



**Lincoln Middle School
School Site Council Meeting Minutes
April 24, 2024- 3:20pm**

Meeting convened on Wednesday 4/24/24 at 3:24p
Minutes from last week were approved. Lori approved & Dinora 2nd.

Review 2024-25 School Plan.

LCAP Goal

- ELA & Math Scores through CAASPP

Goal 1- Revised to be attainable. Academic focus. Changed from 10% to 5%

Goal 1- Changed to be specific for each test (Math & ELA)

The percentage of students at LMS who perform at or above grade-level will increase from 65% to 68% in math and from 78% to 81% in ELA by June 2025.

Identified Need changed:

#2 Provide PD in the areas of DI and CR pedagogy to help address the learning outcomes for our students of color. (ie. PD-Facing History)

Expected Outcome

SMART GOAL: By June 2025, decrease the percentage of students who are in the “standard not met” by at least 5%. 5% is about 25 students.

STAR scores are also included in goals for assessment.

GOAL 2-LCAP

Annually, Reclassify 100% of students who enter LMS already meeting 2 of the 3 reclassification criteria in one year.

Annually, Relassify 100% of students who enter LMS already meeting 1 of the 3 reclassification criteria in two years.

Annually, REclassify 100% of the students enter LMS

Reclassification Rates shared

DWA

STAR

GOAL 3-LEA/LCAP Goals - implement proactive measures and foster a culture of responsibility and collaboration to ensure a safe, clean, and well-maintained school environment for all students, staff and visitors

Identified Need changed:

LINCOLN MIDDLE SCHOOL

1501 CALIFORNIA AVENUE • SANTA MONICA, CA 90403 • 510.345.1296
SMMUSD.ORG/LINCOLN



Provide Restorative Justice LLevel 1 Training for all LMS Employees and offer Restorative Justice Level 1 Training to parents to help support students behaviors through accountability rather than punishment. In addition, provide staff continued professional development through culturally relevant pedagogy, recognizing

School Parent Compact (2024/25)

Review of

LMS teachers and principal ensure that report cards, conferences by appointment, 6th grade student-led conferences, IEP's, 504's, SSTs, progress report cards, contact information, and volunteer opportunities are timely, accessible and high quality.

Review of

LMS teachers and principal ensure that report cards, progress report cards, contact information, and online dashboard are shared with parents in a timely and frequent manner. Start Schores/reports, CASSPP reports/scores. Parent Handbook, Teacher Syllabus, Google Classroom, and Family Newsletter are excellent resources for parents.

Collaborate with the teacher using all the information that google classroom has to offer.

Review of

LMS teachers and principal provide materials and training to parents to help their students. For example: Parent workshop, Returned work, independent study Contract, Back to School Night, Coffee with the Principal, and other resources found in the Parent Handbook and Newsletter. The Dreambox parent dashboard is another tools for parents to check in their child's progress with Mathematics

With the assistance of parents and family members, the school educates staff members in the value of parent and family member contributions , and how to work with parents and family members as equal partners in which way?

PTSA meetings are offered at all. PTSA also has presented in staff meetings and continues to work with school staff and community members to support all school goals.

The school coordinates and integrates parental involvement programs with other programs, and conducts other activities, such as resource centers, to encourage and support parents and family members in more fully participating in the education of their children in which ways?

Through

Next time we meet we will go over budget. ELAC will present their recommendations.

Student Report: Field bathroom is not open. One supervisor on the field, students are encouraged to use the restroom near

move to adjourn meeting at 4:33pm by Leahy ; seconded by Carol.



Escuela Secundaria Lincoln
Acta de la reunión del Consejo Escolar
24 de abril de 2024- 3:20pm

Reunión se convocó el miércoles 4/24/24 a las 3:24pm
Se aprobaron las actas de la última vez. Lori aprobo & Dinora lo segundo.

Repaso del Plan Escolar 2024-25.

Objetivos del LCAP

- Puntajes de ELA & Matemáticas a través del CAASPP

Objetivo 1- Se revisó para ser más alcanzable. Enfoque académico. Se cambio de un 10% a 5%

Objetivo 1- Se cambió para ser más específico para cada examen. (Matemáticas & ELA)

El porcentaje de los estudiantes que están desempeñando a nivel del grado incrementará de 65% a 68% en matemáticas y de 78% a 81% en ELA para junio de 2025.

Se ha cambiado las necesidades identificadas: resultados de aprendizaje

#2 Proveer desarrollo personal (PD) en áreas de pedagogía de DI y CR Para abordar los resultados de aprendizaje de los estudiantes de color (por ejemplo: PD-Facing History)

Resultados esperados:

Objetivos Inteligente: para junio 2025 disminuirá el porcentaje de estudiantes que están en “meta estándar no alcanzada” por, por lo menos 5%. 5% es aproximadamente como 25 estudiantes

El puntaje STAR también está incluido en los objetivos de la evaluación.

STAR scores are also included in goals for assessment.

OBJETIVO 2-LCAP

Anualmente reclasificar el 100% de los estudiantes que entran a la secundaria de Lincoln y ya están cumpliendo con dos de tres de los criterios de reclasificación en un año.

Anualmente reclasificar el 100% de los estudiantes que entran a la secundaria de Lincoln y ya están cumpliendo con uno de tres de los criterios de reclasificación en dos años.

Anualmente reclasificar el 100% de los estudiantes que entran a la secundaria de Lincoln

Tasa compartida de reclasificaciones.

DWA

STAR

OBJETIVO 3-LEA/LCAP -

Implementar medidas dinámicas y fomentar la cultura de responsabilidad y colaboración para

LINCOLN MIDDLE SCHOOL

1501 CALIFORNIA AVENUE • SANTA MONICA, CA 90403 • 510.345.1296
SMMUSD.ORG/LINCOLN



asegurarnos de un entorno sano, seguro, limpio y una escuela bien mantenida para todos los estudiantes, personal y visitantes.

Se ha cambiado las necesidades identificadas:

Ofrecer la formación del primer nivel de la Justicia Restaurativa para todo el personal de Lincoln y ofrecer la formación del primer nivel de la Justicia Restaurativa a los padres para ayudar a apoyar los comportamientos de los alumnos a través de la rendición de cuentas en lugar del castigo. Además, proveer al personal con desarrollo profesional continuo a través de la pedagogía culturalmente relevante reconociendo...

Pacto Escolar de Padres (2024/25)

Repaso de

Los maestros y director de Lincoln se asegurará que las boletas de calificaciones, las conferencias con citas, la conferencia dirigida por los estudiantes de 6^{to} grado, IEP, plan 504's, SSTs, las calificaciones, información de contacto, y las oportunidades voluntariadas sean oportunas, accesible y de alta calidad.

Repaso de

Los maestros y director de Lincoln se asegurará que las boletas de calificaciones, las boletas de calificaciones de progreso, la información de contactos y el tablero en línea se compartan con los padres con tiempo y frecuentemente. Puntaje de STAR, informe de CASSPP, puntuaciones. Manual de padres, programa del curso del maestro/a, salón virtual de Google, y el boletín para padres son una buena fuente de recursos para los padres.

colaborar con los maestros usando información que ofrece el salón virtual de Google.

Los maestros y director de Lincoln deben proveer materiales y entrenamiento a los padres para ayudar con sus hijos por ejemplo talleres de padres, trabajo entregado, contrato independiente, noche de regreso a la escuela, café con el director y recursos que se pueden encontrar dentro del manual de padres y el boletín para padres. El tablero para padres es otra herramienta donde los padres pueden revisar el progreso de matemáticas de sus hijos.

Con la asistencia de los padres y miembros de la familia, la escuela educa a los miembros del personal en el valor de las contribuciones que los padres y miembros de la familia y cómo trabajar con padres y miembros de la familia como socios iguales, ¿De qué manera?

Las reuniones de PTSA se ofrecen a todos. Incluso la PTSA ha presentado en reuniones del personal y continúa trabajando con miembros del personal y la comunidad para apoyar todos los objetivos de la escuela.

La escuela coordina e integra programas de participación para los padres con otros programas y lleva a cabo otras actividades como centros de recursos para animar y apoyar a los padres y miembros de la familia para que puedan participar plenamente en la educación de sus hijos ¿De qué manera?

a través de ...



En la próxima reunión repasaremos el presupuesto. ELAC presentará sus recomendaciones.

Reporte estudiantil: Los baños junto al campo no están abiertos. Hay solo un supervisor en el campo Los estudiantes se alientan a que usen el baño cerca de la cafetería.

Leahy propone terminar la reunión a las 4:33 p.m y Carol lo secundo.