



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN
PROFESIONAL

LOGO Y NOMBRE DE LA
INSTITUCIÓN CON QUIEN SE
ESTABLECE LA HOLOGACIÓN

LOGO Y NOMBRE DE LA
INSTITUCIÓN CON QUIEN SE
ESTABLECE LA HOLOGACIÓN

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Universidades:	
Programa educativo:	
Plan de Estudios:	
Nombre de la unidad de aprendizaje:	
Clave:	
Distribución horaria:	Horas Clase: 00 Horas Taller: 00 Horas Laboratorio: 00 Horas Práctica de Campo: 00 Horas Clínicas: 00 Horas Extra-clase: 00 Créditos:00
Etapas de formación:	Básica, Disciplinaria o Terminal
Carácter:	Obligatoria u Optativa
Requisito:	Revisar la seriación en el mapa curricular. Cuando no exista seriación colocar la palabra Ninguno.
Modalidad de impartición:	Presencial
Equipo de diseño:	
Subdirección que aprueba el PUA:	
Fecha:	
Aprobación y registro:	

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

IV. EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

V. COMPETENCIA PROFESIONAL DEL PERFIL DE EGRESO A LA QUE CONTRIBUYE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

VI. EJE TRANSVERSAL AL QUE CONTRIBUYE

VII. DESARROLLO POR UNIDADES

Unidad I. Nombre de la unidad

Competencia

Contenido

Duración

Unidad II. Nombre de la unidad

Competencia

Contenido

Duración

Unidad III. Nombre de la unidad

Competencia

Contenido

Duración

Unidad IV. Nombre de la unidad

Competencia

Contenido

Duración

VIII. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

Unidad I. Nombre de la unidad

Práctica 1: Nombre de la práctica

Duración:

Procedimiento:

Recursos de apoyo:

Práctica 2: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 3: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 4: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Unidad II. Nombre de la unidad

Práctica 5: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 6: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 7: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 8: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Unidad III: nombre de la unidad

Práctica 9: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 10: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 11: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 12: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Unidad IV: nombre de la unidad

Práctica 13: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 14: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 15: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 16: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

VIII. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Unidad I: nombre de la unidad

Práctica 1: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 2: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 3: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 4: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Unidad II. Nombre de la unidad

Práctica 5: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 6: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 7: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 8: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Unidad III: nombre de la unidad

Práctica 9: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 10: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 11: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 12: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Unidad IV: nombre de la unidad

Práctica 13: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 14: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 15: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 16: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

VIII. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE CAMPO

Unidad I: nombre de la unidad

Práctica 1: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 2: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 3: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 4: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Unidad II. Nombre de la unidad

Práctica 5: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 6: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 7: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 8: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Unidad III: nombre de la unidad

Práctica 9: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 10: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 11: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 12: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Unidad IV: nombre de la unidad

Práctica 13: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 14: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 15: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 16: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

VIII. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS

Unidad I: nombre de la unidad

Práctica 1: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 2: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 3: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 4: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Unidad II. Nombre de la unidad

Práctica 5: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 6: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 7: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 8: Nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Unidad III: nombre de la unidad

Práctica 9: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 10: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 11: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 12: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Unidad IV: nombre de la unidad

Práctica 13: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 14: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 15: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

Práctica 16: nombre de la práctica

Duración

Procedimiento

Recursos de apoyo

IX. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre

El primer día de clase, cada docente debe establecer de forma clara y formal:

- La metodología de trabajo.
- Criterios de evaluación y rúbricas.
- Reglas sobre la calidad y entrega de trabajos académicos.
- Derechos y obligaciones del docente y los estudiantes.

Esto debe quedar registrado y comunicado por medios institucionales (como Blackboard o correo institucional).

Estrategias de enseñanza

Son acciones didácticas planificadas por el docente para facilitar el logro de los aprendizajes esperados. Estas estrategias deben seleccionarse en función del tipo de competencia, el nivel cognitivo y la naturaleza del contenido.

Estos son ejemplos de estrategias, puede usar algunas de esta lista u otras que se consideren pertinentes:

- Aprendizaje basado en casos
- Aprendizaje basado en preguntas
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje servicio
- Aprendizaje situado
- Discusión guiada
- Estancias o rotaciones profesionales
- Estudio de caso
- Instrucción directa o guiada
- Proyectos integradores o interdisciplinarios
- Resolución de problemas reales con actores sociales
- Simulación de casos reales
- Trabajo de campo guiado
- Tutoría entre pares

Estrategias de aprendizaje

Son enfoques que el estudiante emplea para organizar, adquirir, comprender y aplicar el conocimiento. Estas estrategias deben promover el desarrollo de competencias, el pensamiento crítico y el aprendizaje significativo.

Estos son ejemplos de estrategias, puede usar algunas de esta lista u otras que se consideren pertinentes:

- Aprendizaje autorregulado
- Desarrollo de proyectos sociales o productivos
- Elaboración de organizadores gráficos (infografías, mapas mentales, mapas conceptuales)
- Interacción con actores reales (clientes, comunidades, usuarios)
- Investigación acción participativa
- Investigación documental
- Investigación empírica
- Práctica reflexiva / Práctica reflexiva en campo
- Resolución de problemas

- Toma de apuntes estratégicos
- Trabajo colaborativo
- Trabajo de campo autónomo o investigativo

X. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de acreditación

Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario cada estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente. La calificación es en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

– Evaluaciones parciales	00%
– Prácticas taller/laboratorio/clínicas/campo	00%
– Tareas	00%
– Actividades	00%
– Nombre corto de la evidencia de aprendizaje	00%
<i>Total</i>	100%

X. REFERENCIAS

Recursos de la biblioteca física y digital de la UABC

Recursos de acceso libre o complementarios externos

XI. PERFIL DOCENTE