات قياس الكتل: (الغ و الدكغ و الهغ و الكغ) الفترة: 4 اليوم: 13	التصرف في وحدات قياس الأطوال و السعات و الكتل.	حل وضعيات مشكل بالتصرف في المقادير	رياضيات 50 دق.	علوم وتكنولوجيا

..... ملاحظة:

.....

4 ج من 8 إلى 9 و 40 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 11 و 30 دق

بسم الله الرحمن الرحيم

الإثنين 10 أفريل 2023

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميّز

المحتوى

علوم وتكنولوجيا	رياضيات	50	دق.	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	منهجي	+	توظيف الجمع و الطرح و الضرب في نطاق الأعداد المدروسة.	الفترة: 4 اليوم: 12 حصة: 2	إنجاز عملية ضرب. انجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة	يوظف المتعلم الجمع و الطرح و الضرب في نطاق الأعداد المدروسة. الحساب الذهني: جداء عددين كل منهما أصغر من 10. المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي.
					إدماج					
					تقييم					
					علاج					

الهدف الحصّة + الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

يكون المتعلم قادرا على تعرف مختلف أجزاء الحاسوب المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار.	صنع حاسوب الفترة: 3 اليوم: 2	التعرف على الحاسوب و مكوناته الأساسية و أجهزته الطرفية.	+	منهجي	يتحكم المتعلم في استعمال الأدوات التقنية اللازمة لتكنولوجيات المعلومات و الاتصال	تربية تكنولوجيا وجبة 55 دق	علوم وتكنولوجيا لوجيا
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

..... ملاحظة:

.....

الأربعاء 12 أبريل 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

يتملك المتعلم آلية الضرب 3 أرقام. الحساب الذهني: جداء عددين كل منهما أصغر من 10. المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار	الضرب في عدد ذي 3 أرقام. الفترة: 4 اليوم: 13 حصة تركيز المفهوم	إنجاز عملية ضرب.	منهجي إدماج تقييم علاج +	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	رياضات 50 دق.	علوم وتكنو لوجيا
---	--	------------------	--	---	---------------------	------------------------

الاداء المنتظر	هدف الحصة	+
المعايير المستهدفة	الكفاية المستهدفة	

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

ينجز المتعلم أنشطة رياضية يوظف فيها ألعاب القفز و ذلك اثر عملية إحماء. المهارات الحياتية: التدبير الذاتي: إنماء القدرات	التنوع في القفزات الفترة: 3 اليوم: 7	الربط بين قفزات متنوعة دون التوقف بينها	استغلال الإمكانيات البدنية و توظيف القدرات المتصلة بالحركة و التحكم في المحيط في التعبير الجسماني	تربية بدنية 50 دق	التنشد ة البدني ة

ملاحظة:

4 د من 12 و 20 دق إلى 14 / 4 ج من 14 و 10 دق إلى 15 و 50 دق

بسم الله الرحمن الرحيم

الخميس 13 أبريل 2023

+ هدف الحصة
الاداء المنتظر
الكفاية المستهدفة
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنو لوجيا	رياضة يات 05 دق	حل وضعيات مشكل بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	<table><tr><td>منهجي</td><td>+</td></tr><tr><td>إدماج</td><td></td></tr><tr><td>تقييم</td><td></td></tr><tr><td>علاج</td><td></td></tr></table>	منهجي	+	إدماج		تقييم		علاج		حساب قيس محيط كل من المستطيل و المربع.	محيط كل من المستطيل و المربع. الفترة: 4 اليوم: 14	يحسب المتعلم محيط شكل مركب من كل من المستطيل و المربع. المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي.
منهجي	+													
إدماج														
تقييم														
علاج														

الأداء المنتظر

هدف الحصه +

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنو لوجيا	إيقاظ علمي 50 دق	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	+	منهجي
				إدماج
				تقييم
				علاج
قيس كتل مختلفة باستعمال الميزان. إثبات المادة يحافظ على الكتلة.				
قيس كتل بواسطة الميزان (الكيلو غرام). الفترة: 3 اليوم: 2				
يتعرف المتعلم كيفية قيس كتل مختلفة بواسطة الميزان. المهارة الحياتية المستهدفة: التواصل و العمل التشاركي.				

ملاحظة:

بسم الله الرحمن الرحيم

السبت 15 أبريل 2023

هدف الحصة + الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

في نهاية الفترة الرابعة يكون المتعلم قادرا على حل مسألة ذات دلالة بالنسبة إليه تتضمن أسئلة لا تستوجب الإجابة عن كل منها أكثر من مرحلتين و تتطلب: توظيف الجمع و الطرح بالزيادة و الضرب في عدد رقمين ضمن الأعداد الأصغر من 1000000 و التصرف في وحدات قياس الكتل (الغ و الدكغ و الهغ و الكغ) و حساب محيط كل من المستطيل و المربع.	تقييم الفترة 4 الفترة: 4 اليوم: 14		منهجي إدماج تقييم علاج		رياضات 05 دق	علوم وتكنولوجيا
---	--	--	--	--	-----------------------------------	------------------------

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنو لوجيا	إيقاظ علمي 50 دق	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.	+	منهجي
				إدماج
				تقييم
				علاج
قيس كتل مختلفة باستعمال الميزان. إثبات المادة يحافظ على الكتلة.				
قيس كتل بواسطة الميزان (الكيلو غرام). الفترة: 3 اليوم: 2				
يتعرف المتعلم كيفية قيس كتل مختلفة بواسطة الميزان. المهارة الحياتية المستهدفة: التواصل و العمل التشاركي.				

ملاحظة:

4 ج من 8 إلى 9 و 40 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 11 و 30 دق

بسم الله الرحمن الرحيم

الاثنان 17 أفريل 2023

+ هدف الحصة
الاداء المنتظر
الكفاية المستهدفة
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنو لوجيا	رياض يات 50 دق.	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	+	منهجي	التصرف في الأعداد الصحيحة الطبيعية تكوينا و قراءة و كتابة و تفكيكا و تركيبا و مقارنة و ترتيبا.	التصرف في الأعداد ذات 6 أرقام (بعض أرقامها صفر) الفترة: 5 اليوم: 1	يكون المتعلم أعدادا بعض أرقامها صفر و يكتبها و يقرأها و يمثلها. المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع و التجديد و المبادرة: التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة.
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

يكون المتعلم قادرا على تعرف مختلف أجزاء الحاسوب و وظائفها. المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار.	صناعة حاسوب الفترة: 3 اليوم: 3	التعرف على الحاسوب و مكوناته الأساسية و أجهزته الطرفية.	+	منهجي	يتحكم المتعلم في استعمال الأدوات التقنية اللازمة لتكنولوجيا المعلومات و الاتصال	تربية تكنولوجيا وجبة 55 دق	علوم وتكنولوجيا لوجيا
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

ملاحظة:

الأربعاء 19 أبريل 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنو لوجيا	رياض يات 50 دق.	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	+	منهجي	التصرف في الأعداد الصحيحة الطبيعية تكوينا و قراءة و كتابة و تفكيكا و تركيبا و مقارنة و ترتيبا.	التصرف في الأعداد ذات 6 أرقام (بعض أرقامها صفر) الفترة: 5 اليوم: 2	يكون المتعلم أعدادا بعض أرقامها صفر و يكتبها و يقرأها و يمثلها. المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع و التجديد و المبادرة: التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة.
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

ينجز المتعلم أنشطة رياضية يوظف فيها أدوات لرمي و ذلك اثر عملية إحماء و اثر إخلاء مجال الرمي. المهارات الحياتية: التدبير الذاتي: إنماء القدرات	التنوع في في الأدوات المستعملة (عصي ، كرات، حبال ، أطواق) الفترة: 3 اليوم: 8	رمي أداة إلى أبعد مسافة ممكنة بتشريك كافة أعضاء الجسم	استغلال الإمكانيات البدنية و توظيف القدرات المتصلة بالحركة و التحكم في المحيط في التعبير الجسماني	تربية بدنية 50 دق	التنشيد ة البدني ة

ملاحظة:

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

بسم الله الرحمن الرحيم

الاثنان 24 أفريل 2023

+ هدف الحصة
الكفاية المستهدفة

الأداء المنتظر
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنو لوجيا	رياض يات 50 دق.	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	+	منهجي	حساب قيس مساحة كل من المستطيل و المربع	تعرف مساحة شكل مستو. الفترة: 5 اليوم: 3	يتعرف المتعلم مساحة شكل مستو. المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع و التجديد و المبادرة: التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة.
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنو لوجيا	تربية تكنو لوجية 55 دق	يتحكم المتعلم في استعمال الأدوات التقنية اللازمة لتكنولوجيات المعلومات والاتصال	+	منهجي
			إدماج	
			تقييم	
			علاج	
صناعة حاسوب				
الفترة: 3 اليوم: 4				
التعرف على الحاسوب و مكوناته الأساسية و أجهزته الطرفية.				
يكون المتعلم قادرا على تعرف مختلف أجزاء الحاسوب و وظائفها.				
المهارة الحياتية المستهدفة: اتخاذ القرار.				

ملاحظة:

الأربعاء 26 أبريل 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 د من 15 و 5 دق إلى 17

المجال

النشاط

الهدف المميز

المحتوى

مكون الكفاية

نمط التعلم

الأداء المنتظر

هدف الحصّة +

علوم وتكنولوجيا	رياضيات	حل وضعيات مشكل بالتصرف في المقادير	+	منهجي
50				إدماج
دق				تقييم
				علاج

يستعمل المتعلم وحدات قيس المساحة في حل وضعيات دالة.	وحدات قيس المساحة: المتر المربع / الديسمتر المربع / الصنتمتر المربع الفترة: 5 اليوم: 4	تقدير مساحة و قيسها عند الإمكان.
---	---	----------------------------------

المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع و التجديد و المبادرة:	التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة.
---	---

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكند ولو جيا	إيقاظ علمي 50 دق	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	منهجي	+	ذكر مصادر مختلفة للطاقة الحرارية استعمال المحرار لقيس درجة الحرارة	الطاقة الحرارية و بعض مصادرها و مجالات استعمالها. الفترة: 3 اليوم: 3	يتعرف المتعلم مصادر الطاقة الحرارية و مجالات استعمالها. المهارات الحياتية: التدبير الذاتي: إنماء القدرات
			إدماج				
			تقييم				
			علاج				

ملاحظة:

الخميس 27 أبريل 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 د من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 ج من 15 و 5 دق إلى 17

المجال

النشاط

الهدف المميز

المحتوى

مكون الكفاية

نمط التعلم

الأداء المنتظر

هدف الحصّة +

علوم وتكنو لوجيا	رياضات 50 دق	حل وضعيات مشكل بالتصرف في المقادير	+	منهجي	تقدير مساحة وقيسها عند الإمكان.	وحدات قيس المساحة: المتر المربع / الديسمتر المربع / الصنتمتر المربع (حصة 2) الفترة: 5 اليوم: 4	يستعمل المتعلم وحدات قيس المساحة في حل وضعيات دالة. المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع و التجديد و المبادرة: التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة.
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

هدف الحصّة + الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكند ولو جيا	إيقاظ علمي 50 دق	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	+	منهجي	ذكر مصادر مختلفة للطاقة الحرارية استعمال المحرار لقيس درجة الحرارة	الطاقة الحرارية و بعض مصادرها و مجالات استعمالها. الفترة: 3 اليوم: 3	يتعرف المتعلم مصادر الطاقة الحرارية و مجالات استعمالها. المهارات الحياتية: التدبير الذاتي: إنماء القدرات
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

ملاحظة:

السبت 29 أبريل 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

يتعرف المتعلم طريقة إيجاد مضاعفات عدد صحيح طبيعي. المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع و التجديد و المبادرة: التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة.	مضاعفات عدد صحيح الفترة: 5 اليوم: 6	إنجاز عملية ضرب	منهجي إدماج تقييم علاج +	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	رياضة يات 50 دق	علوم وتكنو لوجيا
---	--	-----------------	---	---	--------------------------	------------------------

هدف الحصّة	الأداء المنتظر	+
الكفاية المستهدفة	المعايير المستهدفة	

المجال

النشاط

نمط التعلم

الاقتدارات

المؤشر

المحتوى

علوم وتكنو لوجيا	رياض يات 50 دق	تقييم التمشي المعتمد و النتائج الحاصلة.	+	منهجي
				إدماج
				تقييم
				علاج
مقارنة النتائج بمعطيات الوضعية و العمل المطلوب				
تحرير مسألة انطلاقا من الحل				
الفترة: 5				
يحرر المتعلم مسألة انطلاقا من الحل. المهارة الحياتية المستهدفة: التواصل و العمل التشاركي.				

..... ملاحظة:

.....

الأربعاء 3 ماي 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 13 إلى 14 و 55 دق / 4 د من 15 و 5 دق إلى 17

+ هدف الحصة
الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم ونكذ ولو جيا	رياضة يات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	<table><tr><td>منهجي</td><td>+</td></tr><tr><td>إدماج</td><td></td></tr><tr><td>تقييم</td><td></td></tr><tr><td>علاج</td><td></td></tr></table>	منهجي	+	إدماج		تقييم		علاج	
منهجي	+										
إدماج											
تقييم											
علاج											
إنجاز عملية ضرب											
مضاعفات عدد صحيح											
الفترة: 5 اليوم: 6											
يتعرف المتعلم طريقة إيجاد مضاعفات عدد صحيح طبيعي.											
المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع والتجديد و المبادرة:											
التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة.											

الاداء المنتظر	هدف الحصه	+
المعايير المستهدفة	الكفاية المستهدفة	

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

تنشئة بدنية	تربية بدنية 55 دق	استغلال الإمكانيات البدنية و توظيف القدرات المتصلة بالحركة و التحكم في المحيط في التعبير الجسماني	+	منهجي
				إدماج
				تقييم
				علاج
رمي أداة إلى أبعد مسافة ممكنة بتشريك كافة أعضاء الجسم				
التنوع في في الأدوات المستعملة (عصي ، كرات، حبال ، أطواق)				
الفترة: 3 اليوم: 9				
ينجز المتعلم أنشطة رياضية يوظف فيها أدوات لرمي و ذلك اثر عملية إحماء و اثر إخلاء مجال الرمي.				
المهارات الحياتية: التدبير الذاتي: إنماء القدرات				

ملاحظة:

الإثنان 8 ماي 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

4 ج من 8 إلى 9 و 55 دق / 4 د من 10 و 5 دق إلى 12

الاداء المنتظر + هدف الحصّة

المعايير المستهدفة الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

يتعرف المتعلم طريقة إيجاد مضاعفات عدد صحيح طبيعي. المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع و التجديد و المبادرة; التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة.	مضاعفات عدد صحيح الفترة: 5 اليوم: 6	إنجاز عملية ضرب.	منهجي إدماج تقييم علاج +	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	رياضد يات 55 دق	علوم وتكنو لوجيا
---	--	------------------	--	---	--------------------------	------------------------

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

تربية تكنولوجيا وجبة 55 دق	علوم وتكنولوجيا	يتحكم المتعلم في استعمال الأدوات التقنية اللازمة لتكنولوجيات المعلومات و الاتصال	+	منهجي	استعمال الحاسوب و الأجهزة الطرفية و نظم التشغيل.	صناعة حاسوب	يكون المتعلم قادرا على صناعة حاسوب و ملازمة مكوناته . المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي.
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			
		الفترة: 3 اليوم: 5					

ملاحظة:

بسم الله الرحمن الرحيم

الأربعاء 10 ماي 2023

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنو لوجيا	رياض يات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية.	+	منهجي
				إدماج
				تقييم
				علاج
حساب قيس مساحة المستطيل و المربع. الفترة: 5 اليوم: 9 حساب قيس مساحة المستطيل و المربع. يُحسب المتعلم قيس مساحة المستطيل و المربع. حساب ذهني: تحويلات في وحدات قيس المساحة. المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع و التجديد و المبادرة: التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة.				

الأداء المنتظر

هدف الحصّة +

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

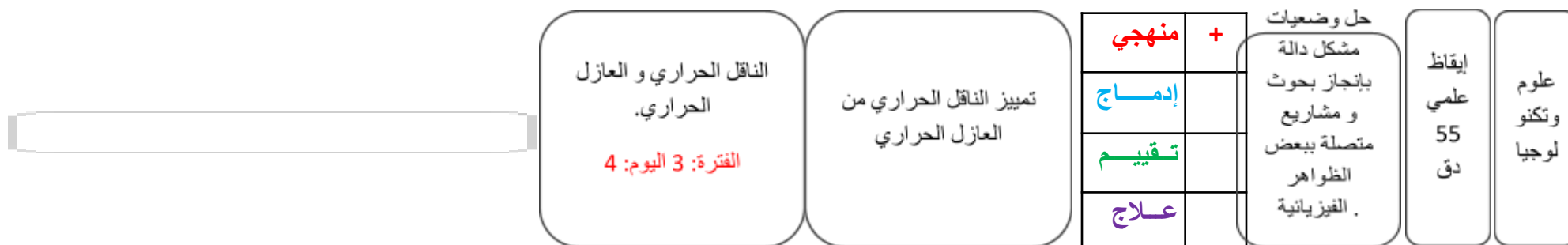
النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى



ملاحظة: إعادة تمرير درس الايقاظ العلمي لعدم انجازه

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الخميس 11 ماي 2023

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنو لوجيا	رياض يات 55 دق	حل وضعيات	+	منهجي
		مشكل دالة		إدماج
		بتوظيف		تقييم
		خاصيات		علاج
الهندسية	الأشكال	الهندسية		
يُحسب المتعلم قيس مساحة المستطيل و المربع.	حساب قيس مساحة المستطيل و المربع.	حساب قيس مساحة كل من المستطيل و المربع.		
حساب ذهني: تحويلات في وحدات قيس المساحة.	دعم (تمارين)	الفترة: 5 اليوم: 10		
المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع و التجديد و المبادرة:	التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة.			

الأداء المنتظر

هدف الحصّة +

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

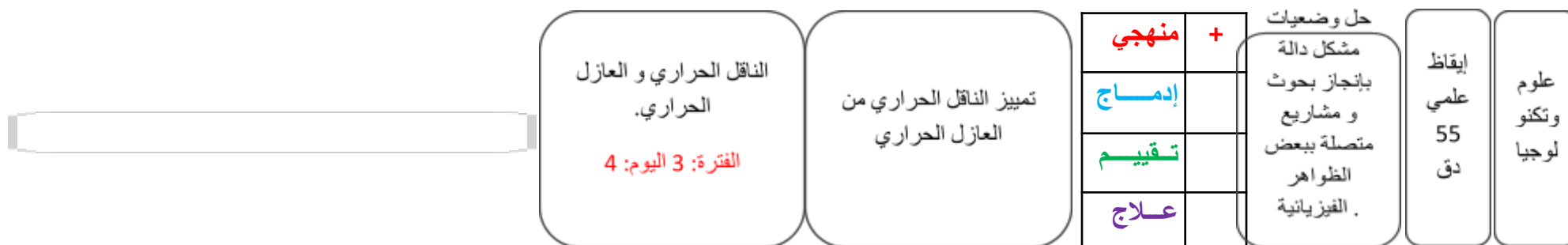
النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى



ملاحظة: إعادة تمرير درس الايقاظ العلمي لعدم انجازه

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

السبت 13 ماي 2023

+ هدف الحصة
الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

إيقاظ علمي 55 دق علوم وتكنولوجيا	بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	+	منهجي
			إدماج
			تقييم
			علاج
تمييز الناقل الحراري من العازل الحراري			
الناقل الحراري و العازل الحراري.			
المهارة الحياتية المستهدفة: التواصل و العمل التشاركي.			
يميز المتعلم بين الجسم الناقل للحرارة و الجسم العازل للحرارة.			

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنو لوجيا	إيقاظ علمي 55 دق	بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	+	منهجي
				إدماج
				تقييم
				علاج
الاستغلال النفعي لبعض النواقل و العوازل الحرارية				
الاستغلال النفعي للناقل الحراري و العازل الحراري.				
الفترة: 3 اليوم: 5				
يتبين المتعلم توظيف الناقل الحراري و العازل الحراري في الحياة اليومية.				
المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي.				

ملاحظة:

بسم الله الرحمن الرحيم

الاثنان 15 ماي 2023

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

ينجز المتعلم وضعية موظفا الزمن.	اليوم الأسبوع، الشهر، السنة/ الساعة، الدقيقة	تحديد الزمن.	منهجي	+	حل وضعيات مشكل بالتصرف في المقادير	رياضة 55 دق	علوم وتكنو لوجيا
الحساب الذهني: تحويلات في نظام وحدات القيس.	الفترة: 5 اليوم: 13		إدماج				
المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع و التجديد و المبادرة: التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة			تقييم				
			علاج				

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

يتعرف المتعلم العلاقة بين ظاهرتي تمدد و تقلص الأجسام بالطاقة الحرارية.	تأثير الطاقة الحرارية في الأجسام تمدها و تقلصا الفترة: 3 اليوم:6	تعرف تأثير الطاقة الحرارية في الأجسام تمدها أو تقلصا	+	منهجي	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	إيقاظ علمي 55 دق	علوم وتكنو لوجيا
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

ملاحظة:

بسم الله الرحمن الرحيم

الأربعاء 17 ماي 2023

+ هدف الحصة
الأكفاء المستهدفة
الأداء المنتظر
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

ينجز المتعلم عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد. الحساب الذهني: ثلث / ربع / خمس / سدس / سبع / ثمن / تسع عدد أصغر من 100 المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع و التجديد و المبادرة: التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة	إنجاز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد. الفترة: 5 اليوم: 16	إنجاز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد.	<table><tr><td>منهجي</td><td>+</td></tr><tr><td>إدماج</td><td></td></tr><tr><td>تقييم</td><td></td></tr><tr><td>علاج</td><td></td></tr></table>	منهجي	+	إدماج		تقييم		علاج		حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	رياضات 55 دق	علوم وتكنولوجيا الرياضات
منهجي	+													
إدماج														
تقييم														
علاج														

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنو لوجيا	إيقاظ علمي 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	+	منهجي	تعرف تأثير الطاقة الحرارية في الأجسام تمددا أو تقلصا	تأثير الطاقة الحرارية في الأجسام تمددا و تقلصا الفترة: 3 اليوم:6	يتعرف المتعلم العلاقة بين ظاهرتي تمدد و تقلص الأجسام بالطاقة الحرارية. المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

..... ملاحظة:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الخميس 18 ماي 2023

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علو م وتكنذ ولو جيا	رياضات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	+	منهجي	إنجاز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد.	إنجاز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد. الفترة: 5 اليوم: 17	ينجز المتعلم عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد. الحساب الذهني: ثلث / ربع / خمس / سدس / سبع / ثمن / تسع عدد أصغر من 100 المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع و التجديد و المبادرة: التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة
			إدماج				
			تقييم				
			علاج				

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	+	منهجي	تعرف تأثير الطاقة الحرارية في الأجسام تمددا أو تقلصا	تأثير الطاقة الحرارية في الأجسام تمددا و تقلصا الفترة: 3 اليوم:6	يتعرف المتعلم العلاقة بين ظاهرتي تمدد و تقلص الأجسام بالطاقة الحرارية. المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي
		إدماج			
		تقييم			
		علاج			
إيقاظ علمي 55 دق		علوم وتكنو لوجيا			

..... ملاحظة:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الخميس 25 ماي 2023

+ هدف الحصة
الكفاية المستهدفة

الأداء المنتظر
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

ينجز المتعلم عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد في إطار وضعيات دالة. الحساب الذهني: ثلث / ربع / خمس / سدس / سبع / ثمن / تسع عدد أصغر من 100 المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع و التجديد و المبادرة: التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة	إنجاز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد. الفترة: 5 اليوم: 18	إنجاز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد.	<table><tr><td>منهجي</td><td>+</td></tr><tr><td>إدماج</td><td></td></tr><tr><td>تقييم</td><td></td></tr><tr><td>علاج</td><td></td></tr></table>	منهجي	+	إدماج		تقييم		علاج		حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	رياضيات 55 دق	علوم وتكنو لوجيا
منهجي	+													
إدماج														
تقييم														
علاج														

الأداء المنتظر

+ هدف الحصة

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

يتعرف المتعلم المحرار كوسيلة لقيس درجة حرارة الأجسام و استعماله في بعض التطبيقات. المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي	المحرار و استعمالاته في بعض التطبيقات الفترة: 3 اليوم: 8	تبين كيفية اشتغال المحرار.	+	منهجي	حل وضعيات	إيقاظ علمي 55 دق	علوم وتكنو لوجيا
				إدماج	مشكل دالة بإنجاز		
				تقييم	بحوث و مشاريع		
				علاج	متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية		

..... ملاحظة:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

السبت 22 ماي 2023

+ هدف الحصة
الكفاية المستهدفة

الأداء المنتظر
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

ينجز المتعلم عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد في إطار وضعيات دالة. الحساب الذهني: ثلث / ربع / خمس / سدس / سبع / ثمن / تسع عدد أصغر من 100 المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع و التجديد و المبادرة: التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة	إنجاز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد. الفترة: 5 اليوم: 19	إنجاز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد.	منهجي إدماج تقييم علاج	+	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	رياضيات 55 دق	علوم وتكنو لوجيا
---	---	--	---------------------------------	---	---	---------------------	------------------------

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

يتعرف المتعلم إلى جهاز الحاسوب من خلال صنعه لحاسوب من الكرتون. المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي.	صنع حاسوب من الكرتون. الفترة: 3 اليوم: 10	استعمال الحاسوب و الأجهزة الطرفية و نظم التشغيل.	حكم المتعلم في استعمال الأدوات التقنية اللازمة لتكنولوجيات المعلومات و الاتصال	تربية تكنولوجيا وجبة 55 دق	علوم وتكنولوجيا

..... ملاحظة:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

السبت 27 ماي 2023

+ هدف الحصة
الكفاية المستهدفة

الأداء المنتظر
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنولوجيا	رياضيات	55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد.	+	منهجي	انجاز عمليات ضرب	مضاعفات عدد صحيح (توظيف)	الفترة: 5 اليوم: 20	يوظف المتعلم مضاعفات عدد صحيح طبيعي لحل وضعيات دالة بالنسبة إليه.	المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع و التجديد و المبادرة: التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة.
					إدماج					
					تقييم					
					علاج					

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

الاقتدارات

المؤشر

المحتوى

علوم وتكنولوجيا	رياضيات	التبليغ بلغة رياضية ملانمة	+	منهجي	استخدام اللغة الرياضية الملانمة للوضعية.	تحرير مسألة انطلاقا من حل الفترة: 5 اليوم: 21	يحرر المتعلم مسألة انطلاقا من حل. المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي.
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

ملاحظة:

بسم الله الرحمن الرحيم

الأربعاء 07 جوان 2023

+ هدف الحصّة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

ينجز المتعلم عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد في إطار وضعيات دالة. الحساب الذهني: ثلث / ربع / خمس / سدس / سبع / ثمن / تسع عدد أصغر من 100 المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع و التجديد و المبادرة: التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة.	إنجاز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد. الفترة: 5 اليوم: 22	نجاز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد.	منهجي إدماج تقييم علاج	+	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	رياضيات 55 دق	علوم وتكنو لوجيا
--	---	---	---------------------------------	---	---	---------------------	------------------------

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

أن يقتدر المتعلم على ركل كرة ثابتة عدة مرات. المهارة الحياتية المستهدفة: التواصل و العمل التشاركي.	حركات متنوعة : الركل و الوثب. الفترة: 3 اليوم: 8	التناسق بين البصر و الرجلين.	استغلال الإمكانيات البدنية و توظيف القدرات المتصلة بالحركة و التحكم في المحيط في التعبير الجسماني	تربية بدنية 55 دق	تنشئة بدنية

..... ملاحظة:

بسم الله الرحمن الرحيم

الخميس 8 جوان 2023

+ هدف الحصّة
الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنو لوجيا	رياضد يات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	+	منهجي	انجاز عمليات ضرب	الضرب في 3 أرقام الفترة: 5 اليوم: 35	يوظف المتعلم الضرب في 3 أرقام في حل وضعيات ذات دلالة. المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع و التجديد و المبادرة: التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة.
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنو لوجيا	إيقاظ علمي 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	+	منهجي	تبين كيفية اشتغال المحرار. المحرار و استعمالاته في بعض التطبيقات الفترة: 3 اليوم: 9	يتعرف المتعلم المحرار كوسيلة لقيس درجة حرارة الأجسام و استعماله في بعض التطبيقات. المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي
				إدماج		
				تقييم		
				علاج		

..... ملاحظة:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الاثنان 05 جوان 2023

+ هدف الحصة
الكفاية المستهدفة

الأداء المنتظر
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

علوم وتكنو لوجيا	رياضد يات 55 دق	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	<table><tr><td>منهجي</td><td>+</td></tr><tr><td>إدماج</td><td></td></tr><tr><td>تقييم</td><td></td></tr><tr><td>علاج</td><td></td></tr></table>	منهجي	+	إدماج		تقييم		علاج		انجاز عمليات ضرب	الضرب في 3 أرقام الفترة: 5 اليوم: 30	يوظف المتعلم الضرب في 3 أرقام في حل وضعيات ذات دلالة. المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع و التجديد و المبادرة: التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة.
منهجي	+													
إدماج														
تقييم														
علاج														

+ هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

يتعرف المتعلم إلى جهاز الحاسوب من خلال صنعه لحاسوب من الكرتون. المهارة الحياتية المستهدفة: التدبير الذاتي.	صنع حاسوب من الكرتون. الفترة: 3 اليوم: 11	استعمال الحاسوب و الأجهزة الطرفية و نظم التشغيل.	+	منهجي	حكم المتعلم في استعمال الأدوات التقنية اللازمة لتكنولوجيات المعلومات و الاتصال	تربية تكنولوجيا وجبة 55 دق	علوم وتكنولوجيا
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

ملاحظة:

بسم الله الرحمن الرحيم

السبت 3 جوان 2023

+ هدف الحصة
الكفاية المستهدفة

الأداء المنتظر
المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

ينجز المتعلم عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد في إطار وضعيات دالة. الحساب الذهني: ثلث / ربع / خمس / سدس / سبع / ثمن / تسع عدد أصغر من 100 المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع و التجديد و المبادرة: التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة.	إنجاز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد. الفترة: 5 اليوم: 37	نجاز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد.	منهجي إدماج تقييم علاج	+	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	رياضيات 55 دق	علوم وتكنو لوجيا
--	---	---	---------------------------------	---	---	---------------------	------------------------

0+.

هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

يوظف المتعلم الضرب في 3 أرقام في حل وضعيات ذات دلالة. المهارة الحياتية المستهدفة: الإبداع و التجديد و المبادرة: التفكير الايجابي / الاجتهاد و المثابرة.	الضرب في 3 أرقام الفترة: 5 اليوم: 38	انجاز عمليات ضرب	+	منهجي	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	رياضات 55 دق	علوم وتكنو لوجيا
				إدماج			
				تقييم			
				علاج			

..... ملاحظة:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

هدف الحصة الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

			منهجي			
			إدماج			
			تقييم			
			علاج			

الأداء المنتظر

هدف الحصه

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

			منهجي				
			إدماج				
			تقييم				
			علاج				

..... ملاحظة:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

هدف الحصة الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

			منهجي			
			إدماج			
			تقييم			
			علاج			

هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

			منهجي				
			إدماج				
			تقييم				
			علاج				

..... ملاحظة:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

هدف الحصة الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

			منهجي			
			إدماج			
			تقييم			
			علاج			

هدف الحصة الأداء المنتظر

الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

			منهجي			
			إدماج			
			تقييم			
			علاج			

..... ملاحظة:

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

هدف الحصة الأداء المنتظر
الكفاية المستهدفة المعايير المستهدفة

المجال

النشاط

مكون الكفاية

نمط التعلم

الهدف المميز

المحتوى

			منهجي			
			إدماج			
			تقييم			
			علاج			

الاداء المنتظر

هدف الحصة

المعايير المستهدفة

الكفاية المستهدفة

المجال

النشاط

نمط التعلم

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحتوى

			منهجي				
			إدماج				
			تقييم				
			علاج				

..... ملاحظة:

.....

