6-05-0532-01 География/6-05-0532-01 Geography
6-05-0532-09 Страноведение и переводческая деятельность/6-05-0532-09 Country studies and translation activity

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ / METHODOLOGY OF TEACHING GEOGRAPY

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Учебная дисциплина «Методика преподавания географических дисциплин» представляет собой науку о преподавании, которая рассматривает методы научного исследования, цели обучения предмету, принципы отбора содержания и определение структуры учебного предмета. Учебная дисциплина направлена на формирование творческой личности учителя, развитие организаторских способностей студентов, вооружение их методическими и теоретическими знаниями и умениями, обеспечивающими выполнение различных функций педагога-географа, способностью к самоанализу и самооценке своих педагогических возможностей и результатов работы.	The academic discipline "Methodology of Teaching Geographical Disciplines" is a science of teaching that examines the methods of scientific research, the objectives of teaching the subject, the principles of selecting the content and determining the structure of the subject. The academic discipline is aimed at forming the creative personality of the teacher, developing the organizational skills of students, equipping them with methodological and theoretical knowledge and skills that ensure the performance of various functions of a geographer teacher, the ability to self-analyze and self-assess their pedagogical capabilities and work results.
Формируемые компетенции / The formed competences	Базовые профессиональные компетенции: БПК-23. Организовывать педагогическую деятельность географической направленности через создание развивающей образовательной среды с использованием нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в целях формирования географической культуры обучающихся.	Basic professional competencies: BPK-23. Organize pedagogical activities with a geographical focus through the creation of a developing educational environment using regulatory and educational-methodical support for the educational process in order to form the geographical culture of students.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать:	As a result of mastering the academic discipline the student should: know:

/ Learning outcomes (know, can, be able)	– цели и задачи общего среднего географического образования; – структуру и содержание учебного предмета «География», – учебно-программную документацию для освоения образовательной программы учащимися; – структуру процесса обучения географии; уметь: – организовывать процесс обучения: ставить цели, проектировать и реализовывать процесс обучения, оценивать результаты обучения; – составлять поурочные планы; – использовать традиционные и современные методы и средства обучения в учебном процессе; – проводить уроки географии разных типов; – разрабатывать и применять различные формы проверки знаний, умений и навыков; – организовывать внеклассную и внеурочную работу географической направленности; – осуществлять рефлексию своей деятельности; владеть: – методами, формами, приемами организации учебной деятельности по географии; – методами анализа и самоанализа учебной деятельности.	- goals and objectives of general secondary geographical education; - the structure and content of the subject 'Geography', - educational and programme documentation for mastering the educational programme by students; - the structure of the geography teaching process; be able to: - organise the learning process: set goals, design and implement the learning process, evaluate learning outcomes; - prepare lesson plans; - use traditional and modern methods and means of teaching in the learning process; - conduct geography lessons of different types; - develop and apply various forms of testing knowledge, skills and abilities; - organise extracurricular and extracurricular geographical activities; - to carry out reflexion of his/her activity; possess: - methods, forms and techniques of organising learning activities in geography; - methods of analysing and self-analysing learning activities.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	6	6
Пререквизиты / Prerequisites	Педагогика», «Психология», «Физическая география материков», «География мирового	Pedagogy", "Psychology", "Physical Geography of Continents", "Geography of the World

	хозяйства», «Социально-экономическая география зарубежных стран», «Физическая география Беларуси», «Экономическая география Беларуси»	Economy", "Socio-Economic Geography of Foreign Countries", "Physical Geography of Belarus", "Economic Geography of Belarus
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	Всего 120 часов, в том числе 62 аудиторных часа, из них: лекции – 30 часов, практические занятия – 32 часа.	Total 120 hours, including 62 classroom hours, of which: lectures - 30 hours, practical classes - 32 hours.
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	- опросы на лекциях, практических занятиях в устной и письменной форме – 40 %; - письменные работы по практическим занятиям, коллоквиуму – 50 %; - тестирование – 10%. Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе отметки текущей успеваемости и экзаменационной отметки с учетом их весовых коэффициентов. Весовая отметка по текущей успеваемости составляет 40 %, экзаменационная отметка – 60 %.	- oral and written surveys at lectures, practical classes - 40 %; - written work on practical classes, colloquium - 50%; - testing - 10%. The final mark on the discipline is calculated on the basis of the mark of the current academic performance and examination mark, taking into account their weighting coefficients. The weighted mark of the current academic performance is 40%, examination mark - 60%.