Пояснительная записка

Олимпиада по итальянскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Задачи олимпиады:

− выявление талантливой молодежи;

− помощь в развитии лингвистических талантов молодежи;

− пробуждение интереса к итальянскому языку и культуре Италии;

− распространение итальянского языка как школьного предмета в РФ, особенно на региональном уровне;

− подготовка профессиональных учительских кадров для школы.

Олимпиада проводится на территории Российской Федерации. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

В письменном туре муниципального этапа олимпиады принимают участие 2 группы обучающихся: а) первая возрастная группа – обучающиеся **8-9** классов общеобразовательных организаций; б) вторая возрастная группа – обучающиеся **10-11** классов общеобразовательных организаций.

Одним из наиболее сложных конкурсов на олимпиаде является **Аудирование**. Это связано с тем, что аудитивные навыки вырабатываются у школьников достаточно долго и формируются с опозданием относительно других языковых и речевых компетенций. Задание по аудированию включает две части: в первой необходимо определить, верно (vero) или неверно (falso) данное высказывание, относящееся к аудиотексту. Всего 7 вопросов для всех возрастных групп. Во второй части предлагаются вопросы по содержанию аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним. Всего 8 вопросов для всех возрастных групп. Необходимо непременно дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания, предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания, а затем предъявить аудиотекст повторно. После

окончания прослушивания участникам школьного этапа предоставляется время для переноса ответов в бланки ответа.

Это задание оценивается максимально в **15** баллов во всех возрастных группах.

Содержание задания для конкурса **Лексико-грамматический тест** в первую очередь имеет целью проверить лексические и грамматические умения и навыки участников олимпиады, их способность узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы итальянского языка в письменном тексте, а также умение выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются непременно на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски. В целом предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте. Участники олимпиады должны внести в талон ответов подходящие по смыслу формы, выбрав их из предложенных вариантов (a, b, c). Это задание оценивается максимально в **20** баллов.

Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 10 вопросов. Задание по лингвострановедению включает две части: 1) история и география (в которой участникам предложены вопросы, связанные с общей географией и историей Италии); 2) литература и искусство (в которой содержатся вопросы, связанные с жизнью и творчеством классиков итальянской литературы, а также музыкантов, художников, архитекторов, ученых и т.д.). Подобный подход призван, с одной стороны, сузить сферу подготовки участников, а, с другой, – пробудить их интерес к конкретным фактам и событиям истории и культуры Италии. Это задание оценивается максимально в **10** баллов.

Содержание задания по конкурсу **Чтение** предполагает проверку степени владения участников олимпиады рецептивными умениями и навыками содержательного анализа итальянских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи. При этом проверяются умения вычленить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и

исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты. Задание по чтению включает две части. В первой части предлагается оригинальный текст актуальной молодёжной тематики объёмом 1000-1500 знаков (в зависимости от уровня сложности). К тексту прилагаются 8 вопросов с тремя вариантами ответа на выбор. Во второй части задания предлагается для чтения другой текст, примерно такого же объёма иной тематики, к которому прилагаются 7 высказываний, связанных по смыслу с содержанием текста. Испытуемому необходимо выбрать вариант ответа – правдиво ли данное высказывание (vero) или ложно (falso). Это задание оценивается максимально в **15** баллов.

Суммарно за все задания письменного тура школьного этапов олимпиады во всех группах можно набрать максимально **60** баллов.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

− бланк заданий;

− бланк ответов.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения письменного тура. При проведении школьного этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады по итальянскому языку. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. При выполнении заданий письменного тура олимпиады по итальянскому языку НЕ допускается использование никаких справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники. При обнаружении подобных средств у участника он лишается возможности выполнения конкурсных заданий и все результаты аннулируются.

Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов. Методика оценивания

тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ – один балл. Максимальная оценка по итогам выполнения заданий муниципального этапа **60** баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов) по формуле: X = (A : B) × 100, где X – итоговая оценка, A – сумма баллов, набранная участником, B – максимально возможная сумма баллов (60), округление проводится до десятых в соответствии с общепринятыми правилами математики.