



ESCOLA MUNICIPAL “CORONEL DOMINGOS FERREIRA”

SEMANA 26ª DE 27 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO	
COMPONENTE CURRICULAR : TERMO II CONSOLIDAÇÃO	
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL: MARIA CRISTINA	Nº DE HORAS: 25
NOME DO ALUNO (A):	ANO T2 A

SEGUNDA-FEIRA, DE SETEMBRO DE 2021.

DATA: /09/2021 (SEGUNDA 1h30)

Termo 2 – EJA

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

GRAU DO SUBSTANTIVO

O SUBSTANTIVO TEM DOIS GRAUS: O AUMENTATIVO E O DIMINUTIVO.

ELES INDICAM AS VARIAÇÕES DE TAMANHO DOS SERES (PESSOAS, ANIMAIS E COISAS).

EXEMPLO: CASEBRE – CASA – CASARÃO

A PALAVRA CASA ESTÁ NA FORMA NORMAL E INDICA UM SER DE TAMANHO NORMAL.

A PALAVRA CASEBRE ESTÁ NO GRAU DIMINUTIVO E INDICA UM SER DE TAMANHO MENOR DO QUE O NORMAL.

A PALAVRA CASARÃO ESTÁ NO GRAU AUMENTATIVO E INDICA UM SER DE TAMANHO MAIOR DO QUE O NORMAL.

ATIVIDADES

1- RELACIONE CADA PALAVRA A SEU GRAU DIMINUTIVO:

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) ANIMAL | () FIAPO |
| (B) BURRO | () ILHOTA |
| (C) CHUVA | () PALACETE |
| (D) FIO | () RODELA |
| (E) FRANGO | () SINETA |
| (F) GOTA | () ANIMALEJO |
| (G) ILHA | () FRANGOTE |

(H) LUGAR	() MALETA
(I) MALA	() PELICA
(J) PALÁCIO	() CHUVISCO
(K) PELE	() SONECA
(L) RIO	() BURRICO
(M) RODA	() GOTÍCULA
(N) RUA	() LUGAREJO
(O) SALA	() RUELA
(P) SINO	() VILAREJO
(Q) SONO	() RIACHO
(R) VILA	() SALETA

2- RELACIONE CADA PALAVRA A SEU GRAU AUMENTATIVO:

(A) ANIMAL	() FOGARÉU
(B) BARCA	() CORPANZIL
(C) BOCA	() CANZARRÃO
(D) CABEÇA	() ANIMALÃO
(E) CÃO	() NARIGÃO
(F) CHAPÉU	() MANZORRA
(G) COLHER	() FESTANÇA
(H) COPO	() COLHERAÇA
(I) CORPO	() CABEÇORRA
(J) FESTA	() MURALHA
(K) FOGO	() HOMENZARRÃO
(L) HOMEM	() VOZEIRÃO
(M) MÃO	() MONTANHA
(N) MONTE	() COPÁZIO
(O) MURO	() CHAPELÃO
(P) NARIZ	() BARCAÇA

(Q) PERNA

() PERNAÇA

(R) VOZ

() BOCARRA

DATA: /09/2021 (SEGUNDA 1h30)

Termo 2 – EJA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO POR 10, 100 E 1000

PARA MULTIPLICAR UM NÚMERO POR 10, 100 OU 1.000, BASTA ACRESCENTAR 1, 2 OU 3 ZEROS À DIREITA DESSE NÚMERO.

$$6 \times 10 = 60$$

$$6 \times 100 = 600$$

$$6 \times 1.000 = 6.000$$

$$25 \times 10 = 250$$

$$25 \times 100 = 2.500$$

$$25 \times 1.000 = 25.000$$

$$473 \times 10 = 4.730$$

$$473 \times 100 = 47.300$$

$$473 \times 1.000 = 473.000$$

PARA DIVIDIR UM NÚMERO POR 10, 100 OU 1.000, BASTA ELIMINAR 1, 2 OU 3 ZEROS DESSE NÚMERO.

$$7.000 : 10 = 700$$

$$7.000 : 100 = 70$$

$$7.000 : 1.000 = 7$$

$$61.000 : 10 = 6.100$$

$$61.000 : 100 = 610$$

$$61.000 : 1.000 = 61$$

$$589.000 : 10 = 58.900$$

$$589.000 : 100 = 5.890$$

$$589.000 : 1.000 = 589$$

ATIVIDADES

1- RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

$$7 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$584 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$584 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$584 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2- RESOLVA AS DIVISÕES:

$$8.000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8.000 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8.000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72.000 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72.000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72.000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$691.000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$691.000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$691.000 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

TERÇA-FEIRA, DE SETEMBRO DE 2021

DATA: /09/2021 (TERÇA 1h30)

Termo 2 – EJA

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RELEIA OS TEXTOS E RESPONDA:

O PRIMEIRO IMPÉRIO (1822 A 1831)

APÓS A PROCLAMAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA, D. PEDRO TORNOU-SE IMPERADOR DO BRASIL, COM O TÍTULO DE D. PEDRO I.

D. PEDRO I GOVERNOU O BRASIL DE 1822 A 1831, PERÍODO CONHECIDO COMO PRIMEIRO IMPÉRIO.

A FORMA DE GOVERNO EM QUE UM PAÍS É GOVERNADO POR UM REI OU IMPERADOR E O PODER PASSA DE PAI PARA FILHO, ISTO É, O POVO NÃO ESCOLHE SEUS GOVERNANTES, É CHAMADA MONARQUIA.

MUITOS BRASILEIROS NÃO CONCORDAVAM COM A MONARQUIA. ELES QUERIAM QUE O BRASIL SE TRANSFORMASSE EM UMA REPÚBLICA, FORMA DE GOVERNO EM QUE O PODER É EXERCIDO POR UM PRESIDENTE ESCOLHIDO PELO POVO.

D. PEDRO ERA MUITO AUTORITÁRIO E NÃO QUERIA OUVIR NINGUÉM, O QUE FEZ COM QUE SE TORNASSE IMPOPULAR.

AS COISAS PIORARAM QUANDO O IMPERADOR DISSOLVEU A ASSEMBLEIA DE REPRESENTANTES DO POVO, QUE DEVIA ELABORAR AS LEIS DO PAÍS, E IMPÔS UMA CONSTITUIÇÃO (LEI QUE ESTABELECE OS DIREITOS E DEVERES DO POVO) QUE DESAGRADOU AOS BRASILEIROS, POIS ATENDIA APENAS AOS SEUS INTERESSES.

A PRESSÃO FOI MUITA E D. PEDRO ACABOU ABDICANDO, ISTO É, RENUNCIANDO AO TRONO EM FAVOR DE SEU FILHO, D. PEDRO DE ALCÂNTARA, QUE NA ÉPOCA TINHA APENAS 5 ANOS DE IDADE E, PORTANTO, NÃO PODIA GOVERNAR. FOI ENTÃO ESCOLHIDO UM GOVERNO TEMPORÁRIO PARA GOVERNAR NO LUGAR DELE, CHAMADO REGÊNCIA.

PERÍODO REGENCIAL (1831 A 1840)

O PERÍODO REGENCIAL DUROU NOVE ANOS E FOI MUITO AGITADO. OCORRERAM VÁRIAS REVOLTAS EM DIFERENTES LUGARES DO BRASIL.

AS CAUSAS DESSAS REVOLTAS ERAM A DIFÍCIL SITUAÇÃO ECONÔMICA QUE O BRASIL ATRAVESSAVA, OS ALTOS IMPOSTOS COBRADOS DA POPULAÇÃO, A FALTA DE EMPREGO E A POBREZA EM QUE VIVIA GRANDE PARTE DO POVO.

PARA DAR FIM ÀS DESORDENS E REVOLTAS, EM JULHO DE 1840 O CONGRESSO RESOLVEU DECLARAR A MAIORIDADE DE D. PEDRO DE ALCÂNTARA, COM APENAS 15 ANOS DE IDADE.

EM 1841, D. PEDRO DE ALCÂNTARA FOI COROADO IMPERADOR DO BRASIL, COM O TÍTULO DE D. PEDRO II.

ATIVIDADES

- 1- O PRIMEIRO IMPERADOR DO BRASIL FOI:
() D. JOÃO VI () D. PEDRO I () D. PEDRO II
- 2- O PERÍODO EM QUE O PRIMEIRO IMPERADOR GOVERNOU O BRASIL FICOU CONHECIDO COMO:
() PRIMEIRO IMPÉRIO
() PERÍODO REGENCIAL
() SEGUNDO IMPÉRIO
- 3- A FORMA DE GOVERNO EM QUE UM PAÍS É GOVERNADO POR UM REI OU IMPERADOR E O PODER PASSA DE PAI PARA FILHO É CHAMADA:
() IMPÉRIO () REPÚBLICA
() MONARQUIA () CONSTITUIÇÃO
- 4- A FORMA DE GOVERNO EM QUE O PODER É EXERCIDO POR UM PRESIDENTE ESCOLHIDO PELO POVO É CHAMADA:
() IMPÉRIO () REPÚBLICA
() MONARQUIA () CONSTITUIÇÃO
- 5- A LEI QUE ESTABELECE OS DIREITOS E DEVERES DO POVO É CHAMADA:
() IMPÉRIO () REPÚBLICA
() MONARQUIA () CONSTITUIÇÃO
- 6- O PERÍODO EM QUE O BRASIL FOI GOVERNADO POR UM GOVERNO TEMPORÁRIO, PORQUE D. PEDRO DE ALCÂNTARA TINHA APENAS 5 ANOS E NÃO PODIA GOVERNAR, FOI CHAMADO DE:
() PRIMEIRO IMPÉRIO

() PERÍODO REGENCIAL

() SEGUNDO IMPÉRIO

7- D. PEDRO DE ALCÂNTARA TEVE SUA MAIORIDADE DECLARADA COM:

() 15 ANOS

() 18 ANOS

() 21 ANOS

DATA: /09/2021 (TERÇA 1h30)

Termo 2 – EJA

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ATIVIDADES ECONÔMICAS

O POVO BRASILEIRO TRABALHA EM DIVERSAS ATIVIDADES ECONÔMICAS.

AS ATIVIDADES ECONÔMICAS CLASSIFICAM-SE EM: PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS E TERCIÁRIAS.

- ATIVIDADES PRIMÁRIAS: SÃO OS TRABALHOS LIGADOS À EXPLORAÇÃO DO SOLO, DOS VEGETAIS E DOS ANIMAIS. A AGRICULTURA, A PECUÁRIA, O EXTRATIVISMO VEGETAL (COLETA DE PLANTAS), ANIMAL (CAÇA E PESCA) E MINERAL (MINERAÇÃO) SÃO ATIVIDADES PRIMÁRIAS.

- ATIVIDADES SECUNDÁRIAS: SÃO OS TRABALHOS DE TRANSFORMAÇÃO DOS PRODUTOS NATURAIS. A INDÚSTRIA E O ARTESANATO SÃO ATIVIDADES SECUNDÁRIAS.

- ATIVIDADES TERCIÁRIAS: SÃO OS TRABALHOS DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS. SÃO ELES: COMÉRCIOS, BANCOS, ESCOLAS, SERVIÇOS PÚBLICOS, SERVIÇOS PARTICULARES, HOSPITAIS, TRANSPORTES.

ATIVIDADES

1- CLASSIFIQUE AS ATIVIDADES ECONÔMICAS EM:

(1) PRIMÁRIAS (2) SECUNDÁRIAS (3) TERCIÁRIAS

() AGRICULTURA

() COMÉRCIO

() INDÚSTRIA

() BANCO

() PECUÁRIA

() ESCOLA

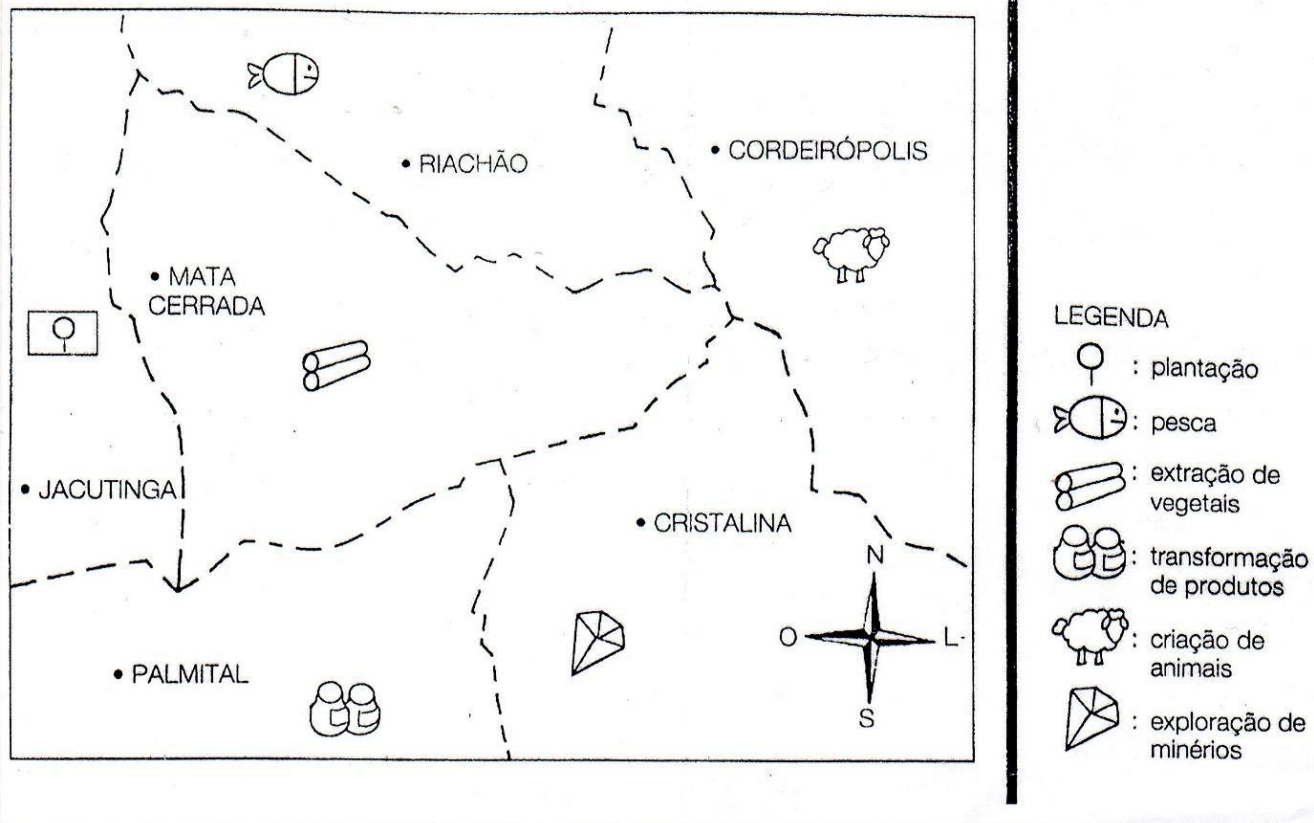
() ARTESANATO

() SERVIÇO PÚBLICO

() EXTRATIVISMO

2- RESPONDA DE ACORDO COM A LEGENDA E O MAPA:

Observe o mapa e sua legenda:



A) QUE ATIVIDADE É DESENVOLVIDA EM JACUTINGA?

B) QUAL É A ATIVIDADE REALIZADA EM CORDEIRÓPOLIS?

C) EM QUE MUNICÍPIO É PRATICADA A EXTRAÇÃO DE VEGETAIS?

D) ONDE A EXPLORAÇÃO DE MINÉRIOS É DESENVOLVIDA?

E) QUAL ATIVIDADE É PRATICADA EM RIACHÃO? _____

F) A TRANSFORMAÇÃO DE PRODUTOS É REALIZADA ONDE?

QUARTA-FEIRA, DE SETEMBRO DE 2021

DATA: /09/2021 (QUARTA 1h30)

Termo 2 – EJA

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

A ÁRVORE

QUEM VÊ ASSIM UMA ÁRVORE
NÃO DIZ LOGO O QUE ELA É,
NÃO PENSA NO BEM QUE ENCERRA
NO SEU VALOR NÃO DÁ FÉ.

MAS SE PENSAR UM POUQUINHO
QUANTA COISA VEM À MENTE
A COMEÇAR PELA SOMBRA
QUE TANTO BEM FAZ À GENTE.

É O FRUTO, QUE MATA A FOME
SÃO FLORES, QUE NOS DELEITAM;
ENTRE SUAS FLORES E FRUTOS
ESTÃO NINHOS, QUE ENFEITAM.

SÃO AS FOLHAS QUE NOS CURAM
DE MUITAS ENFERMIDADES;
E O TRONCO NOS DÁ LENHA
TENDO OUTRAS UTILIDADES.

AS ÁRVORES SÃO PRECIOSAS
UMA RIQUEZA SEM PAR

TÃO POUCO, ÀS VEZES, NOS PEDEM
PARA TUDO ISSO NOS DAR!



ATIVIDADES

1- O POEMA TEM _____ VERSOS (LINHAS) E _____ ESTROFES
(GRUPOS DE VERSOS).

2- COPIE DO POEMA A PALAVRA QUE RIMA COM:

A) É: _____

B) MENTE: _____

C) DELEITAM: _____

D) ENFERMIDADES: _____

E) PAR: _____

3- RELACIONE OS SINÔNIMOS DO POEMA:

(A) ENCERRA (B) DELEITAM (C) ENFERMIDADES

() CAUSAM SATISFAÇÃO; DÃO PRAZER; SÃO AGRADÁVEIS

() GUARDA; CONTÉM

() DOENÇAS

4- O POEMA FALA DE ALGUMAS COISAS QUE A ÁRVORE NOS PROPORCIONA. SÃO ELAS:

A) A _____, QUE FAZ BEM À GENTE.

B) O _____, QUE MATA A FOME.

C) AS _____, QUE NOS DELEITAM.

D) AS _____, QUE NOS CURAM.

E) O _____, QUE NOS DÁ LENHA.

5- DESENHE UMA ÁRVORE E ESCREVA UMA FRASE SOBRE ELA.

ATIVIDADES

OBSERVE O NUMERAL E RESPONDA:

CLASSE DOS MILHARES	CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
4ª ORDEM	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
UNIDADE	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
5	9	4	1

- 1- QUANTAS ORDENS ELE TEM? _____
- 2- QUANTAS CLASSES ELE TEM? _____
- 3- QUAL ALGARISMO OCUPA A ORDEM DA DEZENA? _____
- 4- QUAL ALGARISMO OCUPA A 3ª ORDEM? _____
- 5- COMO É CHAMADA A ORDEM OCUPADA PELO ALGARISMO 1? _____
- 6- QUE ORDEM O ALGARISMO 5 OCUPA? _____ ORDEM
- 7- O ANTECESSOR (QUE VEM ANTES) DESSE NUMERAL É O _____ E O SUCESSOR (QUE VEM DEPOIS) É O _____.
- 8- ESCREVA POR EXTENSO O NOME DESSE NUMERAL: 5.941

9- DÊ O VALOR ABSOLUTO E O VALOR RELATIVO DE CADA ALGARISMO DO NUMERAL:

5: _____ 9: _____ 4: _____ 1: _____

QUINTA-FEIRA, DE SETEMBRO DE 2021

DATA: /09/2021 (QUINTA 1h30)

Termo 2 – EJA

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

SISTEMA LOCOMOTOR

O SISTEMA LOCOMOTOR É RESPONSÁVEL PELOS MOVIMENTOS DO CORPO HUMANO. ELE É FORMADO PELOS OSSOS E PELOS MÚSCULOS.

NÓS MOVIMENTAMOS OSSOS E MÚSCULOS PARA FALAR, COMER, ANDAR, CORRER, SENTAR, ESCREVER ETC.

OS OSSOS SÃO ÓRGÃOS DUROS DO CORPO HUMANO. ELES SÃO RECOBERTOS PELOS MÚSCULOS.

HÁ OSSOS LONGOS, COMO OS DA CLAVÍCULA, DAS COSTELAS E DOS MEMBROS.

HÁ OSSOS CURTOS, COMO AS VÉRTEBRAS, OS OSSOS DOS PÉS E OS OSSOS DAS MÃOS.

HÁ OSSOS CHATOS, COMO OS DO CRÂNIO E DA FACE.

O MAIOR OSSO DO CORPO HUMANO É O FÊMUR, QUE FICA NA COXA.

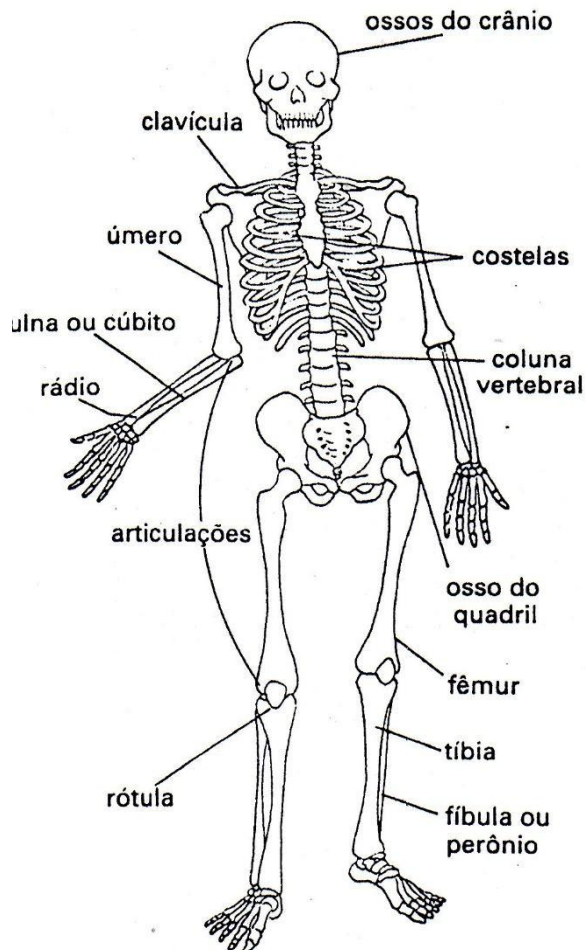
O CONJUNTO DOS OSSOS DO CORPO HUMANO É CHAMADO ESQUELETO.

O ESQUELETO HUMANO POSSUI 206 OSSOS.

O ESQUELETO PROTEGE OS ÓRGÃOS E DÁ SUSTENTAÇÃO AO CORPO.

OS OSSOS QUE FORMAM O ESQUELETO ESTÃO LIGADOS UNS AOS OUTROS POR MEIO DAS ARTICULAÇÕES.

ARTICULAÇÃO É O ENCONTRO DE DOIS OU MAIS OSSOS.



OS MOVIMENTOS DO CORPO HUMANO DEPENDEM DOS OSSOS E DOS MÚSCULOS: NÓS MOVIMENTAMOS OSSOS E MÚSCULOS PARA ANDAR, CORRER, SENTAR, ESCREVER, FALAR ETC.

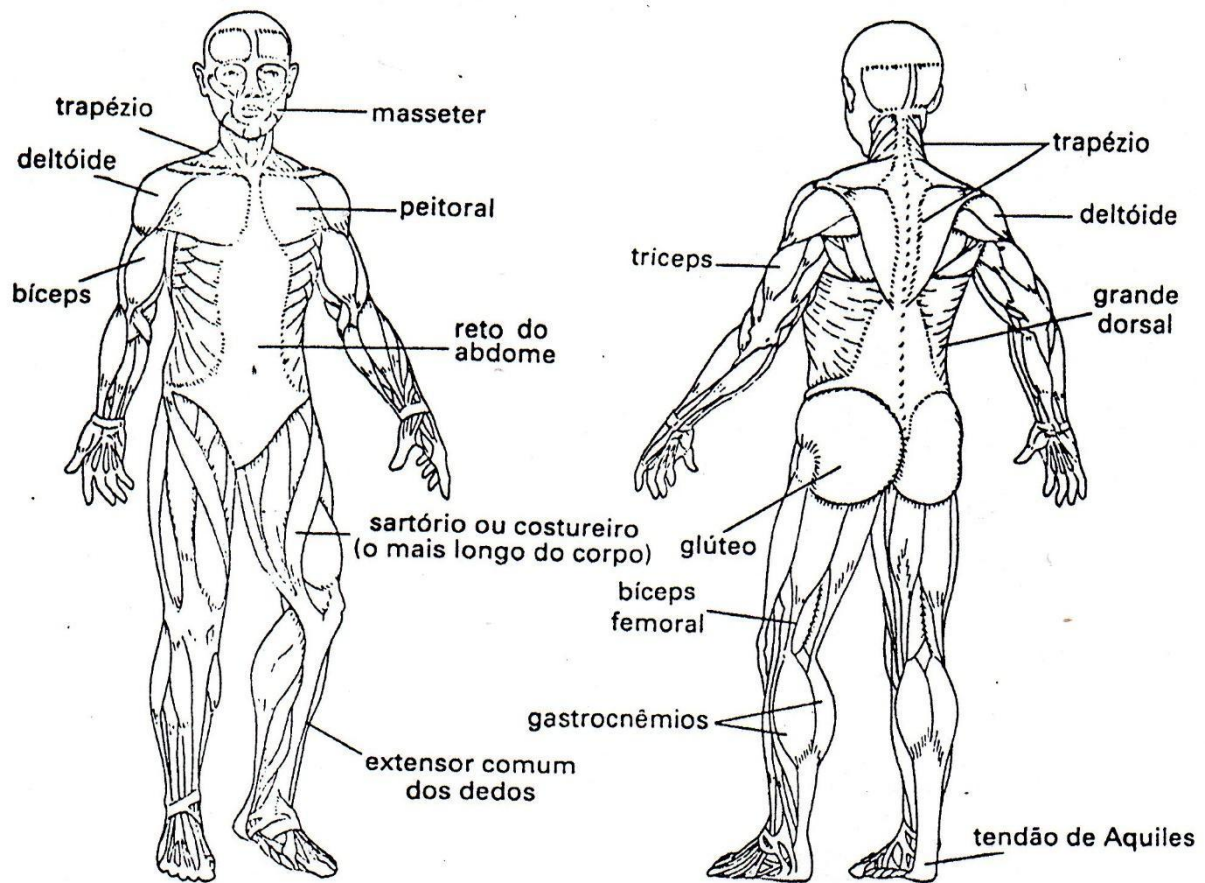
O ESQUELETO DÁ SUSTENTAÇÃO AO CORPO E OS MÚSCULOS DÃO MOVIMENTO AOS OSSOS.

PARA MOVIMENTAR OS MAIS DE DUZENTOS OSSOS DO CORPO HUMANO, TEMOS MAIS DE QUINHENTOS MÚSCULOS, LOCALIZADOS ENTRE A PELE E OS OSSOS, RECOBRINDO TODO O ESQUELETO.

OS MÚSCULOS PODEM SER:

*ESTRIADOS OU VOLUNTÁRIOS: MOVIMENTAM-SE DE ACORDO COM A NOSSA VONTADE. EXEMPLO: MÚSCULOS DOS BRAÇOS, DAS PERNAS, DA CABEÇA.

*LISOS OU INVOLUNTÁRIOS: MOVIMENTAM-SE DE MODO INDEPENDENTE DA NOSSA VONTADE. EXEMPLO: MÚSCULOS DO ESTÔMAGO, DOS INTESTINOS.



ATIVIDADES

1- SÃO ÓRGÃOS DUROS DO CORPO HUMANO:

() OSSOS () ARTICULAÇÕES () MÚSCULOS

2- O CONJUNTO DE OSSOS DO CORPO HUMANO É CHAMADO:

() MÚSCULO () ARTICULAÇÃO () ESQUELETO

3- O ENCONTRO DE DOIS OU MAIS OSSOS É CHAMADO:

() MÚSCULO () ARTICULAÇÃO () ESQUELETO

4- ELES DÃO MOVIMENTO AOS OSSOS:

() MÚSCULOS () ARTICULAÇÕES () ESQUELETOS

5- ELES PROTEGEM OS ÓRGÃOS E DÃO SUSTENTAÇÃO AO CORPO:

() MÚSCULOS () OSSOS () ARTICULAÇÕES

6- O MAIOR OSSO DO CORPO HUMANO FICA:

() NO BRAÇO () NA COXA () NA COLUNA

7- O CORPO HUMANO POSSUI:

() 26 OSSOS () 206 OSSOS () 260 OSSOS

8- O CORPO HUMANO POSSUI APROXIMADAMENTE:

() 5 MÚSCULOS () 50 MÚSCULOS () 500 MÚSCULOS

9- OS MÚSCULOS ESTRIADOS OU VOLUNTÁRIOS SE MOVIMENTAM:

() DE ACORDO COM A NOSSA VONTADE

() INDEPENDENTE DA NOSSA VONTADE

10- OS MÚSCULOS LISOS OU INVOLUNTÁRIOS SE MOVIMENTAM:

() DE ACORDO COM A NOSSA VONTADE

() INDEPENDENTE DA NOSSA VONTADE

SEXTA-FEIRA, DE SETEMBRO DE 2021

DATA: /09/2021 (SEXTA 1h30)

Termo 2 – EJA

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

PRIMAVERA

A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO DO ANO QUE SUCEDE O INVERNO E PRECEDE O VERÃO E É TÍPICAMENTE ASSOCIADA AO REFLORESCIMENTO DA FLORA TERRESTRE.

É CONSIDERADA POR MUITOS A ESTAÇÃO MAIS BONITA DO ANO E CONHECIDA COMO A ESTAÇÃO DAS FLORES.

NESTA ÉPOCA DO ANO A NATUREZA SE TORNA MAIS BELA QUE NUNCA, VESTINDO-SE DE FLORES DAS MAIS VARIADAS CORES, DOS MAIS RICOS MATIZES, DE INTENSOS E DIVERSOS PERFUMES. ESTE CLIMA PROPICIA O COMEÇO DO PERÍODO REPRODUTIVO DE MUITAS ÁRVORES E PLANTAS. É O NASCIMENTO DA PRIMAVERA, QUE REINSTALA ALEGRIA E O COLORIDO, DEPOIS DE UMA ÉPOCA CINZENTA E FRIA. ELA PREPARA A VINDA DO VERÃO, COM SEU INTENSO CALOR.

NO BRASIL, ELA COMEÇOU NO DIA 22 DE SETEMBRO E ACABARÁ NO DIA 31 DE DEZEMBRO.

AS CARACTERÍSTICAS DA PRIMAVERA SÃO:

- REFLORESCIMENTO DA FLORA TERRESTRE;
- TEMPERATURAS MAIS AMENAS E AGRADÁVEIS;

- AUMENTO DA UMIDADE DO AR E DAS CHUVAS.
- DIAS QUE VÃO SE TORNANDO MAIS LONGOS;
- NOITES QUE VÃO SE TORNANDO MAIS CURTAS.



ATIVIDADES

1- ENCONTRE NA ÁRVORE OS NOMES DAS SUAS PARTES:

RAIZ – CAULE – FOLHA – FLOR – FRUTO



2- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DAS FLORES E DEPOIS ACENTUE OS QUE NECESSITAM DE ACENTO:

R S B O L B P R O Z A C R Z T
 O P K V K Y M S X Y E Y V Y N
 U U O A J N O N G O D X G X D
 Q H U R F Q F C F P I L A S Z
 V U L C Y F T F Y A U O P Q P
 L N L H Q K V E K I Q S I N B
 L A M P M R E O E C R S L D S
 Z R A V A I E S S N O A U U G
 A C G Y R H N N U E A R T Q K
 L I N E G J T B X T T I P M W
 H S O X A N A S O R E G T D T
 Q O L R R W E Q T O L G A H K
 N R I R I N M L Y H O L B L G
 Y Q A A D D D R C O I R I L V
 J G O I A G F E C A V C O E Y

CRAVO
 DALIA
 GIRASSOL
 HORTENCIA
 LIRIO
 MAGNOLIA
 MARGARIDA
 NARCISO
 ORQUIDEA
 ROSA
 TULIPA
 VIOLETA

3- CAÇA-PALAVRAS:

CAÇA-PALAVRAS																														
ENCONTRE NO CAÇA -PALAVRAS OS NOMES DE BICHINHOS DE JARDIM: FORMIGA- JOANINHA- GRILLO- BORBOLETA- PULGÃO- BEIJA-FLORES- LAGARTA- ARANHA- GAFANHOTO-CARACOL- ABELHA- MINHOCA																														
																														
Q	I	Z	N	K	V	I	B	Q	N	V	H	E	T	A	N	G	E	R	I	N	A	U	D	G	E	K	I	H	E	J
S	J	P	L	P	F	O	R	M	I	G	A	E	B	N	P	T	Z	U	K	E	N	B	M	G	Z	T	U	A	Q	Y
Z	L	J	O	T	L	V	J	P	A	B	A	C	A	T	E	Z	C	T	S	Z	L	I	O	Y	J	E	R	C	P	X
F	A	Q	I	P	P	Z	C	X	O	U	I	S	U	H	S	Z	C	L	Y	G	M	J	R	Z	O	P	Q	E	T	G
V	R	Z	Q	O	E	Z	B	E	I	J	A	F	L	O	R	D	E	A	Z	A	U	O	A	D	A	V	G	R	Z	M
V	A	C	U	V	O	Y	R	B	E	M	E	L	A	N	C	I	A	M	R	F	A	W	N	Q	N	C	C	O	E	A
W	N	A	S	X	N	O	A	U	E	A	R	A	N	H	A	I	L	H	X	A	C	W	G	T	I	P	N	L	F	N
K	J	R	Z	Q	Z	H	M	J	K	F	V	J	G	R	I	L	O	L	R	N	W	C	O	F	N	V	K	A	S	G
U	A	A	F	R	A	M	I	N	H	O	C	A	O	Y	H	I	G	F	W	H	S	F	C	A	H	T	E	T	N	A
L	B	C	B	F	X	V	O	I	W	Y	W	B	B	L	T	W	O	M	E	O	A	O	E	I	A	V	Z	V	K	A
W	I	O	R	O	G	H	L	J	Y	M	B	O	R	B	O	L	E	T	A	T	F	V	C	S	W	J	U	D	D	J
V	Z	L	P	X	B	O	A	R	M	G	E	N	W	O	V	U	T	S	E	O	X	A	I	W	K	N	V	U	A	O
Y	S	J	P	U	L	G	A	O	H	P	Y	Y	G	O	L	I	M	A	O	S	T	G	F	D	M	O	A	H	Y	N
Q	E	I	B	A	T	A	N	A	C	F	R	I	V	W	R	P	M	A	B	E	L	H	A	A	M	X	R	Y	E	L
S	D	H	I	O	E	X	I	R	L	A	G	A	R	T	A	V	Z	N	D	D	Z	S	B	E	W	I	A	U	K	

DATA: /09/2021 (SEXTA 1h30)

Termo 2 – EJA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ATIVIDADES

OBSERVE A TABELA COM O RESULTADO DA PREFERÊNCIA DAS PESSOAS SOBRE FLORES:

ORQUÍDEA	2.100
MARGARIDA	1.400
ROSA	2.800
VIOLETA	3.500

1- QUAL É A FLOR PREFERIDA? _____

2- QUAL FLOR FOI MENOS VOTADA? _____

3- QUAL É A DIFERENÇA ENTRE A FLOR PREFERIDA E A MENOS VOTADA? _____

4- QUAL É O TOTAL DE PESSOAS PESQUISADAS? _____

5- ESCREVA OS NOMES DAS FLORES EM ORDEM DECRESCENTE DE VOTOS (DA MAIOR PARA A MENOR):

6- ESCREVA POR EXTENSO O NOME DOS NUMERAIS:

2.100: _____

1.400: _____

2.800: _____

3.500: _____

7- ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE:

_____ 2.100 _____

_____ 1.400 _____

_____ 2.800 _____

_____ 3.500 _____