

Отчет

по работе с одаренными учащимися МО учителей информатики
школы гимназии №20 имени Титова за 2022- 2023 учебный год

1. За указанный период учителями МО информатики были выявлены следующие учащиеся с повышенной мотивацией к обучению:

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Шарапова Алиса Максимовна	5-А	Джупарбаева Г.Б.
2	Савельева София Евгеньевна	5-А	Джупарбаева Г.Б.
3	<u>Мялова Ангелина</u>	5-Г	Джупарбаева Г.Б.
4	Таранов Матвей	5-В	Байтуреева Ж.Т.
5	Есиркепова София	5-В	Байтуреева Ж.Т.
6	Қалдыбек Елнұр	5-В	Байтуреева Ж.Т.
7	Духанин Илья	5-В	Байтуреева Ж.Т.
8	Книгина Кира	10-Г	Жиеналиева Э.К.
9	Красикова Екатерина	10-Г	Жиеналиева Э.К.
10	Назарова Юлдуз	10-Б	Жиеналиева Э.К.
11	Қамбар Сейітжаппар	10-А	Жиеналиева Э.К.
12	Приданникова Полина	10-А	Жиеналиева Э.К.
13	Дрантусов Владислав	9-А	Медведев И.И
14	Пай Максим	9-А	Медведев И.И
15	Скок Тимофей	9-А	Медведев И.И
16	Гаибов Вадим	9-Б	Медведев И.И
17	Байханов Руслан	9-В	Медведев И.И
18	Ислам Селимхан	9-В	Медведев И.И
19	Люков Артур	9-В	Медведев И.И
20	Таванов Бекет	9-Г	Медведев И.И
21	Волков Богдан	9-Д	Медведев И.И
22	Гнездилов Никита	11-А	Медведев И.И
23	Сайткаримов Бахром	11-А	Медведев И.И
24	Кайракбаев Нурислам	11-В	Медведев И.И
25	Крюков Ростислав	11-В	Медведев И.И
26	Шарипов Артур	11-В	Медведев И.И
27	Ефименко Леонид	6-А	Варенов В.В.
27	Минаев Никита	6-А	Варенов В.В.
28	Новик Георгий	6-В	Варенов В.В.
29	Магдич Руслан	7-А	Варенов В.В.
30	Чуманов Султанбек	7-А	Варенов В.В.

2. Была проведена работа по следующим направлениям:
1. Ознакомление учащихся с тематикой ученических научных проектов с целью привлечения к проектной деятельности.
 2. Планирование работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
 3. Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по информатике).
 4. Организация систематических консультаций с участниками городских предметных олимпиад и учащимися занимающихся проектной деятельностью.
 5. 5.Встречи с родителями одаренных детей с целью психолого-психологического просвещения.
 6. Беседы с родителями на тему «Как развивать одаренного ребенка»
 7. Обсуждение на заседании МО итогов городской олимпиады.
 8. Обсуждение качества знаний одаренных учащихся на основе систематического мониторинга.
 9. Рассмотрение на заседании МО вопросов о проблемах работы с одаренными детьми
 10. Перспективное планирование работы с одаренными детьми.

3. Итоги работы:

- Качество знаний учащихся с повышенной мотивацией составляет на конец учебного года 100%
- Несмотря на проделанную работу , в ходе школьных туров городских предметных олимпиад учащиеся не смогли принять участие в городских предметных олимпиадах по информатике, набрав недостаточное количество баллов. Этому есть как объективные, так и субъективные причины:
 - выявленные учащиеся с повышенной мотивацией, на которых возлагались надежды, изъявили желание участвовать в предметных олимпиадах по другим предметам;
 - задания школьного тура были рассчитаны на учащихся естественно- математического, а не гуманитарного направления ;
 - подобранные учителями информатики задания для подготовки учащихся к олимпиаде были на порядок проще.

Выводы:

1. Отбирать учащихся для подготовки к предметным олимпиадам не только на основе из возможностей, но и учитывая предпочтения в выборе предмета;
2. Учителям информатики подготовить задания, соответствующие олимпиадным.

Руководитель МО

Варенов В.В.