

PROGRAMACIÓN SEMANA 25: del 28 de febrero al 4 de marzo de 2022
TERCER Y CUARTO GRADO

Lunes 28 de febrero		
CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA/ TEMA
TERCERO Y CUARTO 1 pm – 2 pm Samuel Moreno Marianela Briseño	<ul style="list-style-type: none"> Presenta una exposición sobre algunas características relevantes del lugar donde vive. Énfasis: Al atender las exposiciones. Escucha con atención. Toma notas. Hace preguntas pertinentes. 	ESPAÑOL NOTAS Y PREGUNTAS
	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados. Énfasis: Problemas aditivos. Resolución de sumas o restas de números decimales en diversos contextos. 	MATEMÁTICAS ¿CUÁNTO MIDE?
	<ul style="list-style-type: none"> Rechazamos la discriminación. Énfasis: La discriminación es un tipo de agresión y puede ocasionar conflictos violentos, pero si aprendemos a respetar las distintas formas de ser y de pensar de las personas, lograremos convivir pacíficamente. Que nadie quede excluido. 	FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA FUERA LA DISCRIMINACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles. Énfasis: ¿Qué tanto aprendimos? Diversidad de espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México, en función de los recursos naturales disponibles. 	GEOGRAFÍA ¿QUÉ TANTO APRENDIMOS?

Martes 01 de marzo		
CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA/ TEMA
TERCERO Y CUARTO 1 pm – 2 pm Jaime Castillo G Yulian Padrón	<ul style="list-style-type: none"> Presenta una exposición sobre algún tema de tu interés. Énfasis: Para presentar la exposición. Se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación. Utiliza lenguaje formal. 	ESPAÑOL HOY PLATICAMOS SOBRE...
	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos. Énfasis: Problemas multiplicativos. Identificación y uso de la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$. 	MATEMÁTICAS PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS
	<ul style="list-style-type: none"> No hay paz si alguien se queda fuera. Énfasis: Todos podemos participar para evitar la exclusión y la discriminación. Participamos en acciones solidarias contra la discriminación. 	LA ENTIDAD DONDE VIVO SOLIDARIDAD PARA ESTAR EN PAZ
	<ul style="list-style-type: none"> Rescatar los temas y conceptos de mayor relevancia trabajados durante este trimestre y hacer un recordatorio de ellos a manera de un repaso general de lo aprendido. 	CIENCIAS NATURALES A RECORDAR...

Miércoles 02 de marzo		
CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA/ TEMA
TERCERO Y CUARTO 1 pm – 2 pm Samuel Moreno Griselda López	<ul style="list-style-type: none"> Analiza y comenta programas de televisión que sean de su interés. Énfasis: Reflexiona sobre el uso de adjetivos, adverbios y frases adjetivas para describir y valorar los programas. 	ESPAÑOL ¿CÓMO SON?
	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados. Énfasis: Problemas aditivos. Resolución de sumas o restas de números decimales en diversos contextos. 	MATEMÁTICAS PROBLEMAS ADITIVOS
	<ul style="list-style-type: none"> Rescatar los temas y conceptos de mayor relevancia trabajados durante este trimestre y hacer un recordatorio de ellos a manera de un repaso general de lo aprendido. 	GEOGRAFÍA HAGAMOS UN REPASO
	<ul style="list-style-type: none"> Manifiesta sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones de su contexto, motivadas por el miedo. 	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL ¿TIENES MIEDO?

	Énfasis: Manifiesta sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo.	
--	--	--

Jueves 03 de marzo		
CONDUCTORES	ACTIVIDADES	ASIGNATURA/ TEMA
TERCERO Y CUARTO 1 pm – 2 pm Jaime Castillo G Marianela Briseño	<ul style="list-style-type: none"> Rescatar los temas y conceptos de mayor relevancia trabajados durante este trimestre y hacer un recordatorio de ellos a manera de un repaso general de lo aprendido. 	ESPAÑOL ¡REPASAMOS JUNTOS!
	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos. Énfasis: Problemas multiplicativos. Identificación y uso de la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$. 	MATEMÁTICAS PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS.
	<ul style="list-style-type: none"> Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. Énfasis: Temas para analizar y reflexionar. El aporte asiático y africano a la cultura virreinal y en la actualidad. Las leyendas de la época como un reflejo de la vida cotidiana. 	HISTORIA TEMAS PARA ANALIZAR Y REFLEXIONAR
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades. Énfasis: ¿Por qué cambian los materiales? Evaluación de los beneficios de los termómetros para medir la temperatura de diversos materiales en el hogar, la industria, la medicina y la investigación. Valoración de los avances técnicos en el diseño de termómetros cada vez más resistentes, manejables y precisos. 	CIENCIAS NATURALES EL TERMÓMETRO

Viernes 04 de marzo		
CONDUCTORES	ACTIVIDADES	ASIGNATURA/ TEMAS
Berenice Castillo Santos Rosalino Agustín Martínez	<ul style="list-style-type: none"> Rechazamos la discriminación. 	LENGUA INDÍGENA DIGAMOS NO A LA DISCRIMINACIÓN

Gilberto Velázquez Álvarez Jessica Aidé Contreras Márquez	<ul style="list-style-type: none"> ● Conjuntos corales. 	ARTES APRENDE Y DIVIERTETE CONTANDO CON “MUSIEXPRESIÓN”
Raúl Becerril José Manuel Duque	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplica los patrones básicos de movimiento al relacionar el espacio, el tiempo y los objetos que utiliza para responder a las actividades y juegos en los que participa. 	EDUCACIÓN FÍSICA JUGANDO CON MOVIEMENTOS