

1ο Γυμνάσιο Μελισσίων

-ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ- ΨΥΧΟΛΟΓΟΥ

Σχολ. Έτος: 2023-2024

Περίοδος: Σεπτεμβρίου – Δεκεμβρίου ☒

Ιανουαρίου – Μαρτίου ☐

Απριλίου – Ιουνίου ☐

Προσωπικά στοιχεία	Ψυχολόγου	Διευθυντή Σχολικής Μονάδας
Όνοματεπώνυμο:	Δήμητρα Κασιώτη	Αριστείδης Αδαμόπουλος

Μακροπρόθεσμοι και βραχυπρόθεσμοι στόχοι ψυχοκοινωνικής παρέμβασης:

Μακροπρόθεσμοι στόχοι: Η ενημέρωση, η συμβουλευτική και η ενδυνάμωση του συνόλου της σχολικής κοινότητας (μαθητών/μαθητριών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εκπαιδευτικών, γονέων και άλλων εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία), ώστε να αποκτήσουν εκείνες τις δεξιότητες που απαιτούνται για να διαχειριστούν αποτελεσματικά κρίσιμες και απρόβλεπτες καταστάσεις, δημιουργώντας ένα ασφαλές σχολικό περιβάλλον με απώτερο στόχο τη διαφύλαξη της δημόσιας υγείας, την προστασία των μαθητών/τριών και των οικογενειών τους, καθώς και της σχολικής κοινότητας. Ειδικότερα, οι στόχοι αφορούν στην γνωστική, κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών/μαθητριών και την ανάπτυξη δεξιοτήτων ανταπόκρισης σε καταστάσεις κρίσης/έκτακτων αναγκών.

Βραχυπρόθεσμοι στόχοι: Για την επίτευξή των ανωτέρω προβλέπεται να χρησιμοποιηθούν συνεργατικές μέθοδοι εντός της σχολικής μονάδας (σε επίπεδο τάξης ή τμήματος), αλλά και εκτός της σχολικής μονάδας (με γονείς, σύλλογο γονέων, τρίτους φορείς, τοπικές αρχές κλπ.) όπως κρίθει απαραίτητο. Πιο συγκεκριμένα οι δράσεις που έχουν σχεδιαστεί περιλαμβάνουν διαθεματικές και βιωματικές δραστηριότητες και ενσωματώνουν νέες πρακτικές όπως ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες, role playing κλπ., ενώ προάγουν τη θετική ψυχολογία και την ψυχική ανθεκτικότητα.

Οι παρεμβάσεις που έχουν προγραμματιστεί για το α' τρίμηνο παρατίθενται παρακάτω:

Παρεμβάσεις:

Συναντήσεις με προσωπικό σχολείου: συμβουλευτική σε εκπαιδευτικούς σε ατομικό επίπεδο και συμμετοχή σε συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων για τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας (ενδεικτική θεματική: αποτελεσματική επικοινωνία σχολείου οικογένειας).

Συναντήσεις με γονείς: Συναντήσεις με γονείς μαθητών που αντιμετωπίζουν ψυχοκοινωνικές δυσκολίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ατομικές συνεδρίες: Ατομικές συνεδρίες με μαθητές που αντιμετωπίζουν ψυχοκοινωνικές δυσκολίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κατά προτεραιότητα βάσει παραπομπής του Συλλόγου Διδασκόντων ή αιτήματος μαθητή.

Παρεμβάσεις σε τάξη: Ομαδικές παρεμβάσεις σε τμήματα της σχολικής μονάδας. Ειδικότερα, για το α' τρίμηνο έχουν προγραμματιστεί οι ακόλουθες δράσεις:

- Ομαδική συζήτηση με τα τμήματα της Α' τάξης με στόχο την επεξήγηση του ρόλου του ψυχολόγου στο σχολείο και την ενίσχυση στάσεων και συνηθειών που προάγουν τη μάθηση (π.χ. στρατηγικές απομνημόνευσης, ύπνος, χρόνος χρήσης οθόνης, κλπ.)
- Παρεμβάσεις σε τμήματα της σχολικής μονάδας με βάση εντοπισμένες ανάγκες, συγκεκριμένα:
 - ο Παρέμβαση διάρκειας δύο διδακτικών ωρών σε τμήματα της σχολικής μονάδας για την εφηβική κρίση, τις αυτοκαταστροφικές συμπεριφορές στην εφηβεία και τη βία στο σχολείο.
 - ο Παρέμβαση διάρκειας δύο διδακτικών ωρών σε τμήματα της σχολικής μονάδας για την ενσυναίσθηση και την ευσυνειδητότητα με στόχο την προαγωγή του ευ ζην και της ψυχικής ανθεκτικότητας, την αποδοχή της διαφορετικότητας και την ενίσχυση των αισθημάτων αλληλεγγύης.

Συνεργασία με φορείς:
Διασύνδεση του σχολείου με φορείς (π.χ. ΜΚΟ «Θάλλπος», ΚΕΘΕΑ, Δήμο Μελισσίων) με στόχο την οργάνωση δράσεων σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.
Επιπλέον προβλήματα που αντιμετωπίσαμε:
Λόγω περιορισμένων πόρων των δομών Θάλλπος και ΚΕΘΕΑ για την υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης για το σύνολο των τμημάτων του σχολείου, θα πραγματοποιηθούν ομάδες γονέων για την πρόληψη των εξαρτήσεων από το διαδίκτυο μετά από αίτημα του Συλλόγου Γονέων απευθείας στο φορέα.

Η Ψυχολόγος

Ο Διευθυντής

Δήμητρα Κασιώτη

Αριστείδης Αδαμόπουλος