

KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS)
GURUMULANG.BLOGSPOT.COM
TAHUN PELAJARAN 20../20..

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
KELAS : VIII – K13

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN	BENTUK SOAL	NO SOAL	KET
1.	3.1. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar atau dibaca.	1. Pengertian berita. 2. Unsur-unsur berita.	3.1.1. Mampu menjelaskan pengertian berita. 3.1.2. Mampu mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang dibaca atau didengar.	PG PG	1 2,3	
2.	4.1. Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca atau didengar.	1. Meringkas pokok-pokok isi berita. 2. Menyimpulkan pokok-pokok isi berita. 3. Memberi tanggapan berita.	4.1.1. Mampu meringkas pokok-pokok isi berita yang dibaca dan didengar. 4.1.2. Mampu menyimpulkan pokok-pokok isi berita yang dibaca dan didengar. 4.1.3. Mampu memberikan tanggapan berdasarkan berita yang dibaca dan didengar.	PG PG PG	4,5 6,7 8,9	
3.	3.2. Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca atau didengar.	1. Menelaah strukturteks berita. 2. Menelaah kebahasaan teks berita. 3. Menelaah kaidahkebahasaan.	3.2.1. Mampu menelaah struktur teks berita yang dibaca atau didengar. 3.2.2. Mampu menelaah kebahasaan teks berita yang dibaca atau didengar. 3.2.3. Mampu menelaah kaidah-kaidah kebahasaan teks berita yang dibaca atau didengar.	PG PG PG	10,11 12,13 14,15	
4.	4.2. Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).	1. Menjelaskan pentingnya berita. 2. Menjelaskan informasi pokok atau ide pokok berita. 3. Mengembangkan catatan menjadi berita. 4. Menyunting berita.	4.2.1. Mampu menjelaskan pentingnya berita. 4.2.2. Mampu menyajikan informasi pokok atau ide-ide pokok yang ada di dalam berita yang dibaca atau didengar. 4.2.3. Mampu mengembangkan catatan informasi menjadi berita yang utuh dengan memperhatikan struktur dan kaidah-kaidahnya. 4.2.4. Mampu menyunting berita yang telah ditulis berdasarkan aspek-aspek penulisan berita.	PG PG PG PG	16 17,18 19,20 21,22	
5.	3.3. Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	1. Pengertian dan fungsi iklan, slogan, poster. 2. Menentukan jenis-jenis teks	3.3.1. Mampu menjelaskan pengertian dan fungsi iklan, slogan, dan poster. 3.3.2. Mampu menentukan jenis-jenis teks ke dalam	PG PG	23,24 25,26	

		iklan, slogan, atau poster. 3. Menentukan unsur-unsur teks iklan, slogan, poster.	jenis teks iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber. 3.3.3. Mampu menentukan unsur-unsur teks iklan, slogan, atau poster yang dibaca/didengar.	PG	27,28	
6.	4.3. Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber.	1. Menjelaskan unsur-unsur pembentuk iklan, slogan, atau poster. 2. Menyimpulkan maksud iklan, slogan, atau poster. 3. Menceritakan kembali iklan, slogan, atau poster.	4.3.1. Mampu menjelaskan unsur-unsur pembentuk iklan, slogan, atau poster. 4.3.2. Mampu menyimpulkan maksud suatu iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber. 4.3.3. Mampu menceritakan kembali teks iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber.	PG PG PG	29 30,31 32	
7.	3.4. Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	1. Menelaah pola penyajian teks iklan, slogan, atau poster. 2. Menelaah struktur teks iklan, slogan, atau poster.	3.4.1. Mampu menelaah pola-pola penyajian teks iklan, slogan, atau poster. 3.4.2. Mampu menelaah struktur teks iklan, slogan, atau poster. 3.4.3. Mampu menelaah kaidah kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster.	PG PG PG	33 34,35 36,37	
8.	4.4. Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis.	1. Langkah-langkah penulisan iklan, slogan, atau poster. 2. Menyajikan iklan, slogan, atau poster. 3. Menyunting iklan, slogan, atau poster.	4.4.1. Mampu menyajikan langkah-langkah penulisan iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis. 4.4.2. Mampu menyajikan iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis. 4.4.3. Mampu menyunting iklan, slogan, atau poster yang telah disusun.	PG PG PG	38 39 40	