

**Індивідуальний план професійного розвитку
майстра виробничого навчання Грінчук Віри Мечиславівни
на 2024 – 2025 навчальний рік**

№ з/п	Освітні потреби	Форми навчання	База навчання	Результат навчання
I. Нормативно-правова компетентність				
1.	Ознайомитись із: Законом України про освіту; Законом України про професійно-технічну освіту; Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах; Положенням про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі; Методичними рекомендаціями	Інформальна		
2.	Оновити робочу документацію майстра виробничого навчання	Інформальна		
3.	Ознайомитись з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №800 від 21.08.2019	Інформальна		
4.	Ознайомитись з Положенням про атестацію педагогічних працівників затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985	Інформальна		
II. Фахова компетентність				
5.	Стежити за змінами в галузі целюлозно-паперового виробництва	Інформальна		
6.	Ознайомлюватись з новим програмним забезпеченням	Інформальна		
7.	Застосовувати різні форми навчання для кращого засвоєння вимог до обов'язкових компетентностей та результатів навчання здобувачів освіти	Інформальна		
8.	Співпраця з роботодавцями			
9.	Стажування на новітніх виробничих технологіях	Інформальна		
10.	Оновити програму предметного гуртка			
11.	Оновити навчальні стенди в лабораторії паперових професій			
III. Психологічна компетентність				
12.	Вивчати індивідуальні особливості здобувачів освіти та здійснювати	Інформальна.		

	ефективний психолого-педагогічний вплив на них під час освітнього процесу			
13.	Здійснювати психолого-педагогічну підтримку особистісного розвитку здобувачів освіти	Інформальна.		
14.	Сприяти розвитку в учнів прагнення до освоєння нових компетентностей	Інформальна.		
	IV. Педагогічна компетентність			
15.	Ознайомлюватись з новими формами організації професійного навчання	Інформальна.		
16.	Підготувати уроки різні за типами і структурою з тем «Регулювання відливу паперової маси на сітці», Обслуговування прсової частини ПРМ».	Інформальна		
17.	Підготувати навчальний матеріал до занять з теми «Контроль якості тришарового гофрованого картону»	Інформальна		
18.	Здійснювати внутрішньопредметні та міжпредметні зв'язки	Інформальна		
19.	Використання різних методів і методичних прийомів навчання	Інформальна		
20.	Підготувати диференційовані завдання та завдання для реалізації індивідуалізації навчання з теми «Контроль за роботою гофрувальної машини»	Інформальна		
21.	Підготувати завдання для організації самостійної роботи здобувачів освіти на уроці «Визначення товщини паперу та картону»	Інформальна		
22.	Підготувати інструкційні картки до уроку «Обслуговування клеєнаносної машини гофроагрегата»	Інформальна		
23.	Розробити тестові завдання з теми «Обслуговування обладнання розмелювально-підготовчого відділу папероробного цеху»	Інформальна		
24.				
	V. Методична компетентність			
25.	Пройти навчання з питань методології навчання на основі компетентісного підходу	Навчальний семінар		
26.	Пройти навчання з питань дуальної форми професійного навчання	Навчальний семінар		
27.	Продовжувати ознайомлюватись з педагогічними технологіями «Технологія розвитку критичного мислення», «Кейс технологія»	Інформальна		
28.	Професійно самовдосконалюватись: перегляд вебінарів, веб-конференцій, читання методичної літератури			
	VI. Інформаційно-комунікаційна компетентність			
29.	Створити електронні презентації до уроків «Розпуск волокнистих матеріалів в апаратах періодичної дії різних модифікацій», «Заміна сіток ПРМ»,			

	«Ознайомлення з вузлами та механізмами ГА для виготовлення тришарового гофрокартону»			
30.	Поповнювати професійний блог			
	VII. Дослідно-експериментальна компетентність			
31.	Підготувати виступ на педраду «Використання новітніх освітніх технологій як шлях покращення професійних компетентностей здобувачів освіти»			
32.				
	VIII. Культурологічно-виховна компетентність			
33.	Підготувати сценарій виховного заходу до Дня захисту дітей «Захистимо майбутнє України»			
34.	Підготувати матеріали для організації виставки до Дня працівника папероробної промисловості			