

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 4: “ ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI AN TOÀN”

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ 21/10 đến 25/10/2024

Giáo viên : Đào Thị Thu Trang

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Bé tập kẹp gấp

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách sử dụng kẹp để gấp đồ vật.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng ngón tay và sự khéo léo của đôi bàn tay để dùng kẹp gấp đồ vật.
- Giáo dục trẻ không **bỏ đồ chơi vào miệng**. ( khoảng cách giữa các từ)
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### 2. Chuẩn bị

#### \*Chuẩn bị của cô:

- Quả bông, hạt đậu
- Kẹp gấp
- Bàn tiệc sinh nhật có các món ăn từ các loại quả và kẹp dùng để gấp món ăn, thìa, bát nhựa.
- Nhạc

#### \* Chuẩn bị của trẻ:

- Quả bông, hạt đậu đủ cho trẻ chơi.
- Kẹp gấp đủ cho trẻ sử dụng.
- Bát nhựa, rổ đủ cho trẻ sử dụng.
- Mỗi trẻ 1 khay hộp sữa chua 3 ô nhỏ (3 màu).

### 3. Tiến hành

#### \* HD 1: Trò chơi những chú chim xinh

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Những chú chim xinh”
- Cho trẻ bắt chước những chú chim kêu “chíp chiu”: Đưa tay lên miệng làm động tác giống mỏ chim.
- Cho trẻ nắm 4 ngón tay lại làm hình con chim cử động theo lời bài hát “Hai chú chim”
- Cô và trẻ làm những chú chim bay đi tìm mồi.
- Xuất hiện nhiều quả bông.
- Cô cho trẻ dùng tay bắt chước mỏ chim gấp quả bông đem về bỏ vào rổ.

- Cô giới thiệu chiếc kẹp để gấp.
- + Cô đưa kẹp hỏi trẻ: Đây là cái gì? Dùng để làm gì?
- Cô dùng kẹp gấp quả bông từ rổ vào bát cho trẻ quan sát.
- Cô hướng dẫn trẻ: Một tay cô cầm kẹp đặt kẹp vào quả bông bóp chặt các ngón tay lại để kẹp chặt được quả bông sau đó đưa vào bát và thả lỏng các ngón tay để quả bông rơi vào bát
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng và mời 2-3 trẻ lên thực hiện.

**\* HD 2: Bé chơi gấp quả bông**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ thực hiện (Trẻ ngồi hình vòng tròn)

*Lần 1:*

- Trẻ dùng kẹp gấp quả bông vào trong bát.
- Trong khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ. Hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được.

*Lần 2:*

- Cô giới thiệu 1 chiếc khay có 3 ô nhỏ với 3 màu khác nhau.
- Yêu cầu trẻ gấp quả bông từ bát vào các ô nhỏ trong khay theo màu. (cô động viên khuyến khích trẻ)

*Lần 3:*

- Cho trẻ chơi kẹp gấp hạt đậu đỏ từ đĩa vào bát.
- Giáo dục trẻ không cho hạt đậu vào mũi, miệng và chỉ dùng kẹp để kẹp gấp các thức ăn mà không cho vào miệng.

**\* HD 3: Bé vui tiệc buffet.**

- Cô giới thiệu bữa tiệc buffet các loại quả cho trẻ dự tiệc.
- Cho trẻ dùng kẹp để gấp các món ăn mà trẻ thích vào bát.
- Kết thúc tiết học: Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

**Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Đồ chơi an toàn**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi tên được các đồ chơi trong lớp học.
- Trẻ nhận biết được đồ chơi an toàn và biết chơi đúng cách các đồ chơi đó.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý đồ chơi, không cho đồ chơi vào tai, mũi, miệng. Không ném đồ chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### **2. Chuẩn bị**

#### **\* Chuẩn bị của cô:**

- Nhạc bài hát: “Đi chơi đi chơi”.
- Ô tô có dây kéo
- Một số đồ chơi bị vỡ, gãy.

#### **\* Chuẩn bị của trẻ:**

- Đồ chơi đủ cho trẻ
- Rổ màu xanh có dán hình mặt cười, rổ màu đỏ có dán hình mặt mếu.

### **3. Tiến hành**

#### **\* HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ”.
- Xuất hiện ô tô đồ chơi và tạo tình huống kéo xe nhanh làm xe đổ.
- Đàm thoại:
  - + Cô có đồ chơi gì? Cô kéo xe gì đây?
  - + Cô kéo ô tô như thế nào?
  - + Cô kéo đã đúng chưa? Vì sao? Phải kéo xe như thế nào?
- > Giáo dục trẻ kéo xe nhẹ nhàng không được chạy tránh bị ngã và không ném đồ chơi.

#### **\* HĐ 2: Bé chơi đồ chơi.**

- Cô yêu cầu mỗi trẻ hãy tìm cho mình một đồ chơi mà mình thích và về chỗ ngồi
- Đàm thoại:
  - + Con có đồ chơi gì? (Trên tay con có đồ chơi gì)
  - + Con chơi như thế nào?
  - + Cho trẻ gởi đồ chơi theo yêu cầu của cô.

- + Cho trẻ chơi với đồ chơi của mình.
- + Cho trẻ phát hiện xem đồ chơi của mình, của bạn đồ chơi nào bị hỏng?
- + Vì sao đồ chơi bị hỏng?
- + Nếu hỏng mà chơi sẽ bị làm sao?
- + Khi phát hiện đồ chơi gãy hỏng chúng mình làm gì?
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi khi chơi không được ném, đập.
- Cho trẻ cất đồ chơi theo yêu cầu của cô:
- + Cất đồ chơi an toàn vào rổ màu xanh có hình mặt cười.
- + Cất đồ chơi hỏng không an toàn vào rổ màu đỏ có hình mặt méu.

**\* HD 3: Đồ chơi lớp bé.**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi xi xô khoai.
- Cho trẻ sờ vào các đồ chơi theo yêu cầu của cô.
- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ đến các góc, các giá đồ chơi phát hiện và thu dọn những đồ chơi bị vỡ, gãy, hỏng không an toàn để riêng.
- Giáo dục trẻ khi chơi đồ chơi phải biết lựa chọn những đồ chơi an toàn, không cho đồ chơi vào mắt, mũi, miệng.
- Kết thúc tiết học: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

**Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Thơ “Bé chơi an toàn” ( Suru tầm)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **1. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ “ *Bé chơi an toàn*”. Biết đọc thơ cùng cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, đúng nhịp bài thơ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng với cô và các bạn .
- Giáo dục trẻ không leo trèo, chơi gần những đồ dùng gây nguy hiểm, chơi với bạn đoàn kết, an toàn.

### **2. Chuẩn bị**

#### **\* Chuẩn bị của cô:**

- Hình ảnh minh họa bài thơ "Bé chơi an toàn" trong slide PowerPoint
- Nhạc bài hát: “*Bé chơi an toàn*”. Nhạc nền đọc thơ.
- Túi kỳ diệu trong có tranh có cậu bé chơi với bạn đoàn kết

#### **\* Chuẩn bị của trẻ:**

- Mũ đủ cho số trẻ, một số đồ chơi

### **3. Tiến hành**

#### **\* HĐ 1: Chiếc túi kỳ diệu**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ *Úm ba la*”chiếc túi xuất hiện
- Đây là cái gì đây các con?
- + Cô có gì đây?( Tranh)

#### **\*HĐ 2: Nghe cô đọc thơ: “ Bé chơi an toàn”**

- Cô giới thiệu bài thơ “ Bé chơi an toàn”
- Cô đọc lần 1: Đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ ánh mắt
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ

=> Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về em bé rất ngoan, luôn nhớ lời cô dặn chơi an toàn và đoàn kết với bạn.

- Trò chơi chuyển tiếp: Cô cho trẻ làm những em bé ngoan đi chơi
- Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp nhạc nền, hình ảnh trong slide PowerPoint
- + Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần( Cô sửa sai ,sửa ngọng cho trẻ)

#### **\* Đàm thoại kết hợp với hình ảnh trong slide PowerPoint**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Lớp học của bé có những gì?

- + Giá đồ chơi đó như thế nào?
  - + Nghe lời cô giáo bé chơi làm sao?
  - + Các con thấy bé trong bài thơ như thế nào?
- => Giáo dục trẻ không được leo trèo lên các đồ dùng, leo lên chúng mình sẽ bị ngã đấy, các con phải chơi an toàn, khi chơi với các bạn các con phải chơi đoàn kết.

**\* HD 3: Bé tập đọc thơ: “ Bé chơi an toàn”**

- Cô dạy trẻ đọc từng câu thơ.
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2-3 lần
- Cô cho 3 tổ thi đua xem tổ nào đọc giỏi.
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lần lượt lên đọc (cô sửa sai, cho trẻ đọc lại nếu có)
- Cô mời cá nhân trẻ lên đọc (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ)
- Cô nhận xét và khen trẻ

**\* HD 4: Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát bài “ Bé chơi an toàn”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

**Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động: Bé chơi với màu nước**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết gấp bóng vào màu lăn cho đều, gấp bóng vào hộp, lăn bóng tạo **thành các đường** của bóng lăn.
- Rèn sự khéo léo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng màu nước an toàn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

#### **\* Chuẩn bị của cô:**

- Tranh mẫu, que chỉ.
- Bóng bàn, màu nước, khay đựng màu, kẹp gấp.
- Bàn tạo hình.
- Nhạc: Quả bóng tròn; Nhạc nhẹ nhàng

#### **\* Chuẩn bị của trẻ:**

- Bóng bàn đủ trẻ.
- Hộp bìa catton, màu nước, khay đựng màu, kẹp gấp.
- Bàn tạo hình, khăn lau tay

### **3. Tiến hành**

#### **\* HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Xuất hiện các bạn bóng. Cho trẻ chơi với bóng.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to, bóng xì hơi”.

#### **\* HĐ 2: Quan sát mẫu.**

- Cô và trẻ quan sát và đàm thoại về tranh mẫu:

*Tranh mẫu: Những đường lăn các màu sắc từ bóng bàn.*

- + Các con nhìn thấy những gì nào?
- + Trong tranh có những vệt màu gì?
- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm: Cô dùng kẹp gấp bóng bàn vào khay màu xanh, lăn cho bóng bám hết màu xung quanh. Sau đó cô gấp bóng ra thả xuống hộp bìa catton. Cô nghiêng hộp sao cho bóng lăn khắp mặt giấy, cô gấp bóng ra khay. Tiếp tục cô gấp quả bóng mới cho vào lọ màu vàng và làm tương tự để có thật nhiều vệt màu rực rỡ.
- + Cô vừa làm gì để có nhiều vệt màu đấy?
- Hỏi ý tưởng của trẻ:

- + Con thích chơi với đồ chơi gì?
- + Con sẽ dùng màu gì để vẽ tranh?
- + Hỏi 2-3 trẻ
- Cô nhắc trẻ nhẹ tay, khéo léo không làm đổ màu, nếu bị vương màu trẻ sẽ lau vào khăn.

**\* HD 3: Bé khéo tay.**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện (*Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ làm bài*).
- Cô bao quát chung, giúp đỡ, hướng dẫn trẻ lăn bóng, in hình quả bóng để tạo ra bức tranh đẹp theo ý thích.
- Cô động viên khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm, đồng thời thăm dò ý tưởng của trẻ - trẻ nhìn thấy gì trong bức tranh chơi với màu của mình.

**\* HD 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ quan sát tranh của mình và của bạn, trò chuyện về sản phẩm của mình và của bạn.
- Hỏi trẻ:
  - + Tranh của con đâu? Con thích bức tranh của bạn nào? Vì sao con thích?
  - Cái gì đây nhỉ? (Cô chỉ vào tranh hỏi trẻ)
  - Cô gọi 1-2 trẻ lên giới thiệu tranh của mình.
- + Con dùng gì để tạo thành những vệt màu trên bức tranh.
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát “ Quả bóng tròn”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

**Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Dạy trẻ kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH – TM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết được ý nghĩa của việc cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Rèn cho có trẻ kỹ năng cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ đúng nơi qui định.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn, khi chơi xong biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và rửa tay sạch sẽ.

### **2. Chuẩn bị**

#### **\* Chuẩn bị của cô:**

- Video sắp xếp đồ chơi gọn gàng
- Trang phục gấu trúc Miu Miu
- Bài hát: Khúc dạo chơi

#### **\* Chuẩn bị của trẻ :**

- Một số đồ dùng đồ chơi các góc ( Búp bê, đồ chơi khối hình lắp ghép, đồ chơi nấu ăn, bóng..)

### **3. Tiến hành**

#### **\* HĐ 1: Chơi cùng Miu Miu**

- Trẻ đang chơi đồ chơi ( nấu ăn, bé em, lắp ghép)
- Cô đóng vai Miu Miu
- + Miu Miu bạn có muốn đi chơi cùng chúng mình không?
- Miu Miu cho các bạn xem đoạn phim “ Gọn gàng, ngăn nắp”.

#### **\* HĐ 2: Bé xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định**

- + Các bạn vừa được xem đoạn phim gì?
- + Khi chơi xong bạn Mạnh làm gì?( Không cất đồ chơi gọn gàng)

- + Ông của bạn Mạnh bị làm sao? (Bị ngã vì dẫm vào đồ chơi)
- + Bạn Mạnh như thế nào? (Bạn Mạnh rất buồn)
- Bạn Mạnh đã biết lỗi muốn nhờ Miu Miu và các bạn lớp mình giúp bạn Mạnh cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định. Các bạn đã sẵn sàng chưa?.
- + Bạn Búp bê xinh xắn các bạn sẽ cất ở góc nào? (Góc bé em). Đồ chơi nắp ghép này sẽ cất ở đâu? (Góc hoạt động với đồ vật)
- + Những khối hình này các bạn sẽ cất ở góc nào? (Góc hoạt động với đồ vật)
- + Đố các bạn biết những đồ chơi này các bạn sẽ cất ở đâu? (Góc nấu ăn). Quả bóng để ở đâu các bạn? (Góc vận động)
- Chúng mình thấy thế nào?

⇒ **Giáo dục:** Các bạn ơi vậy khi ở nhà hay ở lớp khi chơi xong các bạn cần phải cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng nơi quy định để cho nhà cửa và lớp học của chúng mình luôn gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi qui định nhé và chúng mình cũng đừng quên khi chơi xong hãy rửa tay bằng xà phòng để giúp cho đôi tay của chúng mình lúc nào cũng luôn sạch sẽ.

**\* HD 3: Cùng bé đi chơi**

- Lớp của chúng mình đã gọn gàng sạch sẽ ngăn nắp rồi Miu Miu và các bạn cùng ra ngoài chơi thôi.
- Miu Miu và các bạn cùng hát vang bài hát : “*Khúc dạo chơi*” đi ra ngoài.
- Miu Miu nhận xét và khen các bạn.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

**\*Nhận xét của Phó hiệu trưởng chuyên môn:**