

Согласовано
Председатель профсоюзной
организации
ГПОАУ ЯО Заволжского
политехнического колледжа
 С.Г. Новикова
14 февраля 2025г.

Утверждаю
И.о. директора ГПОАУ ЯО
Заволжского политехнического
колледжа
В.В. Пугачев
14 февраля 2025г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ РАБОТНИК
ГПОАУ ЯО ЗАВОЛЖСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА»**

2025, г. Ярославль

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса среди работников ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа.

1.2. Настоящее Положение о конкурсе «Лучший работник ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа (далее - Конкурс)» разработано на основании действующих нормативно-правовых актов:

- Устава ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа;
- Коллективного договора;
- Положения об оплате труда работников ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа;
- Порядок и основания установления выплат стимулирующего характера работникам ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа.

1.3. Конкурс направлен на выявление и поощрение лучших работников ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа по результатам профессиональной деятельности за текущий календарный год.

1.4. Для проведения конкурса создаются на базе ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа Оргкомитет Конкурса и Конкурсная комиссия, персональный состав которых определяется приказом директора колледжа.

1.5. Цель конкурса - стимулирование труда работников колледжа, повышение результативности и качества профессиональной деятельности, усиление мотивации к проявлению творческой активности и инициативы, максимальному раскрытию трудового потенциала работников ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа.

1.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **номинация № 1 «Лучший руководитель / специалист структурного подразделения»;**
- **номинация № 2 «Лучший преподаватель»**
- номинация № 2.1 «Лучший преподаватель учебных предметов общеобразовательного цикла, применяющий на учебных занятиях современные технологии, формы обучения, обеспечивающие профессиональную направленность, интенсификацию, интеграцию обучения»;
- номинация № 2.2 «Лучший преподаватель, применяющий на учебных занятиях активные, интерактивные формы, ИКТ-технологии и технологии практической подготовки, интегративного обучения / современное оборудование»;
- **номинация № 3 «Лучший куратор/классный руководитель»;**
- **номинация № 4 «Лучший сотрудник».**

1.7 Участник имеет право выбрать одну из предложенных номинаций для участия в конкурсе и не может участвовать в номинации повторно (если являлся победителем в прошлом году).

1.8 Участник может заявиться на конкурс, если имеет стаж работы в должности не менее одного года.

1.9 В конкурсе могут участвовать члены конкурсной комиссии, при этом свои результаты в заявленной номинации оценивать не имеют право.

2. Сроки и этапы проведения Конкурса

2.1. Конкурс объявляется приказом директора ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа на основании решения совета колледжа и по согласованию с профсоюзом.

2.2. Критерии оценки доводятся до сведения участников до объявления первого этапа Конкурса. Положение о Конкурсе размещается на сайте Колледжа.

2.3. Процедура проведения Конкурса включает 4 этапа:

Первый этап – «Выдвижение» проводится с 17 февраля 2025 года по 21 февраля 2025 года. На заседании МК и собраниях работников колледжа обсуждаются кандидатуры для участия в конкурсе, по рекомендации руководителя структурного подразделения, методистов, также возможна процедура самовыдвижения кандидата. Для участия в конкурсе кандидат готовит пакет документов: заявка на участие в конкурсе, характеристика профессиональных достижений работника за текущий календарный год (в рамках заявленной номинации). Способы подачи документов: печатный или электронный вариант (сканы документов с подписью).

Второй этап – «Экспертиза» проводится в сроки с 24 февраля 2025 года по 28 февраля 2025 года и включает экспертизу конкурсных материалов. В ходе данного этапа проводится первичная документационная экспертиза, включающая оценку представленных материалов на соответствие цели конкурса, заявленной номинации, полноты материалов и их практической значимости для обеспечения выполнения установленных задач (включая задачи развития Колледжа). (см. Приложение 11).

Третий этап – «Демонстрация опыта» является очным и проводится с 01 марта 2025 года по 10 марта 2025 года каждый из участников конкурса в номинации № 1 «Лучший руководитель / специалист структурного подразделения» представляет результаты деятельности за текущий календарный год в форме отчета-презентации / аналитического отчета и перспектив профессионального развития (См. Приложение 7).

Участники конкурса в номинации № 2 «Лучший преподаватель» (номинации №2.1, №2.2) проводят открытое мероприятие (учебное занятие, внеурочное занятие по предмету /мастер-класс) в аспекте выбранной категории номинации.

Участники конкурса в номинации № 3 «Лучший куратор / классный руководитель» проводят открытое мероприятие (воспитательное, досуговое мероприятие, кураторский час).

Участники конкурса в номинации №4 «Лучший сотрудник» решает профессиональные ситуации.

Участники конкурса, которые проводят открытое мероприятие, представляют конкурсной комиссии сценарии / технологические карты / сценарии проводимых занятий / мероприятий в электронном варианте. Конкурсная комиссия оценивает результаты прохождения участниками данного этапа конкурсанта на основе листов экспертной оценки (см. Приложение 4-9).

Четвертый этап – «Подведение итогов» проводится с 11 марта 2025 года по 13 марта 2025 года и включает подведение итогов конкурса, вручение дипломов и денежных поощрений победителям.

Для определения победителей конкурса по каждой номинации используется стандартная шкала перевода набранных баллов (см. Приложение №10)

Состав конкурсной комиссии определяется приказом директора. Членов комиссии по номинации должно быть не менее трех в номинации для обеспечения объективности оценки. Члены конкурсной комиссии могут принимать участие в номинации, но экспертом в данной номинации быть не могут.

Участнику, победившему в номинации в предыдущем календарном году, предоставляется возможность стать экспертом в данной номинации в текущем календарном году.

По итогам конкурса участникам вручаются дипломы победителей и сертификаты участников. Размер премии победителям 5 тысяч рублей устанавливается приказом директора, который издается на основании решения конкурсной комиссии.

При наличии спорных ситуаций по итогам заочного и очного этапа Конкурса, приоритет отдается результатам очного этапа Конкурса.

Общие результаты конкурса и лучшие открытые мероприятия в форме методических разработок размещаются на сайте Колледжа.

3. Номинации и участники конкурса

В номинации № 1 «Лучший руководитель и специалист структурного подразделения» могут принимать участие руководители структурных подразделений, специалисты, достигшие положительных результатов при реализации управленческих / трудовых функций в аспекте, заявленных категории номинации.

В номинации № 2 «Лучший преподаватель» могут принимать участие преподаватели колледжа, достигшие положительных результатов в педагогической деятельности по заявленным категориям номинаций, стаж педагогической деятельности не менее 1 года.

В номинации № 3 «Лучший куратор / классный руководитель» могут принимать участие кураторы учебных групп/классные руководители, достигшие положительных результатов в воспитательной деятельности, в работе с учебной группой, в реализации рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы.

В номинации № 4 «Лучший сотрудник» могут принимать участие работники столовой, общежития, учебного корпуса, реализующие на высоком уровне требования на основе ЕКС, профессионального стандарта по профессии, этики профессионального взаимодействия.

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
В КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ РАБОТНИК
ГПОАУ ЯО «ЗАВОЛЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Структурное подразделение/методист

Выдвигает _____
ФИО кандидата

На участие в конкурсе «Лучший работник колледжа» в номинации

в категории номинации _____
общий трудовой стаж _____
стаж работы в колледже _____
Занимаемая должность в образовательной организации на момент участия в конкурсе _____
Категория (при наличии) _____

Руководитель структурного подразделения
ГПОАУ ЯО «Заволжский политехнический
колледж»

(подпись, расшифровка подписи)

Дата _____

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
В КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ РАБОТНИК
ГПОАУ ЯО «ЗАВОЛЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Я (ФИО кандидата) _____
Выдвигаю свою кандидатуру
На участие в конкурсе «Лучший работник колледжа»
в номинации _____
в категории номинации _____
общий трудовой стаж _____
стаж работы в колледже _____
Занимаемая должность в образовательной организации на момент участия в конкурсе _____
Категория (при наличии) _____

Руководитель структурного подразделения
ГПОАУ ЯО «Заволжский политехнический
колледж»

(подпись, расшифровка подписи)

Дата _____

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
РАБОТНИКА ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**
(в контексте выбранной номинации)
**ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ РАБОТНИК ГПОАУ ЯО «ЗАВОЛЖСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Общие сведения об участнике конкурса:

ФИО участника	
Номинация	
Категория номинации (указывается только для 2 номинации)	

Характеристика профессиональных достижений

№ п/п	Критерий	Профессиональные достижения работника
1	Приоритетные направления / задачи деятельности в аспекте выбранной категории номинации	
2	Условия достижения поставленных задач деятельности в аспекте выбранной категории номинации	
3	Результаты деятельности (*для педагогов-сохранение контингента, качество образования и успеваемость, открытость / публичность представления опыта работы на разных уровнях, в том числе в новостях, сертификаты и дипломы победителей конкурсов, олимпиад по учебной дисциплине/ МДК, своевременность сдачи и качество РП, методическая активность *для кураторов – полное портфолио группы (печатное или ссылка на него) *для работников, специалистов-качество выполнения трудовых функций, исполнительность, трудовая дисциплина ответственность и пр.) в аспекте выбранной категории номинации	
4	Методические разработки (утвержденные на заседании МК, представленные на разных уровнях) в аспекте выбранной категории номинации	

5	Перечень статей, тезисов по тематике, связанной с категорией номинации (тема, место, дата)	
6	Свидетельства общественного признания (благодарности, грамоты, сертификаты), связанные с категорией номинации	
7	Прочие достижения, связанные с категорией номинации	

*1-7 пункты заполняются педагогическими работниками, специалистами (в 1-4 номинациях), а участники 5 номинации заполняют только пп 3,6 К характеристике прикладываются копии/сканы подтверждающих документов (при наличии)

Критерии оценки результатов участия в Конкурсе на 2 этапе «Экспертиза»:

Критерии оценки результатов	Баллы
Полнота и содержательность представленных материалов (наличие заявки на участие в конкурсе, организационной формы «Характеристика профессиональных достижений работника за текущий календарный год»)	0-1-2
Соответствие конкурсных материалов цели конкурса и выбранной категории номинации	0-1-2
Результативность профессиональной деятельности (высокие количественные результаты и характеристика профессиональных достижений работника за текущий календарный год, с приложением свидетельств)	0-1-2-3-4-5

ЛИСТ ОЦЕНКИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

ФИО эксперта _____

Критерии оценки: 1- реализовано полностью, 0,5- реализовано частично, 0- не реализовано

Номинация _____

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Показатели	Критерии	Свидетельства (индикаторы)	ФИО педагога, дата		
Цели учебного занятия соответствуют требованиям ФГОС	Диагностичность Системность	Формулировка цели осуществлена через действия, которыми должны овладеть обучающиеся (совместная формулировка цели и планирование средств ее достижения) отражает содержание РП			
Содержание занятия	Научность	Соответствие достижениям современной педагогической науки, техники и практики			
	Оптимальность объема учебного материала	Учебный материал сбалансирован по времени и объему			
	Актуальность Проф. направленность	Связь содержания занятия с жизнью (профессией, специальностью), стандартам ВС, ПС и др.			
	Проблемность, исследовательский характер занятия	Задания носят проблемный / исследовательский характер (новое, неизвестное)			
Деятельность педагога	Мотивация обеспечивает устойчивый интерес обучающихся к освоению УД, ПМ	Используются целесообразные приемы и методы формирования у студентов мотивации к изучению темы занятия, к формированию соответствующих компетенций			
		Обучающиеся проявляют организованность, заинтересованность, активность			
	Необходимые материалы привлечены (актуализированы)	Ранее изученные материалы используются целесообразно			
	Организована продуктивная учебная деятельность по	Задания требуют от обучающихся продуктивной деятельности на основе усвоенных умений и знаний, имеющегося опыта Используются активные			

	формированию ОК (УУД), ПК Интеракция	методы обучения, реализующие идеи деятельностного подхода в подготовке специалистов, с учетом цели занятия, выбранной технологии, профессией			
	Практическая подготовка	Организовано выполнение студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы)			
		При организации выполнении практических заданий даются в письменной форме методические материалы (цель, инструкция, критерии оценки, необходимые материалы для выполнения задания)			
	Индивидуализация, дифференциация	Реализуется дифференцированный и индивидуальный подход на занятии (предоставляется возможность выбора студенту уровня сложности, типа задания, формы выполнения, способа представления, индивидуальная работа, работа в парах, группах и др.)			
	Интеграция	Реализуется интегративный подход на учебном занятии (внутрипредметная, межпредметная интеграция на уровне содержания, технологии и др.)			
	Цифровизация	Применяются современные ИКТ-технологии с учетом задач и вида занятия / современное интерактивное оборудование			
	ЛР	Реализация воспитательных задач учебного занятия (воспитательный потенциал занятия)			
	Установлена личностно-нейтральная обратная связь	Оценивается продукт деятельности, а не личность обучающегося Предоставляется возможность рефлексии результатов деятельности обучающихся			
	Оценка учебных результатов объективная	Используются педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, обеспечивающие объективность оценки (наличие листов оценки, задания для контроля, инструкции, источники, используется само- и взаимооценка результатов деятельности), применяются интерактивные формы оценки с быстрой обратной связью			
	Деятельность обучающихся носит продуктивный характер	Познавательная активность Результативность занятия Включение каждого обучающегося в работу Оценка результативности учебного занятия			
Сумма					

Подпись эксперта _____

ЛИСТ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ФИО эксперта _____

Критерии оценки: **1** – реализовано полностью, **0,5** – реализовано частично, **0** – не реализовано

Номинация _____

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗАНЯТИЯ

Показатели	Критерии	Свидетельства (индикаторы)	ФИО участника, балл				
Цели воспитательного мероприятия соответствуют рабочей программе воспитания, КПВР/плану воспитательной работы куратора/воспитателя	Диагностичность	Формулировка цели осуществлена через действия, которыми должны овладеть обучающиеся (совместная формулировка цели и планирование средств ее достижения)					
	Системность						
	Актуальность	Содержание мероприятия отобрано в соответствии с заявленной технологии					
	Проблемность	Содержание мероприятия имеет проблемную направленность					
Деятельность педагога	Оптимальность объема материала мероприятия	Материал для внеурочного мероприятия сбалансирован по времени и объему					
	Мотивация обеспечивает устойчивый интерес обучающихся к освоению содержания мероприятия	Используются целесообразные приемы и методы формирования у студентов мотивации к освоению содержания мероприятия Обучающиеся проявляют организованность, заинтересованность, активность					
		Организована продуктивная деятельность обучающихся					
		Задания требуют от обучающихся продуктивной деятельности на основе усвоенных умений и знаний					
		Используются методы и формы реализующие идеи деятельностного подхода в подготовке специалистов, с учетом цели мероприятия и выбранной технологией					

		Реализуется дифференцированный и индивидуальный подход на занятии (предоставляется возможность выбора студенту уровня сложности, типа задания, формы выполнения, способа представления, индивидуальная работа, работа в парах, группах и др.)					
		Применяются современные технические средства с учетом задач мероприятия					
	Установлена личностно-нейтральная обратная связь	Организует конструктивное взаимодействие с обучающимися					
		Предоставляется возможность рефлексии результатов деятельности обучающихся					
Деятельность обучающихся носит продуктивный характер	Активность	Активное участие всех обучающихся в мероприятии					
	Результативность занятия	Определяют социальную и педагогическую значимость мероприятия					

Критерии оценки отчета-презентации / аналитического отчета и перспектив профессионального развития специалиста / руководителя по результатам деятельности за текущий календарный год для номинации №1 «Лучший руководитель/ специалист структурного подразделения»

Критерии оценки	Баллы
Актуальность (обоснование актуальности содержания отчета с разных позиций)	0-1-2
Концептуальность (обоснованность реализованных действий, мер, результатов с учетом современных теоретических концепций, подходов, установление внутренних и внешних связей)	0-1-2-3
Инновационность (новизна используемых технологий, методов и форм деятельности)	0-1-2-3
Полнота, содержательность и результативность (представление высоких результатов деятельности и содержания в полном объеме с предъявлением доказательств, в том числе статистических)	0-1-2-3-4-5
Аналитичность и перспективность (отражение результатов деятельности, установление причинно-следственных связей, вычленение проблемного поля, определение перспектив развития с учетом выбранного направления)	0-1-2-3
Коммуникативность, оригинальность (умение взаимодействовать с аудиторией, культура речи, эмоциональность, оригинальность формы представления)	0-1-2-3

**Критерии оценки решения профессиональной ситуации
для номинации №5 «Лучший сотрудник»**

Критерии оценки	Баллы
Определение проблемы	0-1-2-3
Определение разнообразных причин проблемы	0-1-2-3
Определение этапности действий по решению ситуации	0-1-2-3
Выбор оптимальных способов решения проблемы	0-1-2-3
Определение ресурсов, необходимых и достаточных для решения ситуации	0-1-2-3

**Лист оценки результатов участия в конкурсе «Лучший работник
ГПОАУ ЯО «Заволжский политехнический колледж»
(2 этап «Экспертиза»)**

Дата _____ Эксперт _____

[illegible]

**Итоговый сводный лист оценки результатов участия в конкурсе «Лучший работник
ГПОАУ ЯО «Заволжский политехнический колледж»**

Дата _____

[illegible]

Подпись председателя экспертной комиссии _____ (_____)

**Шкала определения победителей конкурса «Лучший работник
ГПОАУ ЯО «Заволжский политехнический колледж»**

Номинация	Шкалы			Максимальное значение		
	1 место	2 место	3 место	1 эт	2 эт	сумма
Номинация № 1 «Лучший руководитель/специалист структурного подразделения»	26-28	22-25	18-21	9	19	28
Номинация № 2 «Лучший преподаватель»						
Номинация № 2.1 «Лучший преподаватель учебных предметов общеобразовательного цикла, применяющий на учебных занятиях современные технологии, формы обучения обеспечивающие профессиональную направленность, интенсификацию, интеграцию обучения	26-28	22-25	18-21	9	19	28
Номинация № 2.2 «Лучший преподаватель, применяющий на учебных занятиях активные, интерактивные формы, ИКТтехнологии и технологии практической подготовки, интегративного обучения/современное оборудование»	26-28	22-25	18-21	9	19	28
Номинация № 3 «Лучший педагог дополнительного образования»	23-25	20-22	18-20	9	16	25
Номинация № 4 «Лучший куратор/классный руководитель»	21-23	17-20	15-16	9	14	23
Номинация № 5 «Лучший сотрудник»	22-24	18-21	16-17	9	15	24