Отчет

по работе с одаренными учащимися МО учителей информатики школы гимназии №20 имени Титова за 2022- 2023 учебный год

1. За указанный период учителями МО информатики были выявлены следующие учащиеся с повышенной мотивацией к обучению:

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Шарапова Алиса Максимовна	5-A	Джупарбаева Г.Б.
2	Савельева София Евгеньевна	5-A	Джупарбаева Г.Б.
3	Мялова Ангелина	5-Γ	Джупарбаева Г.Б.
4	Таранов Матвей	5-B	Байтуреева Ж.Т.
5	Есиркепова София	5-B	Байтуреева Ж.Т.
6	Қалдыбек Елнұр	5-B	Байтуреева Ж.Т.
7	Духанин Илья	5-B	Байтуреева Ж.Т.
8	Книгина Кира	10-Γ	Жиеналиева Э.К.
9	Красикова Екатерина	10-Γ	Жиеналиева Э.К.
10	Назарова Юлдуз	10-Б	Жиеналиева Э.К.
11	Қамбар Сейітжаппар	10-A	Жиеналиева Э.К.
12	Приданникова Полина	10-A	Жиеналиева Э.К.
13	Дрантусов Владислав	9-A	Медведев И.И
14	Пай Максим	9-A	Медведев И.И
15	Скок Тимофей	9-A	Медведев И.И
16	Гаибов Вадим	9-Б	Медведев И.И
17	Байханов Руслан	9-B	Медведев И.И
18	Ислам Селимхан	9-B	Медведев И.И
19	Люков Артур	9-B	Медведев И.И
20	Таванов Бекет	9-Γ	Медведев И.И
21	Волков Богдан	9-Д	Медведев И.И
22	Гнездилов Никита	11-A	Медведев И.И
23	Саиткаримов Бахром	11-A	Медведев И.И
24	Кайракбаев Нурислам	11-B	Медведев И.И
25	Крюков Ростислав	11-B	Медведев И.И
26	Шарипов Артур	11-B	Медведев И.И
27	Ефименко Леонид	6-A	Варенов В.В.
27	Минаев Никита	6-A	Варенов В.В.
28	Новик Георгий	6-B	Варенов В.В.
29	Магдич Руслан	7-A	Варенов В.В.
30	Чуманов Султанбек	7-A	Варенов В.В.

2. Была проведена работа по следующим направлениям:

- 1. Ознакомление учащихся с тематикой ученических научных проектов с целью привлечения к проектной деятельности.
- 2. Планирование работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
- 3. Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по информатике).
- 4. Организация систематических консультаций с участниками городских предметных олимпиад и учащихся занимающихся проектной деятельностью.
- 5. 5.Встречи с родителями одаренных детей с целью психолого-психологического просвещения.
- 6. Беседы с родителями на тему «Как развивать одаренного ребенка»
- 7. Обсуждение на заседании МО итогов городской олимпиады.
- 8. Обсуждение качества знаний одаренных учащихся на основе систематического мониторинга.
- 9. Рассмотрение на заседании МО вопросов о проблемах работы с одаренными детьми
- 10. Перспективное планирование работы с одаренными детьми.

3. Итоги работы:

- Качество знаний учащихся с повышенной мотивацией составляет на конец учебного года 100%
- Несмотря на проделанную работу , в ходе школьных туров городских предметных олимпиад учащиеся не смогли принять участие в городских предметных олимпиадах по информатике, набрав недостаточное количество баллов. Этому есть как объективные, так и субъективные причины:
- выявленные учащиеся с повышенной мотивацией, на которых возлагались надежды, изъявили желание участвовать в предметных олимпиадах по другим предметам;
- задания школьного тура были рассчитаны на учащихся естественно- математического, а не гуманитарного направления ;
- подобранные учителями информатики задания для подготовки учащихся к олимпиаде были на порядок проще.

Выводы:

- 1. Отбирать учащихся для подготовки к предметным олимпиадам не только на основе из возможностей, но и учитывая предпочтения в выборе предмета;
- 2. Учителям информатики подготовить задания, соответствующие олимпиадным.