

КРИТЕРІЙ ТА ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ

5 клас. Інтелект «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття»

Види, форми та способи оцінювання результатів навчання

Згідно із Законом України «Про повну загальну середню освіту» кінцевим очікуваним досягненням учня / учениці є набуття ключових компетентностей. Під компетентностями розуміють здатність людини до тієї чи іншої діяльності, для якої потрібні відповідні знання, уміння, ставлення та досвід. Ключові компетентності формуються на матеріалі всіх шкільних предметів і в процесі позаурочного виховання. Компетентнісне навчання полягає в тому, щоб навчити учнів застосовувати свої вміння та здобуті знання в конкретних навчальних і життєвих ситуаціях. Компетентнісний потенціал курсу «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» розкрито в чинному Державному стандарті базової середньої освіти та самій програмі.

Учитель / учителька оцінює рівень сформованості компетентностей учнів на основі поданих у Державному стандарті орієнтирів оцінювання, ураховуючи динаміку досягнень очікуваних результатів навчання.

До навчальних досягнень належать такі результати освітнього процесу:

- знання — інформація, яку учень / учениця застосовує;
- уміння — здатність застосувати алгоритм дій для реалізації засвоєних та вироблення суб'єктивно нових знань;
- ставлення — суб'єктивна цінність інформації або діяльності, відображена у висловлених учнем / ученицею судженнях.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне).

Під формувальним розуміють інтерактивне оцінювання учнівського прогресу. Формувальне оцінювання допоможе кожному учневі / учениці бачити власний освітній поступ, рівень сформованості загальних та предметних компетентностей,

а вчителів / учительці — аналізувати, корегувати навчально-пізнавальну діяльність учнів, визначати мету та шляхи реалізації освітніх завдань.

Поточне оцінювання — оцінювання результатів виконання учнями конкретних завдань: відповідей на запитання під час індивідуального, групового та фронтального опитування, письмових завдань (зокрема, через виконання самостійних робіт, тестування, організацію роботи з текстами тощо). Ідеться про результати опрацювання джерел (текстових, візуальних, діаграм, графіків, схем) та результати взаємоконтролю учнів у парах і групах у цифровій (тестування в електронному форматі) і практичній (організація виконання різних видів досліджень, навчальних проєктів тощо) формі.

Підсумкове оцінювання — оцінювання результатів навчання за певний період: за час вивчення розділу програми (*тематичне*), за семестр (*семестрове*) та навчальний рік (*річне*).

Для забезпечення об'єктивності тематичного оцінювання доцільно разом із поточними оцінками використовувати результати моніторингу знань з метою оцінити досягнення учнем / ученицею комплексу передбачених програмою

результатів навчально-пізнавальної діяльності. Для цього варто застосувати підсумкову діагностичну роботу (контрольну роботу, тест, диктант, переказ, твір, есе, завдання проєктів тощо). Проведення такого моніторингу сприяє індивідуальному та диференційованому підходу до організації навчання, дає змогу врахувати різний темп засвоєння програмового матеріалу, уміння виділяти основне.

Заклад загальної середньої освіти може розробити власну систему оцінювання, яку затверджують і використовують у встановленому законодавством порядку. Варто пам'ятати, що відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» учні мають право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброзичесне оцінювання результатів навчання.

У межах академічної свободи педагогічні працівники здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Завдання на повторення матеріалу

1. Правильне виконання завдання – 2 бали
2. Виконання з однією помилкою – 1 бал
3. Виконання завдання із двома і більше помилками – 0 балів

Виконання тренувальних завдань

1. Правильне виконання завдання – 1 бали
2. Виконання завдання з помилками – 0 балів

Завдання на запам'ятовування інформації в рамочці

1. Текст у рамочці відтворено правильно – 2 бали
2. Заминки під час відтворення тексту – 1 бал
3. Погане знання тексту в рамочці – 0 балів

Завдання з відкритою відповіддю

1. Правильне виконання завдання – 1 бали
2. Виконання завдання з помилками – 0 балів

Вимоги до розгадування кросворда

1. Правильне розгадування кросворда – 2 бали
2. Розгадування кросворда з однією помилкою – 1 бал
3. Розгадування кросворда з двома і більше помилками – 0 балів

Завдання «Фізична блискавка»

1. Правильне виконання всіх тестових завдань і правильно складене слово – 6 балів
2. Правильне виконання всіх тестових завдань і не складене слово – 5 бал
3. Виконання з однією помилкою - 4 бали
4. Виконання завдання із двома помилками – 3 бали
5. Виконання завдання із трьома помилками – 2 бали
6. Виконання завдання із чотирма помилками – 1 бал
7. Виконання завдання із п'ятьма і більше помилками – 0 балів