

Навчальна дисципліна ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОСТІ

1.	Інформація про навчально-науковий інститут	ННІ «Каразінський банківський інститут»
2.	Курс навчання	перший курс другого(магістерського) рівня вищої освіти
3.	Спеціальність	D 3 Менеджмент, F 3 Комп'ютерні науки
4.	Назва ОПП	Менеджмент організацій та бізнес-комунікації, Комп'ютерні науки
5.	Ступень підготовки	Магістр
6.	Мінімальна кількість студентів	10 осіб
7.	Попередні умови вивчення дисципліни	«Філософія», «Соціологія», «Маркетинг», «Глобальна економіка», «Політологія»
8.	Семестр (осінній/весняний)	осінній
9.	Кафедра, що забезпечує викладання	Менеджменту, обліку та бізнес-комунікацій
10.	Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни	К.політ.н., доц., Топалова С.О. svitlanatopalova@gmail.com svitlana.topalova@karazin.ua
11.	Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання	К.політ.н., доц., Топалова С.О. svitlanatopalova@gmail.com svitlana.topalova@karazin.ua
12.	Мета дисципліни	Формування у здобувачів уявлення про глобальні проблеми сучасності, їхніх причинах, різновидах, масштабах і можливих шляхах вирішення, закріплення студентами знань з проблематики

		глобальних проблем людства, опанування науковими основами вивчення глобальних проблем; методикою їхньої класифікації, навичками діалектичного аналізу глобальних проблем.
13.	Очікувані результати навчання	Спеціальність D3 «Менеджмент» РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; РН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; РН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах 11 державною та іноземною мовами; РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. Спеціальність F3 «Комп'ютерні науки» РН1 Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань РН4 Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними,

		непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. RH5 Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності. RH14 Тестувати програмне забезпечення. RH15 Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації. RH16 Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук. RH17 Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу. RH18 Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується. RH19 Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.
14.	Теми аудиторних занять	Тема 1. Глобальні проблеми сучасності як система. Тема 2. Війни як глобальна проблема. Тема 3. Тероризм як глобальна проблема сучасності. Тема 4. Глобальні економічні та соціальні проблеми. Тема 5. Глобальні демографічні проблеми. Тема 6. Глобальні екологічні проблеми.

		Тема 7. Роль держав та міжнародних організацій у вирішенні глобальних проблем.
15.	Теми самостійної роботи	Тема 1. Глобальні проблеми сучасності як система. Тема 2. Війни як глобальна проблема. Тема 3. Тероризм як глобальна проблема сучасності. Тема 4. Глобальні економічні та соціальні проблеми. Тема 5. Глобальні демографічні проблеми. Тема 6. Глобальні екологічні проблеми. Тема 7. Роль держав та міжнародних організацій у вирішенні глобальних проблем.
16.	Методи контролю результатів навчання	Залікова робота – осінній семестр; 60 балів – поточний контроль та самостійна робота студентів; 40 балів – підсумковий контроль: залікова робота в письмовій формі Оцінювання відбувається за дворівневою шкалою ECTS.