

台東縣均一國際教育實驗高級中等學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情處理措施計畫

109.02.06校園疫情緊急應變小組通過

- 1、目的：鑑於國內嚴重特殊傳染性肺炎疫情升溫，各級學校為學生密集且容易發生呼吸道傳染病群聚感染之場所，為維護師生健康，避免疫情藉由校園集體傳播而擴大流傳，特擬定此措施計畫。
- 2、依據：依據衛福部疾管署「嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心」於109年1月29日肺中指字第1093700031號函送各級學校、幼兒園、實驗教育機構及團體、補習班、兒童課後照顧中心及托育機構因應中國大陸新型冠狀病毒肺炎疫情開學前後之防護建議及健康管理措施。
- 3、執行策略：(此計畫配合中央流行疫情指揮中心最新公告之規定，隨時滾動調整)
 - 一、疫情安心宣導：如附件1
 - 二、疫情防護宣導
 - (一)以多元方式向教職員工生、家長加強宣導如何建立健康的生活型態、嚴重特殊傳染性肺炎防治衛教。(含利用簡訊、line 預先發送防疫通知，提醒師長、家長及學生注意事項。)
 - (二)每天監測體溫及保持個人衛生習慣。(如：勤洗手、打噴嚏、咳嗽需掩住口、鼻，擤鼻涕後要洗手)
 - (三)均衡飲食、勿與他人共飲共食飲料和餐點、充足睡眠等。
 - (四)保持教室空間空氣流通與環境衛生。(打開教室窗戶、氣窗，使空氣流通，維持通風設備的良好性能，並經常清洗隔塵網，若環境為密閉空間，應打開窗戶和使用抽氣扇，沒有必要盡可能不使用冷氣空調。)
 - (五)少去公共場所、人群聚集與空氣不流通處。
 - (六)注意呼吸道衛生與咳嗽禮節。
 - (七)有發燒、咳嗽、呼吸困難等疑似症狀者，應立即就醫及落實生病不上班、不上課。
 - (八)與個案有密切接觸史，應在家隔離，並自主健康管理。
 - (九)公告及更新政府疫情宣導與文宣資料。
 - 三、疫情防護措施
 - (一)依教育局「嚴重特殊傳染性肺炎查檢表」落實防疫工作自我檢核。
 - (二)提醒家長於學生出門前應量體溫並記錄之，以供學校參考。
 - (三)備妥足夠耳(額)溫槍並主動全面為教職員工生量測體溫。
 - (四)必要時在學生進校門前，由學校指定人員測量體溫。
 - (五)學生上課期間若出現不適症狀，即時測量體溫，並區隔觀察及通知家長帶回就醫。
 - (六)增設校園防護站：
 - 1.校門防護站：
 - (1)請警衛人員協助測量體溫並配合教育處要求進入校園須戴口罩。
 - (2)凡進入校園者(含教職員工生、訪客、廠商、專車、送貨員等)，須於校門測量額溫(非校內教職員工生需在此監測後登錄)，若溫度超過37.5度者，請勿進入校園。(住宿生由生活老師協助量測體溫，正常體溫者至班級登記體溫，體溫超過37.5度，該生立即至健康中心報到。通勤生於校門口量測體溫(警衛協助)，0700--0730由教官值勤，0730—0800需同仁排班，0800以後由警衛值勤，正常體溫者至班級登記體溫，體溫超過37.5度，該生立即至健康中心報到。)
 - 2.班級防護站：
 - (1)請導師督導班上學生完成每日體溫登錄並配合衛教宣導事宜。
 - (2)各班衛生股長每日上午9:00前必須完成班上同學之體溫測量及紀錄表，並送至健康中心。
 - (3)耳(額)溫槍請妥善保管，如使用上有問題請告知健康中心。
 - (4)若學生體溫超過37.5度需戴上口罩，並立即至健康中心報到，若健康中心人數過多則至舊會客室休息。
 - (5)各班每周五至體衛組領取漂白水，於打掃時間消毒教室內門把、窗戶及課桌椅等手會觸碰的地方。體衛組於開學前在各洗手台置放肥皂(小學部請麗梅主任統計

數量至體衛組領取肥皂並協助放置), 加強建立勤洗手習慣。

(6)如有近日到過嚴重特殊傳染性肺炎流行地區, 或曾接觸過嚴重特殊傳染性肺炎病患, 或有感冒及其他呼吸道症狀者, 務必依規定向健康中心通報並做居家隔離。

3.教職員工防護站:

(1)請教職員工做好健康自主管理, 每日先在家量體溫, 若體溫超過37.5度請向人事室請病假, 再請人事室通報健康中心, 就醫後請告知健康中心身體狀況。

(2)教職員工每日上班時在校門口量測體溫並在學務處登錄, 由健康中心每日回收紀錄表並陳鈞長核示後通報教育處。

(3)若教職員工感覺身體不適或體溫超過37.5度, 請務必戴上口罩後到健康中心。

(4)如有近日到過嚴重特殊傳染性肺炎流行地區, 或曾接觸過嚴重特殊傳染性肺炎病患, 或有感冒及其他呼吸道症狀者, 務必依規定向健康中心通報並做居家隔離。

(七)避免舉辦大型集會及團體活動, 遇有必須辦理之情形, 請務必安排於通風良好之環境, 減少在密閉空間進行。

(八)針對校園教職員工生進行全面清查, 於寒假期間如有以下旅遊史者應予造冊列管:

1.衛生單位匡列為確診病例接觸者之學生及教職員工, 則需進行居家隔離14 天, 留在家中(或住宿地點)不可外出上班、上學(課)及出國。

2.中港澳入境的學生及教職員工, 需進行居家檢疫14 天, 留在家中(或住宿地點)不可外出上班、上學(課)及出國。

(九)請租車公司要求每一位專車司機須全程戴上口罩, 並於發車前先自主量測體溫, 若體溫超過37.5度, 請更換該車駕駛。租車公司應於發車前, 針對每一輛專車內部環境(座位及扶手)做清潔消毒。

(十)請廚工人員自主量測體溫, 若體溫超過37.5度, 請勿進入校園。相關工作人員在校園內請全程戴上口罩, 並定期做工作環境、用餐環境及餐具之清潔消毒。

(十一)學校如發現學生或教職員工有發燒、咳嗽、呼吸困難等疑似症狀者, 應請其立即就醫診治, 及落實生病不上班、不上課, 後續並追蹤其診治狀況, 如經醫師診斷為疑似或確診案例者, 立即執行校園傳染病通報程序及實施班級消毒等相關防疫措施。

(十二)若學校出現確診個案時

1.學校如出現嚴重特殊傳染性肺炎確診病例, 則與確診病例一起上課之同班同學老師、共同參加社團或其他活動之同學老師均應列為確診病例接觸者, 並由衛生單位開立接觸者居家隔離通知書, 隔離至與確診病例最近接觸日後14 天。

2.當學校出現確診病例時, 應暫停各項大型活動, 如班際活動、社團活動、運動會等, 並取消以跑班方式授課。

三、行政策進作為

(一)成立校園疫情危機應變小組。(詳見第肆點)

(二)建立疫情調查名冊(含近期旅遊史)

(三)訂定開學後防治及停課作業規定。

(四)訂定停課後學生輔導及補課措施。

(五)防疫資源之購買、分配與說明。

(六)防疫資訊之蒐集、宣導與更新。

(七)貫徹推動「疫情通報管理」、「學校防疫管控」及「班級防護網」三道防護措施。

(八)辦理校園防疫教育宣導。

(九)建立校園師生健康諮詢站。(健康中心)。

(十)每日按時通報教育局及校安中心。(事件主類別為「校園意外事件」;次類別為「疾病事件-嚴重特殊傳染性肺炎病例」)。

(十一)有疑似或確診病例, 即進行有關教室或校園環境消毒及衛生工作。

(十二)有確診病例或停課措施, 立即通報。

(十三)要求家長應督導停課學生不應再參加人口密集性活動, 例如至補習班、安親班等人潮聚集場所。

四、緊急停課與復課措施(附件2)

(一)依據教育處疫情停課標準與復課方式辦理相關事宜。

(二)持續關心個案身體狀況。

(三)建立妥適之聯繫通報管道, 遇停課期間每日充分掌握學生狀況。

(四)依據中央疫情指揮中心標準，患者須居家隔離14天(含例假日)後才能返校上課。

(五)當停課原因消失時，即恢復上課，並依程序通報教育處及校安中心。

(六)學生返校復課後由教務處統一規劃補課事宜。

五、疫情通報流程：

(一)採用流感應變處理作業並配合疾管署要求更新標準。

(二)有關校園嚴重特殊傳染性肺炎疫情通報，請依規定辦理並聯絡本校相關處室。

1.班級導師負責通報健康中心。

2.護理師負責通報衛生局或撥打1922 協助轉診。

3.生輔組負責「教育部校園安全通報網」進行校安通報。

4、校園疫情危機應變小組及職掌

組別	職稱	編組人員	職掌
決策小組	召集人	校長	指揮督導學校重大疫情處理之全般事宜，並擔任本校疫情應變小組召集人。
	副召集人暨媒體發言人	學務主任	襄助指揮督導學校重大疫情處理之全般事宜，並擔任本校疫情應變小組副召集人暨媒體發言人。
	執行秘書	體衛組長	執行並督導學校重大疫情處理之全般事宜。
	組員	教務主任	襄助組長指揮督導學校重大疫情處理之全般事宜。
	組員	總務主任	襄助組長指揮督導學校重大疫情處理之全般事宜。
	組員	輔導主任	襄助組長指揮督導學校重大疫情處理之全般事宜。
	組員	人事主任	1.規劃本校教職員工符合調查病例、疑似病例或確定病例之請假規定、停止上班規定。 2.要求學校教職員工返國後填寫「重大疫情調查表」並知會護理師。
	組員	會計主任	負責籌措學校重大疫情所需物資相關經費
管制組	組長	生輔組長	1.協助負責執行校園重大疫情之指揮、協調、管制及維持校安通報管道之暢通，彙整校園重大疫情狀況，依相關規定通報有關單位。 2.依據教育局規定辦理規劃學生符合調查病例、疑似病例或確定病例之請假規定。
	組員	體衛組長	負責執行與籌備各項學校衛生、班級消毒、疫情防治物資、宣導及掌控作業。
	組員	護理師	1.執行學校重大疫情聯絡窗口處理之全般事宜。 2.協助負責執行疫情名冊、學校衛生、班級消毒、疫情防治物資、宣導及通報作業。 3.統籌防疫物資採購事宜。
	組員	全體導師	1.掌握班級學生出缺席狀況及班級疫情通報作業。 2.關心學生健康狀況及課後校外補習或工讀環境。
	組員	全體學務處人員	支援本組管制工作事宜。
防疫組	組長	總務主任	1.負責協助學校重大疫情處理相關支援之全般事宜。 2.協助業務單位需求物資處理採購及校園公用場所(含辦公室)之消毒作業。
	副組長	庶務組長	1.襄助負責協助學校重大疫情處理相關支援之全般事宜。 2.襄助協助業務單位需求物資處理採購及校園公用場所(含辦公室、會議室、電梯等)之消毒作業。

	組員	總務處全體人員	支援本組防疫工作事宜。
教學組	組長	教務主任	指揮督導學校重大疫情處理之教學與課務事宜。
	組員	教學組長	1.襄助督導學校重大疫情處理之教學與課務事宜。 2.依行政院衛生福利部疾病管制署疫情分級及配合教育局律定之停課標準，先期完成學校停課、復(補)課規劃。 3.規劃相關活動之應變作為及台商子弟(女)學校轉回台灣就學因應措施。
	組員	教務處全體人員	1.支援本組教學與課務工作事宜。 2.襄助學校重大疫情處理之教學與課務相關教學設備支援事宜。
輔導組	組長	輔導室主任	負責協助學校重大疫情相關輔導支援之全般事宜。
	組員	輔導教師	協助各班級加強生命教育、心理輔導，減少學生與家長恐慌心理，並適切輔導受隔離學生及因疫情管制無法順利上課或參加考試學生之心理健康。
諮詢組	組長	家長會會長	負責召集家長會委員研商並提供學校重大疫情諮詢事宜。
	組員	家長會副會長	襄助與資助會長處理事務並提供相關諮詢事宜。

5、本計畫經緊急應變小組會議並陳校長核定後實施

附件1

肺炎疫情安心宣導

從年初至今，武漢肺炎的疫情甚囂塵上，相關新聞訊息大量充斥在我們生活周遭，或多或少造成每個人內心焦躁不安，甚至打亂了原先的生活步調與安排好的行程。適度的焦慮，可以協助我們積極有效地找出方法照顧自己與他人，但過度的焦慮，只能傳遞負向的情緒、擴大彼此恐慌的感受，卻無濟於事。

除了依循正確的衛教資訊：必要時再戴口罩、使用肥皂勤洗手、交代旅遊/接觸史與量體溫外，也要規限自己看新聞的頻率，以及盡量接收具有公信力的單位與網站所發布的新聞資訊。

在身心安頓上，要邀請大家喚醒身上原來就有的「四種力量」，將恐懼轉化為支持自己與家人度過這個時期的能量。不論你是受到疫情影響心情的人們，或是受到防疫隔離的族群，讓我們共同建築內在安全的心靈世界，使你能自我撫慰與陪伴。

□ 思考力—注意並辨識你的思想

分辨哪些焦慮的想法是真實的，哪些是自己腦補的。細想自己焦慮背後的需求是什麼？這個焦慮的來源是過往的經驗，或是媒體的報導？然後，關注在「需求」本身，為自己的需求採取行動。這個方法也能夠幫助你理解身邊的人為何感到焦慮，而有方法的接納與陪伴他的狀態。

□ 調節力—安撫並療癒你的不安

調節「焦慮不安」，你就是自己最好的大幫手。諸如正念靜坐、靜心冥想、聽音樂、找地方活動身體、找人聊天、拼拼圖、組裝模型、看本書、看電影、追劇、烹飪、做家事等等……平常的你喜歡做什麼？是否因為太多的不安，而失去你本來就能夠做些什麼的判斷力？把自己生活的主導權拿回來，從生活的小事一步步安穩你的身與心。

□ 紓壓力—放鬆並修復你的身心

給自己一點時間，放慢腳步感受自己的狀態。想用「靜態」的方式，就找個舒適的位置，閉上眼睛，緩慢且深層的用腹部呼氣、吐氣，晚上的時候好好睡上一覺；想用「動態」的方式，就找個地方運動，室內或戶外都無所謂，讓肌肉有機會經歷緊繃與放鬆的轉換，如同將緊繃的心情漸進放鬆一樣。

□ 支持力—打造並厚實你的後盾

「外在支持」，找個信賴的人相互支持、適度求助；「內在支持」，厚實自己的「思考力」、「調節力」、「紓壓力」三力。

最後，坦然接受未來已安排的課程與行程可能會取消，若你是學生，開始嘗試規劃停課的安排，若是家長可以與孩子討論停課期間，怎麼調適你的工作與孩子的作息。好天氣時多出外走走，曬曬太陽用維他命D洗滌自己，也是最天然的殺菌設備，平常多喝水、多運動、睡足覺增強抵抗力。避免焦慮蔓延，人人有責！面對疫情，找出長期安穩內在的方法，才是幫助身心健壯的最佳解方喔！

均一國際教育實驗中等學校輔導室
關心您

附件2

臺東均一國際教育實驗高級中等學校因應特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)

疫情停課、復課、補課實施計畫

壹、依據：

- 1.109年1月29日嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心建議事項辦理。
2. 109年1月30日15:40教育部通報事項辦理。

貳、目的：

一、建立校園緊急因應機制：

為防止特殊傳染性肺炎疫情擴散，隨時可能發生停課狀況，擬定相關配套措施，做好全面準備，以配合隨時可能發生停課之需求。

二、兼顧師生健康與學習：

規畫明確的復課後補課措施，避免師生因為停課而造成慌亂與學習中斷。

參、計畫內容：

一、停課標準：

學校如出現嚴重特殊傳染性肺炎確診病例，則與確診病例一起上課之同班同學老師、共同參加社團或其他活動之同學老師均應列為確診病例接觸者，並由衛生單位開立接觸者居家隔離通知書，隔離至與確診病例最近接觸日後14天。停課標準依中央流行疫情指揮中心與教育部相關規定執行。

二、復課標準：

隔離日期結束，無出現發燒症狀即可返校上課。

三、停課期間規範：

停課期間學生應居家隔離不得外出。

四、補課措施：

(一)個別停課時：(以下方式，由任課教師擇一或一種以上交互進行)

- 1、個別學生因發燒居家休養期間，請導師每日電話主動關懷。指派班上專責同學協助聯繫，將當日課程進度、作業等告知在家休養同學，並適當提供學習單、講義、筆記等資料(可透過電話、電子郵件、傳真、郵寄等方式)，協助學生在家自行學習。
- 2、由教務處協助蒐集相關任課教師將停課期間上課教材上傳至學校雲端空間，指定停課學生按表定上網進行進度學習。

3、個別停課之學生復課之後，請任課教師利用早自修、午休、課後多元學習時間或其它課餘時間，進行個別補救教學以協助學生跟上學習進度。

(二)全班停課時：教務處於暑假期間進行補課。

(三)全校停課時：同班級停課之補課原則辦理，並於復課後說明補授課程之具體安排。

(四)全國停課時：由教育部主導辦理疫情控制及學生學習相關措施，本校配合利用學校網路公告、傳遞相關補課資訊。

五、補考措施：停課期間，如遇平時考、複習考、模擬考、段考之補考事宜

(一)學生個別補考：

1、平時考：學生在家學習期間，平時評量部份，改採以口頭報告、電話詢問、E-mail或報告、習作等方式評量之。

2、模擬考部分：無須補考，該次考試成績不列入計算與排名；俟該生康復後，由教學組將各科試題發給該生練習。

3、定考部分：若因罹患特殊傳染性肺炎之同年段學生於同學康復後個別至教學組比照公假模式申請補考，補考成績以實得成績登記，註冊組成績登錄與統計亦展延至所有補考學生完成補考後，再統一公佈成績與印製各班成績單。

(二)班級補考：

1、統一由教學組安排於復課後擇期進行補考。由該科任課教師另行出題，監考老師由該節補課教師任之。

2、各科教師俟補考班級完成補考後，由出題老師閱卷評分並將成績交註冊組登錄。

(三)全校補考：

段考前如遇部份班級停課時，由校長召開臨時行政會報討論決定延期或取消。

(原則上將統一延後考試日期，俟全校疫情穩定後，再由教務處公告實施)

六、成績核算

(一)平時成績：由任課教師依在家自主學習表現酌量評分。

(二)定考成績：准予補行考試，其成績按實得分數計算。

(三)學期成績：若個人受疫情影響，有定期考試未參加，則以現有定期考試成績和日常考查成績，由該學生任課教師自行調配佔分比例。

肆、師資部分：

若原任課老師因感特殊傳染性肺炎須在家休養，無法正常授課。由教務處安排校內老師進行相關代課事宜。

伍、本計畫經主管會議討論通過，陳校長核示後實施，修正時亦同。