

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	WEEK 7	Quarter:	4TH QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. Layunin					
Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang mas malalim na pag-unawa at pagpapahalaga sa patuloy na pagpupunyagi ng mga Pilipino tungo sa pagtugon ng mga hamon na nagsasarili at umuunlad na bansa				
Pamantayan sa Pagaganap	Nakapagpapakita ng aktibong pakikilahok sa gawaing makatutulong sa pag-unlad ng bansa bilang pagtupad ng sariling tungkulin na siyang kaakibat na pananagutan sa pagtamasa ng mga karapatan bilang isang Malaya at maunlad na Pilipino				
Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	AP6TDK-IVg-h-7				
Cognitive	Nakatutukoy sa mga produkto ng bawat rehiyon Nakikilala ang mga produktong matatagpuan sa sariling komunidad	Nakabibigay ng mga paraan ng pagtangkilik sa sariling produkto	Nasasabi ang kahalagahan ng pagtangkilik sa sariling produkto Nahihinuha ang magiging epekto ng pagtangkilik sa sariling produkto	Nakababanggit ng mga pamamaraan ng pagpapabuti at pagpapaunlad sa mga produkto ng bansa Naipapakilala ang kaugnayan sa pagpapabuti sa mga produkto ng bansa sa pag-unlad ng kabuhayan	Naitatala ang mga kahalagahan ng pagpapabuti at pagpapaunlad sa mga uri ng produkto at kalakal ng bansa
Affective	Naisasalaysay ng may pagmamalaki ang mga produkto na matatagpuan sa sariling komunidad	Nakapagbibigay ng kasiyahan sa pagtangkilik sa sariling produkto	Nakabibigay-paninindigan sa kahalagahan ng pagtangkilik sa sariling produkto bilan salik sa kaunlaran ng bansa	Nakapagtutukoy ng may kawilihan sa mga paraan ng pagpapabuti ng mga produkto sa bansa	Nakikilahok ng masigasig sa talakayan ng kahalagahan at pagpapabuti ng papaunlad ng kabuhayan
Psychomotor	Nakagagawa ng isang collage na naglalaman ng mga larawan ng produktong matatagpuan sa sariling komunidad	Nakalalahad ng isang talkshow tungkol sa mga pamamaraan ng pagtangkilik sa sariling produkto	Naisasakilos ang pagpapakita sa kahalagahan ng pagtangkilik sa sariling produkto sa pamamagitan ng dula-dulaan	Nakagagawa ng isang slogan na humihikayat na mapabuti ang mga produkto ng bansa	Nakabubuo ng isang tagline tungkol sa pagpapabuti ng sariling produkto
II. NILALAMAN	PAGTANGKILIK SA SARILING PRODUKTO				
KAGAMITANG PANTURO					
A. Paksa					
B. Sanggunian	AP6 TG 6, LM 6	Batayang Aklat sa AP 6 LM, TG, CG, BOW	AP6 CG, mga larawan, tsart, TM, TG	AP6 CG, mga larawan, tsart, TM, TG	AP6 CG, mga larawan, tsart, TM, TG
III. PAMAMARAAN					

A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Anu-ano ang mga kontemporaryong isyung kinahaharap ng bansa?	Anu-ano ang mga produktong matatagpuan sa inyong lugar?	Anu-ano ang mga paraan ng pagtangkilik sa sariling produkto?	Anu-ano ang kahalagahan ng pagtangkilik ng sariling produkto?	Anu-ano ang mga paraan ng pagpapabuti at pagpapaunlad sa mga produkto?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Paano nakakaapekto sa bansa at sa mundo ang climate change?	pat kilalanin ang mga produkto sa lugar?	Bakit dapat tangkilikin ang mga sariling produkto?	Kung mag pagtatangkilik n gating sariling produkto, nakatutulong ba ito sa pag-unlad ng bansa?	Mahalaga bang tangkilikin natin ang sariling produkto?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Kung patuloy ang paglala ng climate change, ano abng mangyayari sa mga pananim ng bansa?		Ano ang mangyayari kung tayo mismo ay hindi tinatangkilik ang sariling atin?		Interaksyon
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Talakayin ang mga produktong matatagpuan sa komunidad sa tulong ng isang poster	Talakayin ang mga paraan kung paano tangkilikin ang mga produkto sa sariling lugar sa tulong ng isang graphic organizer	Talakayin ang kahalagahan ng pagtangkilik ng sariling produkto sa pamamagitan ng differentiated instruction	Talakayin ang kaugnayan ng papaunlad/pagpapabuti ng mga produkto	Talakayin ang kahalagahan ng pagpapabuti at pagpapaunlad sa produkto at kalakal ng bansa
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ipasalaysay nang may pagmamalaki ang mga produktong matatagpuan sa sariling komunidad			Talakayin ang kaugnayan ng papaunlad/pagpapabuti ng mga produkto sa pag-unlad ng bansa	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
F. Paglinang sa Kabihasan (ngo sa Formative Assessment)	Ano ang dapat gawin sa mga produktong atin?	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Anu-ano ang kahalagahan ng pagtangkilik sa sariling produkto?	Bakit may kaugnayan ang pagpapabuti ng mga produkto sa pag-unlad ng bansa?	Anu-ano ang kahalagahan ng pagpapabuti at pagpapaunlad sa produkto at kalakal ng bansa?
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Kung papipiliin kayo, strawberry o kaimito? Bakit?	Bilang isang batang katulad mo, sa anong paraan mo matatangkilik ang sariling produkto?	Para sa inyo, ano ang posibleng epekto ng hindi pagtangkilik sa sariling produkto?	Kung ikaw ang magiging pangulo ng bansa, ano ang iyong magiging programa sa pagpapabuti ng mga produkto?	Gumawa ng isang tagline tungkol sa pagpapabuti at pagpapaunlad sa sariling produkto
H. Paglalahat ng Aralin	Anu-ano ang mga produkto sa inyong lugar? Ano ang dapat gawin sa mga produktong atin?	Anu-ano ang mga paraan sa pagtangkilik ng sariling produkto?	Anu-ano ang mga paraan ng pagtangkilik ng sariling produkto?	Anu-ano ang mga paraan sa pagpapabuti ng produkto ng bansa?	Bakit mahalagang mapabuti at mapaunlad ang kabuhayan ng bansa? Bumuo ng isang graphic organizer
I. Pagtataya ng Aralin	Gumawa ng isang collage na nagpapakita ng mga produktong matatagpuan sa sariling komunidad	Magkaroon ng isang talkshow tungkol sa mga pamamaraan ng pagtangkilik sa sariling produkto	Sa pamamagitan ng isang sayaw, ipakita ang kahalagahan ng pagtangkilik sa sariling produkto	Gumawa ng isang slogan na humihikayat na mapabuti ang mga produkto ng bansa	

J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Gumawa ng isang tagline tungkol sa pagtangkilik sa sariling produkto	Gumawa ng using tula tungkol sa mga paraan ng pagtangkilik ng sariling produkto			
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. No. of learners who earned 80% on this formative assessment					
B. No. of learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up the lesson					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I used/discover which I wish to share with other teacher?					