

Моніторинг якості освіти (до річного звіту за 2022/2023 навчальний рік)

Робота навчальної частини в 2022/2023 навчальному році реалізовувалася відповідно до комплексного плану роботи педагогічного фахового коледжу комунального закладу освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної та плану-графіка контрольно-аналітичної діяльності педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради на 2022/2023 навчальний рік.

У зв'язку з дією у країні воєнного стану, освітній процес у закладі відбувався з використанням технологій дистанційного навчання. На педагогічній раді 29.09.2022 затверджено графік навчального процесу, робочі навчальні плани на 2022/2023 навчальний рік.

У 2022/2023 навчальному році особлива увага приділялася таким питанням:

- оцінювання здобувачів освіти за 100-бальною системою;
- удосконалення навчально-методичного забезпечення, розробка інструкцій до самостійної роботи;
- дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності;
- моніторинг освітньо-професійних програм;
- анкетування здобувачів освіти з метою зворотнього зв'язку щодо реалізації завдань освітньо-професійних програм;
- удосконалення механізму вибору здобувачами освіти освітніх компонентів;
- індивідуальна робота зі здобувачами освіти, що знаходяться на окупованих територіях, за кордоном.

Наприкінці навчального року здійснено перевірку виконання навчальних планів. За результатами перевірки можна відзначити, що всіма викладачами коледжу виконано навчальні програми. З метою організації атестації студентів видано наказ Хортицької національної академії від 10.04.2023 № 64/од «Про затвердження складу екзаменаційних комісій та графіка проведення атестації здобувачів освіти педагогічного фахового коледжу в 2022/2023 навчальному році».

Результати вивчення здобувачами освіти освітніх компонентів у 2022/2023 навчальному році висвітлено головами циклових комісій у річних звітах, проаналізовано на засіданнях циклових комісій.

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ficNqK3OeAALxrYBozi83ixgoFE NmsHj>

Пріоритетним напрямом роботи педагогічного фахового коледжу є внутрішнє забезпечення якості освіти, що, крім інших важливих завдань, передбачає й моніторинг якості підготовки фахівців.

З метою забезпечення контролю над наданням освітніх послуг у дистанційному форматі, заступники директора та завідувачі відділень здійснили ряд заходів: перевірили якість проведення занять згідно з електронним

розкладом, відстежували відвідування студентами навчальних занять, забезпечували ведення електронних журналів та забезпечували зв'язок між усіма учасниками освітнього процесу.

Здійснено моніторинг якості підготовки фахівців спеціальності 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта., 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 022 Дизайн. На зазначеній спеціальності у 2022/2023 навчальному році забезпечено якість знань відповідно до ліцензійних вимог.

012 Дошкільна освіта

За результатами моніторингу якості підготовки фахівців спеціальності 012 Дошкільна освіта якість знань склала:

Таблиця 5.1

2020/2021 навчальний рік		2021/2022 навчальний рік		2022/2023 навчальний рік	
I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
70%	69%	58%	62%	58%	59%

Динаміка якості знань здобувачів освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта подано в рисунку 5.1:

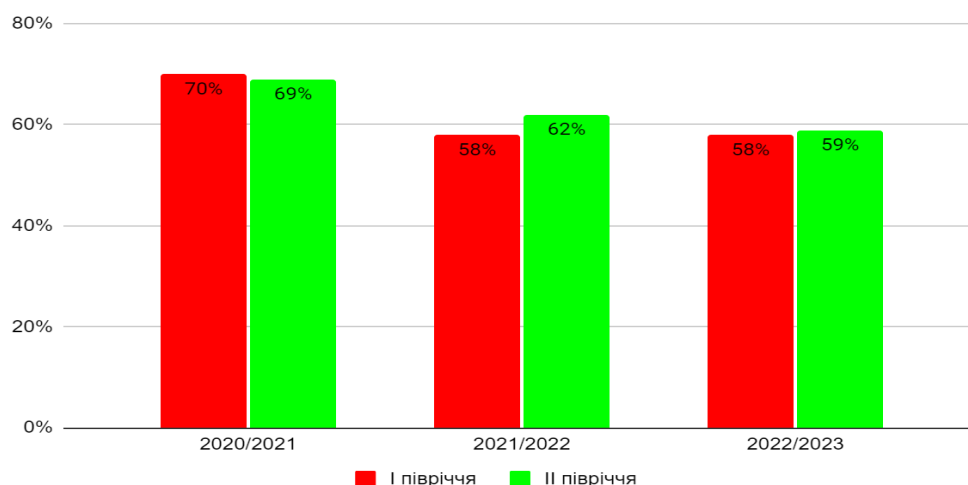


Рис. 5.1. Динаміка якості знань здобувачів освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта

Показники якості знань здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта з високим (відмінники) та достатнім рівнем (хорошисти) навчальних досягнень подано в рисунку 5.2:

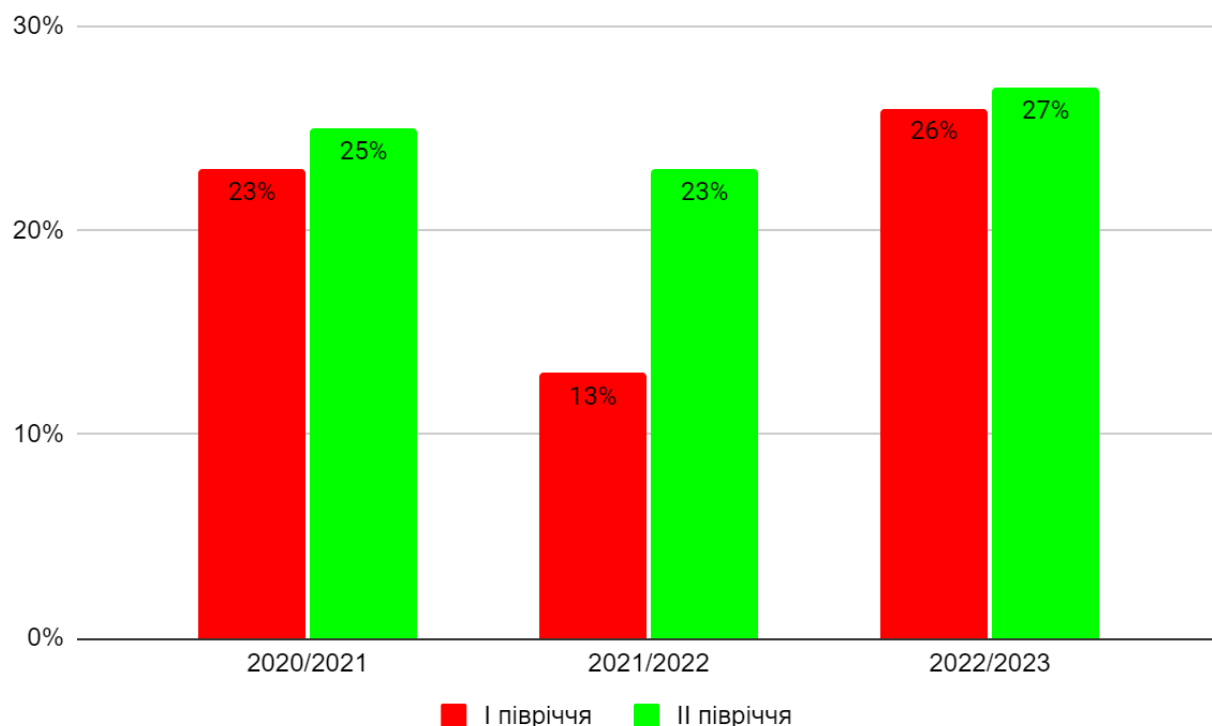


Рис. 5.2. Динаміка показників якості знань здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

Таблиця 5.2

Показники якості захисту курсових робіт здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта у 2022/2023 навчальному році

Курс, група	Кількість студентів	«відмінно»	«добре»	«задовільно»	Якість знань
4А дшк.	14	6	5	3	79%
3Г дшк.	8	2	5	1	88%

Таблиця 5.3

Результати комплексного кваліфікаційного іспиту з педагогіки і окремих методик у 2022/2023 навчальному році (голова комісії №1 - Лупінович С.М.)

Курс, група	Кількість студентів	«відмінно»	«добре»	«задовільно»	Якість знань
4А дшк.	14	3	5	6	57%
3Г дшк.	8	0	5	3	63%

Таблиця 5.4

Результати екзамену з додаткової кваліфікації «Вихователь логопедичних груп» (голова комісії №1 - Лупінович С.М.)

Курс, група	Кількість студентів	«відмінно»	«добре»	«задовільно»	Якість знань
4А дшк.	14	8	6	0	100

Динаміка кількості здобувачів освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, які отримали дипломи з відзнакою відображається в рисунку 5.3:

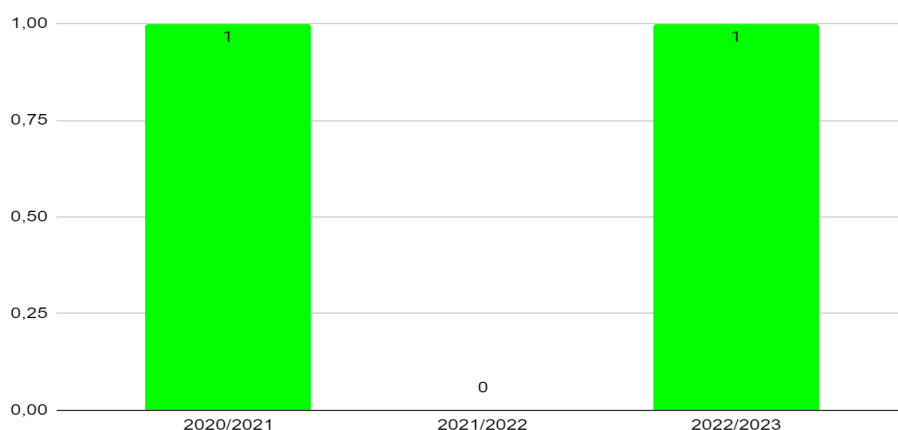


Рис. 5.3. Динаміка кількості здобувачів освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, які отримали дипломи з відзнакою

013 Початкова освіта

За результатами моніторингу якості підготовки фахівців спеціальності 013 Початкова освіта якість знань склала:

Таблиця 5.5

Динаміка якості знань здобувачів освіти денної форми навчання за спеціальністю 013 Початкова освіта

2020/2021 навчальний рік		2021/2022 навчальний рік		2022/2023 навчальний рік	
I півріччя	II півріччя	I півріччя	II півріччя	I півріччя	II півріччя
78%	77%	74%	75%	76%	73%

Динаміка якості знань здобувачів освіти денної форми навчання за спеціальністю 013 Початкова освіта подано в рисунку 5.4:

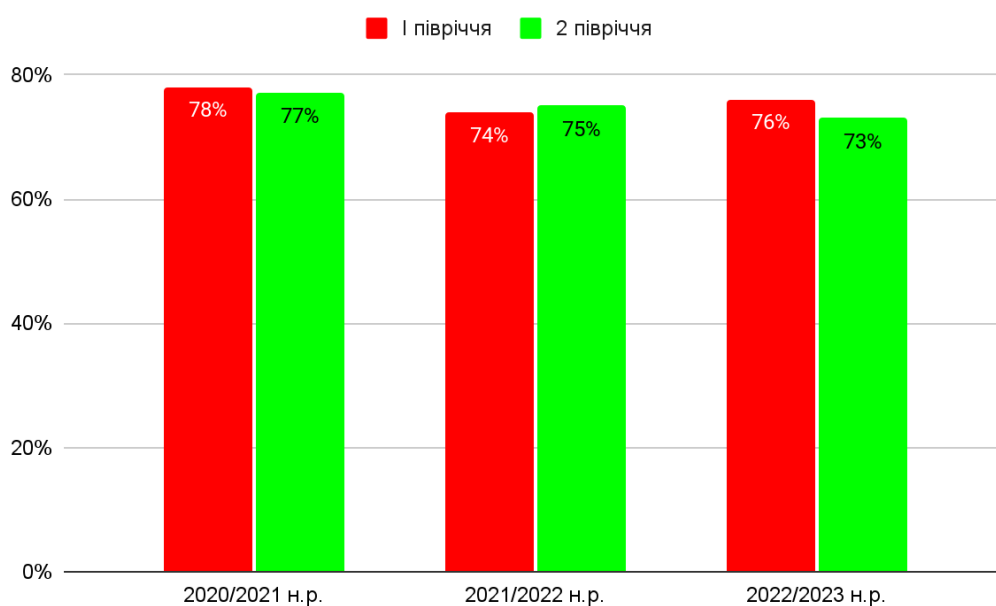


Рис. 5.4. Динаміка якості знань здобувачів освіти денної форми навчання за спеціальністю 013 Початкова освіта

Якісні показники успішності здобувачів освіти денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта (кількість здобувачів освіти з високим рівнем навчальних досягнень (відмінників) та здобувачів освіти з високим і достатнім рівнем навчальних досягнень (хорошистів) подано в рисунку 5.5:

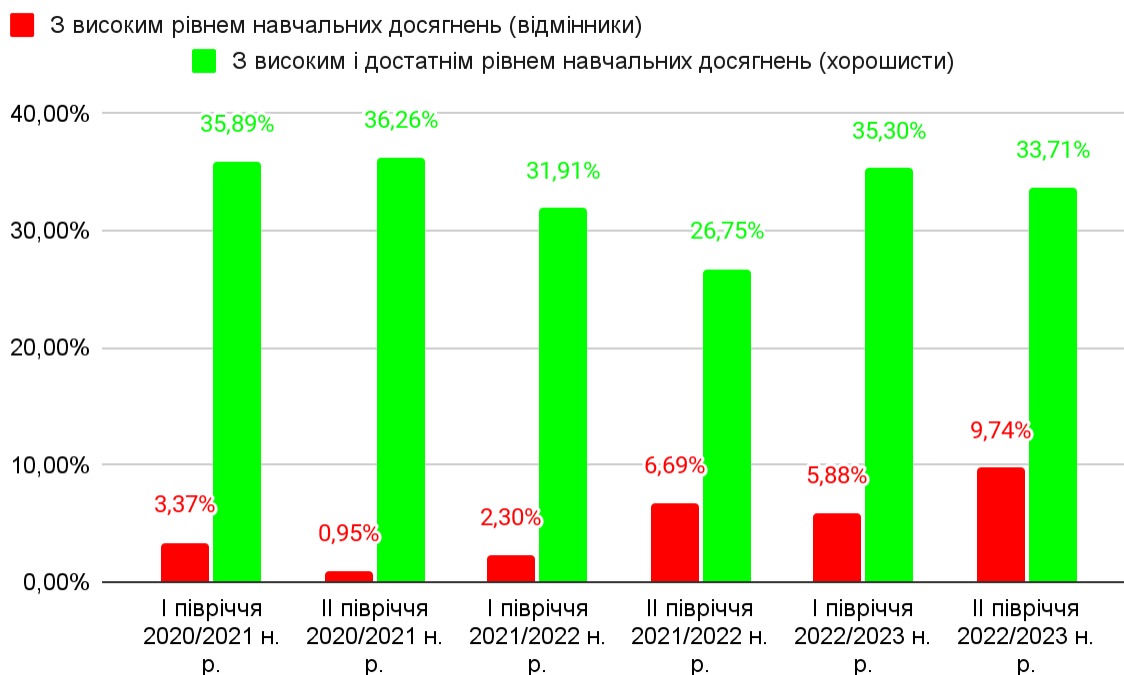


Рис. 5.5. Якісні показники успішності

Питання якості навчальних досягнень студентів знаходиться під постійним контролем завідувача відділення, класних керівників, щотижня аналізується на засіданнях старостату, оперативних нарадах з класними керівниками, проводиться постійний моніторинг успішності студентів за відомостями тематичного та модульного контролю. Системно проводиться індивідуальна робота зі студентами з даних питань.

На відділенні підготовки вчителів початкової освіти студенти мали можливість презентувати та захищати свої курсові роботи на актуальні теми в галузі педагогіки, психології та методик навчання. Цей захист відбувався з метою дослідження та апробації інноваційних підходів, методик та технологій, які можуть бути використані в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти.

Таблиця 5.6

Показники якості захисту курсових робіт здобувачів освіти спеціальності 013 Початкова освіта

Курс, група	Кількість студентів	«відмінно»	«добре»	«задовільно»	Якість, %
4А шк.	17	7	7	3	82,36
4Б шк.	18	13	4	1	94,44
4В шк.	13	4	6	1	92,31
3Є шк.	13	6	5	1	92,31

На відділенні підготовки вчителів початкової освіти була проведена атестація студентів, що спрямована на оцінку їхніх компетенцій, здатності до майбутньої професійної діяльності. Атестація мала на меті перевірити рівень

знань, умінь та навичок студентів, а також забезпечити відповідність їх підготовки сучасним вимогам освітнього процесу.

Таблиця 5.7

Результати комплексного кваліфікаційного іспиту з педагогіки і окремих методик(голова комісії №2 - Казаннікова О.В.)

Курс, група	Кількість студентів	«відмінно»	«добре»	«задовільно»	Якість, %
4А шк.	17	3	13	1	94,12
4Б шк.	18	8	9	1	94,44
4В шк.	13	2	9	2	84,62
3Є шк.	13	2	7	5	69,23

Таблиця 5.8

Результати екзамену з додаткової кваліфікації: «Вчитель іноземної мови початкової школи» (голова комісії №4 - Сілявіна Ю.С.)

Курс, група	Кількість студентів	«відмінно»	«добре»	«задовільно»	Якість, %
4А шк.	17	4	10	3	82,35

Таблиця 5.9

Результати екзамену з додаткової кваліфікації: «Вчитель інформатики початкової школи» (голова комісії №5 - Павленко А.І.)

Курс, група	Кількість студентів	«відмінно»	«добре»	«задовільно»	Якість, %
4Б шк.	18	12	5	1	94,44

Таблиця 5.10

Результати екзамену з додаткової кваліфікації : «Організатор спортивних секцій та клубів» (голова комісії №6 - Сергата Н.С.)

Курс, група	Кількість студентів	«відмінно»	«добре»	«задовільно»	Якість, %
4В шк.	13	1	5	7	46,15

Голови екзаменаційних комісій зазначають, що випускники педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради мають сформовані професійні компетентності та готові виконувати функції відповідно до Професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».

Згідно з результатами проведених атестацій та обговорень було прийнято рішення видати дипломи з відзнакою освітньо-кваліфікаційного рівня

«молодший фаховий бакалавр» здобувачам освіти 3 курсу групи Є - Бондаренко Златі та Рибалко Тетяні, видати дипломи з відзнакою освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» студентам 4 курсу груп А, Б, В - Шип Карині, Альберт Ірині, Величко Анастасії, Косаревській Вікторії, Ткаченко Ярославі, Рудош Інні, Патані Діані, Гарязі Євгенії. Це рішення підкреслює їхній високий рівень знань, відданість навчанню та високі досягнення, які вони продемонстрували протягом свого навчання.

Динаміка кількості здобувачів освіти денної форми навчання за спеціальністю 013 Початкова освіта, які отримали дипломи з відзнакою подано в рисунку 5.6:

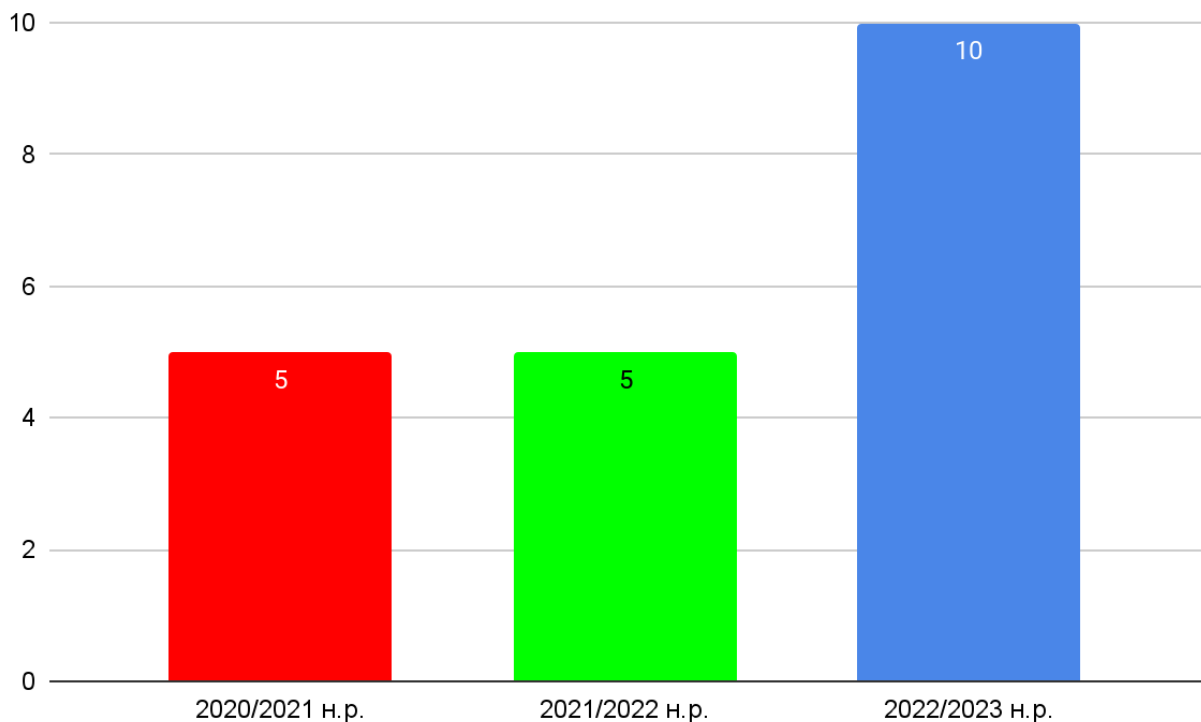


Рис. 5.6. Динаміка кількості здобувачів освіти денної форми навчання за спеціальністю 013 Початкова освіта, які отримали дипломи з відзнакою подано

Таким чином, відзначаємо, що педагогічний колектив забезпечив виконання ліцензійних вимог щодо забезпечення необхідної якості знань на спеціальності 013 Початкова освіта.

014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)

За результатами моніторингу якості підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) якість знань склала:

Таблиця 5.11

2020/2021 навчальний рік		2021/2022 навчальний рік		2022/2023 навчальний рік	
І семестр	ІІ семестр	І семестр	ІІ семестр	І семестр	ІІ семестр

74%	75%	62%	61%	57%	60%
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Динаміка якості знань здобувачів освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) подано в рисунку 5.7:

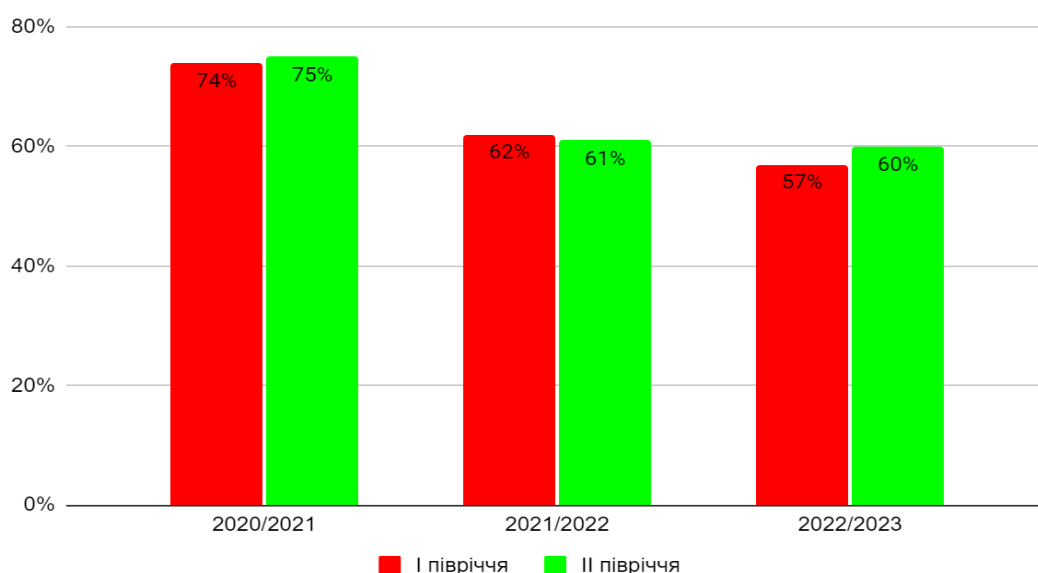


Рис. 5.7. Динаміка показників якості знань здобувачів освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)

Показники якості знань здобувачів освіти спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) з високим («відмінники») та достатнім рівнем («хорошисти») навчальних досягнень подано в рисунку 5.8:

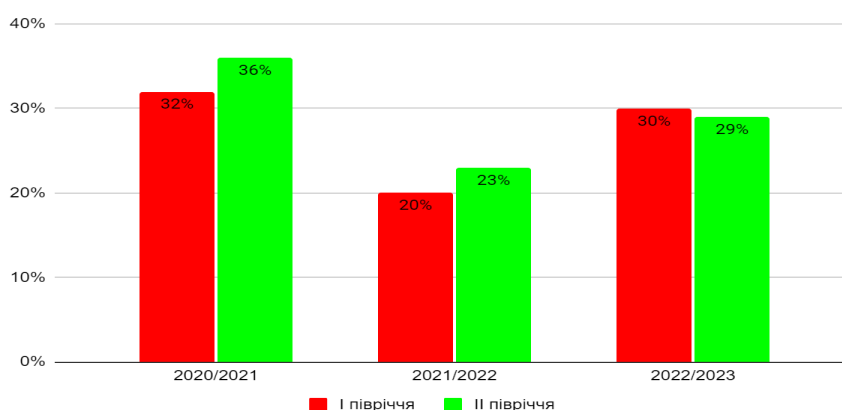


Рис. 5.8. Динаміка якості знань здобувачів освіти з високим (відмінники) та достатнім рівнем (хорошисти) навчальних досягнень спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)

Таблиця 5.12

Показники якості захисту курсових робіт здобувачів освіти спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) у 2022/2023 навчальному році

Курс, група	Кількість студентів	«відмінно»	«добре»	«задовільно»	Якість знань
4ОМ	5	2	3	0	100%

Таблиця 5.13

Результати комплексного кваліфікаційного іспиту з педагогіки і окремих методик у 2022/2023 навчальному році (голова комісії №3 - Косюк В.Р.)

Курс, група	Кількість студентів	«відмінно»	«добре»	«задовільно»	Якість знань
4ОМ	5	2	3	0	100%

Таблиця 5.14

Результати екзамену з додаткової кваліфікації «Художник-оформлювач» у 2022/2023 навчальному році (голова комісії №3 - Косюк В.Р.)

Курс, група	Кількість студентів	«відмінно»	«добре»	«задовільно»	Якість, %
4ОМ	5	4	0	1	80%

Динаміка кількості здобувачів освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), які отримали дипломи з відзнакою відображається в рисунку 5.9:

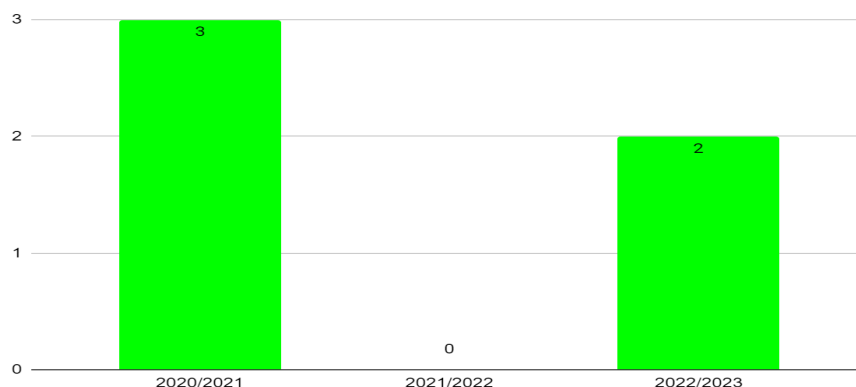


Рис. 5.9. Динаміка кількості здобувачів освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), які отримали дипломи з відзнакою

022 Дизайн

За результатами моніторингу якості підготовки фахівців спеціальності 022 Дизайн якість знань складала:

Таблиця 5.15

2020/2021 навчальний рік		2021/2022 навчальний рік		2022/2023 навчальний рік	
I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
64%	55%	64%	62%	72%	64%

Динаміка якості знань здобувачів освіти за спеціальністю 022 Дизайн подано в рисунку 5.10:

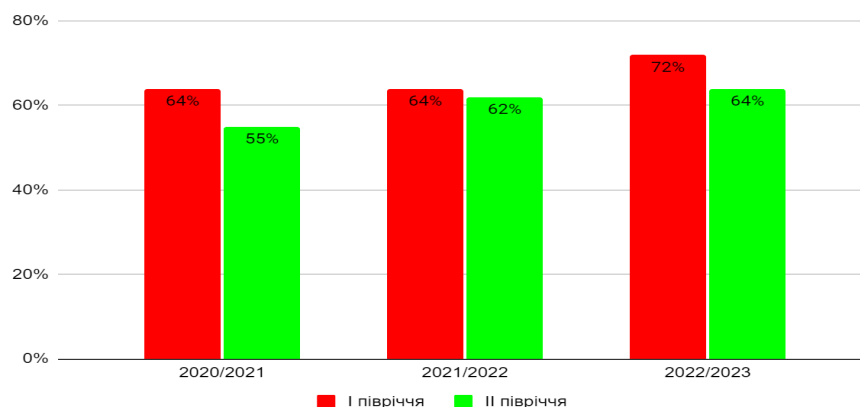


Рис. 5.10. Динаміка якості знань здобувачів освіти за спеціальністю 022 Дизайн

Показники якості знань здобувачів освіти спеціальності 022 Дизайн з високим (відмінники) та достатнім рівнем (хорошисти) навчальних досягнень подано в рисунку 5.11:

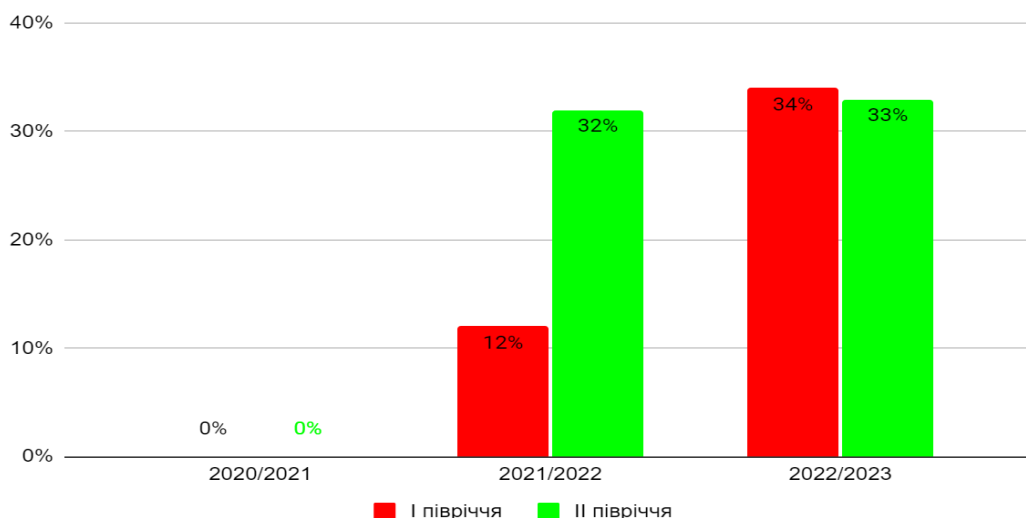


Рис. 5.11. Динаміка показників якості знань здобувачів освіти з високим (відмінники) та достатнім рівнем (хорошисти) навчальних досягнень спеціальності 022 Дизайн

Таким чином, вищезазначені результати роботи педагогічного колективу свідчать про цілеспрямовану діяльність та ефективну взаємодію учасників освітнього процесу, спрямованих на забезпечення організаційних умов ефективної роботи педагогічного фахового коледжу у 2022/2023 навчальному році.

Провідним напрямком удосконалення системи освіти на заочному відділенні є формування системи управління якістю освіти засобами моніторингу розвитку та контролю якості освіти із залученням усіх зацікавлених учасників. На заочному відділенні моніторинг якості освіти проводиться з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям.

Результати якості освіти по закінченню літньої лабораторно-екзаменаційної сесії подано в таблиці

Таблиця 5.16

група	спеціальність	Кількість здобувачів освіти	Відсоток якості
3 А	012 Дошкільна освіта	12	66
4 А	012 Дошкільна освіта	15	73

5 А	012 Дошкільна освіта	17	77
5 Б	012 Дошкільна освіта	13	77
4 А	013 Початкова освіта	16	70
5 А	013 Початкова освіта	16	81

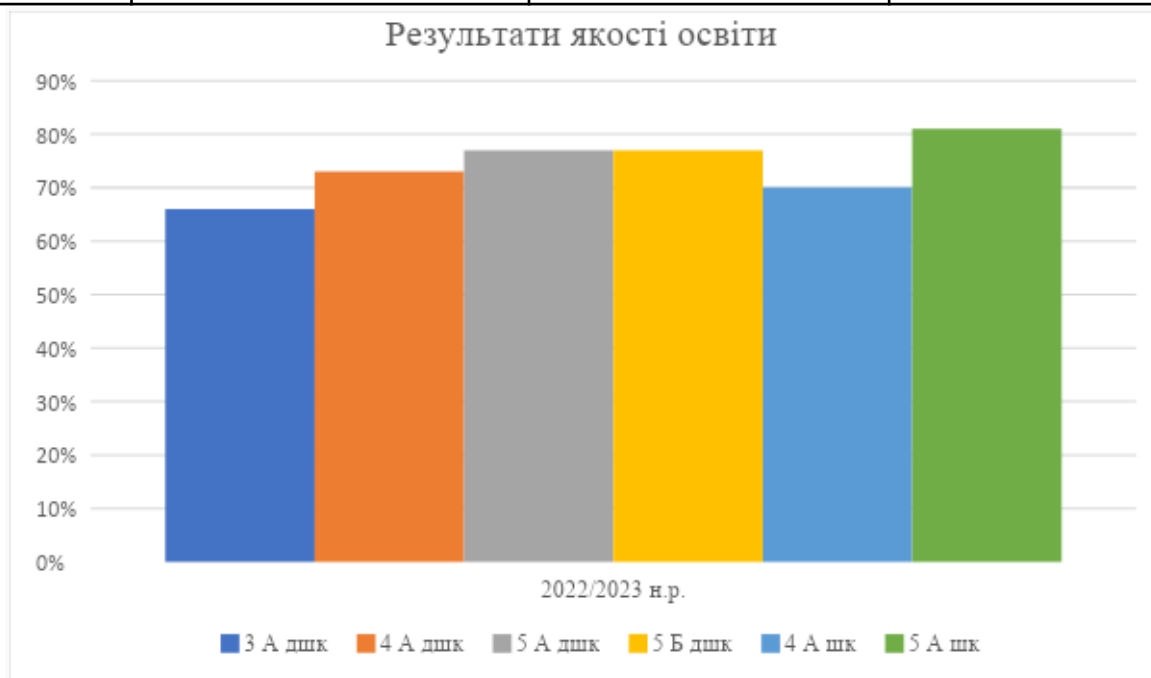
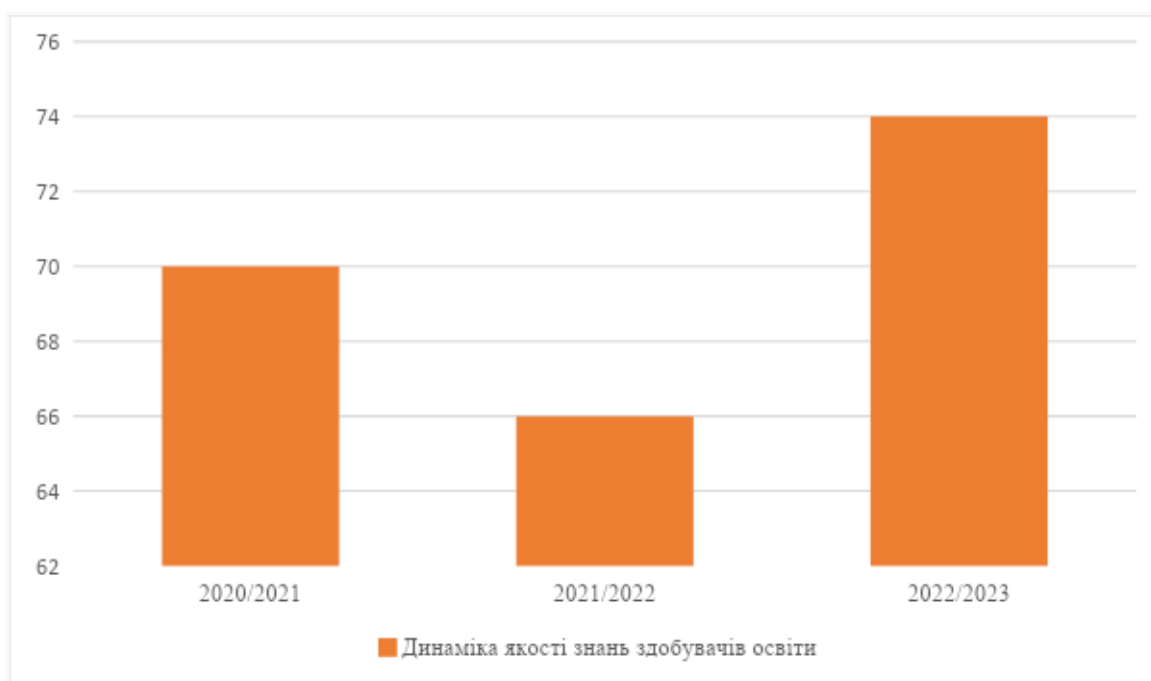


Рис. 5.12. Динаміка якості знань здобувачів освіти заочного відділення



Таблиця 5.17

Показники якості захисту курсових робіт здобувачів освіти спеціальності

Курс, група	Кількість студентів	«відмінно»	«добре»	«задовільно»	Якість, %
-------------	---------------------	------------	---------	--------------	-----------

	Спеціаль- ність					
5 А	012 Дошкільна освіта	17	3	11	3	82
5 Б	012 Дошкільна освіта	13	3	9	1	92
5А	013 Початкова освіта	16	6	5	5	69

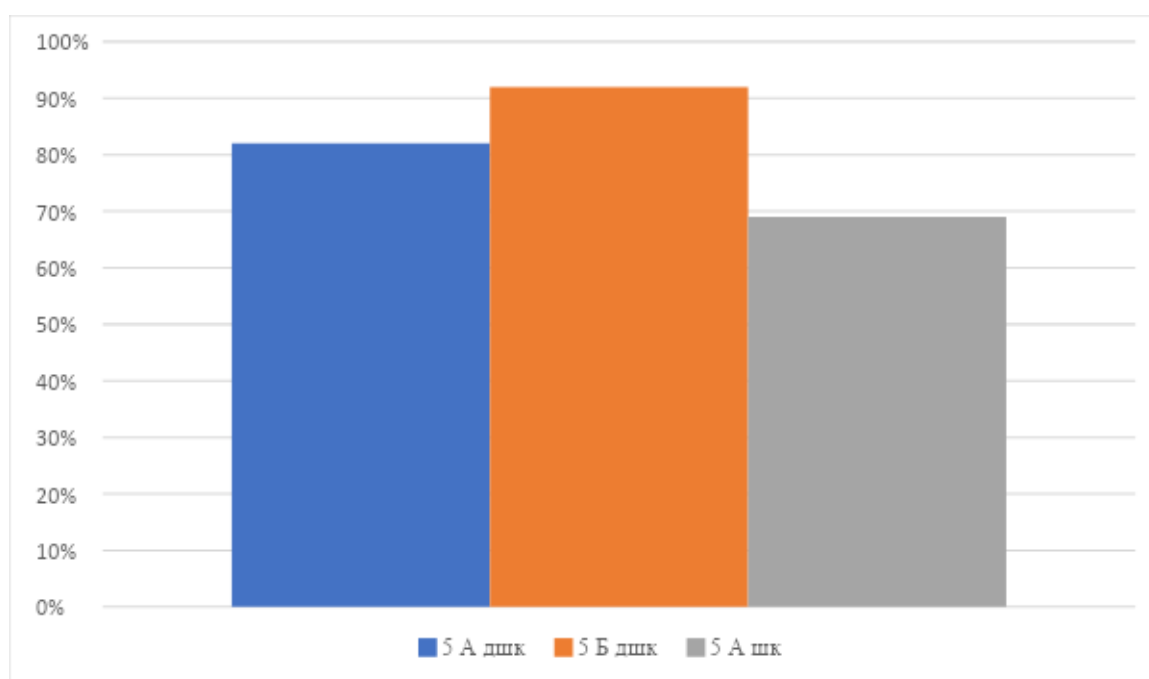


Рис. 5.13. Показники якості захисту курсових робіт на заочному відділенні

На заочному відділенні була проведена атестація здобувачів освіти випускних груп, що спрямована на оцінку їхніх компетенцій, здатності до майбутньої професійної діяльності. Атестація мала на меті перевірити рівень знань, умінь та навичок, а також забезпечити відповідність їх підготовки сучасним вимогам освітнього процесу.

Таблиця 5.18

Результати комплексного кваліфікаційного іспиту з педагогіки і окремих методик (голова комісії № 1 – Лупиневич С.М., голова комісії №2 - Казаннікова О.В.)

Курс, група	Спеціальність	Кількість студентів	«відмінно»	«добре»	«задовільно»	Якість, %
5 А	012 Дошкільна на освіта	17	2	4	7	35

5 Б	012 Дошкіль на освіта	13	3	3	7	46
5 А	013 Початков а освіта	16	2	11	3	81

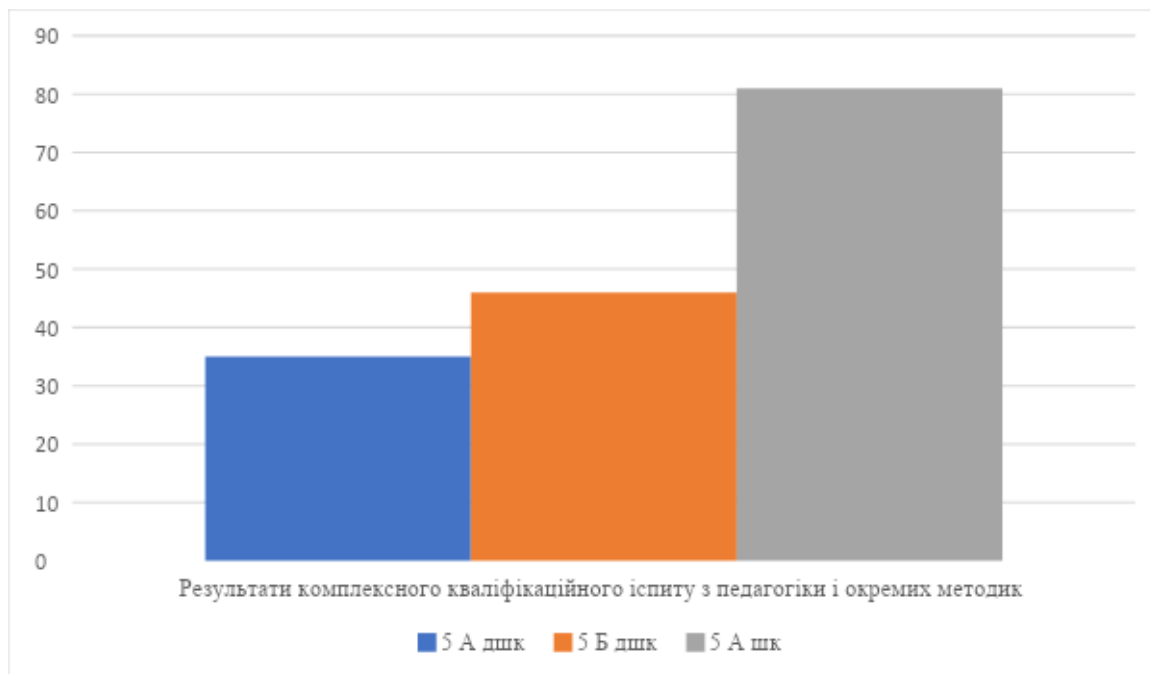


Рис. 5.14. Показники комплексного кваліфікаційного іспиту