

PROYECTO DE APRENDIZAJE N° 10

1.- DATOS INFORMATIVOS:

1.1. UGEL : _____
 1.2. I.E.I. : _____
 1.3. DIRECTORA : _____
 1.4. PROFESORA : _____
 1.5. SECCION : _____

2.- NOMBRE DEL PROYECTO: “Ya llegó la Navidad”

3.- DURACIÓN: Del al de Diciembre 20....

4.- NECESIDADES DE APRENDIZAJE:

- Escuchar el relato de la visita de los Reyes Magos
- Dramatizar la historia del nacimiento de Jesús.
- Escribir una carta a los Reyes Magos.
- Elaborar una tarjeta y un adorno navideño.
- Cantar villancicos para adorar a Jesús.

5.- JUSTIFICACIÓN:

La Navidad es un hecho histórico, cultural y una fiesta tradicional de nuestro entorno, la cual nos invita al aprendizaje de canciones, de villancicos, de danzas, a la manipulación y exploración de instrumentos musicales y, en definitiva, a disfrutar con el lenguaje musical, plástico y dramático, y al mismo tiempo nos ofrece la posibilidad de observar el entorno físico y social, ya que tanto el entorno familiar como el escolar y el de la calle cambian considerablemente con la llegada de la Navidad

6.-PRODUCTO:

- Dramatizamos el Nacimiento de Jesús y la visita de los Reyes Magos
- Escribimos una carta a Jesús
- Elaboramos una tarjeta y un adorno Navideño

7.- PRE-PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO:

¿Qué haré?	¿Cómo la haré?	¿Qué necesitaré?
- Dramatizamos el Nacimiento de Jesús y la visita de los Reyes Magos. - Cantamos Villancicos - Escribimos una carta a Jesús - Elaboran un adorno Navideño	- Observan un video del Nacimiento de Jesús y luego lo dramatizan. - Escogemos los villancicos que cantaremos al Niño Jesús. - Utilizando grafismos y dibujos, escriben una carta a Jesús. - Los niños y niñas elaboran un adorno Navideño, utilizando distintos materiales.	- Video - Tv - Trajes - Cd - Radio - niños y niñas - hoja - plumones - sobre - buzón - Materiales diversos

8.- APRENDIZAJES ESPERADOS DE LAS SESIONES:

ÁREA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
PS	CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	- Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres y lo comenta a sus compañeros de aula.

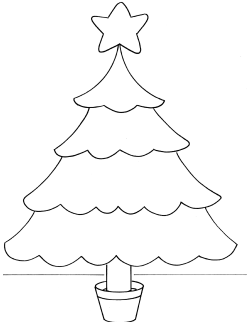
ÁREA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
	TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS		
C	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	Se apropia del sistema de escritura.	- Escribe a su manera.
	CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS	Explora y experimenta los lenguajes del arte.	- Explora por iniciativa propia diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. Descubre las posibilidades expresivas de sus movimientos y de los materiales con los que trabaja
		Aplica procesos creativos.	- Representa sus ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos (el dibujo, la pintura, la danza o el movimiento, el teatro, la música, los títeres, etc.).

9. SECUENCIA DIDÁCTICA DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE:

SESIÓN N° 1

HABLAMOS SOBRE EL NACIMIENTO DEL NIÑO JESÚS

MOMENTOS DE PROCESOS PEDAGÓGICOS (Rubricas de Evaluación)	ACTIVIDADES	RECURSOS
Rutinas	Actividades Permanentes de Entrada: - Damos la bienvenida a los niños. - Formación. - Saludo a Dios. - Saludo a la bandera. - Marcha alrededor del patio. Intención Pedagógica del Día: - Que los niños escuchen la historia del Nacimiento de Jesús.	CD Bandera

MOMENTOS DE PROCESOS PEDAGOGICOS (Rubricas de Evaluación)	ACTIVIDADES	RECURSOS
Rutinas	- Entregamos a cada grupo un papelote con el dibujo del Nacimiento del Niño Jesús, para que colorean y decoren con escarche, telas, papeles, etc. - Entregamos a los niños una ficha para que colorean.	
"Un arbolito de Navidad"	Actividades de Aseo, Refrigerio y Recreo: - Acciones de rutina. TALLER GRÁFICO PLÁSTICO : - Presentamos a los niños un papelote con la siguiente canción:	Papelote
Inicio	Navidad, navidad ya llegó la navidad, navidad,navidad ya llegó la navidad, Tenemos un arbolito y lo vamos a adornar, navidad,navidad ya llegó la navidad, las bolitas de colores se las vamos a colgar, navidad,navidad ya llegó la navidad, tenemos un arbolito y lo vamos a adornar, navidad,navidad ya llegó la navidad, una estrella en lo más alto para que pueda brillar. navidad,navidad ya llegó la navidad, navidad,navidad ya llegó la navidad,	
Desarrollo	- Preguntamos a los niños: ¿Alguna vez has visto un arbolito de Navidad? ¿Cómo es? ¿Para qué sirve? - Brindamos los materiales y pedimos que los exploren y describan sus características; silueta de árbol de corrospum, tizas oleo pastel, etc.	Corrospum Tizas oleo pastel
		Goma
Cierre	- Indicamos a los niños y niñas que deben pintar el arbolito utilizando las tizas oleo pastel, siguiendo las instrucciones de la docente. - Entregamos círculos de corrospum para que también los pinten y decoren su arbolito. - Exponen sus trabajos a sus compañeros.	
		

Rutinas	- Preguntamos a los niños y niñas: ¿Quiénes son estos personajes? ¿Qué llevan en sus manos? ¿A quién llevan estos regalos?. Narramos la historia de la visita de los Reyes Magos al niño Jesús en Belén. (Mateo 2, 1-12) - Mostramos un video del nacimiento de Jesús y la visita de los Reyes Magos. - Pedimos a los niños y niñas que describan su aspecto, su vestimenta y su actitud. - Entregamos a los niños, diversos materiales para que armen y decoren las coronas de los Reyes Magos. - Proporcionamos a los niños y niñas telas de distintos colores, soguillas e invitamos a dramatizar el Nacimiento del niño Jesús y la visita de los Reyes Magos. - Entregamos una ficha, para que identifiquen a los Reyes Magos y colorean	Papeles de distintos colores Papel oropel Telas Soguillas Ficha colores Goma
	Actividades de Aseo, Refrigerio y Recreo - Acciones de rutina. TALLER GRAFICO PLASTICO: - Presentamos a los niños un papelote con la siguiente canción: Con mi burrito sabanero voy camino de Belén con mi burrito sabanero voy camino de Belén. Si me ven, si me ven voy camino de Belén. si me ven, si me ven voy camino de Belén. El lucerito mañanero ilumina mi sendero, El lucerito mañanero ilumina mi sendero Si me ven, si me ven voy camino de Belén. si me ven, si me ven voy camino de Belén.	
Inicio		
Desarrollo	- Entregamos a los niños, el dibujo de un burrito en tamaño A-3 - Brindamos arena a cada grupo e indicamos que jueguen libremente con ella por unos minutos. - Indicamos los niños que echen goma a la silueta del burrito y posteriormente le agreguen arena. - Los niños y niñas exponen sus trabajos a sus compañeros.	
	Actividades Permanentes de Salida: - Acciones de rutina. Salida.	
Cierre		
Rutinas		

SESIÓN N° 3

HABLAMOS SOBRE LA VISITA DE LOS REYES MAGOS

MOMENTOS DE PROCESOS PEDAGOGICOS (Rubricas de Evaluación)	ACTIVIDADES	RECURSOS
Rutinas	Actividades Permanentes de Entrada: - Acciones de rutina.	

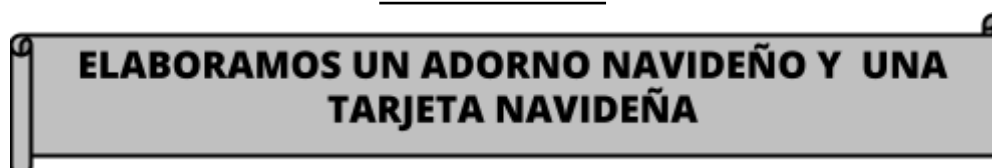
¡Jugamos con nuestros amigos! Escribimos una carta a los Reyes Magos	Intención Pedagógica del Día: - Los niños y niñas, escriben a su manera una carta a los Reyes Magos. Utilización Libre de los Sectores: - Los niños y niñas en asamblea eligen libremente en el sector que desean jugar. Ejecución del Proyecto: - Presentamos a los niños un papelote con la siguiente canción: Tan tan. Van por el desierto. Tan tan. Melchor y gaspar. Tan tan. Les sigue el negrito que todos le llaman el rey Baltasar. Tan tan. Vieron una estrella. Tan tan. La vieron brillar. Tan tan. Tan pura y tan bella que todos la siguen a ver dónde va. Tan tan. Se cansa el camello. Tan tan. Se cansa de andar. Tan tan. Que está cargadito	Papelografo
Rutinas	de incienso y de mirra para quien será. - Preguntamos a los niños: ¿Qué regalos llevaron los Reyes Magos al Niño Jesús? ¿Tú quisieras pedirles algo a los Reyes Magos? ¿Qué te parece si escribimos una carta a los Reyes magos? - La docente presenta a los niños el formato de una carta a los Reyes Magos y escriben una carta grupal, en la cual agradecen todo lo que tenemos: nuestros padres, hermanos, amigos, etc y le piden paz en sus familias, etc. - Luego la docente, entrega el formato de la carta a los Reyes Magos a cada niño e indicamos que ellos escriban a su manera. - La docente pide a los niños y niñas que verbalicen lo que escribieron en su carta y lo escribe correctamente en el reverso. - Entregamos a los niños un sobre para que lo decoren libremente y coloquen dentro su carta. Colocan su carta al buzón de los Reyes Magos.	Papelote Carta Buzón Sobre
“Cantamos un villancico: “Cholito Jesús ” Inicio	Actividades de Aseo, Refrigerio y Recreo: - Acciones de rutina. TALLER MUSICAL: - Se les enseñarán una serie de instrumentos a los niños: como es la pandereta, zambomba, maracas... el uso que se les da a cada uno de los instrumentos y sus respectivos sonidos. Después, los niños deberán cerrar los ojos, la maestra tocará uno de los instrumentos y los niños deben de reconocer el instrumento. - Entre todos cantamos un villancico acompañados de algunos instrumentos como la pandereta, la zambomba... Al niño Dios le llevamos un ponchito de color, un chuyito muy serrano, zapatitos de algodón.	Instrumentos musicales Papelotes

Desarrollo	Y todos le gritarán: (¡Uy Cholito!) ¿De dónde viniste tú? (¡Uy Cholito!) Y todos le creerán que naciste en el Perú A la Virgen le llevamos un mantón abrigador A San José una quena un charango y un bombo.	Panderetas
Cierre	Y todos le gritarán: (¡Uy Cholito!) ¿De dónde viniste tú? (¡Uy Cholito!) Y todos le creerán que naciste en el Perú Los indiecitos pastores vino y quino llevarán, José y la Virgen María buena chicha tomarán Y todos le gritarán: (¡Uy Cholito!) ¿De dónde viniste tú? (¡Uy Cholito!) Y todos le creerán que naciste en el Perú.	
Rutinas	- Dibujamos lo que más les gustó de la actividad. - Exponen sus trabajos a sus compañeros. Actividades Permanentes de Salida: - Acciones de rutina. Salida.	

EVALUACIÓN:

- **Técnica:** Observación
- **Instrumento:** lista de Cotejos

SESIÓN N° 4



MOMENTOS DE PROCESOS PEDAGOGICOS (Rubricas de Evaluación)	ACTIVIDADES	RECURSOS
Rutinas	Actividades Permanentes de Entrada: - Acciones de rutina. Intención Pedagógica del Día: - Los niños y niñas elaboran un adorno y una tarjeta Navideña.	

3. Corta dos trozos de Mikado y ponlos en los laterales de la rodaja de en medio para hacer los brazos. Con chocolate haz los ojos y los botones.



Rutinas

Actividades Permanentes de Salida:

- Acciones de rutina.

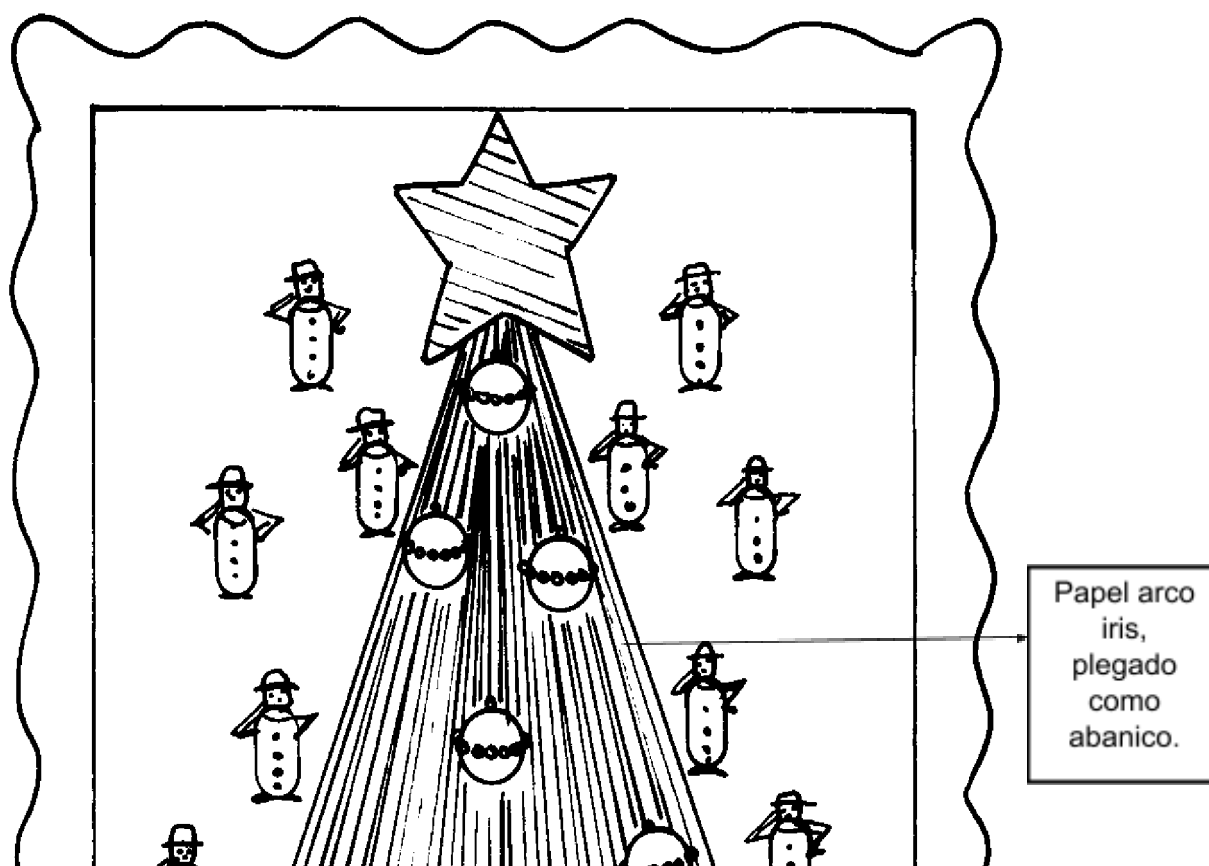
Salida.

EVALUACIÓN:

- **Técnica:** Observación
- **Instrumento:** lista de Cotejos

TARJETAS NAVIDEÑAS

Para trabajar sugerimos presentar el material, realizar un instructivo para que ellos puedan seguir los pasos; de esa manera los niños pueden desarrollar la atención, la memoria y además estarán haciendo el ejercicio de la lectura iconográfica.



CUADERNO DE CAMPO

Nombre del niño(a) : Aula:
.....

Fecha :

Propósito de la sesión:	
Área	
Competencia	
Desempeño	

N°	Nombres y Apellidos	Evidencias
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		

14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

INTERPRETACIÓN EN RELACION AL DESEMPEÑO:

.....
.....

REFLEXIÓN DOCENTE EN RELACIÓN A LA ACTIVIDAD EN TODA EL AULA

.....
.....
.....

LISTA DE COTEJO

Aula :

Fecha :

[illegible]