## PROYECTO DE APRENDIZAJE N° 10

1 DATOS INFORMATIVOS:	
1.1. UGEL	<u>:</u>
1.2. I.E.I.	;
1.3. DIRECTORA	:
1.4. PROFESORA	:
1.5. SECCION	•

2.- NOMBRE DEL PROYECTO: "Ya Ilegó la Navidad"

3.- DURACIÓN: Del .... al .... de Diciembre 20....

### 4.- NECESIDADES DE APRENDIZAJE:

- Escuchar el relato de la visita de los Reyes Magos
- Dramatizar la historia del nacimiento de Jesús.
- Escribir una carta a los Reyes Magos.
- Elaborar una tarjeta y un adorno navideño.
- Cantar villancicos para adorar a Jesús.

#### 5.- JUSTIFICACIÓN:

La Navidad es un hecho histórico, cultural y una fiesta tradicional de nuestro entorno, la cual nos invita al aprendizaje de canciones, de villancicos, de danzas, a la manipulación y exploración de instrumentos musicales y, en definitiva, a disfrutar con el lenguaje musical, plástico y dramático, y al mismo tiempo nos ofrece la posibilidad de observar el entorno físico y social, ya que tanto el entorno familiar como el escolar y el de la calle cambian considerablemente con la llegada de la Navidad

#### 6.-PRODUCTO:

- Dramatizamos el Nacimiento de Jesús y la visita de los Reyes Magos
- Escribimos una carta a Jesús
- Elaboramos una tarjeta y un adorno Navideño

### 7.- PRE-PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO:

¿Qué haré?	¿Cómo la haré?	¿Qué necesitaré?
<ul> <li>Dramatizamos el Nacimiento de Jesús y la visita de los Reyes Magos.</li> <li>Cantamos Villancicos</li> <li>Escribimos una carta a Jesús</li> <li>Elaboran un adorno Navideño</li> </ul>	<ul> <li>Observan un video del Nacimiento de Jesús y luego lo dramatizan.</li> <li>Escogemos los villancicos que cantaremos al Niño Jesús.</li> <li>Utilizando grafismos y dibujos, escriben una carta a Jesús.</li> <li>Los niños y niñas elaboran un adorno Navideño, utilizando distintos materiales.</li> </ul>	<ul> <li>Video</li> <li>Tv</li> <li>Trajes</li> <li>Cd</li> <li>Radio</li> <li>niños y niñas</li> <li>hoja</li> <li>plumones</li> <li>sobre</li> <li>buzón</li> <li>Materiales diversos</li> </ul>

### 8.- APRENDIZAJES ESPERADOS DE LAS SESIONES:

ÁREA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
PS	CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	<ul> <li>Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres y lo comenta a sus compañeros de aula.</li> </ul>

ÁREA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
	TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS		
С	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	Se apropia del sistema de escritura.	- Escribe a su manera.
	CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS	Explora y experimenta los lenguajes del arte.	- Explora por iniciativa propia diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. Descubre las posibilidades expresivas de sus movimientos y de los materiales con los que trabaja
		Aplica procesos creativos.	- Representa sus ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos (el dibujo, la pintura, la danza o el movimiento, el teatro, la música, los títeres, etc.).

### 9. SECUENCIA DIDÁCTICA DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE:

# SESIÓN Nº 1

## HABLAMOS SOBRE EL NACIMIENTO DEL NIÑO JESÚS

MOMENTOS DE PROCESOS PEDAGOGICOS (Rubricas de Evaluación)	ACTIVIDADES	RECURSOS
Rutinas	Actividades Permanentes de Entrada:  - Damos la bienvenida a los niños.  - Formación.  - Saludo a Dios.  - Saludo a la bandera.  - Marcha alrededor del patio.  Intención Pedagógica del Día:  - Que los niños escuchen la historia del Nacimiento de Jesús.	CD Bandera

MOMENTOS DE		
PROCESOS		
PEDAGOGICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
(Rubricas de		
Evaluación)  "Planificamos nuestro	Figuraión del Provento:	
proyecto"	<u>Ejecución del Proyecto:</u> - Motivamos a los niños a cantar un popurrí navideño.	
proyecte	- Planificamos el proyecto con los niños, escribiendo	Lámina
	lo que opinan en un papelote.	Cd
	¿Qué ¿Cómo lo ¿Qué	Grabadora
	haremos? haremos? necesitamos?	
	- Interrogamos a los niños y niñas:	
	<ul> <li>¿Tienen hermanitos menores? ¿Qué sintieron cuando nació? ¿Cómo creen que se sintió la Virgen</li> </ul>	
	María, cuando nació Jesús? ¿Cómo nos sentimos	
	al recordar el Nacimiento del Niño Jesús " ¿Qué	
	podemos hacer para celebrarlo?	
	- Pedimos a los niños y niñas que mencionen el día	
	de su cumpleaños y que cuenten como lo celebran.	
	Animamos a llevar fotografías de esas	
	celebraciones para que las comenten con sus	
	compañeros y expresen cual fue la que más le gustó y por qué.	
¡El Nacimiento del Niño	- Llevamos al salón una caja sorpresa con diferentes	
Jesús!	objetos navideños (nacimiento pequeño, luces,	
	velas, etc.). Ir sacando uno por uno y preguntamos	
	a los niños y niñas ¿Cómo se llaman? ¿Cuándo lo	Fotografías
	usamos y que significan?	
	- Mostramos una lámina del Nacimiento de Jesús a	
	los niños.	
	<ul> <li>Dialogamos sobre los conocimientos y experiencias que tienen los niños sobre la Navidad.</li> </ul>	
	- ¿Qué se celebra en navidad? ¿Qué le ocurrió a	
	José y María? ¿Cómo cambia el entorno en estas	Caja
	fechas?	Misterio
	- Explicamos a los niños y niñas que en Navidad	
	celebramos el Nacimiento de Jesús, por eso es una	Adornos navideños
	fiesta de mucha alegría para todos. - Mostramos el video: La historia de Jesús	Havidenos
	<ul> <li>Mostramos el video: La historia de Jesús http://www.youtube.com/</li> </ul>	
	- Indicamos a los niños que armaremos nuestro	Lámina
	Nacimiento en el salón. Buscamos el lugar indicado	
	y pedimos a los niños que saquen los animalitos o	
	adornos que hayan traído.	
	- Verbalizamos como quedó nuestro nacimiento y le	Papelote
	cantamos una canción.	ι αροισιο
	Nigita Janúa	
	Niñito Jesús Dicen que ha venido	
	Nuestro redentor	
	Dicen que ha vencido	
	El Niño Jesús	
	A cantar, a bailar	
	Es ya navidad	Papelotes,
	A cantar, es ya navidad.	telas
	A bailar, es ya navidad.	Papeles
	Ojitos de cielo	
	Boquita de seda	
	Tiene el niñito	
	¡Qué lindo Niñito Jesús!	

MOMENTOS DE PROCESOS PEDAGOGICOS (Rubricas de Evaluación)	ACTIVIDADES	RECURSOS
Rutinas "Un arbolito de Navidad"	<ul> <li>Entregamos a cada grupo un papelote con el dibujo del Nacimiento del Niño Jesús, para que coloreen y decoren con escarche, telas, papeles, etc.</li> <li>Entregamos a los niños una ficha para que coloreen.</li> <li>Actividades de Aseo, Refrigerio y Recreo:         <ul> <li>Acciones de rutina.</li> </ul> </li> <li>TALLER GRÁFICO PLÁSTICO:         <ul> <li>Presentamos a los niños un papelote con la siguiente canción:</li> </ul> </li> </ul>	Papelote
Inicio	Navidad, navidad ya llegó la navidad, navidad,navidad ya llegó la navidad, Tenemos un arbolito y lo vamos a adomar, navidad,navidad ya llegó la navidad, las bolitas de colores se las vamos a colgar, navidad,navidad ya llegó la navidad, tenemos un arbolito y lo vamos a adornar,	
Desarrollo	navidad,navidad ya llegó la navidad, una estrella en lo más alto para que pueda brillar, navidad,navidad ya llegó la navidad, navidad,navidad ya llegó la navidad,	
	<ul> <li>Preguntamos a los niños: ¿Alguna vez has visto un arbolito de Navidad? ¿Cómo es? ¿Para qué sirve?</li> <li>Brindamos los materiales y pedimos que los exploren y describan sus características; silueta de árbol de corrospum, tizas oleo pastel, etc.</li> </ul>	Corrospum Tizas oleo pastel Goma
Cierre	<ul> <li>Indicamos a los niños y niñas que deben pintar el arbolito utilizando las tizas oleo pastel, siguiendo las instrucciones de la docente.</li> <li>Entregamos círculos de corrospum para que también los pinten y decoren su arbolito.</li> <li>Exponen sus trabajos a sus compañeros.</li> </ul>	

MOMENTOS DE PROCESOS PEDAGOGICOS (Rubricas de Evaluación)	ACTIVIDADES	RECURSOS
Rutinas	Actividades Permanentes de Salida: - Acciones de rutina. Salida.	

### **EVALUACIÓN:**

Técnica: ObservaciónInstrumento: lista de Cotejos

# SESIÓN Nº 2

## **HABLAMOS SOBRE LA VISITA DE LOS REYES MAGOS**

MOMENTOS DE PROCESOS PEDAGOGICOS (Rubricas de Evaluación)	ACTIVIDADES	RECURSOS
La visita de los reyes magos	Actividades Permanentes de Entrada:  - Acciones de rutina.  Intención Pedagógica del Día:  - Los niños y niñas, describen la visita de los Reyes Magos al Niño Jesús  Utilización Libre de los Sectores:  - Acciones de rutina.  - Los niños eligen libremente en que sector desean jugar.  Ejecución del Proyecto  - Presentamos a los niños un papelote con la siguiente canción y una lámina de los tres Reyes magos:  LOS REYES MAGOS  Llegaron ya los reyes y son tres  Melchor, Gaspar y el negro Baltazar  Arroz y miel le llevarán  Y un poncho blanco de alpaca real.  Cholos y chinitos muévanse  Que ya Melchor, Gaspar y Baltasar  Todos sus regalos llevaran  Al Niño Jesús  Que pronto nacerá	Papelote  Biblia  Video Tv

	Rutinas	<ul> <li>Preguntamos a los niños y niñas: ¿Quiénes son estos personajes? ¿Qué llevan en sus manos? ¿A quién llevan estos regalos?. Narramos la historia de la visita de los Reyes Magos al niño Jesús en Belén. (Mateo 2, 1-12)</li> <li>Mostramos un video del nacimiento de Jesús y la visita de los Reyes Magos.</li> <li>Pedimos a los niños y niñas que describan su aspecto, su vestimenta y su actitud.</li> <li>Entregamos a los niños, diversos materiales para que armen y decoren las coronas de los Reyes Magos.</li> <li>Proporcionamos a los niños y niñas telas de distintos colores, soguillas e invitamos a dramatizar el Nacimiento del niño Jesús y la visita de los Reyes Magos.</li> <li>Entregamos una ficha, para que identifiquen a los Reyes Magos y coloreen</li> <li>Actividades de Aseo, Refrigerio y Recreo</li> </ul>	Papeles de distintos colores Papel oropel  Telas Sogullas  Ficha colores Goma
		<ul> <li>Acciones de rutina.</li> </ul>	
	"El Burrito Sabanero"	TALLER GRAFICO PLASTICO:	
ı		<ul> <li>Presentamos a los niños un papelote con la</li> </ul>	
	Inicio	siguiente canción:	Grabadora Cd
١		Con mi burrito sabanero	
ı		voy camino de Belén	
١		con mi burrito sabanero	
١		voy camino de Belén.	
ı		Si me ven, si me ven voy camino de Belén.	
١		si me ven, si me ven voy camino de Belén.	
		El lucerito mañanero ilumina mi sendero,	
		El lucerito mañanero ilumina mi sendero	
		Si me ven, si me ven voy camino de Belén.	
ı	Desarrollo	si me ven, si me ven voy camino de Belén.	
ı	Desarrons	of the veri, of the veri voy earning de Belefi.	
		<ul> <li>Entregamos a los niños, el dibujo de un burrito en tamaño A-3</li> </ul>	
		<ul> <li>Brindamos arena a cada grupo e indicamos que</li> </ul>	
		jueguen libremente con ella por unos minutos.	
	Cierre	- Indicamos los niños que echen goma a la silueta del	
	-	burrito y posteriormente le agreguen arena.	
		- Los niños y niñas exponen sus trabajos a sus	
		compañeros.	
	Rutinas	Actividades Permanentes de Salida:	
		- Acciones de rutina.	
		Salida.	

# SESIÓN Nº 3

## HABLAMOS SOBRE LA VISITA DE LOS REYES MAGOS

MOMENTOS DE PROCESOS PEDAGOGICOS (Rubricas de Evaluación)	ACTIVIDADES	RECURSOS
Rutinas	Actividades Permanentes de Entrada: - Acciones de rutina.	

#### Intención Pedagógica del Día: Los niños y niñas, escriben a su manera una carta a los Reyes Magos. **Utilización Libre de los Sectores:** ¡Jugamos con nuestros amigos! Los niños y niñas en asamblea eligen libremente en el sector que desean jugar. Escribimos una carta a Ejecución del Proyecto: Papelografo los Reyes Magos Presentamos a los niños un papelote con la siguiente canción: Tan tan. Van por el desierto. Tan tan. Melchor y gaspar. Tan tan. Les sigue el negrito que todos le llaman el rey Baltasar. Tan tan. Vieron una estrella. Tan tan. La vieron brillar. Tan tan. Tan pura y tan bella que todos la siguen a ver dónde va. Tan tan. Se cansa el camello. Tan tan. Se cansa de andar. Tan tan. Que está cargadito de incienso y de mirra para quien será. Preguntamos a los niños: ¿Qué regalos llevaron los Reyes Magos al Niño Jesús? ¿Tú quisieras pedirles algo a los Reyes Magos? ¿Qué te parece si escribimos una carta a los Reves magos? La docente presenta a los niños el formato de una carta a los Reyes Magos y escriben una carta grupal, en la cual agradecen todo lo que tenemos: Papelote nuestros padres, hermanos, amigos, etc y le piden paz en sus familias, etc. Luego la docente, entrega el formato de la carta a los Reyes Magos a cada niño e indicamos que ellos Carta escriban a su manera. Buzón La docente pide a los niños y niñas que verbalicen lo que escribieron en su carta y lo escribe Sobre correctamente en el reverso. Entregamos a los niños un sobre para que lo decoren libremente y coloquen dentro su carta. Colocan su carta al buzón de los Reyes Magos. Rutinas Actividades de Aseo, Refrigerio y Recreo: Acciones de rutina. **TALLER MUSICAL:** "Cantamos un villancico: "Cholito Jesús" Se les enseñarán una serie de instrumentos a los niños: como es la pandereta, zambomba, Inicio maracas... el uso que se les da a cada uno de los instrumentos y sus respectivos sonidos. Después, los niños deberán cerrar los ojos, la maestra tocará Instrumentos uno de los instrumentos y los niños deben de musicales reconocer el instrumento. Entre todos cantamos un villancico acompañados de algunos instrumentos como la pandereta, la zambomba... Al niño Dios le llevamos un ponchito de color.

un chuyito muy serrano, zapatitos de algodón.

Papelotes

Desarrollo  Cierre	Y todos le gritarán: (¡Uy Cholito!) ¿De dónde viniste tú? (¡Uy Cholito!) Y todos le creerán que naciste en el Perú  A la Virgen le llevamos un mantón abrigador A San José una quena un charango y un bombo.  Y todos le gritarán: (¡Uy Cholito!) ¿De dónde viniste tú? (¡Uy Cholito!) Y todos le creerán que naciste en el Perú  Los indiecitos pastores vino y quino llevarán, José y la Virgen María buena chicha tomarán  Y todos le gritarán: (¡Uy Cholito!) ¿De dónde viniste tú? (¡Uy Cholito!) ¿De dónde viniste tú? (¡Uy Cholito!) ¿De dónde viniste tú? (¡Uy Cholito!) Y todos le creerán que naciste en el Perú.	Panderetas
Rutinas	<ul> <li>Dibujamos lo que más les gustó de la actividad.</li> <li>Exponen sus trabajos a sus compañeros.</li> <li>Actividades Permanentes de Salida:         <ul> <li>Acciones de rutina.</li> </ul> </li> <li>Salida.</li> </ul>	

### **EVALUACIÓN:**

Técnica: ObservaciónInstrumento: lista de Cotejos

# SESIÓN Nº 4

## ELABORAMOS UN ADORNO NAVIDEÑO Y UNA TARJETA NAVIDEÑA

MOMENTOS DE PROCESOS PEDAGOGICOS (Rubricas de Evaluación)	ACTIVIDADES	RECURSOS
Rutinas	Actividades Permanentes de Entrada: - Acciones de rutina.	
	Intención Pedagógica del Día: - Los niños y niñas elaboran un adorno y una tarjeta Navideña.	

¡Jugamos con nuestros amigos!	Utilización Libre de los Sectores:  - Los niños y niñas en asamblea eligen libremente en el sector que desean jugar.  Ejecución del Proyecto:  - Presentamos un papelote con el siguiente villancico:	
	Campana sobre campana, y sobre campana una, asómate a la ventana, verás el Niño en la cuna.	Papelote
	Belén, campanas de Belén, que los ángeles tocan qué nueva me traéis?	
	Recogido tu rebaño a dónde vas pastorcillo? Voy a llevar al portal requesón, manteca y vino.	Calatinorpo
Elaboramos un adorno Navideño	Belén, campanas de Belén, que los ángeles tocan qué nuevas me traéis?	Gelatineros Escarcha Papel crepe
	<ul> <li>Animamos a los niños a elaborar una Guirnalda con vasitos gelatineros.</li> <li>Brindamos a los niños vasos gelatineros , escarcha, crepe, cola de rata, greca y lentejuelas para decorar , sugerimos dejar volar la creatividad y la imaginación de los niños y que decoren como ellos deseen para llevarse a casa. (ver ficha de guirnalda)</li> <li>Exponen sus trabajos a sus compañeros.</li> </ul>	
Elaboramos una tarjeta Navideña	<ul> <li>Entregamos a cada niño papel verde, para que formen un abanico con ayuda de la docente.</li> <li>Brindamos un rectángulo de cartulina de color verde claro e indicamos que peguen cartulina rosada sobre la verde.</li> <li>Luego pegan el abanico en forma invertida sobre la cartulina rosada y en la parte superior, le pegan una estrella y decoran libremente. ( ver ficha de adorno navideño)</li> </ul>	Papel de colores Cartulina de colores Cartulina corrugada dorada goma
Rutinas	Actividades de Aseo, Refrigerio y Recreo: - Acciones de rutina.  Somos Minichefs:	
"Muñeco de nieve con plátano"	Corta rodajas de plátano y un triángulo de manzana.	Plátano
	gu Infanti Jon	Manzana roja Grosella Mikados Palillos de brocheta Chocolate para decorar
	2. Pincha rodajas de plátano en un palillo de brocheta, después la manzana para hacer el sombrero, y por último una grosella.	para uccorai

guiair a)

3. Corta dos trozos de Mikado y ponlos en los laterales de la rodaja de en medio para hacer los brazos. Con chocolate haz los ojos y los botones.



Rutinas

Actividades Permanentes de Salida:

Acciones de rutina.

Salida.

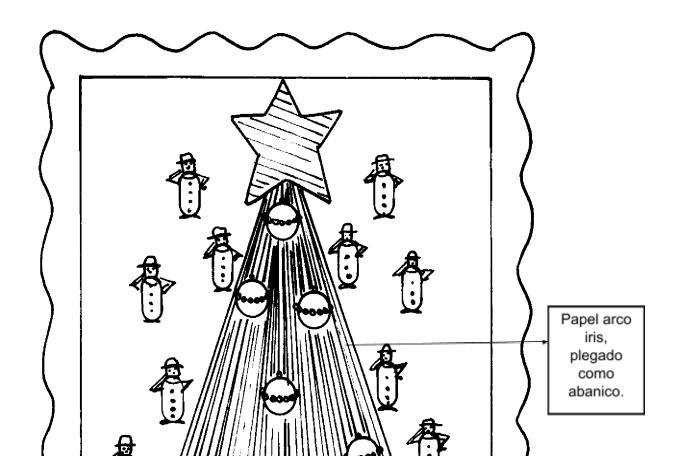
### **EVALUACIÓN:**

Técnica: Observación

• Instrumento: lista de Cotejos

## **TARJETAS NAVIDEÑAS**

Para trabajar sugerimos presentar el material, realizar un instructivo para que ellos puedan seguir los pasos; de esa manera los niños pueden desarrollar la atención, la memoria y además estarán haciendo el ejercicio de la lectura iconográfica.



## **CUADERNO DE CAMPO**

Nombre del niño(a)	! !	Aula:
Fecha :		
Propósito de la sesión:		
Área		
Competencia		
Desempeño		_

N°	Nombres y Apellidos	Evidencias
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
80		
09		
10		
11		
12		
13		

14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
	RPRETACIÓN EN RELACION AL DESEMPEÑO:	
	EXIÓN DOCENTE EN RELACIÓN A LA ACTIVIDAD EN TODA EL AULA	

## LISTA DE COTEJO

Aula	<b>:</b>				
Fecha	a :				
N°	Nombres del estudiante	Área: Competencia: Capacidad:  Desempeño: Propósito de la sesión: SI NO			