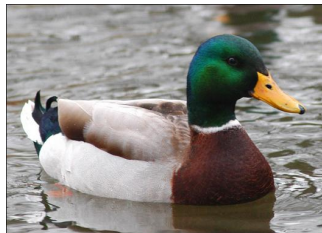


Задания для закрепления.

1. **Звук [а]** - гласный, его можно петь.
2. Взрослый предлагает ребенку прослушать ряд слов. При этом голосом выделяет звук [А] во всех этих словах и просит ребенка ответить на вопрос: «Какой одинаковый звук слышится в начале всех этих слов?»: август, аист, адрес.
3. Взрослый просит ребенка:
 - показать, как девочка укачивает куклу: ааааааа... (вслед за взрослым на плавном длительном выдохе);
 - что просит сказать врач, когда осматривает горло? — А-А-А...(вслед за взрослым, отрывисто);
 - самостоятельно произнести столько раз звук [А], сколько раз взрослый хлопнет в ладоши.
4. Назвать лишнее слово в ряду, (то, которое не начинается на звук [А]): апельсин, артист, суп, астроном.
5. Дидактическое упражнение «Доскажи словечко и назови первый звук в слове». Взрослый рассказывает стихотворение, а ребенок выполняет соответствующие движения и договаривает последнее слово каждой строки, выделяя в нем голосом ударный слог.
Он большой, - *Руки — полукругом перед собой.*
как мяч футбольный,
Если спелый — все довольны. - *Поглаживает правой рукой животик.*
Так приятен он на вкус,
И зовут его — ... (*арбуз*)
6. Отгадать загадки, назвать первый звук в словах-отгадках.
Стою на крыше
Всех труб выше. (*Антенна*)
Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный. (*Арбуз*)

7. Взрослый показывает картинки и называет ребенку слова, просит определить и обозначить в них место звука [А] (начало, середина, конец слова), используя красный квадратик и карточку:



8. Сделать звуковой анализ слогов: УА, АУ.
9. Знакомство с буквой А.

Высока и стройна буква А.

Очень похожа на арку она.

10. Выложить букву А из палочек.
11. Напечатать в тетради буквы: А а , слоги: ау, уа.
12. Выкладывание из букв разрезной азбуки слоги их чтение: АУ, УА.