

## **ESCUELA TÉCNICA: ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y DE LA ENSEÑANZA**

### **Equipo de conducción, personal docente, de apoyo administrativo y personal no docente**

El equipo responsable del funcionamiento de la Escuela Técnica de Nivel Secundario está compuesto por:

#### **a. personal de conducción**

- Rector (1)
- Vicerrector (1)
- Director de Estudios de Formación General (1)
- Director de Estudios de Formación "tecnológica y técnica" (3 en total; 1 por cada especialidad)

#### **b. personal docente**

- Coordinadores de Áreas –"disciplina" y "áreas" del campo técnico específico- (11 coordinadores-maestro de enseñanza práctica jefe de sección-).
- Coordinador de Práctica Profesionalizante –( 3 en total, uno por cada una de las especialidades-
- Profesores a cargo del dictado de asignaturas (designaciones por cargo docente que suponen horas dedicadas a la enseñanza y horas dedicadas a otras tareas de apoyo a la enseñanza): (1620hs cátedras frente a curso para el dictado de la oferta curricular del ciclo básico y de tres ofertas curriculares de ciclo superior especializado. Para las tareas dedicadas de apoyo a la enseñanza, capacitación continua docente, planificación y coordinación de cada área, campo o disciplina se debe estimar 486hs cátedras)
- jefe de preceptores (2 en total, 1 por cada turno de servicio educativo)
- preceptores ( 18, 1 preceptor cada 2 secciones)
- bibliotecario ( 2 en total, 1 bibliotecario por turno de servicio educativo)
- ayudantes de trabajos prácticos

#### **c. personal no docente**

### **Matrícula total y por secciones**

La institución educativa de la modalidad técnico profesional dependiente de la Universidad se organiza en torno a un tamaño del establecimiento y cobertura que permita un buen desempeño

---

## ESCUELA TÉCNICA: ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y DE LA ENSEÑANZA

Equipo de conducción, personal docente, de apoyo administrativo y personal no docente

El equipo responsable del funcionamiento de la Escuela Técnica de Nivel Secundario está compuesto por:

a. personal de conducción

- Rector (1)

i'l- Vicerrector (1)

- Director de Estudios de Formación General (1)

u Director de Estudios de Formación "tecnológica y técnica" (3 en total; 1 por cada especialidad)

b' personal docente

I Coordinadores de Áreas —"disciplina" y "áreas" del campo técnico específico (11 coordinadores-maestro de enseñanza práctica jefe de sección-).

- Coordinador de Práctica profesionalizante 3 en total, uno por cada una de las especialidades

- Profesores a cargo del dictado de asignaturas (designaciones por cargo docente que suponen horas dedicadas a Ia enseñanza y horas dedicadas a otras tareas de apoyo a la enseñanza): (1620hs cátedras frente a curso para el dictado de Ia oferta curricular dei ciclo básico y de tres ofertas curriculares de ciclo superior especializado. Para las tareas dedicadas de apoyo a la enseñanza, capacitación continua docente, planificación y coordinación de cada área, campo 0 disciplina se debe estimar 486115 cátedras)

- jefe de preceptores (2 en total, 1 por cada turno de servicio educativo)

- 7 preceptores( 18, 1 preceptor cada 2 secciones)

I bibliotecario ( 2 en total, 1 bibliotecario por turno de servicio educativo)

- ayudantes de trabajos prácticos

c. personal no docente

Matrícula total y por secciones

La institución educativa de Ia modalidad técnico profesional dependiente de [a Universidad se

organiza en torno a un tamaño del establecimiento y cobertura que permita «un buen desempeño

del gobierno institucional, el trabajo colectivo de los docentes y la atención a los estudiantes. Se establece en este sentido un promedio de 700 a 750 estudiantes como máximo para la matrícula completa de la institución escolar.

La matrícula se distribuirá en 6 secciones de 20 estudiantes en promedio cada una, por cada uno de los años correspondientes al trayecto curricular, que equivalen aproximadamente a 120 estudiantes por cada uno de los años del plan de estudios. En los Ciclos Superiores Técnicos no podrán superar dos secciones por cada una de las tres ofertas curriculares. Para la apertura de cursos correspondientes al Ciclo Técnico Superior (especializado) será necesario contar con una matrícula mínima de 15 estudiantes para la especialidad.

Para el dictado de las unidades curriculares correspondientes al Campo Técnico Específico y Prácticas profesionalizantes se tenderá a asegurar un máximo de que no supere 20 (veinte) estudiantes por docente. Este requisito apunta a considerar ambientes seguros de aprendizaje, potenciar el modelo de transmisión de conocimiento centrado en la resolución de problemas tecnológicos y tener en cuenta las características que adquiere la formación en relación con la manipulación y mediación de máquinas, equipos e instrumental, materiales y las exigencias de una directa supervisión de los procedimientos y prácticas a desarrollar por los estudiantes.

---

del gobierno institucional, el trabajo colectivo de los docentes y la atención a los estudiantes. Se establece en este sentido un promedio de 700 a 750 estudiantes como máximo para la matrícula completa de la institución escolar.

La matrícula se distribuirá en 6 secciones de 20 estudiantes en promedio cada una, por cada uno de los años correspondientes al trayecto curricular, que equivalen aproximadamente a 120 estudiantes por cada uno de los años del plan de estudios. En los Ciclos Superiores Técnicos no podrán superar dos secciones por cada una de las tres ofertas curriculares. Para la apertura de cursos correspondientes al Ciclo Técnico Superior (especializado) será necesario contar con una matrícula mínima de 15 estudiantes para la especialidad.

Para el dictado de las unidades curriculares correspondientes al Campo Técnico Específico y Prácticas profesionalizantes se tenderá a asegurar un máximo de que no supere 20 (veinte) estudiantes por docente. Este requisito apunta a considerar ambientes seguros de aprendizaje, potenciar el modelo de transmisión de conocimiento centrado en la resolución de problemas tecnológicos y tener en cuenta las características que adquiere la formación en relación con la manipulación y mediación de máquinas, equipos e instrumental, materiales y las exigencias de una directa supervisión de los procedimientos y prácticas a desarrollar por los estudiantes.

## REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA Y ESPACIOS FORMATIVOS CARACTERISTICOS DE LA ESCUELA TÉCNICA DE NIVEL SECUNDARIO –UBA

*Propuesta 14/03/12*

### **Ciclo Básico:**

**Agrupamiento:** Se toma como hipótesis para el ejercicio el siguiente agrupamiento de estudiantes para el Ciclo Básico, a saber: El ciclo básico de la Escuela técnica se compone por 12 secciones de 20 estudiantes cada una. 6 secciones de primer año y 6 secciones para el 2do, en relación a los turnos las secciones de los dos años del ciclo se distribuyen en 3 secciones para el turno mañana y 3 para el turno tarde.

### **Infraestructura y espacios de enseñanza:**

Para el conjunto del Ciclo Básico se requiere: 6 aulas de 50 mts<sup>2</sup> cada una con buena iluminación y ventilación en lo posible climatizada, es indispensable que todas las aulas posean conectividad inalámbrica a internet. Se sugiere equipamiento digital como soporte para la enseñanza (pizarra digital, cañón, etc)

Se requieren para los talleres del ciclo básico:

Dos (2) aulas taller de eléctrica y electrónica, 50mts<sup>2</sup> cada una. El espacio de eléctrica electrónica los alumnos realizan diseño y simulación de circuitos eléctricos electrónicos, mediciones de magnitudes eléctricas y montaje circuitos y unión soldada de componentes

Dos (2) aulas taller de estructura y mecanismos, de 50mts<sup>2</sup> cada una. En este taller los estudiantes realizan tareas de simulación, montaje y ensamblado de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, de estructuras en pequeña escala.

Dos (2) aulas taller de tecnología de fabricación, 60mts<sup>2</sup> cada aula taller, en este taller se prioriza la construcción/fabricación de objetos técnicos los estudiantes utilizan para la construcción de los aprendizajes, herramientas y maquinas manuales para la conformación, mecanizado, unión y montaje de componentes, piezas, subconjuntos de objetos técnicos.

### **Ciclo Superiores**

**Agrupamiento:** Se toma como hipótesis para el ejercicio el siguiente agrupamiento de estudiantes para los Ciclos Superiores, a saber: Los Ciclos superiores de la Escuela técnica se compone por 24 secciones de 20 estudiantes por cada sección. 6 secciones por cada uno de los 4 años que compone el ciclo superior.

En relación a los turnos las secciones de los cuatro años del Ciclo se distribuyen en 3 secciones para el turno mañana y 3 para el turno tarde por cada uno de los años del Ciclo.

---

## REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA Y ESPACIOS FORMATIVOS CARACTERISTICOS DE LA ESCUELA TÉCNICA DE NIVEL SECUNDARIO —UBA

### **Propuesta 14/03/12**

#### *Ciclo Básico:*

Agrupamiento: Se toma como hipótesis para el ejercicio el siguiente agrupamiento de estudiantes para el Ciclo Básico, a saber; El ciclo básico de la Escuela técnica se compone por 12 secciones de 20 estudiantes cada una. 6 secciones de primer año y 6 secciones para el 2do, en relación a los turnos las secciones de los dos años del ciclo se distribuyen en 3 secciones para el turno mañana y 3 para el turno tarde.

#### **Infraestructura y espacios de enseñanza:**

Para el conjunto del 'Ciclo Básico se requiere: 6 aulas de 50 mts<sup>2</sup> cada una con buena iluminación y ventilación en lo posible climatizada, es indispensable que todas las aulas posean conectividad a Internet. Se sugiere equipamiento digital como soporte para la enseñanza (pizarra digital, cañón, etc)

Se requieren para los talleres del ciclo básico:

Dos (2) aulas taller de eléctrica y electrónica, 50mts<sup>2</sup> cada una. En el espacio de eléctrica y electrónica los alumnos realizan diseño y simulación de circuitos eléctricos electrónicos, mediciones de magnitudes eléctricas y montaje circuitos y unión soldada de componentes

Dos (2) aulas taller de estructura y mecanismos, de 50mts<sup>2</sup> cada una. En este taller los estudiantes realizan tareas de simulación, montaje y ensamble de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, de estructuras en pequeña escala.

Dos (2) aulas taller de tecnología de fabricación, 60mts<sup>2</sup> cada aula taller, en este taller se prioriza la construcción/fabricación de objetos técnicos los estudiantes utilizan para la construcción de los aprendizajes, herramientas y: máquinas manuales para la conformación, mecanizado, unión y montaje de componentes, piezas, subconjuntos de objetos técnicos. .

#### **Ciclo Superiores**

Agrupamiento: Se toma como hipótesis para el ejercicio el siguiente agrupamiento de estudiantes para los Ciclos Superiores, a saber: Los Ciclos superiores de la Escuela técnica se compone por 24 secciones de 20 estudiantes por cada sección. 6 secciones por cada uno de los 4 años que compone el ciclo superior.

En relación a los turnos las secciones de los cuatro años del Ciclo se distribuyen en 3 secciones para el turno mañana y 3 para el turno tarde por cada uno de los años del Ciclo.



En cuanto a la distribución por diseño curricular, la escuela técnica organiza sus ciclos superiores en base a tres especialidades técnicas: Tic's, Mecatronica y diseño y procesos productivos. Las secciones se distribuyen, para una mejor optimización de los recursos institucionales, en forma equitativa por cada una de las especialidades.

En este sentido cada especialidad tendrá 1 sección por año y turno, distribuyéndose 6 secciones por cada especialidad a lo largo del Ciclo.

#### **Infraestructura y espacios de enseñanza:**

Para el conjunto de Ciclos Superiores se requieren: 12 aulas de 50 mts2 cada una con buena iluminación y ventilación en lo posible climatizada, es indispensable que todas las aulas posean conectividad inalámbrica a internet. Se sugiere equipamiento digital como soporte para la enseñanza (pizarra digital, cañon, etc)

Para los espacios curriculares del campo técnico específico de las tres especialidades se requiere:

Un (1) aula taller de tecnología de control. 60Mts2, las tres especialidades

Un (1) laboratorio de programación y redes. 50mts2, especialidad Tic's

Un (1) laboratorio de comunicaciones y transmisión de datos. 50Mts2 Tic's y Mecatronica

Un (1) laboratorio de electrónica y procesamiento digital. 50Mts2, especialidad Tic's y Mecatronica.

Un (1) aula taller de Diseño digital, 50Mts2, especialidad Tic's y diseño y procesos productivos.

Un (1) aula taller de electrónica analógica, 60Mts2, especialidad de Tic's y Mecatronica

Un (1) aula taller de Diseño asistido y representación. 60Mts2, las tres especialidades

Un (1) Laboratorio de automatización fluidica- 60Mts2, especialidad de Mecatronica; diseño y procesos productivos.

Un (1) Laboratorio de ensayo y control de maquinas eléctricas. 50Mts2, especialidad de Mecatronica; diseño y procesos productivos.

Un (1) laboratorio de ensayos de materiales. 50mts2, especialidad de Mecatronica; diseño y procesos productivos.

Un (1) laboratorio de control dimensional. 40mts2, especialidad de Mecatronica; diseño y procesos de productivos.

Un (1) Aula taller de mecanizado convencional, 120mts2, especialidad de Mecatronica; diseño y procesos productivos.

---

En cuanto a la distribución por diseño curricular; la escuela técnica organiza sus ciclos superiores en base a tres especialidades técnicas: Tic's, Mecatronica y diseño y procesos productivos. Las secciones se distribuyen, para una mejor optimización de los recursos institucionales, en forma equitativa por cada una de las especialidades.

En este sentido cada especialidad tendrá 1 sección por año y turno, distribuyéndose 6 secciones por cada especialidad a lo largo del Ciclo.

#### Infraestructura y espacios de enseñanza:

Para el conjunto de Ciclos Superiores se requieren: 12 aulas de 50 mts<sup>2</sup> cada una con buena iluminación y ventilación en lo posible climatizada, es indispensable que todas las aulas posean conectividad inalámbrica a internet. Se sugiere equipamiento digital como soporte para la enseñanza (pizarra digital, cañón, etc)

Para los espacios curriculares del campo técnico específico de las tres especialidades se requiere:

Un (1) aula taller de tecnología de control. 60 mts<sup>2</sup>, las tres especialidades

Un (1) laboratorio de programación y redes. 50 mts<sup>2</sup>, especialidad Tic's

Un (1) laboratorio de comunicaciones y transmisión de datos. 50 mts<sup>2</sup> Tic's y Mecatronica

Un (1) laboratorio de electrónica y procesamiento digital. 50 mts<sup>2</sup>, especialidad Tic's y mecatronica.

Un (1) aula taller de Diseño digital, 50 mts<sup>2</sup>, especialidad Tic's y diseño y procesos productivos.

Un (1) aula taller de electrónica analógica, 60 mts<sup>2</sup>, especialidad de Tic's y Mecatronica

Un (1) aula taller de Diseño asistido y representación. 60 mts<sup>2</sup>, las tres especialidades

Un (1) Laboratorio de automatización 60 mts<sup>2</sup>, especialidad de Mecatronica; diseño y procesos productivos.

Un (1) Laboratorio de ensayo y control de maquinas eléctricas 50 mts<sup>2</sup>, especialidad de Mecatronica; diseño y procesos productivos.

Un (1) laboratorio de ensayos de materiales. 50 mts<sup>2</sup>, especialidad de Mecatronica; diseño y procesos productivos.

Un (1) laboratorio de control dimensional. 40 mts<sup>2</sup>, especialidad de Mecatronica; diseño y procesos productivos.

Un (1) Aula taller de mecanizado convencional, 120 mts<sup>2</sup>, especialidad de Mecatronica; diseño y procesos productivos.



Un (1) Aula taller de mecanizado asistido (CNC-CAM), 60Mts2, especialidad de Mecatronica; diseño y procesos productivos.

Un (1) Aula taller de conformado, soldadura y montaje. 120Mts2, especialidad de Mecatronica; diseño y procesos productivos.

Tres (3) aulas taller de desarrollo de proyectos. 50Mts2, las tres especialidades.

**Requerimientos generales de la institución educativa, común a todas las propuestas curriculares.**

Un (1) espacio de biblioteca de escasa dimensión la idea es que los espacios de enseñanza tengan bibliografía y recursos especializados fundamentalmente en el caso de los ciclos superiores.

Dos (2) laboratorios de en Ciencias básicas y naturales de 50mts2 cada uno.

Un (1) espacio para actividad física y deporte (no solo curricular) se requiere centralmente un amplio espacio cubierto para realizar dichas actividades en caso de mal tiempo y con la posibilidad de apertura a la comunidad, en caso de no poseer espacios abiertos para realizar deportes y actividades recreativas se sugiere construir convenios de cooperación con otras entidades pero es de central importancia que la institución educativa construya su propio predio, compartiendo ese espacio con proyectos con la comunidad.

Un (1) espacio de cantina amplio, cabe destacar que las actividades de contraturno son muy extendidas en todos los años de cursado se sugiere en este sentido contar con un espacio de cantina para que los estudiantes puedan tener un espacio para almorzar entre los turnos en que se organiza la actividad educativa.

Dos (2) espacios temáticos de media dimensión para actividades de producción en arte común a todos los estudiantes y con posibilidad de apertura a la comunidad.

Dos (2) espacios de salas de preceptores una (1) por ciclo.

Dos (2) espacios de salas de profesores una (1) por ciclo.

Se sugiere que los baños posean duchas para posibilitar que los estudiantes tengan la posibilidad de higienizarse entre los turnos o bien cuando terminen las actividades deportivas recreativas o de taller.

Un espacio de media dimensión con divisiones donde se aloje el equipo de conducción, el área administrativa de la escuela y una sala general de reuniones

---

Un (1) Aula taller de mecanizado asistido (CNC-CAM), 60Mts2, especialidad de mecatronica; diseño y procesos productivos.

Un (1) Aula taller de conformado, soldadura y montaje. 120Mts2, especialidad de Mecatronica; diseño y procesos productivos.

Tres (3) aulas taller de desarrollo de proyectos. 50Mts2, las tres especialidades.

**Requerimientos generales de la institución educativa, común a todas las propuestas curriculares.**

Un (1) espacio de biblioteca de escasa dimensión la idea es que los espacios de enseñanza tengan bibliografía y recursos especializados fundamentalmente en el caso de los ciclos superiores.

Dos (2) laboratorios de Ciencias básicas y naturales de 50mts2 cada uno.

Un (1) espacio para actividad física y deporte (no solo curricular) se requiere centralmente un amplio espacio cubierto para realizar dichas actividades en caso de mal tiempo y con la posibilidad de apertura a la comunidad, en caso de no poseer espacios abiertos para realizar deportes y actividades recreativas se sugiere construir convenios de cooperación con otras entidades pero es de central importancia que la institución educativa construya su propio predio, compartiendo ese espacio con proyectos con la comunidad.

Un (1) espacio de cantina amplio, cabe destacar que las actividades de contraturno son muy extendidas en todos los años de cursado se sugiere en este sentido contar con un espacio de cantina para que los estudiantes puedan tener un espacio para almorzar entre los turnos en que se organiza la actividad educativa.

Dos (2) espacios temáticos de media dimensión para actividades de producción en arte común a todos los estudiantes y con posibilidad de apertura a la comunidad.

D05 (2) espacios de salas de preceptores una (1) por ciclo.

Dos (2) espacios de salas de profesores una (1) por ciclo.

Se sugiere que los baños posean duchas para posibilitar que los estudiantes tengan la posibilidad de higienizarse entre los turnos o bien cuando terminen las actividades deportivas recreativas o de taller.

Un espacio de media dimensión con divisiones donde se aleje el equipo de conducción, el área administrativa de la escuela y una sala general de reuniones

**ESCUELA TECNICA UBA**  
**Programa tentativo**

**A PERSONAL DE CONDUCCION**

|                                   |    |    |
|-----------------------------------|----|----|
| 1 Rector                          | 15 | 15 |
| 1 Vicerrector                     | 12 | 12 |
| 1 Secretaria                      | 9  | 9  |
| 1 Director de Estudios F. Gral    | 9  | 9  |
| 3 Director de Estudios F. Tecnica | 9  | 27 |
| 2 Sala de Reuniones               | 16 | 32 |
| 1 Sala de Profesores              | 20 | 20 |

**B PERSONAL ADMINISTRATIVO**

|                       |    |    |
|-----------------------|----|----|
| 1 Jefe de Preceptores | 6  | 6  |
| 2 Preceptoría         | 12 | 24 |
| 1 Administración      | 60 | 60 |

**C ESPACIOS DE ENSEÑANZA**

**C.1 CICLO BASICO**

|                |    |     |
|----------------|----|-----|
| 6 Aulas        | 50 | 300 |
| 4 Aulas Taller | 50 | 200 |
| 2 Aulas Taller | 60 | 120 |

**C.2 CICLO SUPERIOR**

|                |     |     |
|----------------|-----|-----|
| 12 Aulas       | 50  | 600 |
| 7 Laboratorios | 50  | 350 |
| 4 Aulas Taller | 50  | 200 |
| 4 Aulas Taller | 60  | 240 |
| 2 Aulas Taller | 120 | 240 |

**D ESPACIOS COMUNES**

|                          |     |     |
|--------------------------|-----|-----|
| 1 BIBLIOTECA             |     | 150 |
| 2 LABORATORIOS CB        | 50  | 100 |
| 1 GIMNASIO/ SUM (*)      |     | 600 |
| 1 COMEDOR                |     | 150 |
| 2 Espacios para arte (*) | 150 | 300 |

(\*) Estos ambitos pueden ser de uso comunitario

Total 3764

Sanitarios + Circulaciones 564,6

**Superficie Total 4329**

---

## **ESCUELA TECNICA UBA Programa tentativa**

### **PERSONAL DE CONDUCCION**

Hector

Vicerrector

Secretaria

T Director de Estudios F. Gral

3 Director de Estudios F. Tecnica 2 Sala de Reuniones

1 Sala de Profesores

### **PERSONAL ADMINISTRATIVO**

1 Jefe de Preceptores 2 Preceptoria 1 Administracion

### **ESPACIOS DE ENSEÑANZA**

#### **CICLO BASICO**

6 Aulas

4 Aulas Taller 2 Aulas Taller

#### **CICLO SUPERIOR**

12 Aulas

7 Laboiatorios

4 Aulas Tailer

4 Aulas Taller

2 Aulas Taller

#### **ESPACIOS COMUNES**

**1 BIBLIOTECA**

**2 LABORATORIOS CB**

**1 GIMNASIO/SUM (\*)**

**1 COMEDOR**

2 Espacios para arte

(\*) Estos ambitos pueden ser de uso comunitario

Tota!

Sanitarios + Circulaciones

### **Superficie Total**

**15**

**12**

16 20

12

60  
50  
50  
60  
50  
50  
50  
60  
1 20  
150  
15  
12  
27  
32  
20  
24  
60  
300  
200 120  
600  
350  
200  
240 240  
300  
3764