

# **Primjeri dobre prakse u primjeni inovativnih metoda poučavanja - metodičke preporuke – scenariji**

## **Opis materijala**

Metodička preporuka - scenarij poučavanja za 3. razred, zanimanje ekonomist, nastavni predmet RAČUNOVODSTVO PROIZVODNJE I TRGOVINE, nastavna jedinica NABAVA ROBE U TRGOVINI NA VELIKO.

## **NABAVA ROBE U TRGOVINI NA VELIKO**

**Modul: Imovina i obveze**

**Autor scenarija poučavanja: ŽELJKO MILNOVIĆ**

**Predmet: RAČUNOVODSTVO PROIZVODNJE I TRGOVINE**

**Razred: 3. EKONOMIST**

**Nastavna tema: NABAVA ROBE U TRGOVINI NA VELIKO**

**Razina izvedbene složenosti: SREDNJA**

**Ključni pojmovi: kalkulacija, nabava robe, trgovina na malo**

**Korelacije: Društveno odgovorno poslovanje (Društveno odgovorno poslovanje i tržišni odnosi); Računovodstvo troškova imovine (Kalkulacije nabavne cijene zaliha, Nabava zaliha sirovina i materijala); Vježbenička tvrtka (Nabava sa skladištem, Prodaja i marketing)**

**Interdisciplinarnost: HRVATSKI JEZIK**

**Međupredmetne teme:**

Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje,

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo

**Ishodi učenja:**

1.primijeniti zakonske propise i standarde vezane uz nabavu i prodaju robe u trgovini na veliko i malo

2.izračunati prodajnu cijenu robe u trgovini na veliko

3.evidentirati promjene vezane uz nabavu, prodaju i smanjivanje zaliha na robi u trgovini na veliko u osnovnim poslovnim knjigama primjenom kontnog plana

4.evidentirati promjene vezane uz nabavu, prodaju i smanjivanje zaliha na robi u trgovini na malo u osnovnim poslovnim knjigama primjenom kontnog plana

## Očekivanja MPT:

ZDR C.5.3.A. Povezati važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.

UKU A.4/5.2. Samoinicijativno se koristi različitim strategijama pamćenja, čitanja i pisanja. Aktivno sluša. Povezuje novo znanje i vještine s prethodnim znanjima i iskustvima, kao i s drugim područjima učenja.

## Opis radne situacije i/ili projektnog zadatka:

Na temelju simulacije poslovanja trgovačkog društva i zaprimljene poslovne dokumentacije polaznik evidentira nabavu i prodaju robe u poslovnim knjigama.

Zadatak:

Polaznik na temelju zaprimljenih ulaznih računa o vrijednosti robe i ovisnih troškova izračunava nabavnu vrijednost robe u skladu sa zakonskim propisima i standardima. 60 % nabavljene robe zaprima se na veleprodajno skladište po prodajnoj cijeni uz obračun razlike u cijeni od 30 %, a ostatak šalje u vlastitu prodavaonicu koja zaračunava razliku u cijeni od 40 %. Polaznik izrađuje kalkulaciju cijene robe u trgovini na malo. U trgovini na malo je prodano 70 % robe pa polaznik evidentira prodaju i smanjivanje zaliha robe u trgovini na malo. Izrađene kalkulacije i temeljnice polaznik pohranjuje u radnoj mapi.

## Vrednovanje:

Pomoću unaprijed definiranih kriterija za elemente vrednovanja (kalkulacija prodajne cijene, kalkulacija maloprodajne cijene, evidencije u osnovnim poslovnim knjigama) vrednuje se izrađeni zadatak.

## Postupci potpore:

Prije izvođenja aktivnosti učenicima s teškoćama detaljno objasniti način rada i provjeriti jesu li razumjeli. Zadaci su za njih zadani i napisani na primjeren način, a učenicima je osigurano dovoljno vremena za rješavanje.

**Učenici s teškoćama nisu vremenski ograničeni u radu. Tijekom rada nastavnik treba stalno nadzirati jesu li uključeni u rad i povremeno davati dijelove zadatka njima da bi se osjećali važno i korisno.**

**Darovitim učenicima kojima je potrebno manje vremena za rješavanje zadataka omogućiti istraživanje materijala navedenih pod Dodatna literatura, sadržaji i poveznice.**