

Моніторинг навчальних досягнень учнів

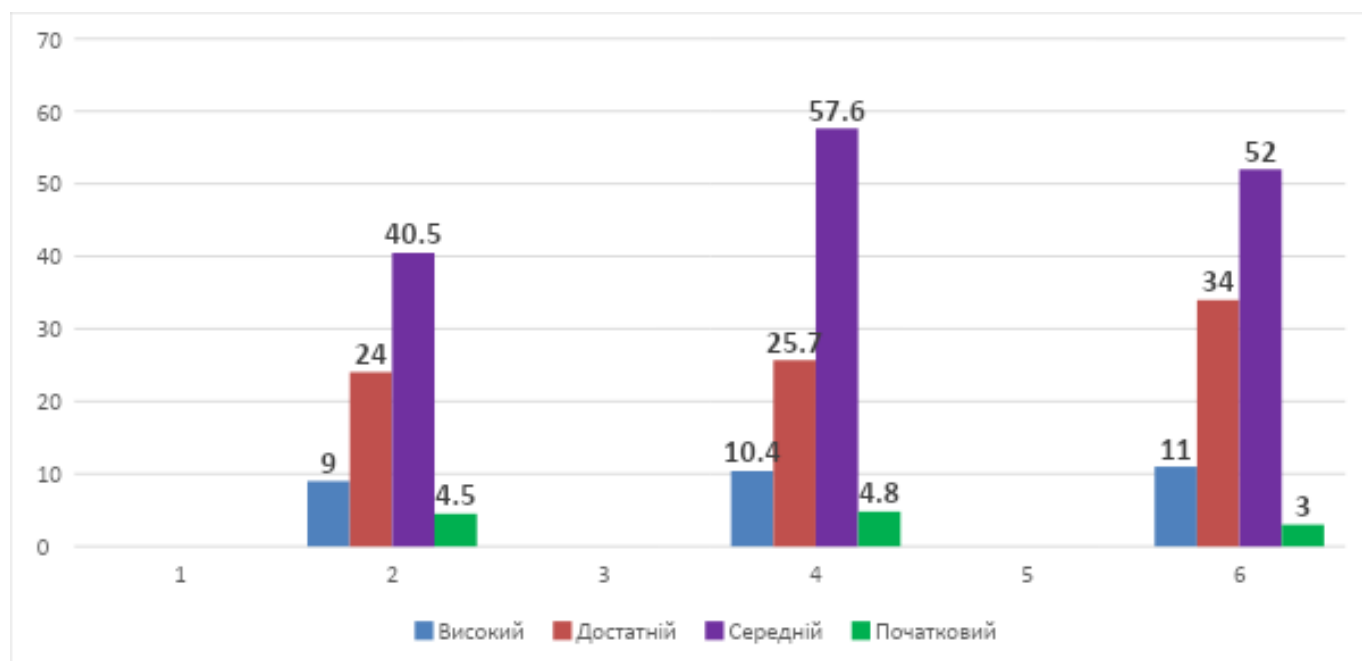
За підсумками 2021-2022 н.р. із 268 учнів 1-11-х класів, 44 учнів 1-2 класів оцінені вербально, учні 3-4-х класів оцінені рівневою оцінкою – 60 учнів, учні 5-11-х класів атестовані з усіх предметів – 164 учні, 245 учнів переведено до наступних класів, 7 учнів випущено з 9 класу, 16 учнів випущено з 11 класу.

За результатами навчальних досягнень учнів за 2021-2022н.р. із 224 учнів 3-11-х класів (тобто, ті, що оцінюються) 24 учнів (11%) навчаються на високому рівні, 76 учнів (34 %) – на достатньому рівні, 117 учнів (52 %) – на середньому рівні, 5 учнів (3 %) – на початковому рівні. Із 60 учнів 3, 4а та 4б класів (ті, що оцінені за рівневою шкалою) 9 учнів (15%) отримали «високий рівень», 20 учнів (33%) – «достатній рівень», 29 учнів(49%) отримали «середній рівень», 2 учнів (3%) навчаються на «початковому рівні».

Якщо порівняти ці дані з попередніми роками,

Рівень	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	к-ть чол.	%	к-ть чол.	%	к-ть чол.	%
Високий	25	9	24	10,4	24	11
Достатній	65	24	59	25,7	76	34
Середній	109	40,5	132	57,6	117	52
Початковий	11	4,5	11	4,8	5	3
Не атестований з усіх предметів	-	-	-	-	-	-

то в цьому навчальному році не збільшився відсоток учнів, які мають навчальні досягнення достатнього рівня, але зменшився відсоток (в зв'язку із збільшенням кількості учнів) учнів, які навчаються на початковому та середньому рівнях .



Тому слід продовжувати роботу як із сильними, так і з слабкими учнями, щоб увага вчителя сконцентрована була не лише на середньому учневі.

В школі проводиться моніторинг навчальних досягнень учнів.

Відслідковуються навчальні досягнення з основних предметів:

Моніторинг навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної

частини за 2021 – 2022 н.р.

№	Предмет	к/к у школі	к/к вивч	П	%	С	%	Д	%	В	%	Як	%	Заг. %
1	Укр. Мова	268	225	2	1%	84	37%	96	43%	43	19%	139	62%	99%
2	Укр. Література	268	225	0	0%	56	25%	99	44%	70	31%	169	75%	100%
3	Англ. Мова	268	225	2	1%	99	44%	80	36%	44	20%	124	55%	99%
4	Німецька мова	268	163	0	0%	69	42%	53	33%	41	25%	94	58%	100%
5	Рос. Мова	268	103	0	0%	31	30%	52	50%	20	19%	72	70%	100%
6	Зарубіжна літ.	268	163	0	0%	52	32%	62	38%	49	30%	111	68%	100%
7	Математика	268	115	2	2%	45	39%	48	42%	20	17%	68	59%	98%
8	Алгебра	268	109	0	0%	47	43%	40	37%	22	20%	62	57%	100%
9	Геометрія	268	109	0	0%	40	37%	40	37%	29	27%	69	63%	100%
10	Інформатика	268	225	2	1%	42	19%	103	46%	78	35%	181	80%	99%
11	Історія України	268	162	0	0%	50	31%	61	38%	51	31%	112	69%	100%
12	Всесвітня історія	268	134	0	0%	43	32%	56	42%	35	26%	91	68%	100%
13	Географія	268	135	0	0%	41	30%	53	39%	41	30%	94	70%	100%
14	Біологія	268	136	0	0%	51	38%	54	40%	31	23%	85	63%	100%
15	Природознавство	268	28	0	0%	8	29%	15	54%	5	18%	20	71%	100%
16	ЯДС	268	61	0	0%	7	11%	27	44%	27	44%	54	89%	100%
17	Фізика	268	108	0	0%	35	32%	53	49%	20	19%	73	68%	100%
18	Хімія	268	108	0	0%	42	39%	43	40%	23	21%	66	61%	100%
19	Мистецтво		73	0	0%	41	56%	18	25%	18	25%	36	49%	105%
20	Осн. Здоров'я	268	46	0	0%	29	63%	6	13%	11	24%	17	37%	100%
21	Обр. Мистецтво	268	123	0	0%	2	2%	59	48%	62	50%	121	98%	100%
22	Музика	268	138	0	0%	2	1%	44	32%	92	67%	136	99%	100%
23	Правознавство	268	138	0	0%	7	5%	74	54%	57	41%	131	95%	100%

2 4	Громадянська освіта	268	19	0	0%	11	58%	5	26%	3	16%	8	42 %	100 %
2 5	Фіз. Виховання	268	22	0	0%	3	14%	12	55%	7	32%	19	86 %	100 %
2 6	Трудове навчання	268	249	0	0%	2	1%	34	14%	21 3	86%	24 7	99 %	100 %
2 7	Захист України	268	225	0	0%	10	4%	43	19%	17 2	76%	21 5	96 %	100 %

Так можна зробити висновок (в порівнянні з I семестром 2021-2022н.р.):

З української мови збільшився з 96% до 100%,
З української літератури збільшився з 96% до 100%,
З англійської мови збільшився з 95 % до 98%,
З алгебри збільшився з 90% до 100%
З геометрії збільшився з 98% до 100%
З фізики збільшився з 97% до 100%
З російської мови, зарубіжної літератури зменшився з 100% до 99%
З інформатики збільшився з 97% до 100%
З географії збільшився з 96% до 100%
Останні навчальні предмети не змінилися

Моніторинг навчальних досягнень середніх класів (середній бал):

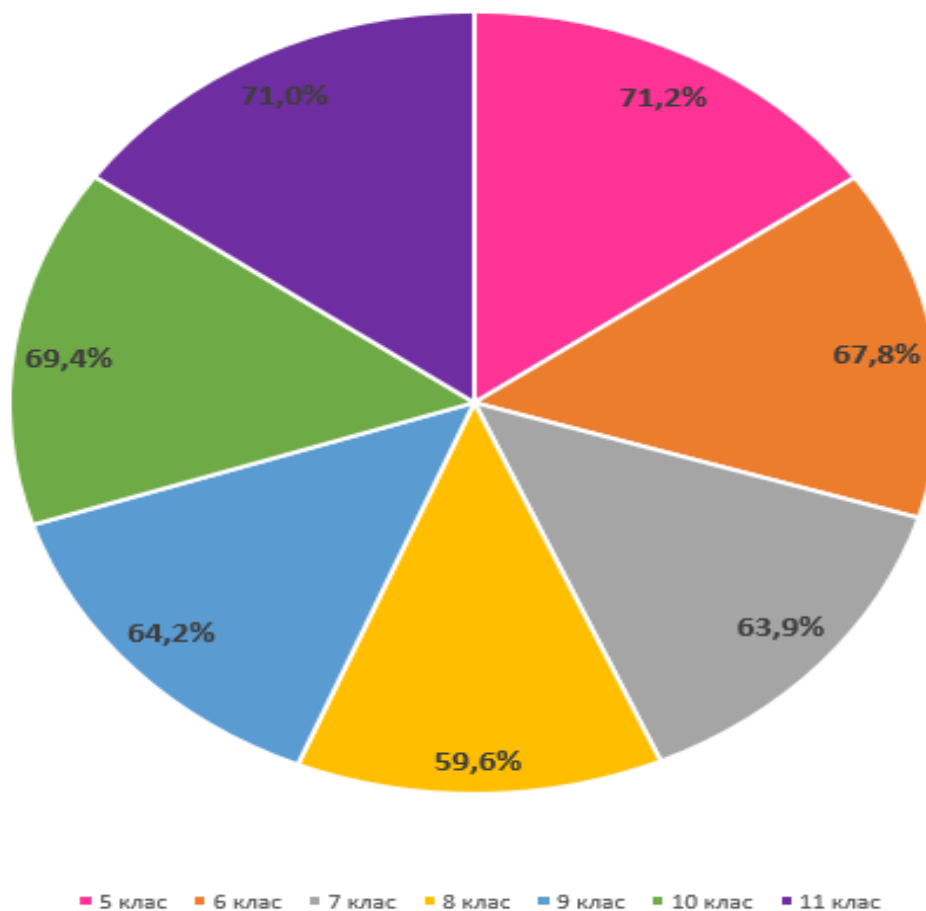
Клас	I семестр	Рік
5	53	71,2
6	53,4	67,8
7	52,5	63,9
8	52,9	59,6
9	50,5	64,2

Моніторинг навчальних досягнень старших класів (середній бал):

Клас	I семестр	Рік
10	55,8	69,4
11	58	72

Висновок : всі класи збільшили рівень навченості на кінець року на 5-10 %.

**Моніторинг навчальних досягнень по класам
за 2021 – 2022н.р.**



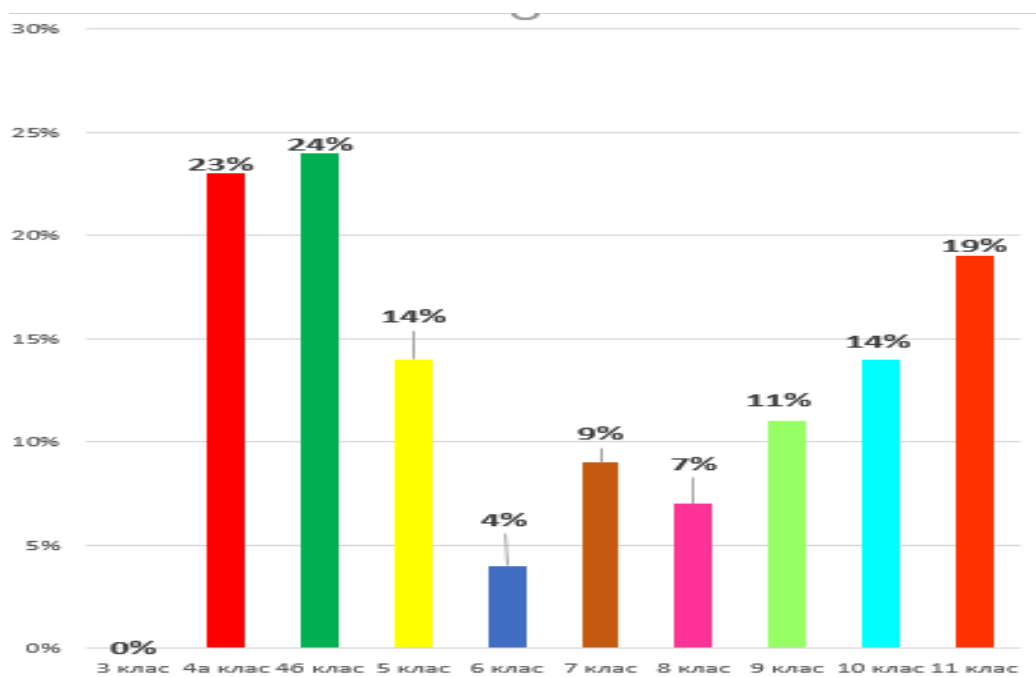
Найвищий рейтинг мають такі учні:

№ п/п	Прізвище, ім'я	Клас	Сума балів	Середній бал
1.	Куцевол Дмитро	11 клас	198 б.	11,7 б.
2.	Когутенко Іван	11 клас	196 б.	11,6 б.
3.	Кукура Катерина	11 клас	196 б.	11,6 б.
4.	Водяник Єлизавета	10 клас	202 б.	11,3 б.
5.	Астраханцева Аврелія	7 клас	223 б.	11,2 б.
6.	Паламарчук Єлісей	10 клас	198 б.	11 б.
7.	Липка Олександра	5 клас	164 б.	11 б.
8.	Фукалова Марія	5 клас	164 б.	11 б.
9.	Яценко Антон	9 клас	205 б.	10,8 б.
10.	Шибінська Таїса	8 клас	204 б.	10,8 б.
11.	Назарюк Іван	7 клас	215 б.	10,8 б.
12.	Гупало Каріна	5 клас	162 б.	10,8 б.
13.	Катриченко Дарина	5 клас	161 б.	10,8 б.
14.	Швець Назар	5 клас	162 б.	10,8 б.
15.	Чипіжко Максим	10 клас	192 б.	10,7 б.
16.	Терещенко Єлена	6 клас	181 б.	10,7 б.
17.	Куцевол Маргарита	9 клас	197 б.	10,4 б.
18.	Лебедева Вікторія	8 клас	196 б.	10,4 б.
19.	Загурська Софія	6 клас	196 б.	10,4 б.

20.	Дадонов Микола	7 клас	206 б.	10,3 б.
21	Коренюк Катерина	6 клас	174 б.	10,3 б.
22	Безбах Максим	6 клас	171 б.	10,1 б.
23	Лук'янова Марія	7 клас	190 б.	10 б.
24	Загурський Ярослав	5 клас	149 б.	10 б.
НУШ – високий рівень				
	Бугара Софія	4а клас	Єрмола Ельміра	4 б клас
	Дуброва Софія	4а клас	Мальченко Еріка	4 б клас
	Матухно Анна	4 а клас	Однорог Анна	4 б клас
	Рогальчук Олександра	4 а клас	Скорик Віктор	4 б клас
	Сокур Діана	4 а клас		

В 2020-2021 н.р. високий рівень навченості мали 25 учень, а в цьому році 33 учнів (збільшилась на 4%)

Моніторинг високого рівня навченості по класам за II семестр 2021 – 2022 н.р.



Слід відмітити, що в 2020-2021 н.р. 4 клас закінчили 28 учнів; із них 4 учнів мали високий рівень навченості (Катриченко Дарина, Липка Олександра, Фукалова Марія, Швець Назар.), 11 учнів достатній рівень навченості. У цьому навчальному році 5 клас закінчило 28 учні; зменшилась кількість учнів, які мають достатній рівень навченості (Селіванов Д.)

Порівняння навчальних досягнень учнів 5 класу:

Предмети	Показники 4 класу	Показники 5 класу	Висновок
Загальний	100	100	-
Якісний	55,6	50	Погіршився

Порівняння рівня якісного показнику навчальних досягнень учнів 2-11 класів за останні 2 роки

	4	5	6	7	8	9а	9б	10	11
2020-2021	55,6%	26.9%	40.9%	17.9%	42.1%	38.9%	27.8%	31.6%	50%
2021-2022	4А -54,5 % 4Б-47 ,1%	50%	40.7%	39.1%	20.7%	42,1%	-	40.9%	87.5%

Висновок: учні 7,5,9,10,11 класів підвищили рівень навчальних досягнень на 10-20%, а учні 4,6,8 знизили рівень навченості на 8% на що слід звернути увагу . Враховуючи інтереси та нахили учнів в школі працювали в класах з вивченням профільних предметів: 10, 11 класи – профільні предмети: українська мова, історія України.

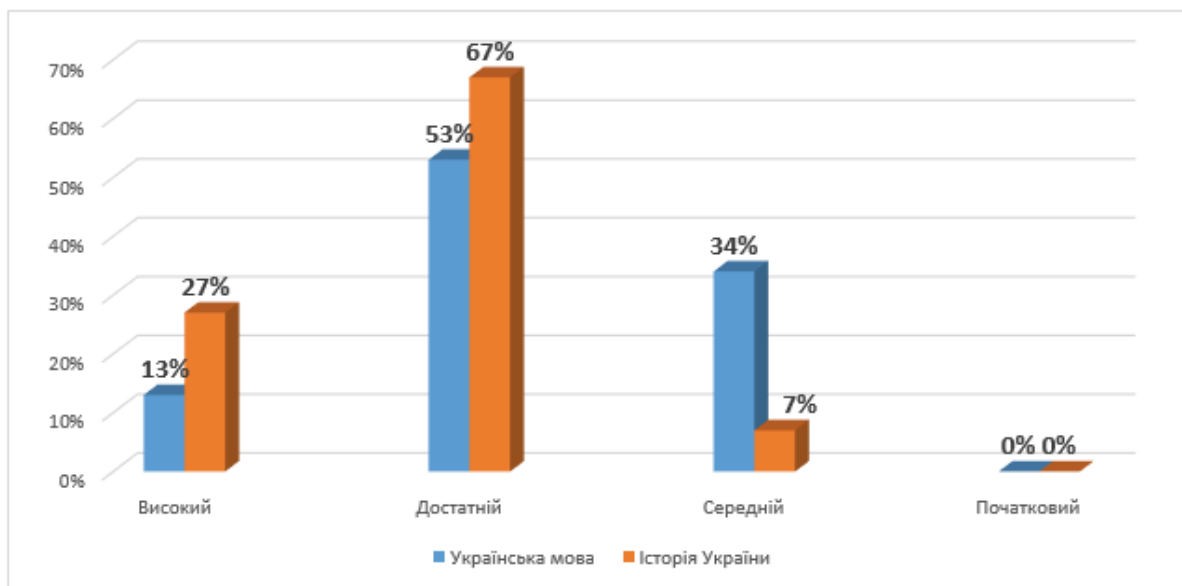
Рівень навчальних досягнень учнів з поглибленим вивченням предметів за 2021 – 2022 н. р.

В Новомиколаївському ліцеї № 1 учні вивчають поглиблено такі предмети:

- 10 клас – українська мова, Історія України;
- 11 клас – українська мова, Історія України.

11 клас

	В.	%	Д.	%	С.	%	Н.	%
Українська мова	2	13%	8	53%	5	34%	-	0%
Історія України	4	27%	10	67%	1	7%	-	0%



10 клас

	В.	%	Д.	%	С.	%	Н.	%
Українська мова	4	18%	10	45%	8	36%	0	0%
Історія України	11	50%	5	23%	6	27%	0	0%

