

Classe: **3ª ODO**

Insegnante: **Italo Arcidiacono**

Disciplina: **Lingua inglese**

Anno scolastico: **2025/26**

Obiettivi generali

Lo studio delle Lingue e Civiltà straniere è uno strumento determinante ai fini dell'acquisizione delle Competenze di Cittadinanza e allo sviluppo di un'efficace competenza comunicativa. Tali strumenti sono fondamentali per incentivare la mobilità, offrire ampie opportunità di studio e di lavoro ed educare alla tolleranza e alla scoperta del diverso in un'ottica multiculturale.

Obiettivi didattici

- Ampliamento e il consolidamento delle strutture grammaticali acquisite nel biennio e la capacità di usare le stesse in modo autonomo per una comunicazione semplice, ma significativa ed esauriente, modulate al presente, passato e futuro;
- Ampliamento e consolidamento del lessico indispensabile alla comunicazione/comprensione in situazioni quotidiane familiari ed esterne per trattare di sé, del proprio ambiente, ma anche di realtà più allargate usando vari registri (riferire su fatti ed episodi in conversazione o narrazione);
- Studio e utilizzo del lessico specifico dell'area di indirizzo.
- Acquisizione di nuove strutture morfo-sintattiche più complesse e specifiche della lingua scritta (subordinazione del periodo: frasi relative);
- Capacità di leggere, capire e trarre informazioni da un testo di carattere generale o inerente alla specializzazione, arrivando a relazionare su di esso (reading comprehension);
- Capacità di comprendere testi di carattere generale o inerente alla specializzazione, dialoghi orali e di rispondere a domande sugli stessi.

Strumenti didattici

- Libro di testo: Spiazzi M., Tavella M., Layton M., *Performer B1 - Phases, Vol 2*, Zanichelli, 2023
- Georgia Lauzi, Monica Pagani, Smile! *The English you need as a dental professional*, seconda edizione, Franco Lucisano editore, 2025
- Lavagna interattiva multimediale
- Mappe concettuali
- Vocabolario
- Fotocopie di materiale prodotto dal docente
- Supporti audio/video
- Gmail
- Google Classroom
- Zoom Meeting

Valutazione

Colloquio, discussione guidata, attenzione e partecipazione, prove di ingresso strutturate, questionari, prove strutturate: Vero-Falso, scelte multiple, completamenti, corrispondenze, riordinamenti logici e/o cronologici, lista di opzioni, graduatorie. Per la valutazione sommativa: Saggio breve, analisi del testo, simulazioni di situazioni reali, sintesi di argomenti, problem solving, argomentazione orale.

Programmazione

Modulo 1: THE PAST TENSES

L'alunno è in grado di comprendere (attraverso letture e short conversations) ed esprimere concetti al passato con l'uso corretto dei tempi verbali, indicatori temporali ed espressioni frasali adeguate. Si dimostra inoltre capace di produrre testi scritti come un'e-mail informale e una storia.

Lessico	Grammatica
· Job e free time · Inventions and inventors · Aggettivi in -ed e -ing · Differenza tra <i>make</i> e <i>do</i> · <i>Word formation</i>: uso di prefissi	· Past simple e past continuous · Present perfect e simple past · Present perfect continuous · Past simple e past perfect

Modulo 2: I MODALI

L'alunno dimostra di essere in grado di esprimere obbligo, possibilità e consiglio utilizzando in modo corretto i diversi verbi modali in real situations.

Lessico	Grammatica
· Dovere: <i>Must/ to have to</i> · <i>mustn't/do not have to</i> · <i>should (not)</i> · Potere: <i>can (not)</i> · <i>could (not)</i> · Volere: <i>prefer, would rather, had better</i>	· Lifestyles · <i>Word formation</i>: composti e prefissi negativi · Espressioni con '<i>health</i>'.

Modulo 3: FUTURO E CONDIZIONALE

- Obiettivi didattici

L'alunno sa utilizzare il periodo ipotetico in modo grammaticalmente corretto e coerente dal punto di vista del contesto reale o immaginario inserendolo in situazioni trasversali. Comprende testi brevi di attualità e articoli giornalistici, se fornito del giusto lessico.

Lessico	Grammatica
· <i>Learning e Travelling</i> · Easily confused words · Time expressions · Espressioni con 'time' · Phraseal verbs su 'travelling'.	· <i>Future continuous e future perfect</i> · Zero, first and second conditional · Quantifiers

DENTAL ENGLISH

MODULO 1: The body organs and the respiratory system

Nuclei cognitivi concettuali:

- The human body: vocabolario
- lessico dei principali organi del sistema respiratorio
- quali sono le funzioni degli organi

- modalità di interazione degli organi

L'alunno conosce il lessico basilare relativo al sistema respiratorio, il lessico specifico relativo all'anatomia del sistema respiratorio. Sa descrivere e sa indicare su uno schema gli organi che compongono il sistema respiratorio; conosce la funzione base del sistema respiratorio; conosce le funzioni dei principali organi che compongono il sistema respiratorio.

MODULO 2: Digestive system

Nuclei concettuali:

- lessico degli organi principali dell'apparato digerente
- quali sono le funzioni degli organi
- come avviene il processo di digestione
- stadi della digestione
-

L'alunno conosce il lessico basilare relativo all'apparato digerente, il lessico specifico relativo all'anatomia dell'apparato digerente; sa descrivere e sa indicare su uno schema gli organi che compongono l'apparato digerente.

MODULO 3: The anatomy of teeth and mouth

Nuclei concettuali essenziali:

- lessico delle parti principali del corpo umano
- lessico relativo all'anatomia del cavo orale
- Anatomia dei denti
- Tipologie e funzioni dei denti

L'alunno conosce il lessico basilare relativo al corpo umano, il lessico specifico relativo all'anatomia della bocca, il lessico specifico relativo all'anatomia dei denti; conosce, sa descrivere e sa indicare su uno schema le diverse tipologie di denti e i loro elementi.

MODULO 4: Dental Classifications

Nuclei concettuali essenziali:

- tipologie di classificazione dei denti
- caratteristiche di ciascuna classificazione: criteri e situazioni

L'alunno conosce i diversi tipi di classificazione dei denti, conosce i criteri in base ai quali si utilizzano le diverse classificazioni e la loro utilità; sa riconoscere ed identificare diverse problematiche (malocclusion, cavities, partial and total edentulism) e classificare utilizzando la tipologia di classificazione adeguata.