

**GEOGRAFÍA**

<b>BLOQUE</b>	1	México a través de los mapas y sus paisajes.		
<b>EJE TEMÁTICO</b>	Espacio geográfico y mapas.		<b>LECCIÓN</b>	2. México y su división política.
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>			<b>CONTENIDOS</b>	
Reconoce la organización política y las entidades federativas de México.			Localización en mapas de las entidades federativas que conforman el país.	
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>				
<b>SESIÓN</b>				
<b>INICIO</b>	Observarán la tabla de la página 20 de su libro de texto con el nombre de las 32 entidades federativas de México, sus capitales y el número de municipios que las conforman.			
<b>DESARROLLO</b>	Subrayarán en la tabla la entidad donde viven con un color y señalar con diferentes colores (de su elección): las entidades que tienen más municipios y las que tienen menos. Colorearán en un mapa de México con división política sin nombres, aquellas entidades que reconozcan por su ubicación. Para identificar las entidades restantes, pueden consultar el mapa que se encuentra en la página 76 del Atlas de México. A todos los estados deben de escribirles su nombre.			
<b>CIERRE</b>	Jugarán a localizar entidades de la República Mexicana en un mapa interactivo, en el siguiente enlace: <a href="https://online.seterra.com/es/vgp/3078">https://online.seterra.com/es/vgp/3078</a> Jugarán con el mapa interactivo las veces que les sea posible, para practicar y aprender la ubicación de los estados que conforman el territorio de nuestro país. TAREA: Pediré a los estudiantes que para la próxima sesión lleven los siguientes materiales: El mapa de México con división política que elaboraron en esta clase. Un cartón con las medidas de una hoja tamaño carta (puede ser de una caja de cereal).			
<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>			<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>	
Libro de texto página 20. Atlas de México página 76. Mapa de México con división política sin nombres. Colores. Enlace sugerido.			Mapa de México con división política y nombre de cada entidad federativa. Observación y análisis de la participación en el desarrollo de las actividades.	

**ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES**

--

**GEOGRAFÍA**

<b>BLOQUE</b>	1	México a través de los mapas y sus paisajes.	
<b>EJE TEMÁTICO</b>	Espacio geográfico y mapas.	<b>LECCIÓN</b>	2. México y su división política.
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>		<b>CONTENIDOS</b>	
Reconoce la organización política y las entidades federativas de México.		Diferencias en las características territoriales de las entidades federativas (extensión, forma y límites).	
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>			
<b>SESIÓN</b>			
<b>INICIO</b>	Elaboraran un rompecabezas del mapa de México: Recortaran la silueta del mapa de México que realizaron la sesión anterior, en el cual escribieron los nombres de cada entidad (solo cortar el área donde se encuentran los estados que conforman nuestro país). Pegaran el resto del mapa (mares y países colindantes) en la base de cartón para que quede como un marco. Recortaran cada una de las entidades, las más pequeñas pueden agruparlas con otra de mayor tamaño.		
<b>DESARROLLO</b>	Practicaran el armado de su rompecabezas. Revolverán muy bien todas las entidades recortadas y armar el rompecabezas de México. Es importante cada que se coloque un estado, lean su nombre y observen su ubicación.		
<b>CIERRE</b>	Jugaran a armar el rompecabezas en el menor tiempo posible: En el aula, el docente cuenta hasta tres y los niños desde su asiento arman el mapa; quien termina primero levanta su mano y se verifica si lo hizo correctamente.		
<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>		<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>	
Mapa de México trabajado la sesión anterior. Base de cartón. Pegamento y tijeras.		Rompecabezas de México.	
<b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>			



**GEOGRAFÍA**

<b>BLOQUE</b>	1	México a través de los mapas y sus paisajes.	
<b>EJE TEMÁTICO</b>	Espacio geográfico y mapas.	<b>LECCIÓN</b> N	3. Los mapas hablan de México.
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>		<b>CONTENIDOS</b>	
Localiza capitales, ciudades y lugares representativos de México a partir de los puntos cardinales.		Orientación a partir de los puntos cardinales. Localización de capitales de las entidades federativas en mapas de México. Localización de ciudades y lugares representativos en mapas de México.	
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>			
<b>SESIÓN</b>			
<b>INICIO</b>	Leerán la información de las páginas 23 a 24 del libro de texto, sobre la lectura de mapas.		
<b>DESARROLLO</b>	Realizarán el apartado “Exploremos” de la página 24 con la siguiente modificación: Observarán el mapa de la página 188 del libro de texto y señalarán con colores diferentes los elementos que lo integran: Título, rosa de los vientos, simbología, escala y coordenadas. Explicarán cada uno de los elementos del mapa a la par los alumnos los van señalando. Ubicarán en el mapa hacia qué punto cardinal deben ir si desean viajar de Aguascalientes a Tamaulipas.		
<b>CIERRE</b>	Leerán la página 25 y 26 del libro de texto acerca de los símbolos en los mapas. Observarán el “Mapa de ganadería de México” en la página 26 y a partir de su análisis, responderán las dos preguntas de la “Actividad” de la misma página.		
<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>		<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>	
Libro de texto páginas 23 a la 26 y 188. Cuaderno. Colores.		Identificación de los elementos del mapa de la página 188 de su libro de texto. Preguntas en el cuaderno del apartado “Actividad” de la página 26 del libro de texto.	
<b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>			

GEOGRAFÍA

<b>BLOQUE</b>	1	México a través de los mapas y sus paisajes.	
<b>EJE TEMÁTICO</b>	Espacio geográfico y mapas.	<b>LECCIÓN</b>	3. Los mapas hablan de México.
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>		<b>CONTENIDOS</b>	
Localiza capitales, ciudades y lugares representativos de México a partir de los puntos cardinales.		Orientación a partir de los puntos cardinales. Localización de capitales de las entidades federativas en mapas de México. Localización de ciudades y lugares representativos en mapas de México.	
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>			
<b>SESIÓN</b>			
<b>INICIO</b>	Leerán y subrayarán las ideas principales de la información sobre la escala y las coordenadas geográficas. Páginas 27 a 28 de su libro de texto.		
<b>DESARROLLO</b>	Reproducirán el video "Latitud y longitud", en donde se explica el uso de las coordenadas geográficas (paralelos y meridianos) para localizar algún punto del globo terrestre. <a href="https://youtu.be/YBwt9izKoj8">https://youtu.be/YBwt9izKoj8</a> (4:39) Observarán el mapa de la página 28 de su libro de texto y contestar las preguntas que se encuentran en el apartado de "Actividad", en la parte inferior del mapa.		
<b>CIERRE</b>	Realizarán la actividad sugerida. (Anexo 12 del material de apoyo)		
<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>		<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>	
Libro de texto páginas 27 a la 29. Enlace sugerido.			
<b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>			



**Gracias por visitar:**

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

**Únete a nuestro canal de Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

**Únete a nuestras páginas de Facebook:**

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

