

ОТЧЕТ

о деятельности методического объединения преподавателей общепрофессиональных дисциплин и частных методик начального общего образования и коррекционной педагогики в 1-ом полугодии 2021-2022 учебного года

Деятельность *методического объединения* преподавателей колледжа осуществлялась в соответствии с годовыми целями и задачами. Заседания методических объединений включали рассмотрение плана деятельности МО на учебный год, календарно-тематических планов, тематики курсовых работ студентов, обсуждение содержания образования по дисциплинам и профессиональным модулям, содержания и форм контроля, внесение корректировок в рабочие программы в соответствии с требованиями Ворлдскиллс. Так же в первом полугодии учебного года педагоги методических объединений проводили Неделю МО, в рамках которых были организованы разнообразные мероприятия для педагогов и студентов колледжа.

МО преподавателей общепрофессиональных дисциплин и частных методик начального общего образования и коррекционной педагогики организовали и провели следующие мероприятия:

Таблица 2.

Сроки	Мероприятие	Ответственные
4-9 октября 2021	Информационный дайджест «Даёшь! Книга и молодежь!» (об акции «День чтения» в Свердловской области)	Поздеева Э.Б. Федоровская А.Д. Варламова С.Н.
4-9 октября	Литературный забор «Прочтите это немедленно!»	Поздеева Э.Б. Варламова С.Н. Махова В.Ю.
	Проект «Персона»: встреча с Верой Теляшовой, библиотекарем Центральной городской библиотеки им. М.Сибиряка	Федоровская А.Д. Варламова С.Н.
11.10.2021	Информационный дайджест «День охраны психического здоровья»	Михеева С.В.
1 неделя октября	Педагогическая гостиная со студентами и молодыми педагогами и педагогами-практиками	Гаязетдинова Р.Р. Есулкова Т.А.
1 неделя октября	Информационный проект «Педагоги – герои!»	Поздеева Э.Б.
20.10.2021	Лекторий: «Основы православной культуры: поговорим с батюшкой»	Поздеева Э.Б.
3 неделя октября	Запуск годового проекта «Святые и святыни Северного Урала»	Поздеева Э.Б.
Октябрь-декабрь	Разработка положения и проведение межрегиональной научно-практической конференции для студентов ПОО « <i>Педагогическая наука: вчера, сегодня, завтра</i> »	Зыкина Л.В.

В декабре 2021 г. в колледже прошла I Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов ПОО «*Педагогическая наука: вчера, сегодня, завтра*».

Цель конференции: актуализация исследовательской направленности личности будущих педагогов.

Тематика студенческой научно-практической конференции соотнесена с темой 2021 года - *Года науки и технологии* (Указ Президента Российской Федерации № 812 от 25.12.2020г.).

Научно-практическая конференция проводилась в *заочной форме*.

В 2021 году в конференции приняли участие 31 студент из 5 профессиональных образовательных организаций реализующих образовательные программы педагогического профиля. Северный педагогический колледж представляли 14 студентов.

В рамках конференции работали **4 секции**:

Секция 1. Образование детей дошкольного возраста: уроки прошлого, современные практики, перспективы;

Секция 2. Образование детей младшего школьного возраста: уроки прошлого, современные практики, перспективы;

Секция 3. Физическое воспитание детей и молодёжи: уроки прошлого, современные практики, перспективы;

Секция 4. Дополнительное образование детей и взрослых: уроки прошлого, современные практики, перспективы.

В каждой секции работали модераторы, которые осуществляли анализ присланных на конференцию материалов участников.

Модераторами секций выступили педагоги ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»: *1 секция – Т.И. Рыкова, 2 секция – Э.Б. Поздеева, 3 секция – Е.В. Ерёмина, 4 секция - А.Д. Федоровская.*

Анализ содержания статей показал, что будущие педагоги осознают роль исторического прошлого в развитии современного образования, видят перспективные направления.

Результатом работы конференции стало издание Сборника статей участников Межрегиональной научно-практической конференции для студентов ПОО, реализующих образовательные программы педагогического профиля, **«Педагогическая наука: вчера, сегодня, завтра».**

4 октября 2021 г. В ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» прошли педагогические чтения *«Формирование профессионально значимых качеств личности как ключевая задача воспитания будущего педагога».* В педагогических чтениях принимали участие следующие педагоги:

Бондарчук Ксения Сергеевна *«Деятельность куратора учебной группы по формированию профессионально значимых качеств личности будущего учителя начальных классов»;*

Галиахметова Ирина Анатольевна *«Деятельность куратора, направленная на достижение личностных результатов обучающимися по специальности «Дошкольное образование»;*

Головизнин Александр Александрович *«Опыт работы руководителя физического воспитания по достижению личностных результатов посредством включения студентов в физкультурно-спортивную деятельность»;*

Еремеева Ирина Викторовна *«Формирование у студентов уважения к детям, осознания ценности детства, обеспечение психологически комфортной среды для детей дошкольного возраста в процессе педагогической практики на специальностях»;*

Ермина Елена Валерьевна *«Управление личностным развитием в процессе стимулирования студентов к участию в конкурсном движении: из опыта работы куратора»;*

Капустина Ирина Геннадьевна «Роль общепрофессиональных дисциплин в формировании профессионально значимых качеств студентов колледжа»;

Куличкова Наталия Дмитриевна «Формирования профессионально значимых качеств личности будущего воспитателя детского сада в процессе производственной практики»;

Селеменова Юлия Владимировна «Воспитание профессиональных мотивов обучения студентов через интерактивные средства в условиях локдауна».

Повышение квалификации педагогов колледжа

Организация процесса повышения квалификации в колледже (задача - совершенствовать направления и формы научно-методической деятельности в колледже по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов) строится и с использованием внутренних и внешних форм с учетом тенденций современного образования.

Таблица 3.

Повышение квалификации педагогов МО (внешние формы)

№ п/п	Наименование ОП/ОС	Кол-во часов	ФИО преподавателей	Сроки
1.	Содержание профессиональной деятельности учителя – логопеда дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС	108	Зыкин Л.В.	04.08-24.08. 2021
2.	Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	40	Шамрикова Л.С. Галиахметова И.А.	13-17.09.2021
3.	Степ – аэробика	32	Абрамова О.В.	03.09.-17.09
4.	Мастер по созданию тестов в СДО Moodle	36	Селеменова Ю.В.	17.11.2021
5.	Организация функционирования мастерской, оснащенной современной материально - технической базой по компетенции	26	Шелкова А.Ю Гостищева А.М. Есаулкова Т.А. Казаева Л.И.	12.10-10.11. 2021
6.	Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время	36	Михеева С.В.	08.11.-21.11. 2021
7.	Новые тенденции модернизации программ воспитания в среднем профессиональном образовании	16	Поздеева Э.Б.	15.09.-23.09. 2021
8.	Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях (проектное управление)	40	Рошка А.В. Граждан М.А.	20-24.09.2021
9.	Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального	40	Тантана С.Б	13.09.2021 – 17.09.2021

	образования с применением требований независимой оценки квалификации»			
10.	Цифровые технологии в образовании	42	Селеменев А.А.	Декабрь 2021

В течение 1 полугодия педагоги колледжа продолжили обучение в Академии Ворлдскиллс. Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена получили следующие педагоги:

Таблица 4.

№ п/п	ФИО	Компетенция	Дата выдачи
1.	Гаязетдинова Р.Р.	Преподавание в младших классах	4 кв. 2021
2.	Селеменова Ю.В.	Преподавание в младших классах	3 кв. 2021
3.	Федоровская А.Д.	Преподавание в младших классах	4 кв. 2021

Прошли профессиональную переподготовку:

1. Кривошекова О.Ф. Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы», 620 часов, квалификация Учитель - логопед (логопед) – сентябрь 2021.

2. Капустина И.Г. «Менеджмент в сфере образования», квалификация «Руководитель образовательного учреждения», 520 часов, июль 2021.

Одним из средств повышения квалификации педагога является участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, форумах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, социальных проектах, соревнованиях, творческих выступлениях и другое.

В таблице 5. представлены результаты участия преподавателей колледжа в профессиональных мероприятиях в 1 полугодии 2021-2022 уч. года:

Таблица 5.

№ п/п	Педагоги	Название мероприятия	Организаторы мероприятия	Сроки проведения	Результаты участия
1.	Зыкина Л.В.	Заочное заседание Окружного учебно-методического объединения работников профессиональных организаций Уральского Федерального округа, реализующих программы СПО по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский педагогический колледж №2"	Декабрь 2021	Сертификат участника и статья в сборнике

2.	Гаязетдинова Р.Р.	Окружной патриотический форум «Актуальные формы работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи» (доклад «Социальный проект «Прогулки по Серову»	Качканарский горно-промышленный колледж	29.11. 2021	Сертификат
3.	Михеева С.В.	Региональный церковно-общественный форум в рамках Международных Рождественских образовательных чтений в режиме видеоконференции		28 октября 2021 года	Сертификат участия
		Форум «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Международная педагогическая академия дошкольного образования	2-3 ноября 2021 года	Сертификат
		VI научно-практическая конференция «Суицидология — актуальные проблемы, вызовы и современные решения»	ГБОУ ВПО «Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии	4 ноября 2021 года	Сертификат
		VIII Открытая межведомственная конференция «Научно-методические основы здоровья детей и молодежи. Стратегия и тактика — 2030: ориентиры и индикаторы»	Департамента социальной и молодежной политики Администрации города Екатеринбурга	9-11 ноября 2021 года	Сертификат брошюра «Без страха» по профилактике травли

		II Всероссийская научно-практическая конференция "Психология образования в фокусе перемен: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики"	Институт психологии УрГПУ ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	22.11. 2021 года	Сертификат
		Семинар-совещание «Инновационные практики ПОО СО в сфере воспитания»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	25 ноября 2021 года	Сертификат
		Научно-практическая конференция «Человеческий капитал как фактор социальной безопасности»	Институт психологии УрГПУ	16 декабря 2021 года	Сертификат
4.	Капустина И.Г.	Научно-практическая конференция «Защита традиционных российских ценностей в условиях современных вызовов»	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»	30.11.21, 01.12.21	
5.	Федоровская А.Д.	«Добрый город-2021»	МБУ «Дом молодежи»	декабрь 2021г.	2 место в номинации «Организатор добровольческой деятельности»
6.	Поздеева Э.Б.	Информационно-методический день «Организация воспитания и социализации обучающихся» Выступление на тему: «Содержание воспитательной работы в ГАОУ СО «Северный педагогический колледж»: опыт формирования личностных результатов».	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	29 октября 2021	Благодарность ГАОУ ДПО СО «ИРО»

		Участие в работе семинара-совещания «Инновационные практики ПОО СО в сфере воспитания»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	25.11. 2021г.	Сертификат участника
		Участие в работе окружного патриотического форума «Актуальные формы работы по патриотическому воспитанию детей и молодёжи»	ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»	29.11. 2021г.	Сертификат участника
7.	Ерёмина Е.В.	Всероссийское тестирование. Направление -Законодательство в сфере образования. Тест Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности	Портал ПедЭксперт Всероссийские тесты для педагогов	Сентябрь 2021	Диплом победителя I степени № 1089919
		Всероссийское тестирование. Тест «Основы педагогики и психологии»	Портал Тоталтест.ру.	Ноябрь 2021	Диплом победителя I степени №1129378
		НПК «Развитие современного образования: теория и практика». Направление работы конференции «Обеспечение качества обучения в условиях модернизации системы профессионального образования»	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	17 декабря 2021	Сертификат участия

Деятельность мастерских по направлению «Социальная сфера»

1 сентября 2021 года в Свердловской области состоялось торжественное открытие сети мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, создаваемых образовательными учреждениями Свердловской области на условиях софинансирования из областного и федерального бюджетов в рамках реализации в 2020 году федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование». Мастерские созданы в учреждениях-победителях конкурсного отбора на получение грантов Министерства просвещения Российской Федерации.

Северный педагогический колледж стал победителем конкурса – получателем гранта на создание мастерских.

В мероприятии по открытию мастерских в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» принял участие социальный партнер колледжа Александр Владимирович Ольштейн - директор МАОУ СОШ №13 г. Серова.

В течение 1 полугодия мастерские работали по следующим направлениям:

1. По направлению «Создание мастерских по приоритетной группе компетенций» созданы 4 мастерские (Дошкольное воспитание; Преподавание в младших классах; Социальная работа; Физическая культура, спорт и фитнес), в соответствии с требованиями ИЛ Ворлдскиллс Россия, проведено брэндирование мастерских, утвержден и реализован план использования МТБ созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО на 2021-2022 учебный год.

В 2021 г. проведена аккредитация 3 мастерских в качестве центров проведения ДЭ.

2. По направлению «Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ при реализации ООП СПО, программ ПО и ДПО, в том числе на основе сетевой формы реализации ОП» разработаны и согласованы с работодателями программы ДПО, ПО, модулей ООП СПО и учебно-методическая документация по внедрению современных технологий ЭО и ДОТ при реализации разных программ.

Шесть основных образовательных программ СПО реализуются с использованием МТБ мастерских по приоритетной группе компетенций:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 39.02.01 Социальная работа.

3. В рамках направления «Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников по ОПОП СПО, программам ПО и ДПО на основе ДЭ» разработаны методические материалы и внедрена технология оценки качества подготовки выпускников по двум основным образовательным программам СПО (специальности 44.02.04, 44.02.05), двум программам профессиональной переподготовки (ППП «Дошкольное образование», «Социальная работа») на основе ДЭ.

4. По направлению «Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития» разработаны и реализованы программы ПО и ДПО (в том числе с применением ЭО и ДОТ) с учетом запроса работодателей. Плановый показатель реализации программ ДПО, ПО с использованием ЭО и ДОТ - 100%.

5. В соответствии с направлением «Разработка и реализация ППП и ПК педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ)», разработаны 26 новых программ.

6. По направлению «Организация ПК сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки ДЭ» организовано обучение и сертификация педагогов Организации. В 2021 г. целевой показатель - 46%. 3 педагога имеют свидетельство, дающее право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона.

17 педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс.

27 и 28 октября 2021 г. на базе мастерских ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» проходили профессиональные пробы по трем компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес».

В мероприятиях принимали участие 44 школьника из двух образовательных организаций г.Серова: МБОУ СОШ №22 и МБОУ СОШ №23. Это обучающиеся 6-х, 9-х и 10-х классов.

Профессиональные пробы проходили на базе мастерских колледжа.

Так, заведующий мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах» *Татьяна Александровна Есаулкова*, предложила обучающимся побыть в роли учителя, разработать и продемонстрировать исследовательский этап эксперимента с использованием интерактивного оборудования. Наставники: преподаватель *Бондарчук Ксения Сергеевна*, студенты 346 и 246 групп - *Крутских Дарья*, *Федосеева Екатерина* и *Выродова Анастасия* - объяснили участникам простейшие правила и способы работы с интерактивным оборудованием, познакомили с алгоритмом выполнения задания. Далее школьники разрабатывали и продемонстрировали исследовательский этап эксперимента по различным темам.

В конце мероприятий обучающиеся говорили о том, что не знали какая интересная работа у педагогов, высказали желание после школы прийти в колледж учиться на учителя или воспитателя.

Таким образом, проведение профессиональных проб позволяет школьнику не только увидеть себя в той или иной профессии или специальности, но и понять свои сильные стороны, на основе которых он может попробовать себя в других направлениях.

Руководство исследовательскими работами студентов

Важным аспектом научно-методической деятельности педагогов является *руководство исследовательскими работами студентов*. В 1-ом полугодии 2021 - 2022 учебного года традиционно проходила защита курсовых работ студентов 346, 310, 315, 348, 341 групп.

Тематика курсовых работ отличается актуальностью и разнообразием, соответствием требованиям ФГОС СПО. Преимущественное большинство студентов качественно и своевременно выполнили курсовые исследования. Члены экспертных комиссий отмечают достаточно качественную подготовку защитной речи, презентации, умение обосновывать актуальность проблемы с точки зрения современных нормативных документов, вести конструктивный диалог в процессе защиты курсовой работы.

Результат защиты курсовых работ представлены в таблице 10.

Таблица 10.

№ п/п	Группа, Специальность	Результаты	Результат конкурса курсовых работ	Выводы членов комиссии
1	346 гр. Преподавание в начальных классах (20 студентов, допущены 17)	«5» - 6 (30 %) «4» - 5 (25 %) «3» - 5 (25 %) «2» - 1 (5%) - успеваемость – 85% (от 20 студентов) - качество – 55% (от 20 студентов)	« <i>Лучшая курсовая работа</i> » - Гулиян К. (руководитель – Сторожева О.И.) « <i>Лучшая защита</i> » - Федосеева Е. (руководитель – Л.В. Зыкина) « <i>Лучшее приложение к курсовой работе</i> » - Фадеева А. (руководитель – Музыкава Н.И.) « <i>Лучшая презентация к курсовой работе</i> » - Черных А. (руководитель – Федоровская А.Д.)	1. При обосновании актуальности исследования, объект и предмет необходимо соотносить с положениями ФГОС НОО в редакции от 31.05.2021г., а также учитывать, что в школах введены в действие рабочие программы воспитания. 2.Руководителям исследовательской деятельности студентов обратить особое внимание: - на качество проработки студентами ключевых понятий; - на качество инструментария для мониторинга состояния объекта исследования; - на способность студентов при анализе собственной профессиональной деятельности опираться на положения пунктов 1.1, 1.2, 1.4, то есть соотносить теорию с практикой. 3. При определении тематики курсовых работ надо опираться на актуальный текст ФГОС НОО и уходить от стереотипных формулировок.
3	315гр. Коррекционная педагогика в начальном образовании (16 студентов)	«5» – 9 (56%) «4» – 4 (25%) «3» - 3 (14%) Успеваемость – 100% Качество – 81%	« <i>Лучшая защита</i> » - Лыткина С. (руководитель Махова В.Ю.) « <i>Лучшая курсовая работа</i> » – Цымбал У. (руководитель - Зыкина Л.В.) « <i>Лучшая презентация к курсовой работе</i> » - Комухина Е. (руководитель – Федоровская А.Д.) « <i>Лучшее приложение к курсовой</i>	1. Стимулировать студентов к внимательному изучению и устранению замечаний, полученных на этапе предзащиты курсовой работы. Контролировать этот процесс. 2. При подготовке студента к защите курсовой работы рекомендовать особый акцент делать на предмете исследования , подробно раскрывая сущность самостоятельной педагогической деятельности выпускника, условия, в которых она протекала. Отражать деятельность по теме исследования в целеполагании к технологическим картам и конструктам, а также в содержании разработок.

			<i>работе</i> »-ШмаковаВ.(руководит ель – Есаулкова Т.А.	
--	--	--	---	--

**Подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях, семинарах,
конкурсах разного уровня**

В 1 полугодии 2021-2022 уч.г. педагоги колледжа готовили студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Таблица 11.

№ п/п	Педагоги	Название мероприятия	Организаторы конкурса	Дата	Результат участия
1.	Гаязетдинова Р.Р.	НПК «Особенности разработки и внедрения молодежных бизнес-проектов как условие социально-экономического развития Урала»	СОПК (на базе турбазы «Хрустальная»,	7-8 октября 2021	Сертификат участия: Мурзин Илья (241), Ботяновская Елена (246), Ульянкина Александра (348)
2.	Федоровская А.Д.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2021» профессиональных образовательных организаций в Свердловской области	Региональная дирекция Премии на территории Свердловской области - РОМО «СОО РСМ»	15.09.2021-21.09.2021	Закирова Д. (246), Серегина Е. (246), Мельник И. (348) - коллективная номинация “Добровольческое объединение года” Ульянкина А. (348) - номинация “Общественник года” Мельник И. (348) - номинация “Творческая личность года”

		Российская национальная премия «Студент года – 2021» профессиональных образовательных организаций	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»	09.12.2021-12.12.2021	1.Закирова Д. (246), Серегина Е. (246), Мельник И. (348) - коллективная номинация “Добровольческое объединение года” 2.Ульянкина А. (348) - номинация “Общественник года”
		«Я-Доброволец!»	МБУ “Дом молодежи”	декабрь 2021г.	Серегина Е. - 3 место в номинации «Социальное волонтерство», Закирова Д. - участие
		Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Студенты»	АНО “Россия - страна возможностей”	сбор заявок до 15.01.2022	Закирова Д. (246), Серегина Е. (246), Ткач Е. (215), Ульянкина А. (348)
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическая наука: вчера, сегодня, завтра»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Декабрь 2021	Сертификат участия, публикация в сборнике Ткач Е.
3.	Зыкина Л.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическая наука: вчера, сегодня, завтра»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Декабрь 2021	Сертификат участия, публикация в сборнике Федосеева Е. С.
4.	Кривошекова О.Ф.	VII Областная научно-практическая конференция «К истокам педагогического образования в Свердловской области»	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»	15-20 ноября 2021 г.	Новосёлова Любовь – 1 место, Сергеевна, группа 146 – сертификат участия

5.	Нартова О.Б.	Старт	ООО «Инфоурок»	14.09-19.10 .21	Диплом Истепени – Пичкасова Д. и Кабалоев К.
		Олимпиада по английскому языку «FIFA World Cup Russia»	Российское образовательное издание «Ruskot.ru»	20.10-30.12 .2021	Сертификат- Шушпанов В.
		Конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка: вчера, сегодня, завтра»	Алапаевский многопрофильн ый техникум	15.11-21.11 .21	Диплом Истепени – Шушпанов В. Диплом 3 степени – Зайцева К.
		Конкурс презентаций на иностранном языке «Мой выбор – моя профессия»	ГАПОУ СО «Нижнетагильск ий педагогический колледж № 2»	17.12.-24.1 2.2021	Диплом 2 степени - Гаврилов И.
		Конкурс видео роликов, эссе и презентаций «Профессиональный выбор»	ГАПОУ СО «ЕАДК»	7.10-16.11. 21	Диплом 1 степени – Вакорина А.
6.	Есаулкова Т.А.	II Межрегиональный конкурс «Обучение младших школьников с применением интерактивных дидактических средств»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	октябрь-но ябрь 2021 г.	Федосеева Екатерина Диплом 1 степени Крутских Дарья Диплом 2 степени Чернядьев Иван Диплом 3 степени Потапова Софья Диплом 1 степени Выродова Анастасия Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина	Общероссийская молодежная общественная организация «Российский союз сельской молодёжи»	август – декабрь 2021	Халтурина Альбина Власова Дарья Закирова Дарья

***Подготовка и проведение демонстрационных экзаменов
по стандартам WorldSkills***

В 2021 г. в колледже были аккредитованы три Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес».

Демонстрационный экзамен – это вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

В декабре 2021 г. демонстрационный экзамен проводился в качестве процедуры промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

С 30 ноября по 3 декабря 2021 г. в Центре проведения демонстрационного экзамена ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» проходил ДЭ по компетенции «Преподавание в младших классах». Экзамен сдавали студенты 346 группы, специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». ДЭ сдавали 20 студентов.

КОД 1.1. Комплект оценочной документации включал в себя следующие задания:

Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

Модуль В. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов

Члены экспертной группы:

ФИО эксперта	Образовательная организация, в которой работает эксперт	Экспертная роль
Зыкина Людмила Владимировна	Заместитель директора , преподаватель ГАПОУ СО «СПК»	Главный эксперт
Абрамова Ольга Валентиновна	ГБОУ Свердловской области «Серовская школа-интернат»	Линейный эксперт Судейство, контакты с посетителями, документы
Серегина Ольга Игоревна	ГБОУ Свердловской области «Серовская школа-интернат»	Линейный эксперт Судейство, хронометраж
Перминова Ирина Вадимовна	МАОУ СОШ № 27	Линейный эксперт Судейство, охрана труда

Результаты ДЭ в 346 группе.

Максимальное количество баллов – 40.

Результаты 1 группы:

№ п/п	ФИО участника ДЭ	Итог (б)	Итог (%)	Отметка
1	Крутских Дарья Александровна	30,95	77,37	5 (отлично)
2	Тормашова Анна Андреевна	28,01	70,02	5 (отлично)
3	Боровиков Даниил Рафаэлевич	27,94	69,85	4 (хорошо)
4	Малых Диана Сергеевна	26,85	67,12	4 (хорошо)
5	Безденежных Анастасия Дмитриевна	24,30	60,75	4 (хорошо)
6	Гузенко Снежана Вячеславовна	22,57	56,42	4 (хорошо)
7	Воложенинова Анастасия Дмитриевна	22,55	56,37	4 (хорошо)

Результаты 2 группы:

№ п/п	ФИО участника ДЭ	Итог (б)	Итог (%)	Отметка
1	Федосеева Екатерина Сергеевна	31,88	79,62	5 (отлично)
2	Ершова Валерия Константиновна	29,75	74,37	5 (отлично)
3	Галяутдинова Динара Ренатовна	23,93	59,80	4 (хорошо)
4	Копылова Екатерина Владиславовна	23,02	57,55	4 (хорошо)
5	Кузьминых Ксения Юрьевна	22,87	57,17	4 (хорошо)
6	Саитова Ксения Юрьевна	21,55	53,87	4 (хорошо)
7	Баранова Ольга Андреевна	14,68	36,70	3 (удовлетворительно)

Результаты 3 группы:

№ п/п	ФИО участника ДЭ	Итог (б)	Итог (%)	Отметка
1	Выродова Анастасия Игоревна	35,85	82,12	5 (отлично)
2	Батаева Екатерина Анатольевна	27,91	69,77	4 (хорошо)
3	Павлюченко Татьяна Алексеевна	27,02	67,55	4 (хорошо)
4	Фадеева Анастасия Алексеевна	26,47	66,17	4 (хорошо)
5	Гулиян Карина Самвеловна	24,59	61,47	4 (хорошо)
6	Черных Анастасия Дживаншировна	19,27	48,17	4 (хорошо)

Краткий анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций

Количественный анализ результатов ДЭ показал достаточно хороший уровень подготовки студентов: 5 студентов (25%) получили общий балл выше 70%, при переводе в пятибалльную систему этим обучающимся может быть выставлена оценка «отлично». 14 студентов (70%) – показавшим процент выполнения менее 70%, может быть выставлена оценка «хорошо», 1 студент (5%) – менее 40%, что соответствует оценке «удовлетворительно».

Качественный анализ результатов демонстрационного экзамена показал следующее:

Модуль 1. *Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования* можно назвать одним из основных, так как умение планировать и проводить урок – это главная трудовая функция учителя.

Необходимо отметить, что у большинства студентов сформировано умение формулировать цель и задачи урока, предметные, метапредметные и личностные результаты, подбирать содержание, методы и приемы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся младшего школьного возраста, вовлекать обучающихся в процесс постановки цели и задач учебной деятельности. Студенты умело организуют деятельность по самооценке и взаимооценке, создают благоприятный климат и дружественную обстановку на уроке.

Проблемными аспектами, по которым было наибольшее количество замечаний, стали: «фиксирует затруднение в учебном процессе», «осуществлять контроль и оценивание учителем», а также «воспитательный потенциал урока».

У студентов 1 группы (урок математики в 3 классе «Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость») возникла проблема с выбором средств обучения, а также не учитывали практико-ориентированность темы урока.

У студентов 2 группы (урок русского языка в 1 классе «Ударение, ударные и безударные слоги») испытывали затруднение в подборе методов и приемов для первоклассников с учетом их возрастных особенностей. Также стоит отметить затруднения у части студентов отражать в содержании урока внутрипредметные и межпредметные связи. Урок русского языка предполагал использование речевого материала с активной вербализацией «детей» (волонтеров). Однако, волонтеры выполняли задания молча, а участники, в свою очередь, не мотивировали их речевую активность.

Студенты 3 группы давали оценку деятельности «детей» (волонтеров), но не фиксировали затруднения, возникающие у них во время урока.

Модуль 2. *Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов*

При выполнении этого задания большинство студентов продемонстрировали умение разрабатывать уровневые учебные задания на высоком уровне. Они предложили алгоритм выполнения, критерии оценивания, примерные варианты детей.

Небольшая часть студентов, предлагая задания конкретного уровня, разрабатывали однотипные задания, меняя только количественные данные. У части студентов возникли затруднения в выборе критериев оценки ответов детей.

Таким образом, можно предложить следующие **рекомендации**:

1. При разработке содержания урока обратить внимание на его воспитательный потенциал.
2. На уроке фиксировать затруднения в учебном действии у школьников, исправлять, проводить работу над ошибками.
3. При планировании урока продумывать разнообразные приемы и критерии оценивания обучающихся учителем.
4. При проведении урока обязательно устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи.
5. Разрабатывая уровневые учебные задания, обратить внимание на разнообразие критериев оценивания заданий.

Таким образом, можно констатировать, что научно-методическая работа в колледже осуществляется в соответствии с годовыми целями и задачами деятельности педагогического коллектива, а именно: обеспечение условий качественной профессиональной подготовки специалистов в процессе реализации национального проекта «Образование».

В процессе анализа деятельности структурных подразделений и отдельных педагогов были выделены определенные проблемы, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу во втором полугодии 2021-2022 учебного года:

1. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогов в связи с введением новых ФГОС.
2. Активно использовать материально-техническую базу мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах» в процессе реализации ООП СПО, программ ДПО и ДОП.
3. Продолжить разработку и реализацию актуальных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) по перспективным профессиям и специальностям.
4. Продолжить работу по подготовке студентов к участию в конкурсном движении (в научно-практических форумах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, конкурсах, конференциях, социальных проектах, соревнованиях, творческих выступлениях и др.).
5. Инициировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, форумах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, социальных проектах, соревнованиях и др.
6. Подготовить комплект материалов, необходимых для прохождения аккредитации реализуемых основных образовательных программ СПО в 2022 г..

Руководитель МО

Л.В. Зыкина

