

Námskrá 5. bekkur

Erlend tungumál: Enska

Ensk tónlist, rím og þulur, stutt og einföld myndbönd með verkefnum með áherslu á hlustun og skilning, tungumálaleikir, samskipti á ensku í kennslustofunni, hlustunarefni sem fylgir námsefninu með áherslu á mismunandi skilning.

Námsmat: Leiðsagnarmat. Verkefnabók, samvinnu- og einstaklings verkefni.

Nemendur fá umsögn í metanlegum hæfniviðmiðum sem eru sýnileg í Mentor.

- A Framúrskarandi hæfni og frammistaða í námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs.
- B+ Notað þegar hæfni er sambærileg þeirri lýsingu sem á við einkunnina B og að hluta til þeirri lýsingu sem á við einkunnina A.
- B Góð hæfni og frammistaða í námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs.
- C+ Notað þegar hæfni er sambærileg þeirri lýsingu sem á við einkunnina C og að hluta til þeirri lýsingu sem á við einkunnina B.
- C Sæmileg hæfni og frammistaða í námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs.
- D Hæfni og frammistöðu í námi ábótavant með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs

A A

B+ B+

B B

C+ C+

C C

D D

Kennarar: Berglind Waage og Hjördís Guðmundsdóttir

Námskrá 5. bekkur

Tímaáætlun: 2x 40 mín á viku.

Erlend tungumál

Grunnbættir menntunar

Grunnbáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> • stuðlar að jákvæðum skólabrag með tillitsemi og virðingu, • nýtir styrkleika sína í vinnu og í samstarfi við aðra, • getur tjáð hugsanir, tilfinningar og skoðanir sínar á erlendum tungumálum.
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> • sýnir umburðarlyndi og tekur þátt í þroskandi vinnu með öðrum, • áttar sig á mismunandi þjóðfélagshópum í samfélaginu sem þurfa að vinna saman á jafnréttisgrundvelli, • tekur tillit til skoðana annarra, • þekkir og virðir mismunandi menningarheima, • gerir sér grein fyrir að allir eiga jafna möguleika.
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> • kemur fram við samnemendur og aðra innan skólans af virðingu og tillitsemi, • vegur og metur viðfangsefni sín og annarra á gagnrýninn hátt, • temur sér siðfræðileg gildi í tungumálanáminu og í umgengni sinni við aðra, • tileinkar sér lýðræðisleg vinnubrögð.
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> • er læs á menningu og menningarverðmæti, • tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast verkefnum í erlendum tungumálum, • getur lesið fjölbreyttan texta og notað til þess mismunandi lestraraðferðir.
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> • notar erlend tungumál á fjölbreyttan og skapandi hátt, • tekst á við álitamál í ræðu og riti,

Námskrá 5. bekkur

	<ul style="list-style-type: none"> • sýnir frumkvæði og sjálfstæði í námi, • þróar með sé gagnrýna hugsun og nýtir hana á uppbyggilegan hátt.
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> • nýtir tæknina á skapandi hátt, • nýtir hæfileika sína og vinnur á skapandi hátt, • virkjar hugmyndaflugið til að vinna að og finna lausnir á viðfangsefnum, • nýtir ímyndunaraflíð til að leika sér með ýmsa möguleika tungumálsins, • tekst á við áskoranir og sýnir forvitni.

Enska við lok 5. bekkjar			
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmarkmið
<p>Hlustun</p> <ul style="list-style-type: none"> • skilið einföld fyrirmæli og leiðbeiningar kennarans á ensku, • fylgst með einföldu efni í myndmiðlum, • skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum, • hlustað eftir ákveðnum upplýsingum. 	<p>Ýmis verkefni sem valin eru af kennara verða notuð. M.a. verður hlustað á bækur frá Raz-kids auk ýmiskonar tónlistar og myndefnis frá mismunandi svæðum og tímabilum og textar skoðaðir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ensk tónlist, rím og þulur, • stutt og einföld myndbönd með verkefnum með áherslu á hlustun og skilning, • tungumálaleikir, • samskipti á ensku í kennslustofunni, • hlustunarefni sem fylgir námsefninu með áherslu á mismunandi skilning. 	<p>Nemandi geti:</p> <p>Leiðsagnarmat: Endurgjöf á verkefnavinnu. Lokamat byggist m.a. á vinnu, vinnuskilum, verkefnaskilum, þátttöku í tímum auk prófa bæði skriflegra og munnlegra sem verða a.m.k. 2x á vetri.</p>

Námskrá 5. bekkur

<p>Lesskilningur</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesið og skilið megininntak í stuttum einföldum textum með stuðningi t.d. af myndum, • lesið og skilið stutta texta með grunnorðforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum, • fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu. 	<p>Hickory auk þess sem unnin verða margvísleg verkefni valin af kennara. Innfyllingarverkefni, fréttatengt efni auk annars sem nemendur hafa áhuga á. Hlustað verður á tónlist og myndefni frá mismunandi svæðum og tímabilum og textar skoðaðir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • einfaldir lestextar tengdir myndum, • smáforrit með áherslu á orðforða og lestur, • ýmis verkefni með áherslu á lesskilning og leitarlestur, • hugtakakort og tengslamyndir, • einfaldar bækur og smásögur. 	<p>Leiðsagnarmat: Endurgjöf á verkefnavinnu. Lokamat byggist m.a. á vinnu, vinnuskilum, verkefnaskilum, þátttöku í tímum auk prófa bæði skriflegra og munnlegra sem verða a.m.k. 2x á vetri.</p>
<p>Samskipti</p> <ul style="list-style-type: none"> • spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst, • tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar, t.d. 	<p>Hvatt verður til notkunar á ensku í tímum og þar verða unnin margvísleg verkefni valin af kennara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • hlutverkaleikir, • samtalsæfingar í pörum, • spil og leikir, • spyrja og svara. 	<p>Leiðsagnarmat: Endurgjöf á verkefnavinnu. Lokamat byggist m.a. á vinnu, vinnuskilum, verkefnaskilum, þátttöku í tímum auk prófa bæði skriflegra og munnlegra sem verða a.m.k. 2x á vetri.</p>

Námskrá 5. bekkur

<p>kynnt sig, heilsað, kvatt og þakkað fyrir sig.</p>			
<p>Frásögn</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt, ● endursagt og lýst atburðum á einfaldan hátt með stuðningi hluta og mynda. 	<p>Nemendur vinna kynningu á sjálfum sér í Google Slides sem þeir flytja fyrir valdan hóp</p> <p>Framsögn verður æfð með "Show and Tell" æfingum þar sem nemendur segja frá, auk þess sem unnin verða margvísleg verkefni valin af kennara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● segja frá myndum, ● enskir söngvar sungnir og farið með þulur, ● segja frá sér og sínu nánasta umhverfi á einfaldan hátt. 	<p>Leiðsagnarmat: Endurgjöf á verkefnavinnu. Lokamat byggist m.a. á vinnu, vinnuskilum, verkefnaskilum, þátttöku í tímum auk prófa bæði skriflegra og munnlegra sem verða a.m.k. 2x á vetri.</p>
<p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> ● tengt saman einfaldar setningar, ● stafsett einföld orð, ● lýst í einföldu máli því sem næst honum er t.d. fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi, ● skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, ● skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkunum sem 	<p>Við nýtum okkur ýmislegt til að skrifa um, svo sem tónlist og myndefni. Einnig verða notuð ævintýri til að skrifa út frá. Nemendur munu safna verkefnum sínum saman í möppur. Nemendur vinna ýmis kynningu á sjálfum sér í Google Slides sem þeir flytja fyrir valdan hóp</p> <p>Nemendur vinna hreyfimynd í Powtoon og nota viðeigandi orðaforða</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● skrifa orð og setningar við myndir, ● vinna með ýmis smáforrit með áherslu á ritun orða og stuttar setningar, ● skrifa einfaldar setningar, ● vinna ýmis einföld verkefni með áherslu á ritun. 	<p>Leiðsagnarmat: Endurgjöf á verkefnavinnu. Lokamat byggist m.a. á vinnu, vinnuskilum, verkefnaskilum, þátttöku í tímum auk prófa bæði skriflegra og munnlegra sem verða a.m.k. 2x á vetri.</p>

Námskrá 5. bekkur

fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.			
<p>Menningarlæsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann kann skil á daglegu lífi s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttar sig á hvað er líkt og ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu, • áttað sig á helstu málsvæðum enskrar tungu, • sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna-og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis s.s. söguhetja barnabóka, leikja. söngva og ævintýra. 	Unnin verða margvísleg verkefni valin af kennara. Hlustað verður á tónlist og myndefni frá mismunandi svæðum og tímabilum og textar skoðaðir.	<ul style="list-style-type: none"> • einföld kynning og verkefnavinna tengd menningu og hefðum enskumælandi landa, • ýmis ensk forrit, • söngvar, • barnakvikmyndir tengdar daglegu lífi í enskumælandi löndum. 	Leiðsagnarmat: Endurgjöf á verkefnavinnu. Lokamat byggist m.a. á vinnu, vinnuskilum, verkefnaskilum, þátttöku í tímum auk prófa bæði skriflegra og munnlegra sem verða a.m.k. 2x á vetri.
<p>Námshæfni</p> <ul style="list-style-type: none"> • sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf, • tekið þátt í hóp- og paravinnu, hlustað á og tekið 	Hickory auk þess sem unnin verða margvísleg verkefni valin af kennara. Hlustað verður á tónlist og myndefni frá mismunandi svæðum og tímabilum og textar skoðaðir.	<ul style="list-style-type: none"> • einstaklings- og hópaverkefni, • námsleikir, • leita að orðum og upplýsingum í orðabókum, tölvum, spjaldtölvum og öðrum námsgögnum, 	Leiðsagnarmat: Endurgjöf á verkefnavinnu.

Námskrá 5. bekkur

<p>tillit til þess sem aðrir hafa að segja,</p> <ul style="list-style-type: none">● tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu,● nýtt sér einfaldar orðabækur og önnur hjálpargögn til tungumálanáms.		<ul style="list-style-type: none">● gátlistar.	
---	--	--	--