

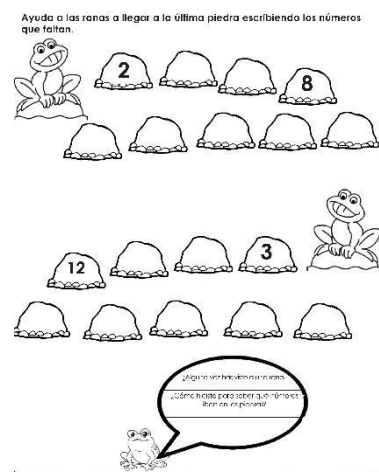


Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria “<https://materialeducativo.org/>”
Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2023 – 2024
Fase: 3 Grado: 2º Grupo: “A”
Prof. JME



Fecha de inicio:		28 de agosto	Fecha de cierre:	08 de septiembre del 2023.	
Campo Formativo		Ética, naturaleza y sociedades			
Ejes articuladores					
Inclusión Interculturalidad critica Vida saludable Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura					
Proyecto	“Acciones comunitarias sostenibles”			Escenario	Comunitario
Propósito	Detectar los problemas de la comunidad y compartir las posibles soluciones a través de la difusión y organización de una asamblea escolar.				
Metodología	Aprendizaje basado en proyectos comunitarios				
Campos		Contenidos		Proceso de desarrollo de aprendizajes	
Lenguaje		Identificación del sentido, utilidad y elaboración de avisos, carteles, anuncios publicitarios y letreros en la vida cotidiana.		Define el sentido comunicativo de anuncios publicitarios, que se encuentran en su contexto escolar y, en general, comunitario. Elabora en forma individual y/o colectiva avisos publicitarios, escribe textos breves con formato de letreros, carteles y avisos, a partir de un propósito comunicativo establecido.	
Saberes y pensamiento científico		Estudio de los números.		Expresa oralmente la sucesión numérica hasta 1000, en español y hasta donde sea posible en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número dado. A través de situaciones cotidianas cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta, lee y escribe la cantidad de elementos de colecciones con menos de 1000 elementos; identifica regularidades en los números que representan unidades, decenas y centenas.	
Ética, naturaleza y sociedades		Impacto de las actividades humanas en la naturaleza y sustentabilidad: Actividades humanas que afectan a la naturaleza, y la necesidad de establecer compromisos que contribuyan a la		Relaciona las actividades humanas con la naturaleza, al identificar aquellas que pueden tener un efecto negativo, planteando la posibilidad de realizar cambios en las actividades y acciones individuales, familiares y comunitarias, para promover el cuidado responsable, la preservación de los seres vivos, el agua, aire y suelo en su entorno inmediato y lejano.	

		preservación, prevención y disminución del impacto socio ambiental.	
De lo humano a lo comunitario		La comunidad como el espacio en el que se vive y se encuentra la escuela.	Identifica las ventajas que conlleva: la seguridad, el intercambio, el sentido de pertenencia, la afectividad, entre otras, el ser parte de una comunidad, barrio, unidad habitacional u otros espacios y grupos sociales. Reconoce diferentes problemáticas sociales y ambientales de su comunidad, y reflexiona sobre algunas acciones para solucionarlas.
DESARROLLO DEL PROYECTO			
	Fase #1. Planeación		Recursos didácticos
	Momento 1. Identificación		
S E S I Ó N 1	Inicio	Realizar la dinámica “En mi primer día en la Primaria quiero que sea...”, consiste en presentarse y mencionar que es lo que les gustaría hacer el día de hoy. Escribir sus nombres en un gafete, indicar que los nombres propios inician con mayúscula y van de color rojo. (Said)	Fichas bibliográficas Marcadores
	Desarrollo	Entre las actividades que mencionaron que quieren hacer, realizaremos un recorrido para conocer la escuela, presten mucha atención en todo, al regreso platicáremos lo que observaron. ¡Sé que todos son muy listos! Libro de texto.	
	Cierre	Realizar un listado de las cosas que observaron. Elegir una situación en la que la mayoría coincida	
	Momento 2. Recuperación		
S E S I Ó N 2	Inicio	Recordar lo visto la clase anterior con la dinámica “La lechuga preguntona”, consiste en pasarle a los alumnos una bola de papel simulando una lechuga, cuando la música se detenga el alumno que se haya quedado con la lechuga, desplegará la lechuga (hoja) y leerá la pregunta que allá se encuentra.	Libro de Proyectos Comunitarios, página 156-157.
	Desarrollo	Leer la situación de la página 156 de tu libro de texto y comentar en el grupo las posibles soluciones. Responder las preguntas de la página 157 de tu libro de texto.	Hojas verdes con preguntas
	Cierre	Realizar un recorrido en las calles de tu comunidad y registrar todo lo que observen.	
	Momento 3. Planificación		

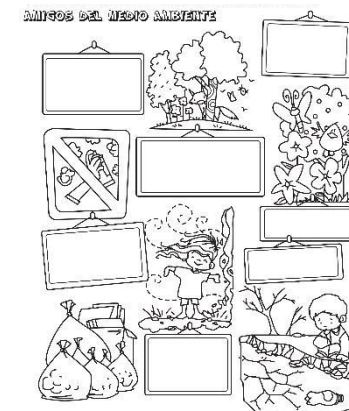
SESION 3	Inicio	Iniciar la clase contando del 1 al 10, repetir el proceso, pero en forma inversa 10 al 1. Representar de manera pictórica los números 1 al 10 en el pizarrón.	Anexo 01 
	Desarrollo	Retomar las problemáticas vistas con anterioridad y numerarlas del 1 al 10, donde el 1 sea la problemática que consideren es la más importante. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____	
	Cierre	Ayuda a las ranas a llegar a la última piedra escribiendo los números que faltan. Anexo 01 Organizar una reunión escolar, los alumnos del segundo grado pasarán en cada aula a mencionarles las problemáticas detectadas en la escuela, pedirles su opinión para posibles soluciones.	
	Fase #2. Acción		Cuaderno
	Momento 4. Acercamiento		

SESIÓN 4	Inicio	Participar en la actividad motivadora “Me lo dijo un pez”, misma que consiste en elaborar un pez de papiroflexia.	Tijeras Pegamento Hojas de colores Anexo 02 Colorea el dibujo al terminar.
	Desarrollo	Pasar al frente con sus peces y dar un mensaje a sus compañeros para fomentar el cuidado del agua. “Un pez me dijo que podemos cuidar el agua...”	
	Cierre	Con actividad anterior se promueve el cuidado del agua, además de fomentar la creatividad, los niños pasarán un tiempo entretenido y seguirán los tips, ya que ellos participaron en la creación de los peces con mensaje.	
		Escribe acciones que se pueden realizar para cuidar el medio ambiente. Anexo 02 Solicitar el apoyo del papá o mamá de algún alumno para que lo entrevisten en la próxima clase.	
Momento 5. Comprensión y Producción			

Pegamento

Hojas de colores

Anexo 02



 Colorea el dibujo al terminar.

Inicio

Redactar entre todos algunas preguntas que le harán al padre de familia que se presenta hoy para la entrevista.

Pasar al aula al papá invitado para hacerle la entrevista previamente elaborada.

Desarrollo

Realiza las actividades del interactivo, partes de la carta. Anexo 03

De acuerdo con lo platicado con el papá invitado, elaborar una carta dirigida a alguna autoridad municipal para externarle la problemática sobre la contaminación ambiental.

Resuelve el anexo 04 y diseña la carta dirigida a la autoridad.
Tomar como referencia el anexo 04

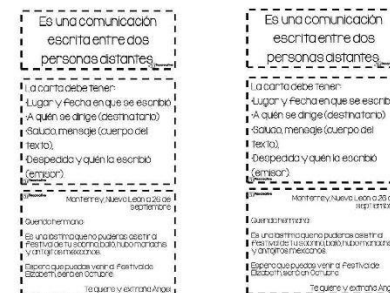
Leer el texto de la página 157 de tu libro de texto, puedes anexar esa problemática a la carta que se le redactará.

Cierre

¿Cuál sería tu propuesta para resolver el problema de contaminación en tu comunidad?

Libro de Proyectos Comunitarios, página 157.

Anexo 03



Anexo 04

Cuaderno

	Momento 6. Reconocimiento						
S E S I Ó N 6	Inicio	Iniciar la clase con la actividad motivadora “Congelados”, la cual consiste en moverse pero al término de la música deberán quedar inmóviles, el alumno o alumna que incumpla las reglas del juego deberá responder alguna cuestión que le realizará el docente, esto con el fin de recuperar saberes previos.	Cartulina Marcadores				
	Desarrollo	Retomar la carta elaborada con anterioridad, para revisar cuestiones ortográficas, recordemos que iniciamos con mayúscula y se escribe en color rojo.					
	Cierre	Transcribir la carta en tamaño macro (cartulina).					
	Momento 7. Concreción						
S E S I Ó N 7	Inicio	Iniciar la clase, preguntando a los alumnos que es desarrollo sostenible y desarrollo sustentable, hacer un cuadro comparativo sobre los dos conceptos. <table><tr><td>Desarrollo sustentable</td><td>Desarrollo sustentable</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> Para saber más acerca de las diferencias entre el desarrollo sustentable y el sostenible, consulta Nuestros saberes: Libro para alumnos, maestros y familia. Realizar una pequeña asamblea con alumnos de los dos segundos grados y comenten acerca de las problemáticas que afectan a su comunidad.	Desarrollo sustentable	Desarrollo sustentable			Libro nuestros saberes Carta tamaño macro Solicitudes de permisos Anexo 04
	Desarrollo sustentable	Desarrollo sustentable					
	Desarrollo	En colaboración, con su maestro, verifiquen que la carta elaborada con anterioridad tenga los elementos correspondientes.					

	Cierre	Solicitar los permisos requeridos con el director de la escuela para llevar la carta a la autoridad del municipio en tamaño macro y tamaño carta. Anexo 04 Organizar la visita al palacio municipal o comisaria para la entrega de la carta. Evidenciar la actividad con fotografías para integrarlas en el periódico mural de la escuela.	
	Fase #3. Intervención		
	Momento 8. Integración		
SESIÓN 8	Inicio	Participar en la actividad motivadora “El zapato habla”, misma que consiste en poner todos sus zapatos al centro del aula, el docente elegirá un zapato, el dueño del zapato elegido tendrá que responder una cuestión que le realizará el maestro. Analizar la siguiente información: LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN SON:    Se coloca al inicio de la oración (apertura).  Se coloca al final de la oración (cierre).	Cuaderno

	Desarrollo	En plenaria, hacer una lista de 5 preguntas que realizarán a algún integrante de su familia o algún vecino. Las preguntas se escribirán en el cuaderno. 1. ¿_____? 2. ¿_____? 3. ¿_____? 4. ¿_____? 5. ¿_____? Verificar que las preguntas tengan el signo de interrogación.	
	Cierre	En casa llevar a cabo las preguntas previamente redactadas.	
Momento 9. Difusión			
SESIÓN 9	Inicio	Retomar la entrevista realizada con anterioridad a algún familiar o vecino. En conjunto con los dos segundos grados de la escuela compartan la información que obtuvieron y dialoguen: ¿por qué el desarrollo sostenible es importante? Libro de texto, página 159.	Libro de Proyectos Comunitarios, página 159-161. Cartulina
	Desarrollo	Elaborar en el cuaderno el borrador de un cartel sobre la concientización del medio ambiente, guiarse de la página 160-161. 	Crayolas Marcadores Tijeras Pegamento Cartulina
	Cierre	A la hora de la salida y con ayuda de mamá o papá. Pegar los carteles en algunos lugares visibles de la comunidad.	
Momento 10. Consideraciones			
SESIÓN 10	Inicio	En grupo, comenten sus reflexiones respecto a lo que aprendieron en comunidad. Analizar la página 164-165 de tu libro de texto.	Libro de Proyectos Comunitarios, página 164-165.
	Desarrollo	De forma individual, pero sin olvidar a los demás, escribir en el cuaderno los aprendizajes que obtuviste de las acciones para solucionar el problema identificado.	Hojas blancas
	Cierre	En comunidad escolar, platiquen qué piensan acerca de trabajar de forma colaborativa con compañeros de otros grupos, con las autoridades escolares, municipales, los maestros, los padres de familia, los vecinos y las autoridades locales.	Tijeras Pegamento

		Repartir a cada alumno media hoja carta para elaborar volantes sobre su tema de desarrollo sustentable y sostenible y repartirlos a sus compañeros de otros salones.		Crayolas																							
	Momento 11. Avances																										
	Autoevaluación del producto final																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Aspectos</th> <th>Si</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>El cartel es llamativo y fácil de entender</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>El cartel está redactado de manera clara, respetando los signos de puntuación</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>El cartel cuenta con un mensaje reflexivo sobre la problemática</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>El cartel fue fijado en un lugar público</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>La problemática abordada tuvo un impacto social en la comunidad</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				No.	Aspectos	Si	No	1	El cartel es llamativo y fácil de entender			2	El cartel está redactado de manera clara, respetando los signos de puntuación			3	El cartel cuenta con un mensaje reflexivo sobre la problemática			4	El cartel fue fijado en un lugar público			5	La problemática abordada tuvo un impacto social en la comunidad	
No.	Aspectos	Si	No																								
1	El cartel es llamativo y fácil de entender																										
2	El cartel está redactado de manera clara, respetando los signos de puntuación																										
3	El cartel cuenta con un mensaje reflexivo sobre la problemática																										
4	El cartel fue fijado en un lugar público																										
5	La problemática abordada tuvo un impacto social en la comunidad																										
Producto del proyecto																											
Carteles sobre concientización del cuidado del medio ambiente																											
Evidencias de aprendizaje			Aspectos a evaluar																								
Lista de cotejo Bitácora Diario de grupo																											
Adecuaciones curriculares y observaciones																											

Nombre del profesor(a)

Director(a) de la escuela

Prof. JME

Prof. JME

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4jLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh
Quinto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urd1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>