

PLANIFICACIÓN 2022

Asignatura: Tecnología		Mes: Noviembre
Docente: Marco Cornejo	Curso: 7MOS	Unidad Número: Unidad 2

RUTA DEL APRENDIZAJE

1. ANTICIPACIÓN

¿Cómo informará a los estudiantes lo que se realizará durante las clases?

- Comunicaré el objetivo de la clase
- Activaré los conocimientos previos
- Informaré los recursos que vamos a utilizar durante la clase.

2. EXPOSICIÓN O MODELAMIENTO

¿Qué tipo de estrategia didáctica utilizará en sus clases?

- Utilizaré recursos audiovisuales como imágenes, audios, Videos, presentaciones o animaciones.
- Utilizaré páginas web con juegos y sitios educativos.
- Utilizaré el texto del estudiante y/o guías de aprendizaje.
- Utilizaré modelamiento docente

3. DISCUSIÓN

¿Cómo promoverá la discusión con sus estudiantes?

- Utilizando preguntas que incentiven la reflexión.
- Respondiendo preguntas en conjunto con los estudiantes.
- Guiando el diálogo entre los y las estudiantes.

4. ACTIVIDAD

¿Qué tipo de trabajo asignará a los estudiantes?

- Realizarán trabajos prácticos, experiencias, experimentos o trabajos de investigación.
- Resolverán guías de aprendizaje, cuestionarios, ejercicios propuestos en los textos del estudiante, Ticket de salida.

5. RETROALIMENTACIÓN

¿Qué actividades realizará para retroalimentar sus clases?

- Retroalimentaré mediante la evaluación formativa y los resultados obtenidos en la actividad.
- Otorgaré espacios a los estudiantes para presentar sus dudas y cuestionamientos.

6. HABILIDAD DEL SIGLO XXI

¿Qué tipo de habilidad del siglo XXI promoverá?

- Creatividad
- Metacognición
- Pensamiento crítico

7. ¿Qué tipo de adaptación curricular realizará? (ver apoyo Diseño Universal de Aprendizaje)

Principio I. Proveer múltiples medios de representación.

- Proporcionar opciones para la percepción.
- Proporcionar opciones para el lenguaje y el uso de símbolos.
- Proporcionar opciones para la comprensión.

Principio II. Proveer múltiples medios de acción y expresión.

- Proporcionar opciones para la acción física.
- Proporcionar opciones para las habilidades expresivas y para la fluidez.
- Proporcionar opciones para las funciones ejecutivas.

Principio III. Proveer múltiples formas de implicación.

- Proporcionar opciones para suscitar interés.
- Proporcionar opciones para sostener el esfuerzo y la constancia.
- Proporcionar opciones para la autorregulación.

Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación	Adecuaciones de Acceso	Instrumento de Evaluación
<p>OA 1 Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes</p> <p>OA 2 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC, considerando el objetivo, y aspectos éticos.</p> <p>OA3 Contrastar soluciones tecnológicas energéticas existentes, identificando las necesidades y el contexto en que fueron desarrolladas.</p>	<p>Describen necesidades personales o de la comunidad respecto a la energía.</p> <p>Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de adaptación en lo que respecta al uso de la energía.</p> <p>Plantean diversas soluciones basadas en los resultados de la investigación para la necesidad detectada.</p> <p>Identifican tipos de energías convencionales y no convencionales.</p> <p>Identifican las importancias de las energías no convencionales, renovables y limpias.</p> <p>Comparan la evolución que han tenido las energías en el tiempo y las soluciones que han representado a través de la evolución.</p>	<p>Presentación de la información</p> <p>Establecer un canal directo de información a través de plataformas informáticas como correo electrónico, otras plataformas.</p> <p>Facilitar el acceso al vocabulario con muchas referencias visuales de los conceptos.</p> <p>Incentivar a los alumnos a profundizar en los contenidos teniendo en cuenta el ritmo, la profundidad y la complejidad, en lugar de ofrecer más de lo mismo.</p> <p>La forma de dar respuesta</p> <p>Dar respuestas o comentarios a través del uso del computador en forma online.</p> <p>Brindan oportunidades para la investigación.</p> <p>El entorno</p> <p>Facilitarle el acceso a biblioteca o computadores para que de esta manera pueda enriquecer sus necesidades educativas.</p> <p>Asignarle el cargo de tutor para compañeros que requieran de ayuda en alguna tarea o trabajo.</p> <p>Organizar el tiempo</p> <p>Generar tiempo y espacios para que el alumno indague, profundice y enriquezca sus conocimientos.</p>	<p><input type="checkbox"/> Rúbrica.</p> <p><input type="checkbox"/> Escalas de apreciación.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Listas de cotejo.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Evaluación sumativa impresa o digital</p>