Анотація на вибіркову навчальну дисципліну
«Оподаткування в зарубіжних країнах»

https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=884

Рівень вищої освіти - *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*
Кількість кредитів - *5*
Компонент освітньої програми: *вибірковий*
Мова викладання: *українська*

Викладач: Лаврук Олександр Валерійович, доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, доцент, e-mail: lavruk.olexandr@kpdi.edu.ua

Опис дисципліни

1. **Актуальність курсу.** Навчальна дисципліна Оподаткування в зарубіжних країнах спрямована на формування у студентів теоретичних знань з оподаткування у зарубіжних країнах, Засвоєння здобувачами вищої освіти основних макроекономічних характеристик податкових систем зарубіжних країн і їх значення для розвитку країн, принципів формування податкових систем різного типу, особливостей організації податкового адміністрування і формування податкових органів в зарубіжних країнах, дозволить оцінити українську податкову систему під кутом зору тих тенденцій, які сформувалися в світовій економіці, проаналізувати показники, які характеризують податкові доходи зарубіжних країн, робити висновки відносно податкової політики, яка проводиться цими країнами, оволодіти способами оцінки наслідків податкових новацій на прикладі зарубіжних країн та шукати можливості використання окремих елементів податкових систем економічно розвинених країн в Україні для підвищення ефективності та результативності бізнесу.

1.1. **Метою дисципліни**. Формування у здобувачів комплексної системи знань з теорії та практики оподаткування в зарубіжних країнах з різною економічною спрямованістю.

Завдання курсу: оволодіння теоретичними знаннями щодо питань оподаткування
та фіскальної практики у зарубіжних країнах; вивчення досвіду зарубіжних держав у сфері оподаткування державних фінансів;застосування світового досвіду при організації податкової системи в Україні; роз'яснення окремих положень податкового законодавства зарубіжних країн та надання пропозицій щодо їх впровадження в Україні; формування пропозицій щодо вдосконалення податкового законодавства на основі використання інформаційних технологій.

2. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни.

Тема 1. Загальні принципи формування, розвитку та функціонування податкових систем зарубіжних країн
Тема 2. Моделі податкових систем світу, їх специфіка
Тема 3. Податкові системи країн Америки
Тема 4. Системи оподаткування в Канаді
Тема 5. Податкові системи країн Азії

Тема 6. Податкова політика Великої Британії

Тема 7. Системи оподаткування в європейських країнах

Змістовий модуль 2

Тема 8. Досвід різних країн у питаннях оподаткування мікро та малого бізнесу

Тема 9. Спеціальні економічні зони. Поняття міжнародного подвійного оподаткування.

Тема 10. Сучасні тенденції податкової політики та реформування податкових систем

3. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати і вміти:

- елементи і структуру податкових систем зарубіжних країн;
- принципи організації сучасних податкових систем різних країн світу;
- тенденції побудови й розвитку податкових систем розвинених країн світу;
- основні риси прямого і непрямого оподатковування в закордонних країнах;
- особливості спеціальних режимів оподатковування різних країн світу;
- особливості організації адміністрування податків у зарубіжних країнах;
- організацію роботи податкових органів у зарубіжних країнах;
- основні форми міжнародного податкового співробітництва. вміти:
- визначати типи та моделі податкової політики зарубіжних країн;
- аналізувати основні напрямки податкових реформ у різних країнах світу;
- виділяти функціонування та напрямки розвитку податкових систем розвинених країн світу;
- виявляти можливість адаптації світової практики оподатковування до вітчизняних умов;
- володіти категоріальним апаратом оподаткування;
- використовувати економічні закони щодо формування та реалізації процесу оподаткування у зарубіжних країнах.

набути соціальних навичок (soft-skills):

- здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності;
- небайдуже ставлення до участі у громадських суспільних заходах, спрямованих на підтримку економічної культури;
- здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, обліку та оподаткування.

4. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		

35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

5. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	**Критерії оцінювання**
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так" чи „ні"; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так" чи „ні".

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

6. ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Податковий кодекс України: Закон України №2755-VI від 02.12.2010 р. [Електронний ресурс] // ВВР. 2011. №№13-17. ст.112 Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17

2. Митний кодекс України: Закон України №4495-VI від 13.03.2012 р. [Електронний ресурс] // Голос України. - 2012, 21 квітня - №73.- Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17#

3. Андрущенко В.Л. Податкові системи зарубіжних держав: Навчальний посібник /Андрущенко В.Л., Варналій З.С., Прокопенко І.А., Тучак Т.В./ за ред. проф. В.П. Мельника К.: Кондор Видавництво, 2012. 222с.

4. Карлін М.І. Міжнародне оподаткування: навчально-методичний посібник /М. І. Карлін. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2013.360 с.
5. Карлін М. І. Податкові системи країн Америки [Текст] : навч. посіб. / М. І. Карлін, Н. І. Ліповська-Маковецька. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 232 с.
6. Карлін М. І., Ліповська-Маковецька Н. І. Податкові системи країн Азії : навчальний посібник / М. І. Карлін, Н. І. Ліповська-Маковецька - Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 240 с.
7. Козак Ю.Г. Міжнародне оподаткування: Навчальний посібник / За ред. Ю.Г. Козака, Н.С. Логіної, В.М. Слепця. - вид.2-ге, перероблене і доповнене. -К.:ЦНЛ, 2005. 656с.

Додаткова література

1. Барановська Н.І. Зарубіжний досвід формування податкових надходжень місцевих бюджетів. *Економіка та митно-правові відносини. Фінанси, банківська справа та оподаткування.* 2018. Вип. 8. С. 32-39
2. Бурцева О.Є., Власов О.О. Порівняльний аналіз податкових систем країн ЄС.*Ефективна економіка.* 2017. №12. URL:http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6011
3. Герасимова, В. О., & Алафанова, Н. О. (2019). Міжнародний досвід впровадження податку на виведений капітал: проблемні аспекти та перспективи для України. «Вісник ЖДТУ»: Економіка, управління та адміністрування, (2(88), 174-178. URL: https://doi.org/10.26642/jen-2019-2(88)-174-178
4. Григораш Г.В. Системи соціального страхування зарубіжних країн / Г.В. Григораш, Т.Ф. Григораш, В.Я. Олійник, І.Т. Субачов : Навч. Пос. К.: Центр учбової літератури, 2008.- 144 с.
5. Майданник О. Місцеві податки та збори в Україні та зарубіжних країнах: порівняльно-правовий аналіз. *Вісник АПСВТ.* 2020. №1-2. https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Visnyk_1-2_2020-64-70.pdf
6. Ткачик Ф., Остапчук В. Європейські пріоритети оподаткування доходів фізичних осіб. *Світ фінансів.* 2020. №20(63). URL: http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1321/1325