

**План работы
ресурсного центра МБОУ ООШ № 37
по экологической профессиональной ориентации обучающихся**

Тема: «Экологическая профессиональная ориентация как механизм успешной социализации обучающихся».

Цель: Создание условий для успешной социализации обучающихся через участие в экологической профессиональной ориентации.

Задачи:

1. Создать действующую систему взаимодействия всех участников профориентационной работы (ученик, родитель, учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, внешние партнеры) через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить теоретическое и наглядное профпросвещение учащихся, сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения экологической профессиональной ориентации.
3. Сформировать трудовые навыки и умения у учащихся, помогающие развитию способностей.
4. Оказать учащимся психолого-педагогическую поддержку в профессиональном самоопределении, в осознании ориентации на будущую профессиональную деятельность.
5. Сформировать мотивацию и готовность учащихся к дальнейшим профессиональным действиям по решению экологических проблем местного сообщества в интересах его устойчивого развития.

Прогнозируемый результат:

1. создание действующей системы взаимодействия всех участников профориентационной работы через урочную и внеурочную деятельность;
2. распространение эффективного опыта педагогов в области профпросвещения учащихся, с целью формирования у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения экологической профессиональной ориентации;
3. сформированы трудовые навыки и умения у учащихся, посредством работы на пришкольном опытном участке;
4. Оказана помощь в профессиональном самоопределении обучающихся 9-х классов, в осознании ориентации на будущую профессиональную деятельность.
5. Сформирована мотивация и готовность учащихся к дальнейшим профессиональным действиям по решению экологических проблем местного сообщества в интересах его устойчивого развития.

Ресурсный центр предназначен для обучающихся 5-9 классов, классных руководителей, родителей, учителей предметников (биологии, технологии), администрации школы (директора, заместителей директора по ВР, УВР, методиста). Работа центра рассчитана на 3 учебных года, включает в себя теоретические и практические занятия.

Основные направления работы

2020/21 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1.	Подготовка и проведение педагогических заседаний, семинаров по актуальным вопросам развития экологической профессиональной ориентации	в течение года	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР
1.2.	Участие в экологических конкурсах, реализации школьных экологических проектов		
1.3.	Организация исследовательской деятельности обучающихся	в течение года	Чигорьева Л.Л., учитель технологии
1.4.	Городской семинар на тему: «Экологическая профессиональная ориентация как основа проектной деятельности»	апрель	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР
1.5.	Организация консультационной деятельности для родителей и педагогов школы, города по вопросам экологической профессиональной ориентации	в течение года	Кириллова М.С., учитель биологии
1.6.	Презентация РЦ среди учителей школы: - «Зеленая иголка». Экологический квест. -«Экологический серпантин» (эколого-образовательная среда как фактор повышения качества образования: работа программ внеурочной деятельности по экологии, организация конкурсной деятельности); -«Калейдоскоп экологических проектов» (презентация детских проектов); - «Мы посадим огород». Полевые практикумы.	октябрь сентябрь-м ай апрель май-август	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР Чигорьева Л.Л., учитель технологии
1.7.	Презентация ресурсного центра среди учителей города. Экологический практикум: «Зеленая иголка» с использованием экологического квеста	май	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР, Чигорьева Л.Л., учитель технологии
2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			

2.1.	Внедрение проектных, исследовательских, игровых, коммуникативных технологий для оптимизации программ внеурочной деятельности	в течение года	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР
2.2.	Изучение педагогического опыта и достижений в области экологии и экологической профессиональной ориентации. Изучение экологических проблем местного сообщества и методов их устранения		Школьный психолог
2.3.	Организация школьного тестирования учеников 9 класса на предмет профессионального самоопределения, в осознании ориентации на будущую профессиональную деятельность.		Классные руководители
2.4.	Организация и проведение школьных практикумов, круглых столов		
2.5.	Проведение городского круглого стола с привлечением педагогов и представителей школьных волонтерских экологических отрядов на тему: «Экология страны, экология города-наша забота»	январь	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР, Кириллова М.С., учитель биологии
3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.1.	Конкурсы: Школьный конкурс проектов «Ландшафтный дизайн территории школы»; Всероссийский конкурс «Лучший экологический отряд»	апрель декабрь	Чигорьева Л.Л., учитель технологии
3.2.	Экологические уроки об отраслях хозяйства страны, об организации производства, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения экологической профессиональной ориентации	апрель	Кириллова М.С., учитель биологии, классные руководители
3.3.	Городской открытый общешкольный экологический урок на тему: «Новые профессии в современном мире»	ноябрь	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР, Кириллова М.С., учитель биологии
3.4.	Создание условий для осуществления исследовательской практической деятельности детей начальной школы на пришкольном участке	в течение года	Учителя начальных классов

3.5.	Работа экологических волонтерских отрядов		Чигоряева Л.Л., учитель технологии, классные руководители
3.6.	Создание агроэкологической площадки (огорода) для проведения исследований, экспериментов и наблюдений за ростом культурных растений	май	
3.7.	Экологическая конференция (использование полученных результатов экологического практикума).	май	Кириллова М.С., учитель биологии
4. КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
4.1.	Выставка творческих работ «Подарки щедрой осени»	сентябрь	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР
4.2.	Конкурс поделок из природного материала «Новогоднее диво»	октябрь	
4.3.	Конкурс фотографий «Этот дивный мир»	декабрь	
4.4.	Экологические акции: «Помогите птицам зимой», 4 октября – День защиты животных, 22 марта – Всемирный день воды, 1 апреля – День птиц, 7 апреля – День здоровья, 22 апреля – День Земли.	в течение года	Классные руководители

2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведени я	Ответственны е
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1.	Колоборация ресурсных возможностей «Детский эксперимент-как средство развития экологической одаренности»	октябрь	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР
1.2.	Организация исследовательской деятельности обучающихся	в течение года	Чигоряева Л.Л., учитель технологии
1.3.	Организация консультационной деятельности для родителей и педагогов школы, города по вопросам экологической профессиональной ориентации	в течение года	Гурина А.Н., учитель биологии
1.4.	Презентация РЦ среди жителей микрорайона: - Экскурсия для воспитанников близлежащих детских садов на пришкольный участок на тему: «Луг, лес, поле, огород»;	сентябрь	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия для серебряных волонтеров на пришкольный участок на тему: «Луг, лес, поле, огород» (ветераны педагогического труда, городского Совета женщин); - Организация экскурсии для педагогов и активистов экологического движения города на пришкольный участок на тему: «Луг, лес, поле, огород»; - «Мы посадим огород». Полевые практикумы с привлечением родителей 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>май-август</p>	<p>Чигорьева Л.Л., учитель технологии</p>
2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1.	Внедрение игровых, коммуникативных технологий для оптимизации программ внеурочной деятельности	в течение года	<p>Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p>
2.2.	Изучение педагогического опыта и достижений в области экологии и экологической профессиональной ориентации. Изучение экологических проблем местного сообщества и методов их устранения		
2.3.	Организация школьного тестирования учеников 9 класса на предмет профессионального самоопределения, в осознании ориентации на будущую профессиональную деятельность.		
2.4.	Организация и проведение школьных практикумов, мастер-классов		
2.5.	Проведение городского круглого стола с привлечением педагогов и представителей школьных волонтерских экологических отрядов на тему: «Экология страны, экология города-наша забота»	январь	<p>Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР, Гурина А.Н., учитель биологии</p>
3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.1.	<p>Конкурсы:</p> <p>Школьный конкурс проектов «Экологическая тропа»;</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе «Лучший экологический отряд»</p>	<p>апрель</p> <p>декабрь</p>	<p>Чигорьева Л.Л., учитель технологии</p>
3.2.	Экологические уроки об основных профессиях сельского хозяйства, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения экологической профессиональной ориентации	апрель	<p>Гурина А.Н., учитель биологии, классные руководители</p>

3.3.	Организация школьного мастер-класса «Осенний венок»; Организация школьного мастер-класса «Осенний букет» в рамках социального партнерства	октябрь октябрь	Комова Т.Г., учитель информатики
3.4.	Обучающий видео-урок для учителей и активистов экологического движения города «Использование сети Интернет для демонстрации социального опыта по экологической профориентации обучающихся»	март	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР, Гурина А.Н., учитель биологии
3.5.	Создание условий для осуществления исследовательской практической деятельности детей начальной школы на пришкольном участке	в течение года	Учителя начальных классов
3.6.	Участие экологического отряда «Эколята» во Всероссийском экоуроке «Знатоки природы»	сентябрь	Ермешова Н.М., учитель начальных классов
3.7.	Работа экологических волонтерских отрядов		Чигоряева Л.Л., учитель технологии, классные руководители
3.8.	Создание экологической тропы для проведения исследований, экспериментов и наблюдений за растениями	май	Гурина А.Н., учитель биологии
3.9.	Городская экологическая конференция «Результаты экологического практикума и исследовательской работы в рамках ресурсного центра»	май	Гурина А.Н., учитель биологии
4. КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
4.1.	Выставка творческих работ «Подарки щедрой осени»; Экологическая акция «Огород» по раздаче овощных наборов ветеранам педагогического труда; Экологическая акция «Чистые ручьи»; Экологическая акция «Берега рек»; Экологическая акция «Соберем.Сдадим.Переработаем»;	сентябрь сентябрь май май январь	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР Классные руководители

2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1.	Подготовка и проведение педагогических заседаний по актуальным вопросам развития экологической профессиональной ориентации	в течение года	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР
1.2.	Участие в экологических конкурсах, реализации школьных экологических проектов		
1.3.	Организация исследовательской деятельности обучающихся: «Методика использования посадок на пришкольном участке через призму профессий: растениевод, эколог, ландшафтный дизайнер»	в течение года	Чигоряева Л.Л., учитель технологии
1.4.	Городской семинар на тему: «Экологическая тропа как средство экологического образования младших школьников»	ноябрь	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР
1.5.	Организация консультационной деятельности для родителей и педагогов школы, города по вопросам экологической профессиональной ориентации	в течение года	Кириллова М.С., учитель биологии
1.6.	Презентация РЦ среди учителей школы: - «Экологическая тропа». Экскурсия для обучающихся начальных классов; - Экскурсия для воспитанников близлежащих детских садов на пришкольный участок на тему: «Экологическая тропа»; - Экскурсия для шефов Шахтоуправления имени А.Д.Рубана на пришкольный участок на тему: «Экологическая тропа»; - Организация экскурсии для педагогов и активистов экологического движения города на пришкольный участок на тему: «Экологическая тропа» (в рамках городского семинара); - «Мы посадим огород». Полевые практикумы.	сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь май-август	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР Чигоряева Л.Л., учитель технологии
1.7.	Городской экологический практикум: «Связь экологии и профориентации». Совместная работа ресурсного центра с шефами Шахтоуправления имени А.Д.Рубана	январь	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР, Гурина А.Н., учитель биологии
2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1.	Трудовое воспитание - составная часть программ внеурочной деятельности в школе. Получение	в течение года	Худяшова Т.Н., заместитель

	первичных навыков, используемых в профессиях, связанных с земледелием, растениеводством.		директора по ВР
2.3.	Организация школьного тестирования учеников 9 класса на предмет профессионального самоопределения, в осознании ориентации на будущую профессиональную деятельность.		Школьный психолог
2.4.	Организация и проведение школьных практикумов на пришкольном участке		Классные руководители
3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.1.	Конкурсы: Школьный конкурс проектов «Ландшафтный дизайн территории микроучастка школы»; Всероссийский конкурс «Лучший экологический отряд»	апрель декабрь	Чигоряева Л.Л., учитель технологии
3.2.	Экологические уроки о получения экологической профессиональной ориентации в школе и за её пределами	апрель	Гурина А.Н., учитель биологии, классные руководители
3.3.	Городской открытый экологический видео-урок на тему: «Сегодня- школьный опыт, завтра- социализация и профессия»	март	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР, Гурина А.Н., учитель биологии
3.5.	Работа экологических волонтерских отрядов		Чигоряева Л.Л., учитель технологии, классные руководители
3.6.	Корректировка агроэкологической площадки для проведения исследований, экспериментов и наблюдений за ростом растений в рамках ресурсного центра	май	
3.7.	Городская экологическая конференция «Результаты работы ресурсного центра за 3 года с использованием экологического практикума»	май	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР, Гурина А.Н., учитель биологии, Чигоряева Л.Л., учитель технологии
4. КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			

4.1.	<p>Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»</p> <p>Социальная экологическая акция «Огород» по раздаче овощных наборов ветеранам педагогического труда;</p> <p>Экологическая акция «Чистые ручьи»;</p> <p>Экологическая акция «Берега рек» с привлечением шефов Шахтоуправления имени А.Д.Рубана;</p> <p>Экологическая акция «Вторсырье-это не мусор»;</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>январь</p>	<p>Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
------	--	--	---