

Hoy es

de junio.

Me llamo

La cuenta de restar

Ahora vamos a trabajar con cuenta de las restas que se realiza en columnas; te dejo ejemplos para que veas cómo se puede resolver.

- 1) Te presento una vieja y conocida manera de restar para que analices cómo funciona. Como en el caso de la suma, para restar es posible armar la cuenta colocando los números en columnas. Observá y luego respondé:

Como en el caso de la suma, para restar es posible armar la cuenta colocando los números en columnas.

$$\begin{array}{r} 5 \cancel{8} 13 \\ - 18 \\ \hline 45 \end{array}$$

¿Cómo se desarmó el 63?

11. Estas son dos maneras de resolver la cuenta $185 - 58$

a- ¿Cómo funciona esta forma de restar?

b- ¿Cómo se desarmó el 63?

c- ¿Por qué se tachó el 6 y hay un 5 en su lugar?

11. Estas son dos maneras de resolver la cuenta $185 - 58$

$$\begin{array}{r} 170 \quad 15 \\ \uparrow \quad \uparrow \\ 1 \quad 8 \quad 5 \\ - 58 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1 \quad 7 \quad 15 \\ - 58 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 7 \end{array}$$

Activar Windows. Ve a Configuración para activar Windows.

a- ¿En qué se parecen y en qué son distintas estas dos formas de cuentas?

2) Estas son dos restas, míralas y analízalas un poco. Después resolvelas.

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 82 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

- a- ¿Cuál te parece que resulta más fácil de hacer?
- b- ¿Por qué una resulta más fácil que la otra?
- c- ¿Cuál es la diferencia entre ellas?

Propuestas para la resolución de la resta

Para restar números entre sí, es posible desarmar el número que se resta y luego restarlo *por partes* al primero.

Por ejemplo, para hacer $87 - 23$, se puede desarmar el 23 en $20 + 3$ y restar primero el 20 y luego el 3 o primero el 3 y luego el 20, como resulte más cómodo.

$$87 - 23 = 87 - 20 - 3 =$$

Entonces hacemos $87 - 20 = 67$ y luego $67 - 3 = 64$.

Problemas para comprar y vender
(Problemas que ponen en juego el cálculo de “vuelos” con dinero)

El cálculo de “vuelos” es también un tipo de situación que suele traer dificultades a los niños. Muchas veces, en las situaciones cotidianas de compra y venta, los vuelos se resuelven apelando a “completar” sumas. Es interesante retomar esta estrategia que ya fue presentada varias veces en las propuestas anteriores y volver nuevamente sobre la idea de que también es la resta la operación que podría utilizarse. Algo importante a conceptualizar es calcular “cuánto le falta a un número a para llegar a un número b ”, es lo mismo que hacer $b - a$.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Si estás trabajando en el cuaderno o en hojas, no copiés todo lo que está escrito. Solamente respondé a las actividades que hagas vos. Tu familia puede sacarle una foto a tu tarea y subirla a edmodo, y si no usás edmodo, puede enviarla al correo de la escuela. ¡Gracias!