САМООЦЕНКА

КГУ «Туздинская общеобразовательная школа»
отдела образования Бухар-жырауского района
управления образования
Карагандинскойобласти

2024-2025 учебныйгод

СОДЕРЖАНИЕ

I	**Общие сведения об организации образования**
II	**Анализкадровогопотенциала**
III	**Контингентобучающихся**
IV	**Учебно-методическаядеятельность**
4.1	Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписание занятий
4.2	Уровень подготовки обучающихсяпо каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования всоответствиистиповымиучебнымипрограммамиитребованиями ГОСО
4.3	Соблюдение требований к домашнему заданию сучетом возможностиего выполнениядля 2, 3,4 классов
4.4	Осуществление оценки учебных достижений обучающихся всоответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания
4.5	Реализациявоспитательнойработы
4.6	Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся
4.7	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных Потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
4.8	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента
4.9	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
4.10	Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»
4.11	Соблюдение требований к делению классов на группы
V	**Учебно-материальныеактивы**
VI	**Информационные ресурсы и библиотечный фонд**
VII	**Оценказнанийобучающихся**
7.1	Качество знаний и успеваемости учащихся За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

7.2	Результаты тестирования по аттестации школы в разрезе 4,9-х классов
VIII	**Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**
IX	**Лист самооценивания**

1. Анализ общих сведений и учредительных документов
Общая характеристика организаций образования

Наименование в соответствии с уставом:

Қарағанды облысы білім басқармасының Бұқар-Жырау білім бөлімінің «Тұзды жалпыбілім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальноегосударственное учреждение КГУ «Туздинская общеобразовательная школа» отделаобразования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области

«Туздинская общеобразовательная школа» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области была открыта в 1975 году. Проектная мощность – 465 мест.

Переименование:

Постановлением акимата Карагандинской областиза №01/01от 5января 2021года «Опереименовании отделов и организаций образования Карагандинской области» школа была переименована на Коммунальное государственное учреждение «Туздинская общеобразовательная школа» отдела образования Бухар-Жырау управления образования Карагандинской области».

Согласноприказу ГУ «Управление экономики Карагандинской области» за № 30 от 8января 2021 года «Об утверждении и уставов организаций образования города Караганды Карагандинской области» был утвержден устав

http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=78

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 19.01.2021 года.

http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=4

Лицензия на занятие образовательной деятельностью:
№ KZ87LAM00002707 от 05.05.2025 года. Лицензиар: Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=24

Юридический адрес:
Республика Казахстан, 100414 Карагандинская область,
Бухар-Жырауский район, с.Тузды, улица Школьная д.1
Телефон/факс:*8 (72138)44 -364*

БИН: 020540006436

Электронный адрес:bhr-oso-7349@bilim09.kz

Руководитель:Сейтова ДианаВахитовна

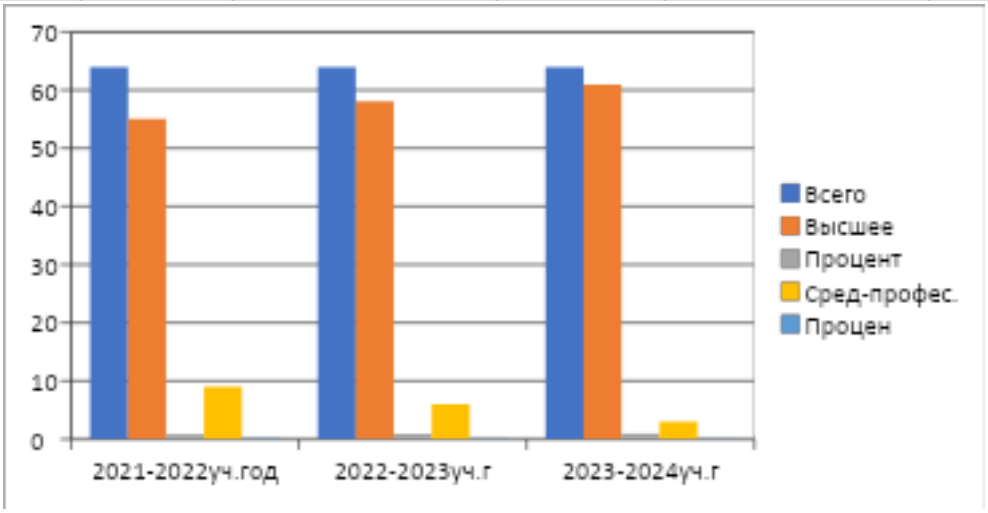
Проектная мощность: 465 мест, согласно СПРК3.02-111-2012 площадь помещений классов-кабинетов на 1 (одного) обучающегося устанавливается не менее 2,5 м².

II. Анализ кадрового потенциала

Одним из основных условий качественного обеспечения образовательного процесса является профессиональная компетентность учителей, их отношение к профессиональной деятельности и кадровое обеспечение школы. Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. Качественный состав педагогических кадров соответствует «Квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473, которое позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой. В 2024-2025 году в КГУ «Туздинская общеобразовательная школа» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагадинской области педагогическую деятельность осуществляют 41 педагог, из них работают по совместительству 1 человека, находятся в отпуске по уходу за ребенком 3 педагога. Молодых специалистов в 2022-2023 учебном году - 1 человек (Жаралгап Данагуль,.), в 2023-2024 учебном году -2 человек (Ермекбай Ж.Н., Абетова А.М) , 2024-2025 учебном году -2 человек (Иманбаева Г.С. Эдильбиев Р.Х)

Сведения о педагогах

Учебный год	Всего	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
		кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	40	31	77.5	9	22.5%
2023-2024	39	30	77	10	26 %
2024-2025	41	31	76	8	20 %



Образовательный уровень педагогических работников н 2024-2025 учебный год составляет 76 % педагогов с высшим образованием и 20 % со средне специальным образованием.

Сведения о педагогах, находящихся в декретном отпуске (2)

1.Калиева Дарина Айтпековна учитель английского языка
2. Акижанова Гульзат Женисовна учитель начальных классов

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства(1)

1. Оспанов Курмангали Муратович учитель физики - нагрузка 6 часов, принят на работу 05.01.2025 года

Сведения о прохождении аттестации руководителя и заместителейруководителя

сведения о составе административно–управленческого аппарата

№	Ф.И.О.	Должность	Квал. категория	Педагогический стаж	Стаж на руководящей должности
1	Сейтова Диана Вахитовна	Директор	«Педагог-эксперт»	15 лет	до года
2	Иманбаева Алмагуль Абдигаппаровна	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УР,	18 лет	11 лет

			третья категория приказ № 35 от 27.03.2023г, *«Педагог-модератор»*		
3	Хавдал Айгуль.	Заместитель директора по ВР	Заместитель руководителя *«Педагог-эксперт»*	16 лет	2лет

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогов

Категория	**2022-2023**		**2023-2024**		**2024-2025**	
	кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**
	40		**39**		**41**	
Высшая	3	7,5	1	2,5	0	0
«Педагог-исследователь»	0	0	0	0	0	0
Первая	0	0	0	0	0	0
«Педагог-эксперт»	0	0	0	0	2	4,8
Вторая	1	2.5	0	0	0	0
«Педагог-модератор»	0	0	2	5,1	4	9,7
«Педагог»	0	0	0	0	1	2.5

В 2024-2025 году всего 41, из них совместителей 1, педагог-психолог-1, социальный педагог-1, учитель дефектолог- 0, логопед-0, вожатая- 1, библиотекарь-1, руководитель ДО – 2 .

В 2023-2024 году всего 39, из них совместителей 0, педагог-психолог-1, социальный педагог-1, учитель дефектолог-0, логопед-0, вожатая- 1, библиотекарь-1, руководитель ДО – 2.

В 2022-2023 году всего 40, из них совместителей 0, педагог-психолог-1, социальный педагог-1, учитель дефектолог-0, логопед-0, вожатая- 1, , библиотекарь-1, руководитель ДО – 2.

Итого педагогов- 38

В 2022-2023 учебном году на прохождение очередной аттестации подали документы 1 человек (1педагог на категорию «педагог-модератор»). Квалификационную категорию на на категорию «педагог-модератор» , Жанат М.(ОЗП не пришла).

В начальной школе работает всего 7 педагогов, из них:
«педагог-исследователь» - 0, «педагог-эксперт» - 2, Педагог-модератор-3.
В среднем и старшем звеньях работают всего 40 педагогов, (без совместителей),из них:«педагог-исследователь» - 0, с высшей категорией - 1, «педагог-эксперт»- 2, «педагог-модератор» -3.

В 2022-2023 учебном году в педагогическом коллективе работало 0 совместителей, в 2023-2024г в школе вырос показатель молодых специалистов на 5,1%.

Начальная школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-модераторов, от общего числа педагогов начального уровня образования для общеобразовательных школ – 71,4%.

Всего учителей начальных классов–7, из них:

- педагог-исследователь-0
- первая категория - 0
- педагог-эксперт–2
- педагог-модератор–3
- педагоги -0

Основная и средняя школа

Доля педагогов высшей, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования для общеобразовательных школ–18 %

Всего учителей основной и средней школы – 39 (+1 совместитель), из них:

- педагог-исследователь-0
- высшая категория -0
- педагог-эксперт–7
- педагог-модератор-12
- педагоги-1

Анализ квалификационных категорий учителей показывает, что процентное соотношение высококвалифицированных учителей начального, основного и среднего звена не соответствует требованиям лицензирования организации образования.

Сильные стороны:

- Молодой кадровый состав педагогических работников;
- Наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей;

Слабые стороны:

Несмотря на высокий образовательный уровень педагогов, наблюдается низкая результативность учебно-воспитательного процесса, которая требует качественной подготовки учащихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научных проектах.

Пути решения:

- Обеспечение программно-целевого подхода к работе по приоритетным направлениям развития школы;
- Формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие функциональной грамотности учащихся;
- Развитие мотивации большей части педагогического коллектива на развитие навыков работы педагога-эксперта.

Выводы:

Анализ количественного, качественного состава педагогического коллектива показывает, что учителя школы ежегодно повышают свой квалификационный уровень, в сравнении 2022-2023 и 2024-2025 учебные года «педагогов-модераторов» стало больше на - 3 . Так в 2023-2024г-2024-2025 гг4 педагога повысили свою категорию на «педагог-модератор» и 1 педагог на категорию «педагог-эксперт.

Сведения о повышении квалификации руководителя и заместителей руководителя

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов	Сроки прохождения
1	Сейтова Диана Вахитовна	Директор	«Менеджмент в образовании»	09.06.2025 г
2	Иманбаева Алмагуль Абдигаппаровна	Заместитель директора по УР	«Менеджмент в образовании»	19.03.2024 год.
3	Хавдал Айгуль	Заместитель директора по ВР	«Менеджмент в образовании»	19.03.2024 год.

Сведения о повышении квалификации педагогов

Во исполнение приказа Министра образования и науки РК РК №95 от 28 января 2016 года «Об утверждении Правил организации, проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров Согласно вышеуказанным требованиям, пройденные курсы составляют: Филиала Центра педагогического мастерства – 80 часов, Министерства просвещении и науки РК НЦПК «Өрлеу» - 80 часов, а также краткосрочные курсы – 40 часов. Педагоги организации образования повышают свои квалификационные категории согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников КГУ «Туздинская ОШ», имеются сертификаты о повышении квалификации. Повышение квалификации ведется с учетом реальных потребностей учителей и школы.

Сведения о повышении квалификации педагогов

Во исполнение приказа Министра образования и науки РК РК №95 от 28 января 2016 года «Об утверждении Правил организации, проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров Согласно вышеуказанным требованиям, пройденные курсы составляют: Филиала Центра педагогического мастерства – 80 часов, Министерства просвещении и науки РК НЦПК «Өрлеу» - 80 часов, а также краткосрочные курсы – 40 часов. Педагоги организации образования повышают свои квалификационные категории согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников

КГУ «ОШ №11», имеются сертификаты о повышении квалификации. Повышение квалификации ведется с учетом реальных потребностей учителей и школы.

Формы повышения квалификации:

Курсы при ЦПМ / НИШ / ИПК 25 педагогов

Направления подготовки:

Обновленное содержание образования,формативное и критериальное оценивание, ИКТ, инклюзивное образование, методика преподавания предметов.

Результаты:

Повышен уровень методической подготовки;

Учителя начали применять новые технологии на уроках;

Увеличилась активность на профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Тұзды жалпы білім беретін мектебінің біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдер тізімі
2023 жыл

№	Аты -жөні	Курс атауы	Өткен уақыты	Өткен орны	час
1.	Жұмакелд Тенселген	«Профилактика насилия в организации образования»	26.05.2023	Өрлеу	80
2.	Сейтова Диана Вахитовна	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем 5-9 классах»	14.08.2023-25.08.2023.г	Өрлеу	80
3.	Сейтова Диана Вахитовна	«Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования в условиях глобализации»	29.05.2023-09.06.2023	Өрлеу	80
4.	Шайтура Вероника Валерьевна	«Разработка и экспертиза для оценивания по предметам начальных классов»	18.08.2023	Өрлеу	80
5.	Шайтура Вероника Валерьевна	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем 5-9 классах»	29.05.2023-09.06.2023	Өрлеу	80
6.	Шайтура Вероника	«Развитие этнокультурных	02.10.2023-13.10.2023	Өрлеу	80

	Валерьевна	компетенций в системе среднего образования в условиях глобализации»			
7.	Иманбаева Алмагуль Абдигаппаровна	«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования»	02.06.2023	ЦПМ	40
8.	Зейнелхан Айнур	«Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»	11.12.2023	Өрлеу	80
9.	Муратбек Сандығаш	«10-11 сынып сыныптар курсының күрделі тақырыптарын меңгеруде информатика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту».	02.06.2023	ЦПМ	80

Тұзды жалпы білім беретін мектебінің біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдер тізімі
2024 жыл

№	Аты -жөні	Курс атауы	Өткен уақыты	час
1	Онерхан Назигуль	«Қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні педагогтерінің пәндік және кәсібі құзыреттіліктерін дамыту»	09.09.2024-20. 09.2024	80
2	Туспекова Замзагуль Абдыгаппаровна	«Иновационные методы преподавания истории и основ права»	10.06.2024-21. 06.2024	80
3	Ермекбай Жания	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии»	23.02.2024	80
4	Иманбаев Адиль Курганович	«Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры»	14.06.2024	80
5	Иманбаева Алмагуль Абдигаппаровна	«Повышение квалификации руководителей организации образования «Менеджмент в	19.03.2024	80

		образовании»»		
6	Балтабеков Серик Кумекович	«Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры»	14.06.2024	80
7	Куаныш Күләшхан	«Казахский язык» и «Казахская литература» в школах с казахским языком обучения.	07.06.2024 ж.	80
8	Колчин павел Борисович	«Организация инклюзивного образования в домашних условиях и работа с особенными детьми»	04.12.2024	80
9	Хавдал Айгуль	«Повышение квалификации руководителей организации образования «Менеджмент в образовании»»	14.06.2024	80
10	Туспекова Замзагуль Абдыгаппаровна	«Инновационные методы преподавания истории и основы права»	10.06.2024-21.06.2024	80
11	Хавдал Айгуль	« Биология сабақтарында ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын дамыту»	22.04.2024-03.05.2024	80
12	Тканов Марат Кездыкбекович	«Использование инновационных технологий для формирования и развития предметных компетенций учителей математики»	07.09.2024	80

Тұзды жалпы білім беретін мектебінің біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдер тізімі 2025 жыл

№	Аты -жөні	Ұйымның	Курс атауы	Өткен

		атауы		уақыты
1	Сейтова Диана Вахитовна	«Тұзды ЖББМ» КММ	Академия «Исскуственный инеллект» Астана, 2025 ж.	07.04.2025 ж.
2	Балтабекова Замзагуль Кумековна	«Тұзды ЖББМ» КММ	Академия «Исскуственный инеллект» Астана, 2025 ж.	07.04.2025 ж.
3	Абетова Арай Мергалиевна	«Тұзды ЖББМ» КММ	Академия «Исскуственный инеллект» Астана, 2025 ж.	07.04.2025 ж.
4	Колчин Павел Борисович	«Тұзды ЖББМ» КММ	Академия «Исскуственный инеллект» Астана, 2025 ж.	07.04.2025 ж.
5	Қуаныш Куләш	«Тұзды ЖББМ» КММ	Академия «Исскуственный инеллект» Астана, 2025 ж.	07.04.2025 ж.
6	Шакимардан Айжан	«Тұзды ЖББМ» КММ	Академия «Исскуственный инеллект» Астана, 2025 ж.	07.04.2025 ж.
7	Досмагамбетова Гульмира Корабаевна	«Тұзды ЖББМ» КММ	Академия «Исскуственный инеллект» Астана, 2025 ж.	07.04.2025 ж.
8	Акижанова Гульзат Женисовна	«Тұзды ЖББМ» КММ	Академия «Исскуственный инеллект» Астана, 2025 ж.	07.04.2025 ж.
9	Жанат Март	«Тұзды ЖББМ» КММ	Академия «Исскуственный инеллект» Астана, 2025 ж.	07.04.2025 ж.
10	Оразалина Айгерим Ермековна	«Тұзды ЖББМ» КММ	Академия «Исскуственный инеллект» Астана, 2025 ж.	07.04.2025 ж.
11	Шрейдер Татьяна Валентиновна	«Тұзды ЖББМ» КММ	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті, Өрлеу	07-18 сәуір 2025 ж.
12	Хавдал Алтынгуль	«Тұзды ЖББМ» КММ	ТОО "Современно научно-образовательный центр"	17.02.2025-28.02.2025 г.
13	Иманбаева Алмагуль Абдигаппаровна	«Тұзды ЖББМ» КММ	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді тәжірбиесі»	10.02 -21.02.2025 ж.
14	Абетова Арай Мергалиевна	«Тұзды ЖББМ» КММ	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: география мен жаратылыстануды оқытудың	22.01.2025-31.01.2025 г.

			тиімді тәжірибесі	
15	Колчин Павел Борисович	«Тұзды ЖББМ» КММ	«Развитие профессиональных компетенций учителя художественного труда в условиях современного образования»	17-28 марта 2025 г.
16	Жумакелд Тенселген	«Тұзды ЖББМ» КММ	«Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	10-21 ақпан 2025 ж.
17	Туспекова Сабина Ерлановна	«Тұзды ЖББМ» КММ	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения химии и естествознания»	24.02.2025-07.03.2025 г.
18	Шакимардан Айжан	«Тұзды ЖББМ» КММ	«Python»бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі	27.01.2025-07.02.2025 ж.
19	Тускеева Алтын Канапияновна	«Тұзды ЖББМ» КММ	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі»	17.01.2025 ж.

Интеллектуальные соревнования и их результаты

Основным критерием определения успешности обучения учащихся является качество знаний, а именно знания, усвоенные на «отлично». По результатам 2 лет наблюдается динамика качества знаний 2,5 на %.

В связи с данными показателями можно сделать вывод о достаточном уровне для интеллектуального развития потенциала учащихся школы.

Развитие интеллектуальных способностей учащихся требует деятельности педагогов не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах, проектах, марафонах, конкурсах. Результаты данной деятельности свидетельствуют о том, что:

в 2021-2022 учебном году приняли участие в 17 мероприятиях, с 37 занятыми призовыми местами

в 2022-2023 учебном году - в 20 мероприятиях, с 55 занятыми призовыми местами

Умственное и творческое развитие учащихся напрямую зависит от качества преподавания и интеллектуальной деятельности педагогов. Если рассмотреть процент участия педагогов за последние годы, то увидим его минимальный уровень. Из 34 учителей систематически принимает участие в конкурсах педагогического мастерства 22 человека (64,7%).

За два года вышеназванными учителями велась практика участия в конкурсах педагогического мастерства в 25 мероприятиях (16 призовых мест). Но, к сожалению, 50% от всех олимпиад, проектов, исследований – это дистанционные формы проведения.

В связи с указанными проблемами необходимо выстроить работу школы, решая следующие задачи:

- создание условий для проявления личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- выявление одарённых детей с использованием различных диагностик
- объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у учащихся, склонных к исследовательской работе и творчеству
- разработка инновационных форм работы с учащимися
- организация разнообразной внеурочной деятельности по активизации работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися
- активизация собственной практики каждого учителя по участию в конкурсах педагогического мастерства очного формата.

Участие в предметных олимпиадах

2022-2024 гг

	Предметная олимпиада 5-6 классы	Республиканская ЮО	Алтын Сака 3-4 классы	Алтын Сака 5-6 классы
Школьный тур	**7 учащихся**	**5 учащихся**	**11 учащихся**	**6**
Школьный	**8 учащихся**	**2 учащихся**	**11 учащихся**	**2 учащихся**
Районный тур	**8 учащихся**	**2 учащихся** **Ветцель А.- 3 место (русский язык)** **Куаткан Б.**	**2 учащихся** **Смирнова А.-3 место** **(русский язык)** **Далилова А.**	**2 учащихся** **Смирнова А.** **(русский язык)**

		(казахский язык)	**(физика)**	
Областной				**1 учащаяся** **Смирнова А.** **(русский язык)**

Қараша айында жаратылыстану пәндері бойынша «Ақбота» интеллектуальдық олимпиадасы өткізілді. Олимпиадаға оқушылар белсенді қатысып, келесі нәтижелерді көрсетті.
2024-2025 ж.

Рет №	Оқушылардың аты - жөні	орын	Сынып	Пән мұғалімі
1	Туякова Медина	1	7«Б»	Туспекова З.А.
2	Аманкелди Ақбота	3	7 «А»	Зейнелхан А.
3	Кумекова Наргиз	3	8 «Б»	Оспанов К.М.
4	Тойлатхан Назым	3	8 «Б»	Туспекова С.Е.
5	Мукашбекова Сезім	2	8 «А»	Зейнелхан А.
6	Аманхан Мақпал	3	8 «А»	Зейнелхан А.

Наурыз айында «Кенгуру - математика барлығы үшін» халықаралық олимпиада өткізілді. Қатысқан оқушылардың ішінде екі оқушы жүлделі орынға те болды.

Рет №	Оқушылардың аты - жөні	орын	Сынып	Пән мұғалімі
1	Аманхан Мақпал	3 дәрежелі	8«А»	Зейнелхан А. Шакимардан А. Хавдал А.
2	Аманкелди Ақсуңқар	1 дәрежелі	5«А»	Шакимардан А.

Сәуір айында Әлімхан Ермеков атындағы математика пәнінен 5-6 сынып оқушылар арасында облыстық олимпиадасының аудандық кезеңі өткізілді. Қатысқан оқушылардың ішінде бір оқушы жүлделі орынға ие болды. 2024-2025 ж

Рет №	Оқушылардың аты - жөні	орын	Сынып	Пән мұғалімі
1	Тканов Аян Маратович	3	5«Б»	Тканов Марат Кыздыбекович

Районный тур	Предметная олимпиада для школьников	РОЮ	Clever
	2 учащихся Хисамиева А. Тканов А.	Ветцель А. – 3 место Куаткан Б.	3 учащихся Мейрманов А. -0 Серикжан О.-3 Тканов А. 0

Проектная деятельность школы

8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезні бойынша 2024-2025 ж

Рет №	Оқушылардың аты - жөні	орын	Сынып	Пән мұғалімі
1	Пашкевич А.	3	7	Туспекова С.Е.

“Алтын қазына” көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының республикалық көрме-байқауының аудандық кезеңі

Рет №	Оқушылардың аты - жөні	орын	Сынып	Пән мұғалімі
1	Пашкевич А.	2	7	Колчин П.Б.
2	Садвакасов Р.	2	7	Колчин П.Б.
3	Сагиндиков А.	3	6	Колчин П.Б.
4	Мейрманов А.	3	9	Колчин П.Б.

Тірек мектебі өткізген “Сиқырлы жаңа жылдық сәттер” атты шығармашылық байқауы 2024-2025 ж

Рет №	Оқушылардың аты - жөні	орын	Сынып	Пән мұғалімі
1	Нұрланқызы М.	1	6	Колчин П.Б.
2	Сагиндиков А.	1	6	Колчин П.Б.
3	Калямов И.	2	6	Колчин П.Б.
4	Ветцель Э.	3	6	Колчин П.Б.
5	Тканов А.	3	5	Колчин П.Б.

Повышение профессиональной компетенции педагогов через сотрудничество с ГМК, с ассоциацией педагогов области «Өркен»

Повышение профессиональной компетенции педагогов через сотрудничество с УМЦ профессионального развития Карагандинской области.

Педагоги школы являются активными участниками семинаров, вебинаров УМЦ Карагандинской области, в частности Ассоциацией учителей русского языка и литературы под руководством Цой К.П. Цемох С.М.

На семинарахучителя: Сейтова Д.В., Шайтура В.В. школы выступают активными участниками: представляют доклады по проблемным вопросам обучения и воспитания, делятся наработками в практике преподавания предмета «Русский язык и литература».

Работа УМЦ направлена на решение методических задач, стоящих перед каждым учителем:

1.активное участие в семинарах, мастер-классах, консультациях и тренингах по проблематике сообщества;

2.расширение круга профессионального общения;

3.повышение уровня самообразования.

Участие педагогического коллектива в областных проектах

Проектная деятельность –областной уровень

Акция «Біротбасы - біркітап»

Участниками акции являются учащиеся 2-9 классов, охват составляет 20 учащихся. Для участников акции на первом этапе организованы и планомерно проводились мероприятия по чтению произведений А. Кунанбаева. Весь первый этап освещался на страницах соц.сетей школы: видеоролики, фото, публикации выступлений.

Проект «Оқуға құштар мектебі»

В целях повышения уровня профессиональной компетентности и оказание методической поддержки педагогам в условиях дистанционного обучения педагоги школы (66%) посетили воркшопы в онлайн формате на платформе ZOOM. В течении 2021-2025 гг. В рамках данного проекта в школе работает читательский клуб «Эра читателей». Членами клуба проводятся круглые столы, читательские конференции, театрализованные представления с привлечением родителей учащихся.

Проект «Өнегелі өмір»

В рамках реализаций программы «Рухани жаңғыру» в 2022-2025 учебном году педагогами школы поддерживается проект «Өнегелі өмір».

Цель проекта- организация встреч учащихся школ с успешными людьми нашего региона; на примере отечественников подготовить детей к жизни, распространять опыт успешных людей; на примере успешных соотечественников развивать детскую инициативность.
В рамках реализации данного проекта организованывстречи в 2022-2025 гг. с известными людьми: ветеранами педагогического труда, выпускниками школы, представителями ИП.
Задействованы 6 педагогов (18%) , с охватом учащихся -100%.

Областной социально-педагогический проект «Библиотека семейного чтения».

Цель проекта: Возрождение традиций семейного чтения.

Задачи:
повышать педагогические знания родителей, учащихся о новинках и жанрах детской литературы;
развивать осознание родителями роли художественной литературы в полноценном развитии ребенка;
знакомить со способами приобщения детей школьного возраста к литературе в условиях семьи и возможностями использования ресурсов библиотек;
повышать интерес родителей к вопросам развития детей, формирования социальных навыков общения.
В рамках реализации и продвижения данного проекта педагогами школы Сейтовой Д.В., Шайтура В.В., библиотекарем Камаловой Т.Б. на протяжении трех лет с 2023-2025 гг. проводятся мероприятия, направленные на формирования читательских интересов и читательской грамотности среди учащихся школы.
Каждый год в конце учебного года руководитель проекта «Библиотека семейного чтения» по Бухар-Жыраускому району, Сейтова Д.В., принимает участие в конкурсах проводимых УМЦ Карагандинской области на лучшую электронную карту культурных и литературных мест региона, лучший сборник произведений поэтов и писателей региона и в конкурсе лучшая аудиокнига.

<u>Обобщение опыта работы</u>

Семинары, участие в научно-практических конференциях

За отчетный период учителями школы 25(73,5%) было принято участие в работе разнообразных семинарах и конференциях:

1. Областной семинар для учителей русского языка и литературы Карагандинской области на тему : «Современный урок: использование заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

Педагоги : Сейтова Д.В. выступила с обмен опытом работы по теме: Развитие навыков функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».
Шайтура В.В. выступила по теме: « Работа с художественным текстом на уроке русского языка и литературы в национальной школе». 20. 12.2023 г.

2. «Ауыл мектебінің кәзіргі жағдайы: ізденістер мәселелері мен шешу жолдары» тақырыбындағы халықаралық ғылыми практикалық конференция. 28.03.2025 г.
3. Районный семинар (кустовой) проводимый на базе нашей школы на тему: «Профессиональное развитие учителя- основа обновления системы образования. 28.01.2025 г.

Педагоги: Зейнелхан А. урок физики «Сұйықтар мен газдардағы қысым. Паскаль Заңы».
Өнерхан Н. урок казахского «Қожаның қиялы».
Тканов М.К. урок математики «Десятичеая дробь. Чтение десятичных дробей.
Тускеева А.К. урок истории «Қазақстандағы ұжымдастыру».
Туспекова С.Е. урок химии: «Реакции разбавленных кислот с металлами.
Ермекбай Ж.Н. урок биологии «Жарықтын түсу деңгеіне қарай өсімдіктерің бейімделеуі. Фотопериодизм күнің жарық түсу ұзақтығына ағзалардың бейімделуі».
Екпе С. урок казахского языка «Тәкен Әлімқұлов «Қараой» әңгімесі».

Воспитательные мероприятия:
Балтабекова З.К., Досмагамбетова Г.К., Шакимардан А.: воспитательный час: «В мире профессий».
Сейтова Д.В, Шайтура В.В., Камалова Т.Б. : обмекн опытом работы «Роль семьи в творческой деятельности ребенка».
Оспанова К.М., Туспекова З.А. : «Свои достижения я посвящая Родине».
Даналық мектеб Хавдал А. Хавдал А. « Ұлттық өнер кигіз үйдің шиін тоқу».

<u>Издательская деятельность</u>

Публикация в СМИ

Важным показателем профессионального роста учителя является достижение им высокого методического мастерства и ***распространение накопленного опыта***. Умение написать текст на профессиональную тему – это признак функциональной грамотности в любой области, а тем более в области образования. В основном свои статьи педагоги школы публикуют в следующих СМИ.

1.Газета «Ізденіс», «Бухар-жырау жаршысы».
2.«Учительский сайт» проекта «Инфоурок»
3. Республиканский научно - методический журнал "Ustaz ustanymy" Тема материала: Важность развития функциональной грамотности на уроках химии.
4. Сборник методических материалов ИПК «Орлеу» Караганда.
5. Онлайн-издание " Поиски и решения в практике преподавания и обучения".

Достижения учителей

№	ФИО педагога	Предмет	Название конкурса	Место	Дата
1	Сейтова Диана Вахитовна	Русский язык и литература	Областной конкурс для учителей русского языка и литературы «Радуга идей».	диплом I место	2024 г
			Областной конкурс на лучшую электорнную карту литературных и культурных мест в рамках социально-педагогического проекта «Библиотека семейного чтения».	Сертификат	2023 г
			Областной конкурс «Лучший профориетатор»	Диплом 1 место	2023 г
			Областной конкурс «Учитель года».	Сертификат	2022 г
			Республиканская предметная олимпиада ПедСтар для учителей русского языка и литературы	Диплом 1 место	2024 г
2	Шайтура Вероника Валерьевна	Учитель начальных классов	Региональная олимпиада по математике для учителей начальной школы «Алтын тұғыр».	Сертификат	2023 г
			Республиканская предметная олимпиада ПедСтар по математике для учителей начальной школы	Диплом 2 место	2024 г
3	Туспекова Замзагуль Абдигаппаровна	Вожатая П учитель истории	Облыстық Тәлімгер мол тәлімгер байқауына қатысып алғыс хатпен марапатталды	Алғыс хат	2024 г
4	Балтабекова Замзагуль Кумековна	Учитель начальных классов	Региональная олимпиада по математике для учителей начальной школы «Алтын тұғыр».	Сертификат	2024 г
5	Шакимардан Айжан		Jalpy bilim berý mekemeleri arasynda ótkizilgen «Úzdik prezentatsıia»respýblıkalyq baıqaýynyń «Oqytý sabaǵy» nomınatsıiasy	Диплом 2 степени	2024 г
6	Жумакелд Тенселген	Учитель физической культуры	Внутришкольный тур профессионального конкурса «Лучший учитель МКШ»	Грамота 3 место	2025 г
7	Иманбаев Адиль Курганович	Учитель физической культуры	Внутришкольный тур профессионального конкурса «Лучший учитель МКШ»	Грамота 3 место	2025 г
8	Оразалина Айгерим Ермековна	Учитель начальных классов	Региональная олимпиада по математике для учителей начальной школы «Алтын тұғыр»	Сертификат	2024 г

9	Хасемхан Озгерис	Учитель начальных классов	Региональная олимпиада по математике для учителей начальной школы «Алтын тұғыр»	Сертификат	2024 г
10	Досмагамбетова Гульмира Корабаевна	Учитель начальных классов	Региональная олимпиада по математике для учителей начальной школы «Алтын тұғыр»	Сертификат	2024 г
11	Тыныбекова Хенжегуль	Учитель начальных классов	Региональная олимпиада по математике для учителей начальной школы «Алтын тұғыр»	Сертификат	2024 г

3. Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Комплектование классов на 1 сентября 2022-2023 учебный год

№	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
1	Количество обучающихся	53	61	17	131
	- в том числе с ООП	0	0	0	0
2	Общее количество классов	7	10	1	18

Комплектование классов на 1 сентября 2023-2024 учебный год

№	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
1	Количество обучающихся	44	56	13	113
	- в том числе с ООП	0	0	0	0
2	Общее количество классов	7	9	1	17

Комплектование классов на 1 сентября 2024-2025 учебный год

№	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
1	Количество обучающихся	40	50	0	90
	- в том числе с ООП	0	0	0	0
2	Общее количество классов	7	9	0	16

http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=92
http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=93
http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=91

Сведения о наполняемости классов

Формирование классов производится на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»

Учебный год	Кол-во классов	Средняя наполняемость класса	Классы, 25 и более детей
2022-2023 учебный год	18	24,5	18
2023-2024 учебный год	17	23,6	10
2024-2025 учебный год	16	24,1	13

Контингент учащихся с русским языком обучения по КГУ "Туздинская ОШ"

2022-2023 уч год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1 «А» класс -8 учеников	1класс «А» - 5 учеников	1»А» класс - 4 ученика
1 «Б» класс -8 учеников	2 класс «А» - 8 учеников	1 «Б» класс - 6 учеников
2 «А» класс -9 учеников	2 класс «Б» - 6 учеников	2 «А» -4 ученика
2 «Б» класс -8 учеников	3 класс «А» -8 учеников	3 «А» - учеников
3 «А» класс-6 учеников	3 класс «Б» - 8 учеников	3 «Б» - 5 учеников
3 «Б» класс-6учеников	4 класс «А» - 6 учеников	4 «А» класс -6 учеников
4 «А» класс -0 учеников		
4 «Б» класс- 8 учеников	4 класс «Б» - 6 учеников	4 «Б» класс - 7 учеников
5 «А» класс- 7учеников	5 класс «Б» - 8 учеников	5 «А» класс - 6 человек
5 «Б» класс -12 учеников	6 класс «А» - 5 учеников	5 «б» класс - 5 человек
6 «А» класс -5 учеников	6 класс «Б» - 13 учеников	6 «Б» класс - 7 учеников
6 «Б» класс- 6 учеников	7 класс «А» - 3 учеников	7 «А» класс - 4 ученика
7 «А» класс-3 учеников	7 класс «Б» - 6 учеников	7 «Б» класс - 10 человек
7 «Б» класс-6 учеников	8 класс «А» - 3 учеников	8 «А» класс - 4 ученика
8 «А» класс-5 учеников	8 класс «Б» - 6 учеников	8 «Б» класс - 6 учеников
8 «Б» класс-8 учеников	9 класс «А» - 5 учеников	9 «А» класс - 3 ученика
9 «А» класс- 4 ученика	9 класс «Б» - 7 учеников	9 «Б» класс - 6 учеников
9 «Б» класс-5 учеников	11 класс «Б» - 13 учеников	
10 «Б» класс-13ученика		
11 «А» класс-4 ученика		

4. Учебно-методическая работа

4.1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Туздинская ОШ»

отдела образования Бухар-Жырауского района, управления образования Карагандинской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018г. №595, с внесением изменений и дополнений приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2021 года № 614.

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса ежегодно осуществляться на основе перечня документов в инструктивно-методическом письме соответствующего учебного года.

Рабочие учебные планы соответствуют типовым учебным планам, где отражены образовательные области и учебные предметы с недельной и годовой нагрузкой инвариантного и вариативного компонентов. Рабочий учебный план ежегодно обсуждается на заседании педагогического совета.

Рабочие учебные планы

http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=64

http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=66

http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=65

В 2021-2022 учебном году рабочий учебный план КГУ «Туздинская ОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372)

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

«Обутверждении типовых учебных программ пообщеобразовательным предметам,курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол.на27ноября 2020г.№496);

«Обутверждении перечня учебников,учебно-методических комплексов,пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронныхносителях»(приказМОНРКот10июня2021 года №286);

«ОбутверждениТиповыхправилдеятельностиорганизацийобразованиясоответствующихтипов»(приказМОНРК№595от30октября2018 года);

«Овнесенииизмененийидополненийвнекоторыеприказы МОНРК»(приказМОНРКот26июля 2019года №334);

ОбутверждениТиповыхправилдеятельностивидовспециальныхорганизацийобразования»(приказМОНРКот14 февраля2017 года№66);

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об

утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

«О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415. Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденным

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 18.06.2015 года № 393);

Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216;

Приказа Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

Совершенствование образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году 1-4-е классы будут обучаться по Типовым учебным планам и
учебным программам обновленного содержания образования. В начальной школе общеобразовательных организаций страны учебный процесс реализуется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415.

Методические особенности содержания учебных предметов 1– 4 классов начальной школы: в типовых учебных планах, разработанных в соответствии с ГОСО РК-2018, в 1-4 классах введено изучение учебных предметов по образовательным областям «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Образовательная область «Язык и литература» включает предметы: «Букварь, обучение грамоте», «Казахский язык», «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».Учебная программа по предмету «Букварь» является подготовительным этапом для дальнейшего языкового и литературного образования, а также представляет собой основу для всего последующего обучения. Особенностью изучения предмета является обучение грамоте, чтению и письму, усвоение основных языковых понятий и типов речи и формирование личности на основе национальных духовных ценностей. Объем учебной нагрузки по предмету «Букварь» составляет 6 часов в неделю, в 1-м полугодии – 96 часов. С целью приблизить процесс освоения иностранного языка к естественным условиям общения объем учебной нагрузки по предмету составляет 2 часа в неделю, в учебном году – 68 часов.

Образовательная область и учебные предметы «Математика и информатика» включает предмет «Математика». В 1- классах учебной нагрузкой – 4 часа в неделю, в учебном году – 132 часа. Во 2 –х классах учебной нагрузкой – 4 часа в неделю, в учебном году – 136 часов. В 3-х классах- 5 часов, в учебном году – 170 часов. Приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604» (пункт 14) название предмета «Информационно-коммуникационные технологии» в 1-3 классах изменено на «Цифровая грамотность». Содержание и учебная нагрузка предмета не изменились. Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4).

В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2022 года. Базовое содержание учебного предмета «Цифровая грамотность» в 1-м классе направлено на формирование у обучающихся алгоритмического мышления в игровой среде программирования, знакомство с основными компонентами набора робототехники, сборку и управление простого робота. В 4 классах в 2021-2022 учебном году в будет изучаться «Информационно-коммуникационные технологии». Объем учебной нагрузки: 4 класс – 1 (один) час в неделю, 34 часа в учебном году.

Образовательная область «Естествознание» включает предмет «Естествознание». Объем учебной нагрузки по предмету в 1-2 –х классах составляет 1 час в неделю, в учебном году – 33-34 часа. В 3-4-х классах- 2 часа, в учебном году – 68 часов.

Образовательная область «Человек и общество» включает учебные предметы «Познание мира» . Объем учебной нагрузки по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 34 часа. Образовательная область «Технология и искусство» включает учебные предметы «Музыка», «Художественный труд». Логика построения разделов о подразделы учебной программы основана на восприятии информации как основы осмысления и понимания сути музыкального произведения. Объем учебной нагрузки в 1классе по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 33 часа. Во 2-4-х классах- 1 час, в учебном году – 34 часа.

Особенностью обновленной учебной программы начальных классов является введение интегрированного предмета «Художественный труд», объединяющего учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Трудовое обучение». Он направлен на формирование художественно-технологических знаний, умений и навыков в различных видах творческой деятельности, обеспечивающих пространственные и зрительные представления, воображение и наблюдательность. Объем учебной нагрузки в 1 классе по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 33 часа. Во 2-4-х классах- 1 час, в учебном году – 34 часа.

Образовательная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура». Объем учебной нагрузки по предмету составляет 3 часа в неделю, в учебном году – 99 часов.

В 5-9 классах общеобразовательных организаций страны учебный процесс реализуется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415. В 2021-2022 учебном году 5-9-е классы будут обучаться по Типовым учебным планам и учебным программам обновленного содержания образования:

Образовательная область и учебные предметы «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». В соответствии с Типовым учебным планом (обновленного содержания) основного среднего образования, учебная нагрузка в-5-9 классах, составляет 31/36 часов.

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции». Курс участвует в формировании у обучающихся навыков 21 века. Курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю) включает:

-5 класс – «Добропорядочность и этика»;

- 6 класс – «Экология»;

- 7 класс – «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»

- 8 класс – «Медиаграмотность»;

- 9 класс – «Светскость и основы религиоведения»;

Курс «Глобальные компетенции» могут преподавать учителя по предметам «Биология», «История Казахстана», «Всемирная история», «Казахская литература», «Русская литература» и другие педагоги, прошедшие курсы

повышения квалификации, имеющие соответствующие сертификаты, а также социальные педагоги, психологи.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281 в 2021-2022 учебном году в 9 классе будет изучаться факультативный курс «Светскость и основы религиоведения». Объем учебной нагрузки: 9 класс – 1 (один) час в неделю, 34 часа в учебном году. Для обязательного изучения курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе из вариативного компонента Типового учебного плана выделяется 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Курс «Светскость и основы религиоведения» проводят учителя-историки, прошедшие курсы повышения квалификации и имеющие сертификаты о прохождении курсов по дисциплине.

Главной особенностью обучения в 10-11-х классах является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

Типовые учебные планы 10-11 классах утверждены приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012 № 500 Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки). Профиль определяют сами обучающиеся, выбрав учебные предметы стандартного и углубленного уровня. В 10-11-х классах в Типовом учебном плане сокращено количество обязательных предметов, обучающимся максимально предоставлено право выбора учебных предметов, обеспечивающих развитие индивидуальных интересов и склонностей обучающихся. Введены на выбор 2 обязательных предмета углубленного уровня по 3 часа на каждый предмет (химия, биология), и 1 обязательный предмет стандартного уровня по 2 часа (всемирная история). Инвариантная учебная нагрузка 28 часов. На предмет по выбору из инвариатного компонента выделено 4 часа: 2 часа физики, 2 часа-географии.На элективные курсы выделено: 10 класс - 1 час «Казахстан через призму исторических личностей», 1 час «История в лицах и датах», 1 час – «Настольный теннис»; 11 класс - 1 час «Важные проблемы становления государственности Казахстана», 1 час «История в лицах», 1 час – «Настольный теннис». Таким образом, объём максимальной учебной нагрузки в 10 классе составляет 35 часов, их них 20 учебных предметов инвариантного компонента (обязательные предметы) ТУПа.

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в общеобразовательных школах всех типов независимо от форм собственности. Учебный предмет «Начальная военная и технологическая подготовка» – дисциплина, направленная на воспитание обучающихся в духе патриотизма и готовности к защите Родины. Он позволит обучающимся приобрести знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях и усвоить навыки военной службы. Обучение предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» в 10-11-х классах общеобразовательной школы Республики Казахстан осуществляется по типовой учебной программе для средней школы, утвержденной приказом МОН РК №115 от 3 апреля 2013 года, (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»).

<u>В 2022-2023 учебном году</u> рабочий учебный план КГУ «Туздинская ОШ» разработан на основе следующих нормативных документов

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»,Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365

«Обутвержденииитиповыхучебныхпрограммпообщеобразовательнымпредметам ,курсамповыборуифакультативамдляобщеобразовательныхорганизаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол.на27ноября 2020г.№496);

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

«Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216); Перечень учебников и учебно-методических пособий, действующих в 2022-2023 учебном году, утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июня 2022 года № 291.

«Обутверждении Типовых правилдеятельности организацийобразованиясоответствующихтипов»(приказМОНРК№595от30октября 2018 года);

«Овнесенииизмененийидополненийвнекоторыеприказы МОНРК»(приказМОН РКот26июля 2019года №334);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам,

утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 18.06.2015 года № 393);

Приказа Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

В 2022-2023 учебном году 1-4-е классы будут обучаться по Типовым учебным планам и учебным программам обновленного содержания образования. В начальной школе общеобразовательных организаций страны учебный процесс реализуется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 ««Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365, Приложение 2 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500

Методические особенности содержания учебных предметов 1– 4 классов начальной школы: в типовых учебных планах, разработанных в соответствии с ГОСО РК-2018, в 1-4 классах введено изучение учебных предметов по образовательным областям «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».В 2022-2023 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х классов. Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Язык и литература» включает предметы: «Букварь, обучение грамоте», «Казахский язык», «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».Учебная программа по предмету «Букварь» является подготовительным этапом для дальнейшего языкового и литературного образования, а также представляет собой основу для всего последующего обучения. Особенностью изучения предмета является обучение грамоте, чтению и письму, усвоение основных языковых понятий и типов речи и формирование личности на основе национальных духовных ценностей. Объем учебной нагрузки по предмету «Букварь» составляет 6 часов в неделю, в 1-м полугодии – 96 часов.

Образовательная область и учебные предметы «Математика и информатика» включает предмет «Математика». В 1- классах учебной нагрузкой – 4 часа в неделю, в учебном году – 144 часа. Во 2 –х классах учебной нагрузкой – 4 часа в неделю, в учебном году – 144 часа. В 3-х, 4-х классах- 5 часов, в учебном году – 216 часов. С целью приблизить процесс освоения иностранного языка к естественным условиям общения объем учебной нагрузки по предмету составляет 2 часа в неделю, в учебном году – 72 часа. Приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604» (пункт 14) название предмета «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе изменено на «Цифровая грамотность». Содержание

и учебная нагрузка предмета не изменились. Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4).

В 2022-2023 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказами от 8 ноября 2012 года № 500, с последними изменениями и дополнениями от 26 января 2022 года №25: максимальный объем учебной нагрузки по предмету «Цифровая грамотность» составляет: – в 1 классе - 0,5 часа в неделю, 18 часов в учебном году. Базовое содержание учебного предмета «Цифровая грамотность» в 1-м классе направлено на формирование у обучающихся алгоритмического мышления в игровой среде программирования, знакомство с основными компонентами набора робототехники, сборку и управление простого робота. Во 2-4 классах объем учебной нагрузки – 1 (один) час в неделю, 36 часа в учебном году.

Образовательная область «Естествознание» включает предмет «Естествознание». Объем учебной нагрузки по предмету в 1-2 –х классах составляет 1 час в неделю, в учебном году – 35-36 часа. В 3-4-х классах- 2 часа, в учебном году – 72 часов.

Образовательная область «Человек и общество» включает учебный предмет «Познание мира».Объем учебной нагрузки по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 36 часов. Образовательная область «Технология и искусство» включает учебные предметы «Музыка», «Художественный труд», для 1-х классов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». Логика построения разделов о подразделы учебной программы основана на восприятии информации как основы осмысления и понимания сути музыкального произведения. Объем учебной нагрузки в 1классе по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 35 часа. Во 2-4-х классах- 1 час, в учебном году – 36 часов.

Особенностью обновленной учебной программы начальных классов является введение интегрированного предмета «Художественный труд», объединяющего учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Трудовое обучение». Он направлен на формирование художественно-технологических знаний, умений и навыков в различных видах творческой деятельности, обеспечивающих пространственные и зрительные представления, воображение и наблюдательность. Объем учебной нагрузки в 1 классе по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 35 часа. Во 2-4-х классах- 1 час, в учебном году – 36 часа.

Образовательная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура». Объем учебной нагрузки по предмету составляет 3 часа в неделю, в учебном году – 108 часов.

В 5-9 классах общеобразовательных организаций страны учебный процесс реализуется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365, Приложение 7 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012года № 500.

Образовательная область и учебные предметы «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». В соответствии с Типовым учебным планом (обновленного содержания) основного среднего образования, учебная нагрузка в-5-9 классах, составляет 5-6 классах- 29 ч, в 7-хклассах – 32 часа, в 8-х классах- 33 часа, в 9-х классах -34 часа.

В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции». Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся: юнит «Добропорядочность и этика»,юнит «Гражданственность и патриотизм»,юнит «Медиаграмотность,юнит «Безопасность жизнедеятельности», юнит «Экологическая культура», юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс).

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 9 классе - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Таким образом, максимальная учебная нагрузка составляет 5-6 классах- 29,5 часов, в 7-х классах-32,5 часа, в 8-х классах- 33,5 часа, в 9-х классах -35 часов.

Главной особенностью обучения в 10-11-х классах является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

Типовые учебные планы 10-11 классах утверждены приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012 № 500 Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365, Приложение 24 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012года № 500 Профиль определяют сами обучающиеся, выбрав учебные предметы стандартного и углубленного уровня. В 10-11-х классах в Типовом учебном плане сокращено количество обязательных предметов, обучающимся максимально предоставлено право выбора учебных предметов, обеспечивающих развитие индивидуальных интересов и склонностей обучающихся. Введены на выбор 2 обязательных предмета углубленного уровня по 3 часа на каждый предмет в 11-м классе (химия, биология) и 2 предмета стандартного уровня по 1 часа (всемирная история и основы права), в 10-м классе (физика, география) и 2 предмета стандартного уровня по 1 часа (всемирная история и основы права). Инвариантная учебная нагрузка 28 часов. На предмет по выбору из инвариатного компонента выделено 4 часа: в 11-м классе 2 часа физики, 2 часа- география. Из вариатаива 1 час глобальные компетенции, 1 час физическая культура: спортивные игры. В 10-м классе 2 часа биологии, 2 часа-химии, 1 час

глобальные компетенции, 1 час физическая культура: спортивные игры. Таким образом, объём максимальной учебной нагрузки в 10,11 классе составляет 34 часа.

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в общеобразовательных школах всех типов независимо от форм собственности. Учебный предмет «Начальная военная и технологическая подготовка» – дисциплина, направленная на воспитание обучающихся в духе патриотизма и готовности к защите Родины. Он позволит обучающимся приобрести знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях и усвоить навыки военной службы. Обучение предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» в 10-11-х классах общеобразовательной школы Республики Казахстан осуществляется по типовой учебной программе для средней школы, утвержденной приказом МОН РК №115 от 3 апреля 2013 года, (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»).

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» (от 11 июля 2002 года N 343) определяет, что дети с ограниченными возможностями могут получать с трехлетнего возраста дошкольное воспитание и обучение, начальное и основное среднее образование – с семи-десятилетнего возраста. Нормативные правовые акты в области образования предусматривают открытие обычных и специальных классов в общеобразовательной школе для детей, которые испытывают постоянные или временные трудности в получении образования, обусловленные здоровьем, и нуждаются в специальных, общеобразовательных учебных программах и образовательных программах дополнительного образования. Порядок создания обычных классов с совместным пребыванием обучающихся с особыми образовательными потребностями (далее – инклюзивных) и специальных классов в общеобразовательной школе представлен Типовыми правилами деятельности общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 (далее – Типовые правила). В соответствии с пунктом 18 Типовых правил инклюзивные и специальные классы в общеобразовательной школе открываются по согласованию с местными органами (управления образования) с учетом потребностей населения, в частности, интересов родителей, воспитывающих детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста. С 1 сентября 2022-2023 учебного года в 2 «А», «В», 3 "А", «Б», "В", 4 "А", "Б", «В», 6 "Б", 7 "А","Б", 9 "Б"классахбудут обучаться учащиеся с особыми образовательными потребностями.

<u>В 2023-2024учебномгоду</u> рабочий учебный план КГУ «ОШ № 11» разработан на основе следующих нормативных документов:

- «Обутвержденииигосударственныхобщеобязательныхстандартовдошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общегосреднего,техническогоипрофессионального,послесреднегообразования»(далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3августа2022 года№348);

- «Обутвержденииитиповыхучебныхплановначального,основногосреднего,общегосреднегообразованияРеспубликиКазахстан»(приказМОНРКот8ноября2012года №500);
- «Обутвержденииитиповыхучебныхпрограммпообщеобразовательнымпредметам,курсамповыборуифакультативамдляобщеобразовательныхорганизаций» (приказМОН РКот3апреля2013 года№399);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября2021года№726Обутвержденииинационального проекта«Качественноеобразование»«Образованнаянация»
- «ОбутвержденииТиповыхправилпроведенияпромежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказМОН РКот18марта 2008года№ 125);
- «Обутвержденииперечняучебниковдляорганизацийсреднегообразования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций,организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказМОН РКот22мая2020года№ 216);
- «ОбутвержденииПеречнядокументов,обязательныхдляведенияпедагогамиорганизаций дошкольного воспитания и обучения,среднего, специальногодополнительного,техническогоипрофессионального,послесреднегообразования,иихформы»(приказМОНРКот6апреля2020года №130);
- «Овнесенииизмененияв приказМОНРКот20марта2015года№137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционнымобразовательнымтехнологиям»(приказМОНРКот28августа2020года №374);
- «Овнесенииизменений в приказМОНРКот16мая2008года№272

В 2023-2024 учебном году 1-4-е классы будут обучаться по Типовым учебным планам и учебным программам обновленного содержания образования. В начальной школе общеобразовательных организаций страны учебный процесс реализуется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365, Приложение 2 к приказу МОН РК от 18 августа 2023 года № 264

Методические особенности содержания учебных предметов 1– 4 классов начальной школы: в типовых учебных планах, разработанных в соответствии с ГОСО РК-2022, в 1-4 классах введено изучение учебных предметов по образовательным областям «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».Содержание образовательной области «Технология и искусство»

реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Язык и литература» включает предметы: «Букварь, обучение грамоте», «Казахский язык», «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».Учебная программа по предмету «Букварь» является подготовительным этапом для дальнейшего языкового и литературного образования, а также представляет собой основу для всего последующего обучения. Особенностью изучения предмета является обучение грамоте, чтению и письму, усвоение основных языковых понятий и типов речи и формирование личности на основе национальных духовных ценностей. Объем учебной нагрузки по предмету «Букварь» составляет 6 часов в неделю, в 1-м полугодии – 96 часов. С целью приблизить процесс освоения иностранного языка к естественным условиям общения объем учебной нагрузки по предмету составляет 2 часа в неделю в 3-4 классах, в учебном году – 68 часов.

Образовательная область и учебные предметы «Математика и информатика» включает предмет «Математика». В 1- классах учебной нагрузкой – 4 часа в неделю,в учебном году – 136 часа. Во 2 –х классах учебной нагрузкой – 4 часа в неделю, в учебном году – 136 часов. В 3-х, 4-х классах- 5 часов, в учебном году – 150 часов. В соответствии с приказом № 264 от 18 августа 2023 в 2-х классах добавлен 1 час «Занимательной математики» из вариативного компонента (Приложение 2).

Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4).

В 2023-2024 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказами от 18 августа 2023 года № 246,максимальный объем учебной нагрузки по предмету «Цифровая грамотность» составляет: – в 1 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году. Базовое содержание учебного предмета «Цифровая грамотность» в 1-м классе направлено на формирование у обучающихся алгоритмического мышления в игровой среде программирования, знакомство с основными компонентами набора робототехники, сборку и управление простого робота. Во 2-4 классах объем учебной нагрузки – 1 (один) час в неделю, 34 часа в учебном году.

Образовательная область «Естествознание» включает предмет «Естествознание». Объем учебной нагрузки по предмету в 1- х классах составляет 1 час в неделю, в учебном году – 33часа, во 2 –х классах составляет 1 час в неделю, в учебном году – 34часа. В 3-4-х классах- 2 часа, в учебном году – 68 часов.

Образовательная область «Человек и общество» включает учебный предмет «Познание мира».Объем учебной нагрузки по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 34 часов. Образовательная область «Технология и искусство» включает учебные предметы «Музыка», «Художественный труд», для 1,2-х классов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». Логика построения разделов о подразделы учебной программы основана на восприятии информации как основы осмысления и понимания сути музыкального произведения. Объем учебной

нагрузки в 1классе по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 33 часа. Во 2-4-х классах- 1 час, в учебном году – 34 часа.

Особенностью обновленной учебной программы начальных классов является введение интегрированного предмета «Художественный труд», объединяющего учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Трудовое обучение». Он направлен на формирование художественно-технологических знаний, умений и навыков в различных видах творческой деятельности, обеспечивающих пространственные и зрительные представления, воображение и наблюдательность.В 3-4-х классах- 1 час, в учебном году – 34часа.Предмет «Художественный труд» в 1-ом и во 2-ом классах разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» Объем учебной нагрузки в 1 классе по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 33 часа, во 2-х классах-34 часа.

Образовательная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура». Объем учебной нагрузки по предмету составляет 3 часа в неделю, в учебном году – 102 часа.

В 5-9 классах общеобразовательных организаций страны учебный процесс реализуется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365, Приложение 7 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012года № 500.

Образовательная область и учебные предметы «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». В соответствии с Типовым учебным планом основного среднего образования, учебная нагрузка в-5-9 классах, составляет 5-6 классах- 29ч, в 7-х классах-32часа, в 8-х классах- 33 часа, в 9-х классах -34часа.

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции». Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся: юнит «Добропорядочность и этика»,юнит «Гражданственность и патриотизм»,юнит «Медиаграмотность»,юнит «Безопасность жизнедеятельности», юнит «Экологическая культура», юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс).

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;

в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;

в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;

в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;

в 9 классе - 1 час в неделю, 34часа в учебном году.

Таким образом, максимальная учебная нагрузка составляет 5-6 классах- 29,5ч, в 7-х классах-32,5часа, в 8-х классах- 33,5 часа, в 9-х классах -35часа.

Главной особенностью обучения в 10-11-х классах является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

Типовые учебные планы 10-11 классов утверждены приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012 № 500 Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного (10 класс) и естественно-математического направления с русским языком обучения (11 класс) (с сокращением учебной нагрузки), Приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 264 от 18 августа 2023г(Приложение 23, 24) к приказу МОН РК от 8 ноября 2012года № 500. Профиль определяют сами обучающиеся, выбрав учебные предметы стандартного и углубленного уровня. В 10-11-х классе в Типовом учебном плане сокращено количество обязательных предметов, обучающимся максимально предоставлено право выбора учебных предметов, обеспечивающих развитие индивидуальных интересов и склонностей обучающихся. Введены на выбор 2 обязательных предмета углубленного уровня на каждый предмет: в 11-м классе по 3 часа (физика, география) и 2 предметастандартного уровня по 1 часу (всемирная история и основы права), в 10-м классе по 2 часа углубленного уровня (всемирная история, география) и 2 предмета стандартного уровня по 2 часа (химия, биология). Инвариантная учебная нагрузка 29 часов в связи с добавлением 1 часа иностранного языка. Вариативная учебная нагрузка составляет всего 3 часа: на предмет по выбору из инвариатного компонента выделенов 10-м классе 1 час -физика, а также 1 час - глобальные компетенции, 1 час физическая культура (спортивные игры). В 11-м классе вариативная нагрузка составляет 5 часов - 2часа биологии, 1 час – химии на предметы по выбору из инвариантного компонента, 1 час глобальные компетенции, 1 час физическая культура (спортивные игры). Таким образом, объём максимальной учебной нагрузки в 10-м классе составляет 32 часа, в 11 классе 34 часа.

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в общеобразовательных школах всех типов независимо от форм собственности. Учебный предмет «Начальная военная и технологическая подготовка» – дисциплина, направленная на воспитание обучающихся в духе патриотизма и готовности к защите Родины. Он позволит обучающимся приобрести знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях и усвоить навыки военной службы. Обучение предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» в 10-11-х классах общеобразовательной школы Республики Казахстан осуществляется по типовой учебной программе для средней школы, утвержденной приказом МОН РК №115 от 3 апреля 2013 года, (с внесенными изменениями на 16 сентября 2022 года № 399 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»).

Выводы: расхождений в ТУП и РУП за рассматриваемые периоды нет, количество часов инвариантного компонента, вариативной части учебного плана и максимальная учебная нагрузка соотвествуют ТУП.Соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном, среднем звене. Контроль над выполнением учебных программ осуществлялся администрацией школы. Результаты проверок за рассматриваемый период показали, что

программный материал выполнялся согласно календарно – тематическому планированию по всем предметам. Отставаний по количеству часов по отдельным предметам нет. Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. Максимальная недельная и годовая учебная нагрузка, в том числе классная и внеклассная учебная работа, не превышает норму, указанную в Государственном общеобязательном стандарте Республики Казахстан, учитывается продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году.

Расписание занятий

http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=54
http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=57
http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=59

В КГУ «Туздинская ОШ» установлена 5-дневная рабочая неделя.

В 2022-2023, 2023-2024и 2024-2025 учебном году все учащиесяс 1-9 классы обучались в1смену

Продолжительность урока во 2-9 классах – не превышает 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз. Продолжительность перемен между уроками для всех учащихся составляет не менее 5 минут, после второго и четвертого уроков установлены две перемены по 15 минут каждая. Перемены проводят при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх.

Расписание уроков за 3 года имеется в электронном журнале «Bilimal». Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом.

4.2 Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в КГУ ОШ №11 проводится итоговая аттестация обучающихся.

В готовности учащихся к итоговой аттестации выделяют следующие составляющие:

• информационная готовность (владение информацией о подготовке и проведении итоговой аттестации в полном объеме);

• предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);

• психологическая готовность (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки и ситуации сдачи экзамена).

Протоколы экзаменов итоговой аттестации прилагаются:
http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=122
http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=48
http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=51

Итоговая аттестации обучающихся за 2022-2023 учебный год.

Анализ данных 11 класса в % показал, что успеваемость по всем предметам 100% Качество знаний в 11 «А» по предметам: алгебра и начало анализа - 100%; история Казахстана – 100%, русский язык- 100%, казахский язык- 100%.

Анализ данных 9-х классов в 59,1% показал, что успеваемость по всем предметам 100% Качество знаний в 9 «А» классах по предметам: русский язык – 75 %; алгебра – 50 %; казахский язык – 50%, 9 «Б» классе :русский язык – 67,5%, алгебра – 55%, казахский язык – 55%

Итоговая аттестации обучающихся за 2022-2023 учебный год.

В 9-ых классах наблюдается более низкое качества знаний учащихся в сравнении с 11 классом, особенно по алгебре, казахскому языку. При анализе основную причину педагоги называли снижение учебной мотивации учащихся. Администрацией школы было принято решение расширить и изменить формы внутришкольного контроля (отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося. Были даны рекомендации каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу).

4.3 Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения для 2, 3

Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов осуществлялось в соответствии с Приказом Министра образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182 «Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан».

Основной целью требований к домашнему заданию является сбережение здоровья, недопущение перегрузок обучающихся, связанных с увеличением объема и интенсивности домашней учебной нагрузки, а также оказание методической помощи руководителям методических кабинетов, педагогическим работникам и руководителям организаций среднего образования, родителям по вопросам организации домашнего задания.

В КГУ «ОШ №11» соблюдаются требования к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения.Рекомендуемый объём домашнего задания (на один

учебный день) с учётом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе - 50 минут, 3-4 классах - 70 минут.

При организации домашнего задания учитываются:

1) вид организации среднего образования и его контингент обучающихся;

2) наличие и объем домашнего задания по другим предметам в соответствии с расписанием;

3) возможность перехода от ежеурочного домашнего задания в старших классах к системе заданий на учебную четверть (или после завершения раздела);

4) организация домашнего задания по отдельным предметам в форме учебных проектов на основе нескольких целей обучения;

5) срок выполнения домашнего задания творческого характера (например, изготовление модели, подготовка проекта, написание киносценария, увлекательной истории, собственной сказки) в пределах не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

Домашнее задание по изобразительному искусству, художественному труду, музыке, трудовому обучению, технологии, начальной военной и технологической подготовке и физической культуре рекомендуется задавать в интеграции с другими предметами.

При достижении обучающимся цели обучения на уроке («знает», «понимает», «применяет», «анализирует», «оценивает» и «синтезирует») потребность в выполнении домашнего задания отсутствует.

Домашнее задание рекомендуется не задавать:

1) на праздничные и каникулярные дни (кроме чтения художественной, дополнительной литературы для общего развития, проектной работы и решения задач для математических школ);

2) после проведения контрольных работ;

3) учащимся первых классов (со второго полугодия возможны задания по чтению, в объеме не более 20 минут).

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе¬ 50 мин, в 3-4 классах ¬ 70 минут.

При организации домашнего задания учителя начальных классов, учителя-предметники стараются:

1) информировать обучающихся о домашнем задании в рамках урока, до звонка;

2) проводить инструктаж по выполнению домашнего задания;

3) сочетать задания-минимум (обязательные для выполнения) и задания-максимум (для добровольного выполнения) обучающимися;

4) проводить на уроке работу над ошибками в домашнем задании;

5) записывать в электронном журнале в графе «Домашнее задание» содержание задания и характер его выполнения (чтение, пересказ, воспроизведение, наблюдение), страницы, номера задач и упражнений, с учетом времени, не превышающего указанного в приложении к настоящим Рекомендациям.

6) указывать в электронном классном журнале время на выполнение домашнего задания

4.4 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 21 января 2016 г. №52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) в КГУ ОШ №11 реализуются Настоящие Критерии оценки знаний обучающихся (далее - Критерии) - разработаны в соответствии с подпунктом 21-3) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», которые определяют оценивание учебных достижений обучающихся в организациях начального, основного и общего среднего образования, независимо от их форм собственности и ведомственной подчиненности.

Формативное оценивание – оценивание, определяющее текущий уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся на уроке, дома, осуществляющее оперативнуювзаимосвязь между обучающимся и учителем в ходе обучения, позволяющее обучающимся понимать, насколько правильно они выполняют задания в период изучения нового материала и достигают целей обучения.

Суммативное оценивание – оценивание, определяющее уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся по завершении изучения разделов учебной программы в конце учебной четверти.

Проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в «КГУ ОШ№11» проводится на основании Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом №125 Министра образования и науки от 18 марта 20008 г (с изменениями согласно приказу №193 от 12 мая 2022г).

За отчетный период оценивание осуществляется во 2-11-х классах. В 1-м классе оценивание не проводится. Баллы формативного оценивания (ФО), суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) выставляются в электронных журналах «Білімал».

Во 2-11-х классах педагог проводит ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса» выставляются «зачет» («незачет»).

Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел по всем предметам вариативного

компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо.

Для обеспечения учащихся качественными заданиями и объективным процессом оценивания соблюдаются следующие требования:

-задания должны соответствовать целям обучения, критериям оценивания и уровням мыслительных навыков,

- учитель самостоятельно разрабатывать задания для любого вида оценивания на основании методических рекомендаций по суммативному оцениванию,

-любое задание, которое выполняется на уроке и в качестве домашней работы, может быть использовано для формативного оценивания учащихся. По итогам формативного оценивания учитель предоставляет комментарии (обратная связь) на работы и ответы учащихся в письменной форме (в тетрадях и дневниках) или устно, выставляет баллы от 1 до 10 в электронный журнал,

-обратная связь носит конструктивный характер, оценивание проводится согласно дескрипторам,

- в результате формативного оценивания учитель корректирует учебный процесс, устраняет возможные пробелы и недочеты учащихся, готовит их к суммативному оцениванию.

Суммативное оценивание за раздел/сквозную тему проводилось в отчетные периоды по завершению раздела или сквозной темы согласно учебным программам и планам. В результате данного вида суммативного оценивания учащимся выставляются баллы: в начальной школе баллы от 7 до 15, в среднем и старшем звене от 7 до 20 баллов. Количество суммативных работ за раздел соответствует разделам учебных программ.

Заместителями директора ежечетвертно составляется график проведения суммативных работ за четверть, не допускалось проведения более трех таких работ в день. Суммативные работы за четверть не проводились в последний день четверти, не допускалось проведение суммативных работ за раздел и четверть по одному и тому же предмету в один день.

После каждой четверти учитель проводит анализ суммативных работ в электронном журнале. По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года №472.На основании данного анализа на методических объединениях рассматривается вопрос по корректировке деятельности учителей в обучении и оценивании.

4.5 Реализация воспитательной работы

http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=80
http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=79
http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=77

Воспитательная работа КГУ «Туздинская ОШ» нацелена на развитие интеллектуальной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности воспитанников.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы педагогического коллектива определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями образовательного учреждения, социума.

Методическая тема:Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Создание условий для саморазвития личности обучающегося, его успешной социализации в обществе через организацию взаимодействия педагогов

Основная цель:

Воспитание патриотов Казахстана, конкурентоспособной, поликультурной личности с высоким уровнем гражданского, национального,исторического самосознания, с развитым интеллектом, экономическим мышлением и одаренностью, творческими способностями в освоении общечеловеческих ценностей, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности (социальной, профессиональной, семейной, досуговой), востребованной в современном обществе.

План работы по реализации воспитательной программы "Біртұтас тәрбие"

Цель Программы:

-формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и честности.

Задачи Программы:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

- - Формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
- - Воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
- - развивать честность, справедливость, доброту, заботу, доброту и другие нравственные качества;
- - формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

- - воспитывать чувство гордости за свою страну и ее достижения;
- - формирование осознанного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;
- - отстаивать свои права и свободы, а также

Цели воспитательной деятельности: реализация стратегии воспитание детей и молодежи в организациях образования Республики Казахстан в условиях реализации Программы « Біртұтас тәрбие»

Задачи:

1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности на
основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни,
обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности

3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания

народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения
личности к своим правам и обязанностям;
5) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических
групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;
6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственностиродителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;
7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
8) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной
гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;
9) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности
организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
10) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
11) повышение уровня информационной безопасности детей.

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ІСКЕ АСЫРУ
2022-2023

Мектептің тәрбие жұмысы оқушылардың жеке тұлғасының интеллектуалдық, адамгершілік және эмоционалды-еріктік салаларын дамытуға бағытталған.

Педагогикалық ұжымның тәрбиелік міндеттері, мазмұны мен жұмыс формалары балалардың және олардың ата-аналарының сұраныстарымен, қызығушылықтарымен, қажеттіліктерімен, білім беру мекемесі мен қоғамның жағдайларымен анықталады.

Әдістемелік тақырып: Сынып жетекшісінің біліктілігін арттыру арқылы тәрбиенің формалары мен әдістерін жетілдіру. Мұғалімдер арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастыру арқылы оқушы тұлғасының өзін-өзі дамытуға, оның қоғамда табысты әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Негізгі мақсат:

Қазіргі қоғамда сұранысқа ие адам қызметінің әртүрлі салаларында (әлеуметтік, кәсіптік, отбасылық, бос уақытты) жүзеге асыру үшін,

Азаматтық, ұлттық, тарихи өзіндік санасы жоғары, интеллектісі, экономикалық ойлауы мен дарындылығы дамыған, жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруде шығармашылық қабілеттері бар, саналы шешім қабылдауға қабілетті, жауапкершілігі жоғары, бәсекеге қабілетті, көпмәдениетті Қазақстан патриоттарын тәрбиелеу.

Тәрбиенің мақсаты: рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, XXI ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын (бұдан әрі – Білім берудің тұжырымдамалық негіздері) – әзірленген стратегиялық құжатты іске асыру аясында Білім берудің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес жоспарлануда. Тұлғаны дамытуға және қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтардың, ғылым мен тәжірибенің жетістіктерінің негізіне қажетті жағдайлар жасалынды;

Азаматтық пен отансүйгіштікке, өз Отаны – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, қастерлеуге тәрбиеленді;

Қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке тұлғалардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастырылды;

Қоршаған ортаны қорғауға, қоғамдық мүлік пен құндылықтарды бағалай білуге тәрбиеленді.

Білім алушылар жалпы адами құндылықтарды меңгерген, патриоттық сезімі сергек, салт-дәстүрді ардақтайтын тұлға қалыптасуына жағдай ұйымдастыра білуге қалыптастырылды.

Күтілетін нәтижесі:

Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейді, елінің тарихын құрметтейді, ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді, ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды, достарын, сыныптастарын сыйлайды, кішіге ізет,үлкенге құрмет көрсетеді.

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу бағыты бойынша патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыруға шаралар ұйымдастырылды.

Рухани-танымдық тәрбие моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани-адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді оқушылар бойына сіңірді.

Ұлттық тәрбие оқушыларды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, туған және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсетуге тәрбиеленді

Отбасылық тәрбие аясында балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау ұйымдастырылды, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттырылды.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие аясында өткізілген іс-шаралар есебі:

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу әр тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, ақпараттық мәдениеті дамытылды.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін іс-шаралар өткізіліп, ақпараттар берілді.

№	Іс-шара атауы	Мерзімі	Орындау нысаны	Мақсаты	Аяқтау есебі сілтемесі
1	Адалдық сағаты	02.09. 2022	Сынып сағатты	Білім алушыларды адалдыққа тәрбиелу	https://www.instagram.com/p/Ch_n vdn/?igsh=MW1pZWZ2eWVtZGV =
2	Әр маман құрметтке лайықты	24.09 2022	әңгіме	Еңбекке тәрбиелеу	https://www.instagram.com/p/Ci4N zP/?igsh=cWxtYWw1eGtnMXI1
3	Түнгі қаладағы балалар	23.09. 2022	Рейд	Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу	«Түнгі қаладағы бал жасөспірімдер арасындағы бұзушылықтың алдын алу шар өтті. https://www.instagram.com/p/Ci4O Bg7/?igsh=MWg5bWFtM2QwYm =
		27.117 2022	Рейд		https://www.instagram.com/p/Cld3z p/?igsh=MWVreWpqNTM5cHdjZg
	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық		Бейнебаян	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу	https://www.instagram.com/p/CqRy 002/?igsh=MWIxcWJ1dXVkdGx4c
4	«Забота»	28.09. 2022	Акция		День пожилых сюдей этот пра дает прекрасную вожмож выразить глубокое уважение https://www.instagram.com/p/CjC1 ao2/?igsh=MWY3cWhuNWtzYXh =
5	Дені саудың-жаны сау		ойындар	Салауатты өмір салтын қалыптастыру	Денешынықтыру мұғалімдері«Дені саудың- сау»тақырыбында іс ұйымдастырды. https://www.instagram.com/tv/CjkE clb/?igsh=MWUyMGFnYnJ1dG9k = https://www.instagram.com/reel/Cowu 7/?igsh=Mm1vN29iaTdpY2Vm https://www.instagram.com/p/CpM7wz X/?igsh=dDd2MmJ0aHZ0Z3Rp
6	«Мой Қазақстан»		Диктант		5-11 сынып оқушылары ара Республика күніне орай Қазақстан» тақырыбына ди жазды.

			Ұлттық ойындар ұйымдастырылды		https://www.instagram.com/p/Cj53A Oy0/?igsh=MWJzOGFnemh2bHZ2 https://www.instagram.com/tv/Cj7C kB0/?igsh=MWN1YW1wbGwxNG w== https://www.instagram.com/tv/Cj7C HaN/?igsh=NXR1MjRiam92c3Mw https://www.instagram.com/p/Cj7Q Ec/?igsh=eDBqOGlleXcwZThq https://www.instagram.com/tv/Cj7S Xq/?igsh=MWUwY2UxZGQzbXA =
7	Алтын күз		Концерттік бағдарлама	Еңбектің арты ұсы астық екенін т.сіндіру	https://www.instagram.com/tv/CkdC oj3h/?igsh=MTR3N2hha2owa2hmb
8	Антитеррор истические учение	04.11 2022			https://www.instagram.com/tv/Cki5 _h/?igsh=MTViNTk4OXRtamc2YC
9	Внимание дети		Сынып сағаты		Жол ережесін таныстырды https://www.instagram.com/p/Cksw SdN/?igsh=MTB1Yno3bzUyNDJzC
10	Детство против жестокости и насилия Біз буллингке қарсымыз	19.11 2024	Классный час		«Детство против жестокост насилия» https://www.instagram.com/tv/ClH7 e97/?igsh=MjN5OWlqamRnMW9x https://www.instagram.com/reel/CrC xobE7/?igsh=MTljbTZpb3Y4c2hpc https://www.instagram.com/reel/Cra Iamq/?igsh=MWRjcjNhbzVpNm80 https://www.instagram.com/p/Crcxa hG/?igsh=Mm1mN3BubGo3OHpw https://www.instagram.com/reel/Cr o3vu/?igsh=anVrOWkyOThqemtj
11	Электронды темекі деген не? Нашақорлық қоғам дерті Желіден келетін қауіп	14/11 2022	Әңгіме Алдын алу іс шарасы ақпарат	Электронды темекінің зияны туралы түсіндіру	Электронды темекі деген не? https://www.instagram.com/reel/Cm 4oaHi/?igsh=MW1jNnhkNnF5Z3cz = «Нашақорлық қоғам дерті» https://www.instagram.com/p/Cno2 Chg/?igsh=b3kwMDRsMnFzM2Vj https://www.instagram.com/p/Co_z 3G/?igsh=MW9rZHIxZmRtcHR2ag https://www.instagram.com/p/CqKY D7j/?igsh=MWt3aTV1Mm1ubHZn = https://www.instagram.com/p/CoUA deT/?igsh=ZG9yY3E5anJ6NGcz

12	Тәуелсіз елім-тұғырың сенің биікте Тәуелсіздік Тұғырым Бір шаңырақ астында	14.11 2022 26.04. 2023	Диктант Сынып сағаты Тәрбие сағаты челлендж	Тәуелсіздік туралы ақпараттарын кеңейту Оқушылардың бойына Қазақстанның өткені мен бүгінін салыстыра отырып,даму танымын қалыптастыру	«Тәуелсіз елім-тұғырың сенің би https://www.instagram.com/p/CmJ-Ci/?igsh=NTlpdjVtcW5uYzhj https://www.instagram.com/p/CmJ_TT/?igsh=NnJuc3gwZHM3bTdm https://www.instagram.com/p/CmL TGL/?igsh=MWZhajZwejdwb3hod «Тәуелсіздік Тұғырым» Оқушыл бойына Қазақстанның өткені бүгінін салыстыра отырып танымын қалыптастыру. 1.https://www.instagram.com/tv/Cm _XoeTX/?igsh=MXE2eTJqaTliaTE == 2.https://www.instagram.com/p/Cm mI6Io/?igsh=MTdheWhtM2VueDZ == 3.https://www.instagram.com/p/Cm 4ojYr/?igsh=MzFvaWt2MGRjdWZ 4.https://www.instagram.com/p/Cm eIw7q/?igsh=MTQxMnllcWw3YX == https://www.instagram.com/reel/Cr ovLw/?igsh=MWpkZnQzYXdhbD == https://www.instagram.com/reel/Cr Ikn3/?igsh=Z2w3bjU1NXd5MHM
13	Чаловека Читающего				https://www.instagram.com/p/Cn7E NAs/?igsh=MTRjYmQ1YzNkMGI https://www.instagram.com/p/Cn7E NAs/?igsh=MTRjYmQ1YzNkMGI
14	Аналар күні Наурыз меркесі		Концерт Салт дәстүр көрсету	Салт дәстүрді насихаттау	https://www.instagram.com/p/Cpkm 5wX/?igsh=MXNuY3U5bW5wNG Q== https://www.instagram.com/reel/Cp Ho5pf/?igsh=djYwZ3AwamJwY2I https://www.instagram.com/reel/Cp aIeUR/?igsh=MThyaGcwNGJ4ZX ==
15	Біз көппіз-Жер жалғыз		Сынып сағаты	Табиғаттқа деген сүйіспеншілігін ояту	«Жасыл Қазақстан»эколог акциясына «Біз көппі жалғыз»сынып ұйымдастырылды. https://www.instagram.com/p/CrLrI 59M/?igsh=OTg1MG5pNnRieGFp

					https://www.instagram.com/p/CrLq AeU/?igsh=MTQ1MWRjd2NtdzZy = https://www.instagram.com/reel/Cr XI1qj/?igsh=MWNpaTY2N2xsMm == https://www.instagram.com/p/CrRZ 28/?igsh=MTU0a29obXM2emJpbv

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША ЕСЕБІ
2023-2024

2023-2024 жылдары «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП құндылықтары бойынша жұмыстар атқарылды.

Ел ертеңі болатын бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, оларға барынша әлеуметтік қолдау көрсету, олардың толыққанды білім алуына жағдай жасау, құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау – Қазақстанның ұлттық саясатының негізгі бағыттарының бірі.

Саналы азаматқа тән қасиеттер өскелең ұрпақтың санасына сіңірілуі тиіс.

Оқушыларға ата-ананы, үлкенді сыйлау, олардың өсиетін тыңдау, жанұядағы татулықты бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін абыроймен атқару дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу.

Кішіге қолдау көрсетіп, үлкенге құрмет көрсетуге, сыни және шығармашылық ойлауға, технологиялық және цифрлық дағдыларды насихаттауға, жеке және топта дами білуге, дұрыс қарым-қатынас орнатуға,

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді, отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды, әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды, жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады, тұратын үйін, ауласын, таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр жәнетуғанжердіңқайталанбасерекшелігінжәнеоныңбірегейболмысынтанидыжәне

адал еңбекті жоғары бағалайды.

2023-2024 жылдары «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

№	Іс-шара атауы	Мерзімі	Орындау нысаны	Мақсаты	Аяқтау есебі сілтемесі
1	"Мектепбім-мейірім мекені" салтанатты жиын	01.09. 2023	Салтанатты жиын. Сынып сағаты	-білім алушылардың туған жерге,еліне тарихына сүйіспеншілігін арттыру; -Қазақстан елі туралы кеңінен ақпарат беру,	Бүгін еліміздің барлық мектептерінде оқу жылы басталды."Мектепбім-м мекені" салтанатты жиын болып өтті. ұстаздар мен оқушыларды 2023-202 сәтті жыл болсын. https://www.instagram.com/p/CwpNKcwovQ h=MWp0dzVrbjU4ZGNmcQ==
2	Тіл-кемел болашақ кепілі Ұшқыр ой мен шешен тіл	05.09. 2023	Саптық жиын «КВЕСТ» ойын	Ана тілін сүйуге құрметтеру үйрету	5қазан Қазақстан халықының тілдер кү орай «Тіл-кемел болашақ кепілі» атты ісшара өткізілді. 1.https://www.instagram.com/p/CwzhPF m/?igsh=cGJ5ZjJ3MnQzODFv 2.https://www.instagram.com/p/CwzqPjI igsh=MWh5d2h3c2V1dnkzYg== 3.https://www.instagram.com/p/Cwzid0X igsh=Z2NlNDIyZ2E4eTRo 4.https://www.instagram.com/reel/Cw7G A/?igsh=YnRrbW1oaWh5em1n 5.https://www.instagram.com/p/Cw5Wk1 /?igsh=YW8wYTEzdjYzd3N6 https://www.instagram.com/p/CxW8bIBN igsh=MXQ1ZXc0Y29rYjF5Ng==

3	Нашақолықтың алдын алу Әлеуметтік желідегі қауіпсіздік Зорлық зомбылыққа қарсы күрес «Терроризм угроза современного обществ»	17.10. 2023	Түсіндірме жұмыстары Түсіндірме жұмыстары Түсіндірме жұмыстары Сынып сағаттары	Жасөспірімдер арасындағы нашақорлықтың алдын алу Алдын алу мақсатында түсіндіру Жүктілік туралы а0парат беру алдын алу мақсаты Довести до сознания учащихся,важность соблюдения правил антитеррористической безопасности	Жасөспірімдер арасындағы нашақорл алдын алу https://www.instagram.com/p/Cww4eAu gsh=MWxzeXhrczduZGdrMQ== https://www.instagram.com/p/Cy24eZ9o sh=MTM0Y2dsaW4zZWRrOQ== Әлеуметтік желідегі қауіпсіздік https://www.instagram.com/p/CyiVwu-I gsh=MWw4Z3hqdW03NTU3bg== Жасөспірімдер арасындағы ерте жүкт алдын алу іс шаралары өткізілді https://www.instagram.com/p/CyiUuwW igsh=ZWdwMmN2amIxeGlo https://www.instagram.com/reel/CzyGGc igsh=MWRrY3hsNnh2ZHdzaA== https://www.instagram.com/p/C2_mA7pI gsh=MWViMndrYndhcWh0bA== https://www.instagram.com/p/C5k770RN igsh=MXBqdXVvNHM2OGVlcg==
4	Мен спортты таңдаймын Ұлттық спорт түрлерінен жарыстар	08.09 2023	челлендж сайыс	Салауатты өмір салтын насихаттау Ұлттық ойынға қызығушылықтарын ояту	Салауатты өмір салтын насихаттау спортты таңдаймын» сергіту ұйымдастырылды https://www.instagram.com/p/Cw7VYIY ?igsh=azliNmZkaTZjbjZ0 https://www.instagram.com/p/Cw7eE1no igsh=bmhiMGh0bmcxNXRk https://www.instagram.com/p/C3ps11dtS sh=MWk3Y3kzYmpjZmN5eA== https://www.instagram.com/p/C30LVEEu igsh=Ync4ZGZjOWRteG91 https://www.instagram.com/p/C4vcFztM sh=d3kyMzRhNWEyMWRn

5	«Бізді ақылды ететін кітап-дана»		Көрме		"Төрт тоқсан-төрт өнер" мәдени-ағартушылық жобасының ая «Бізді ақылды ететін кітап тақырыбында кітап к ұйымдастырылды.
6	Отбасы күні		Сынып сағаттар	Отбасының маңызын,қасиетін,құндылықтарын қалыптастыру	1.https://www.instagram.com/p/CxI8lUxJ gsh=MW51bTltbHJnZWc5Mw== 2.https://www.instagram.com/p/CxKc8Ag /?igsh=ejA2ZnlsMTBmdGN1 3.https://www.instagram.com/p/CxMqYE b/?igsh=MXZuNHR5NTR0dDdseg==
7	Құлақтан кіріп бойды алар		Ұлттық әндер мен күйлер байқауы	ұлттық	«Құлақтан кіріп бойды алар, әсем тәтті күй» тақырыбында ұлттық әнде күйлер фестивплі ұйымдастырылды. https://www.instagram.com/reel/CxW8sq /?igsh=OTU1a3M4cnUwdTJ4
8	Еңбек күні Мен де сіздердей болғанмын		Эссе Кездесу Сынып сағаттары	еңбекке баулу оқушыларды талаптандыру	«Еңбек бәрін жеңбек»тақырыбында өткізілді. https://www.instagram.com/p/CxdoNbQc ?igsh=b3U2dWptMjBtYXJq Қазіргі таңда жетістікке жеткен иөз к түлектерімен оқушыларға «Мен де сіз болғанмын» тақырыбында к ұйымдастырылды. 1.https://www.instagram.com/p/CxfS1X0 igsh=MW03cGVtN3NuenMwdA== 2.https://www.instagram.com/p/CxseEuH ?igsh=NzU4aDBxenl6Nmdh 3.https://www.instagram.com/p/CxseTWI ?igsh=cDFmdGQwejNkYm43

9	«Тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы» Отбасындағы зорлық зомбылық	28.09 2023 22.11 2023	Ата-аналар жиналысы Ата-аналар жиналысы	Тәрбие тал бесіктен тәрбиеге жауапкершілікпен қарау керектін түсіндіру	Тәрбие тал бесіктен тә жауапкершілікпен қарау ата-анаға «Тәрбиесіз берілген білім адамзатты жауы» жиналыс өткізілді. https://www.instagram.com/p/Cxx-nD9o gsh=MWNqOXh3a3ZybGd3dQ== https://www.instagram.com/reel/Cz8xE-c ?igsh=MXY0OHNoNG54ajM2NQ==
10	«Қарттарын ардақтаған ел қадірлі»	05.10 2023	Концерттік бағдарлама	білім алушылардың үлкенге деген сыйластығын құрметін арттыру	«Қарттарын ардақтаған ел қадірлі» атты іс шара ұйымдастырылды https://www.instagram.com/p/CyYCZIko gsh=MTJzcGczdm9uNjkwdg==
11	«Ұстазы жақсының ұстанымы жақсы»		челлендж	ұстазға деген құрмет сыйластық арттыру	«Ұстазы жақсының ұстанымы жақсы» тақырыбында білім алушылар лебіздерін құрметтерін өлең жо арқылы жеткізді. https://www.instagram.com/reel/Cx7xZv /?igsh=bWMydHJlY2xveHo1 2.https://www.instagram.com/reel/Cx7x3 J/?igsh=ZmNrdDd4OWNidWl3 3.https://www.instagram.com/reel/Cx7x7 /?igsh=dDdvdDMwbGZnajI5 4.https://www.instagram.com/reel/CyBU WeW/?igsh=MXQyeW9hbWpscTg4MQ=

12	«Менің отаным Қазақстан»	2.10 2023	Концерттік бағдарлама Сынып сағаттар	Отанын елін, жерін,құрметтеуге,отаншүйгіштікке тәрбиелеу	**25 қазан Республика күніне орай с сағаттар өткізілді.** https://www.instagram.com/p/Cy1C0VlI_ igsh=MXJ5MDlyM2t0aHYzMg== https://www.instagram.com/p/Cy1DIjRoI h=MXdha3Z0bXg3azdzZw== https://www.instagram.com/reel/CyyNYa W/?igsh=MWppbmdtZmVybmhkeQ== https://www.instagram.com/reel/CyyMrk ?igsh=b2swNDl5eHZpNjZs https://www.instagram.com/reel/Cyw5GZ /?igsh=ZzBzNG9xcDZhc3U2
13	Барлық әлем мен үшін Пазитивті отбасы		Дөңгелек үстел Бейнеролик	Оқушылардық құқықтық сауатын қалыптастыру	20 қараға бала құқығын қорғау күнін 9 «А»сынып оқушыларымен «Барлы мен үшін» тақырыбында ұйымдастырылды https://www.instagram.com/p/Cz21-UlIZ sh=NjRzaTdhb2U5ZDlk https://www.instagram.com/p/Cz20QVlo gsh=MTJxdW0zdnFvM2E4OA== https://www.instagram.com/reel/Cz2z9SK ?igsh=MTJyN3Y4dmtyMHl3Mw== https://www.instagram.com/p/Cz22vWqI gsh=MXY4cjNrbmw5dDNycA==

14	Тәуелсіздік тірегі	15.11 2023	Сынып сағаттар	Ұлттық ұрық пен намысты қалыптастыру	16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай Іс шаралар өткізілді. https://www.instagram.com/p/C03ls8ForZ h=a2FuNDFwN2sxZDk0 https://www.instagram.com/p/C03S_hlos sh=MTFsMmVvNWVjYW9jbg== https://www.instagram.com/p/C006H3DI gsh=a2R1N2FidGlmMTVy https://www.instagram.com/p/C03try3oef h=MXU4ZDkxYzkyN3o4Zg== https://www.instagram.com/p/C03vR_6Ih gsh=b3poM21mcXI0dDFu
15	«ДосболLIKE достық қолын ұсын»	17.01 2024	Акция	Мектеп ортасында жасанпаз ұжымдық шығармашылық негізінде позитивті қатынастарды қалыптастыру	Мектебімізде «ДосболLIKE достық қолын ұсын»ак аясында біліктілігін арттыру жұ жүргізілді https://www.instagram.com/p/C2MLb2w ?igsh=MmIycm5yNWszZTM1 2.https://www.instagram.com/reel/C2MfZ bK/?igsh=MXFweG42NHAyeGhiYg== 3.https://www.instagram.com/p/C2MgkH /?igsh=N2s4aW10anphazE5 4.https://www.instagram.com/reel/C2PFJ 7i/?igsh=MXVtcnVpcng2NzR5eg== 5.https://www.instagram.com/reel/C2b5C G/?igsh=MXI5c2l5dm91M2Yxbw== 6.https://www.instagram.com/reel/C2hXF 9Y/?igsh=MTVrdmdxeDMzbWd5Mg== 7.https://www.instagram.com/p/C3VHW V/?igsh=MW5nczh4b2NtdjU2bg==

16	«Әке жолы ізгі жол»	07.02. 2024	Сынып сағаты	Әкеге деген құрмет,отбасындағы әкенің рөлі түсіндіру	Біртұтас тәрбие бағдарламасы ая әкелер айлығының жоспарына сәйкес жолы ізгі жол» тақырыбында түрлі ш ұйымдастырылды 1.https://www.instagram.com/p/C3CoVL ?igsh=ZjMxczBnNXY1bHY= 2.https://www.instagram.com/p/C3PfdRI /?igsh=bWkzYTc0YWh0YmRk 3.https://www.instagram.com/reel/C3hdtI /?igsh=ODIzYnMzMHI0aDJn 4.https://www.instagram.com/reel/C3hmb au/?igsh=MTd4OW93YWhwMWlhbQ== 5.https://www.instagram.com/reel/C3kOs n/?igsh=MWNpam1xNDZ2bTlpOQ== 6.https://www.instagram.com/reel/C3rHu n/?igsh=MWFodzg5emRvaTZ4eg==
17	«Зорлық-зомбылықсыз 16 күн»	25.11. 2024	Акция Дөңгелек үстел	зорлық-зомбылық мәселесіне қоғам назарын аудару; құрбандарды қорғауға бағытталған шараларды нығайту т.б	Жыл сайын 25 қараша Халық әйелдерге қатысты 10 жел Халықаралық адам құқығын қорғау к аралған 16 күндік белсенділік бүкіл ә өткізіледі. 1.https://www.instagram.com/reel/DCyS4 1b/?igsh=MXV4czJwOTUxY3htMg== 2.https://www.instagram.com/reel/DDJP8 RE/?igsh=MWE5dXl2ZmRoZDI3bQ== 3.https://www.instagram.com/reel/DDED bl/?igsh=YXgxdnVpdHdiMjhm 4.https://www.instagram.com/reel/Dcoun 69c/?igsh=Nm01aXBobmliOGV6 https://www.instagram.com/reel/DCl83p6 K/?igsh=MTB2Mm81b2w0ZjV0Mw== 7.https://www.instagram.com/reel/DCl8u 2/?igsh=MWE2MjM5ZTZ0emhlYQ==
18	Ерлік ешқашан ұмытылмайды	13.02 2024	кездесу	Соғыстағы ерлік,батырлық ешқашан ұмыылмайтындығын түсіндіру	15ақпан Кеңес әскерлерін Ауған жерінен шығарылғанына 35 жыл то орай осы соғысқа қатысқан Құса Қуанышбек А мырзамен к ұйымдастырылды. https://www.instagram.com/p/C3R9RYDNC4 h=MWNsdmpvdjhnN2Izbg==

19	«Алтын жүрек»	01.03. 2024	Челлендж Саптық жиын	Білім алушыларды алғыс айта білуге,мейрімділікке үйрету	Көктемнің алғашқы күнімен қоса ке «Алғыс айту»күніне орпй түрлі іс ш өткізілді. 1. https://www.instagram.com/reel/C Q6IXhn/?igsh=MWFodzg5emRv g== 2. https://www.instagram.com/reel/C JOjjp/?igsh=NmlvejNlMmttdHRi 3. https://www.instagram.com/reel/C 7Nol7/?igsh=MWR2ZmV1bzM4 g== 4. https://www.instagram.com/reel/C HNeBD/?igsh=NTFlMTJndnNpe 5. https://www.instagram.com/p/C39 1JY/?igsh=MW4xbzgwdHN1Mn = <

22	«Таза Қазақстан»		Акция	табиғаттқа деген құрмет оны таза ұстау,күтіммен қарау біздің борышымыз екенін түсіндіру; еңбекке баулу	Мемлекет басшысының бастама елімізде **"Таза Қазақстан"** ау экологиялық **акциясы** өткізілуде. Ол **таза** және қауіпсіз орта құруға, қоқыс орындарының алдын бағытталған.Біздің мектеп ұжымы д шет қалмай апта сайын белсене жүргізілді https://www.instagram.com/reel/C5-SJ9stH2 =ZzFwZDdoYjc0MXRl https://www.instagram.com/reel/C5-R6u- ?igsh=MWk2eWZlOXgxZmtodw= https://www.instagram.com/p/C5-RxQhN3yk =MWtrcW8zazJidjFyMA==
23	Қауіпсіз мектеп	10.04. 2024			https://www.instagram.com/p/C5kfy60N gsh=YXVteTY0aWh4aTAy https://www.instagram.com/p/C5kfh5at4 sh=ZnA4emRxbnNlMHl5

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАПқұндылықтары бойынша жұмыстар атқарылды.

"Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасын іске асыру жөніндегі жұмыс жоспарын жүзеге асыру бойынша өткізілген іс-шаралар есебі

- Продолжать активизировать работу ДЮО «Жас Улан», организуя шефское движение над уч-ся начальной школы.
- Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ,
привлекать как можно больше учащихся путем реклам на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе,
городских, областных, республиканских мероприятиях.
- Поддержание благоприятного и интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в школе.
- Развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия
всех участников воспитательного процесса;
- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- Обновить и развить единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- Создать условия для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно
оправданных поступков.

Воспитательная работа на 2024-2025 учебный год в КГУ «Туздиснкая ОШ» планируется согласно Концептуальные основы воспитания в условиях реализации Программы «Біртұтас тәрбие» (далее – Концептуальные основы воспитания) – стратегический документ, разработанный в контексте кардинальных социально-экономических и политических изменений в жизни страны, определяющий приоритеты нового содержания воспитания на всех уровнях системы образования.

Республика Казахстан идет по пути прогрессивного развития, где ведущую позицию занимает модернизация общественного сознания. Современным обществом востребованы новые социально-психологические эталоны поведения граждан Казахстана с сохранением и высокой значимостью национальной идентичности, культурного контекста, модели саморазвития, самовоспитания и успешной творческой личности на основе высочайшего профессионализма, компетентности и воспитанности, повышения роли семейного потенциала.

2. Нормативное правовое обеспечение

НормативнуюбазуКонцептуальных основ воспитания составляют следующие стратегические документы Республики Казахстан:

- Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.);
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года № 518-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2018 г.);
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.);
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.);
- Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11 октября 2011 года № 483-IV ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2016 г.);
- Статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (г. Астана, 12 апреля 2017);
- «Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы. Астана, 2016 год». Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460;
- Статья Главы государства Нурсултана Назарбаева «Семь граней Великой степи» (г. Астана, 21 ноября 2018)
- Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан. Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан Республики Казахстан от 1 июня 2015 года № 348;
- Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике» на 2013-2020 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577;

- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря
2014 года № 986.
- Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее». Одобрена
постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года №191;
-Государственная Программа «Цифровой Казахстан».Утвержденапостановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года №
827;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2016 года № 266.О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

Концептуальные основы воспитания учитывают Всеобщую декларацию прав человека, Конвенцию о правах ребенка, Международную декларацию экономических, и культурных прав человека, рекомендации Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры по непрерывному образованию.

При планировании тематик классных часов использованы программы, разработанные КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»:
1. Программа по нравственно-половому воспитанию обучающихся организаций образования Карагандинской области / Сост. Г.З. Абишева,
Қ.А. Мұхамеджан, Е.В. Ахметова и др. – Караганда: Изд-во КарГУ, 2019. – 24 с.
2. Программа курса «АдалҰрпақ» по формированию антикоррупционного мышления для учащихся организаций образования
Карагандинской области. – Караганда: УМЦ РО КО, 2018. – 48 с. Разработана для учащихся 7 – 11 классов и рассчитана на 7 часов в год.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:
1) воспитаниенового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2) духовно-нравственное воспитание;
3) национальное воспитание;
4) семейное воспитание;
5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
7) интеллектуальное воспитание,воспитание информационной культуры;
8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель:формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства

и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Руханижаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В рамках программы «Руханижаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать базовое направление «Өлкетану» (краеведческое),Подпрограммы«Тәрбие және білім» и «Рухани Қазына».

Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

В рамках программы «Руханижаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать проект «Отбасы әлемі».

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

В рамках программы «Руханижаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать базовое направление «Саналы азамат».

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Осуществляется с учетом всех основных направлений модернизации общественного сознания программы «Руханижаңғыру».

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

В рамках программы «Руханижаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать Спецпроект «Казахстанская культура в современном мире».

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического
здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

В рамках программы «Руханижаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать базовое направление «Саналы азамат».

Воспительная работа 2023-2024

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-ЖомартомТокаевым на втором заседании Национального курултая «ӘділеттіҚазақстан – Адалазамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией… Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

Методическая тема: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Создание условий для саморазвития личности обучающегося, его успешной социализации в обществе через организацию взаимодействия педагогов,

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активныую гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

– Участие в укреплении государственности Казахстана;
– Готовность служить национальным интересам Казахстана;
– Служение во благо общества;
– Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
– Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
– Бережно относиться к национальному наследию;
– Прославлять национальную культуру;
– Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

– Патриот, чувство гордости за свою Родину
– Уважает государственную символику
– Ценит историю страны
– Гордится национальным наследием и культурой
– Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

– Поддерживать принцип академической честности;
– Соблюдать моральные нормы;
– Уважать честный труд;
– Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
– Быть верным своим словам и делам;
– Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
– Заботиться о чести семьи;
– Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

– Ценит честность, справедливость и порядочность;
– Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
– Он любит и принимает заботу своих родителей;
– Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
– Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:
– Учится критически и творчески мыслить;
– Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
– Продвигать технологические и цифровые навыки;
– Уметь развиваться индивидуально и в команде;
– Уметь устанавливать правильные отношения;
– Быть физически активным;
– Эффективно планировать время и собственные ресурсы.
Ожидаемый результат:
– Поддерживает гармонию души и чистоту тела
– Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
– Сохраняет окружающую среду в чистоте
– Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
– Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализациякомплексногопланавоспитаниясучетомвозрастныхособенностейдетей:

ВОСПИТАНИЕДЕТЕЙ6-10ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Старается правильновыполнятьпоставленнуюзадачу,любоедействиестремитсясовершатьсискреннниминамерениями,проявляетактивностьвзаботео животныхи природе,склонен проявлятьдоброту к детяммладшего возраста.

Ведущимвидомдеятельностиявляетсяобучение.
Рекомендации:

- содержание,формат,художественныйстиль,порядокпредставлениявоспитательныхмероприятийдолжнысоответствоватьвозрастнымипсихологическимособенностям,интересамипредставлениям современныхдетей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долго срочной перспективе;
- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и само поведения обучающихся начальных классов;
- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей,животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ (11-15ЛЕТ)

Рекомендации:

- определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и

интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
- представление классических произведений искусства и художественной литературы,соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны,знакомиться с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;
- знакомство с жизненными путями и наследием героев,поэтов и народных деятелей,исторических и общественных деятелей;
- анализ исторических документальных фильмов;
- поддерживать инициативы обучающихся популяризации культурного и национального наследия;
- разработка проектов по охране природы,предотвращению техногенных катастроф;
- привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
- рекомендуется организовывать мероприятия как«каникулы без гаджетов»,чтение, занятия спортом,прогулки на природе и т.д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ (15-18ЛЕТ)

Рекомендации:

- в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активностина благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности. на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
- вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты,направленные на то,чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
- важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, у наследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
- вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
- рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека,поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

Обязанности организаций образования и педагогов:

- воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению кокружающей среде;

- развивать жизненные навыки,компетенции,самостоятельную работу,творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.

Реализация комплексного плана:

Методисты областных методических центров и кабинетов оказывают методическую поддержку педагогам в реализации«Единая программа воспитания»,проводят обучающие семинары и тренинги.

Сертифицированные тренеры заинтересованных государственных органов проводят внеклассные занятия для педагогов и обучающихся организаций образования, родительские собрания и другие воспитательные мероприятия.

Заместитель руководителя (руководитель, директор) организации образованияобязан:

- обеспечить организацию воспитательного процесса;
- организовывать текущее и перспективное планирование воспитательной работы;
- осуществлять систематический контроль за содержанием и качеством образовательного процесса;

координировать взаимодействие администрации,социально-психологических служб и подразделений организаций образования,обеспечивающих воспитательный процесс,с представителями общественности правоохранительных органов,представителями родительского сообщества,попечительским советом.

Обязанности классных руководителей и кураторов:

- пропаганда здорового образа жизни;
- создание доброжелательной обстановки,взаимопонимания и взаимоуважения в классе;
- воспитание у обучающихся ответственности перед окружающими,умения работать в команде;
- проведение родительского собрания (педагогических советов,тренингов,бесед,консультаций для родителей и иных законных представителей);
- взаимодействие с родителями по вопросамучебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка;
- проведение классного/кураторского часа один развнеделю(понедельник).

Контроль и управление за исполнение комплексного планавозлагаются на первых руководителей организаций образования.

Публикация мероприятий в социальных сетях схэштегом #Birtutas_tarbie/#Біртұтас_тәрбие.

Примечание: При реализации комплексного плана воспитания в рамках «Единой программы воспитания» важноучестьособенностирегиона, школы сучетомцели,задачи содержания.

4.6Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Главной особенностью обучения в 9 -х классах является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандарта образования в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

В 2022-2023 учебном году профильное обучение осуществляется: в 9, 11 классах по естественно-математическому направлению. По выбору учащихся введены 2 обязательных предмета углубленного уровня по 3 часа на каждый предмет (химия, биология), и 1 обязательный предмет стандартного уровня по 2 часа (всемирная история). Инвариантная учебная нагрузка 28 часов. На предмет по выбору из инвариатного компонента выделено 4 часа: 2 часа физики, 2 часа - географии.

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах профильное обучение нкосуществлялось, т.к. не было 10-11 классов.

4.8 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента

Факультативные занятия по предметам и кружковые занятия проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий. Факультативные занятия по предметам направлены на углубленное изучение предмета, умение составлять проекты, развитие логического мышления учащихся, подготовку их к олимпиадам разного уровня, к определению своей профессиональной пригодности, к подготовке осознанного выбора профессии.

4.9 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах -10 часов,

Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой нагрузкой 12 часов преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

4.10 Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4классах ведется по 6 часов за счет классных часов и во внеурочное время, в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

5. Учебно-материальные активы

Школа располагается в типовом трехэтажном кирпичном здании по улице Школьная 1, село Тузды. Год постройки 1975, введен в эксплуатацию в 1975году. Имеется собственная котельная, вид топлива – твердое топливо.Проектная мощность – 465 учащихся. Учебно- воспитательный процесс организован в здании общей площадью 3815,4 кв.м. Учебно-полезная площадь –2734,1кв.м. Для учащихся начальных классов оборудовано 7 кабинетов, для учащихся средней школы оборудовано 13 предметных кабинетов с необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, интерактивными досками. Соответствие наполняемости классов и учебной площади, санитарным нормам и правилам –2.5 м2 на 1 ученика при средней наполняемости классов соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям к объектам образования детей и подростков, утвержденных приказом Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Документы, подтверждающие право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание:

Справка о зарегистрированных правах № 101000131405979 от 08.01.2016 г
Приказ о закреплении права собственности за СШ № 43 № 212 от 19.08.2015
акт на право землепользования № 466684 от 26.09.2011 г.
http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=96
http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=95
http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=94

Медицинская деятельность

http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=149
http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=148

Сведения о лицензии на медицинскую деятельность: № 23016188 от 18.07.2023 гю - Лицензиат «КГП на ПХВ «Районная больница Бухар-Жырауского района» управления здравоохранения Карагандинской области.Подвиды лицензируемого вида деятельности:

- Амбулаторная поликлиническая помощь детскому населению по специальностям
- первичная медико-санитарная помощь
- доврачебная.

Между КГУ «ТуздинскаяОШ» и КГП на ПВХ «Районная больница Бухар-Жырауского района» акимата Карагандинской области управления здравоохранения Карагандинской области» в лице директора Мергембаевой заключен договор № 8 от 23.04.2022.

В состав медицинского пункта входят смежные кабинеты: прививочный (9.1 м²) и амбулаторный 9.2 м²). Смотровой кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование: кушетка, медицинский шкаф, холодильник, столик медицинский, письменный стол и стулья; подведены коммуникации.

Наличие лекарственных препаратов и инструментов соответствует минимальному перечню медицинского оборудования и инструментария для оснащения медицинского кабинета (приложение 10 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № 76 от 06.08.21г.). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра первой категории Мубаракова З.Т., окончила Карагандинский медицинский колледж в 2008 году по специальности «Медицинская сестра». Стаж работы – 16 лет. Имеется разрешение и сертификат для проведения прививок учащимся школы. Медицинскую деятельность школа ведет от КГП на ПВХ «Районная больница Бухар-Жырауского района» управления здравоохранения карагандинской области: и ведет в соответствии с государственной лицензией.

В течение учебного года узкие специалисты КГП «Районная больница Бухар-Жырауского района»: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, эндокринолог, проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников (скрининг). На каждого ученика имеется «Паспорт здоровья ребенка».

Все педагоги, медицинские работники имеют санитарные книжки с допуском к работе.

Питание

http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=32

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся из социально-незащищенных семей в количестве 41учащихся, финансируемое из средств местного бюджета, учащихся 1-4 классов и один ребенок сирота.

Договор на организацию горячего питания заключён с индивидуальным предпринимателем «Койманова А.О.». Срок действия договора с 12.09.2024 по 31.12.2024. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (11.12.2024): ИП «Койманова А.О.» Койманова А.О., заключение № М.03. X.KZ19vWF00265111 от 11/12/2024. Предприниматель обеспечивает столовую кадрами соответствующей квалификации, бесперебойное снабжение продовольственными товарами для приготовления горячих обедов.

Организовано разовое горячее питание для обучающихся 1-4 классов. Школа имеет собственную столовую на 20 посадочных мест, обеспеченную кадрами соответствующей квалификации. Осуществляется бесперебойное снабжение продовольственными товарами для приготовления горячих завтраков, обедов для обучающихся и педагогов. Охват горячим питанием составляет 100%.

Безопасность

В целях обеспечения безопасности обучающихся в школе установлен пропускной режим в помещение. Администрация КГУ «Туздинская ОШ» предусматривает комплекс специальных мер, направленных на поддержание и обеспечение установленного порядка деятельности Школы и определяет порядок

пропуска учащихся и сотрудников школы, граждан в административное здание школы. Имеется тревожна кнопка, журнал учета посещения граждан,Ю сотрудников гос.организаций. Услуги по обеспечению видеонаблюдению ИП Назарова Татьяна Викторовна «Континент-связь»№147 от 28.03.2025 г. Круглосуточно в школе работает система видеонаблюдения. В школе установлены 44 видеокамеры, внутренних 30 и внешних 14, из них 44 камер подключены к ЦОУ.

Для осуществления пожарной безопасности в школе организован целый комплекс мер, которые разрабатываются государственными органами, администрацией учебного заведения для защиты учеников и материальных ценностей разного рода от негативного влияния внешних факторов. КГУ «Туздинская ОШ» полностью обеспечена всем необходимым, для того чтобы своевременно ликвидировать неожиданный пожар, а лучше всего предотвратить его возникновение. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Договор № 76 от 22.01.2025 г. Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности прилагается.

http://bhr-schtuzdy.edu.kz/index.php?do=download&id=6

Дата и номер о назначении профилактического контроля и надзора с посещением субъекта контроля и надзора. на основании которого была произведена проверка: № 61 от 14.04.2025, зарегистрированный за № 2535400003000012/00058 от 14.04.2025г. Сведения о результатах: выявлены нарушения. (исправлены нарушения)

Количество компьютерных классов в организации образования- 1, в них количество компьютеров -8, подключенных к сети интернет-8, скорость интернета по договору составляет 150 Мбит/с., по факту – 150

Организация образования оснащена компьютерными устройствами: 38компьютеров, 6 ноутбуками, используются в учебном/воспитательном процессе для обучающихся 38 компьютеров, из них все компьютеров подключены к сети интернет.

Всего оборудованных учебных кабинетов 5: физика -1, химия-1, биология-1, информатики-1, учебные мастерские -1, школьный музей -1, кабинет психолога - 1.

В КГУ «Туздинская ОШ» имеются в наличии оборудованные **шкафы для индивидуального использования** в количестве 35 штук. (Учащихся в начальной школе –39)

Количество **санитарных узлов для учащихся** 1- 9 классов всего - 2, в них 4 унитазов, 4 умывальных раковин.

Система видеонаблюдения по школе включает 44 видеокамер (14 наружного и 30 внутренние наблюдения), установленные в школе и по периметру вокруг здания школы.

В период 2022-по 2025 годы были произведены следующие виды работ по улучшению материально-технической базы школы.

1. Текущий ремонт спортивного зала, учебных кабинетов, коридоров 1-3 этажей.
2. Текущий ремонт стадиона.
3. Текущий ремонт отопительной системы.
4. Текущий ремонт водопровода.

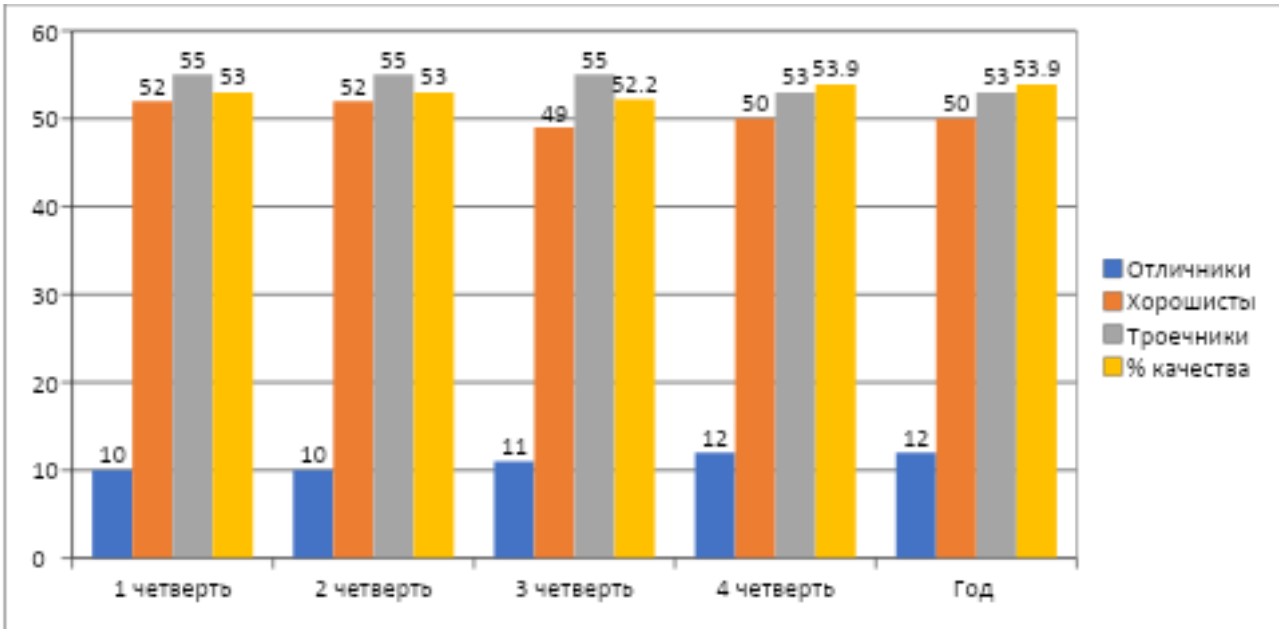
7. Оценка знаний обучающихся

7.1. Качество знаний и успеваемости учащихся за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебного года

Успеваемость учащихся по итогам 2022-2023 учебного года составила 100%.
Отсутствуют учащиеся, имеющие неудовлетворительные четвертные отметки.
Качество знаний по итогам года по школе на среднем уровне и составляет 51,4%
Наблюдается повышение качества по сравнению с прошлым учебным годом на 0,2%

Показатели качества знаний за 2022-2023 учебный год по КГУ «Туздинской ОШ»

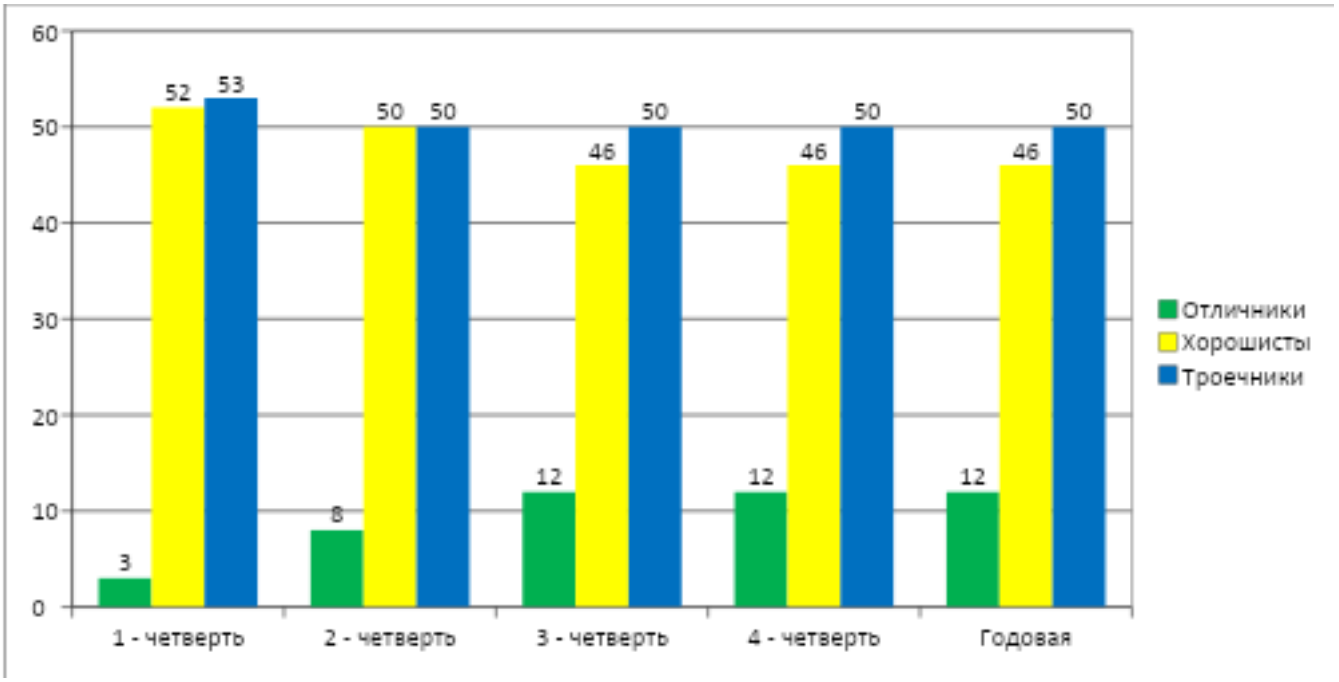
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Отличники	**10**	**10**	**11**	**12**	**12**
Хорошисты	**52**	**52**	**49**	**50**	**50**
Троечники	**55**	**55**	**55**	**53**	**53**
% качества	**53**	**53**	**52,2**	**53,9**	**53,9**



Показатели качества знаний за 2023-2024 учебный год по
КГУ «Туздинской ОШ»

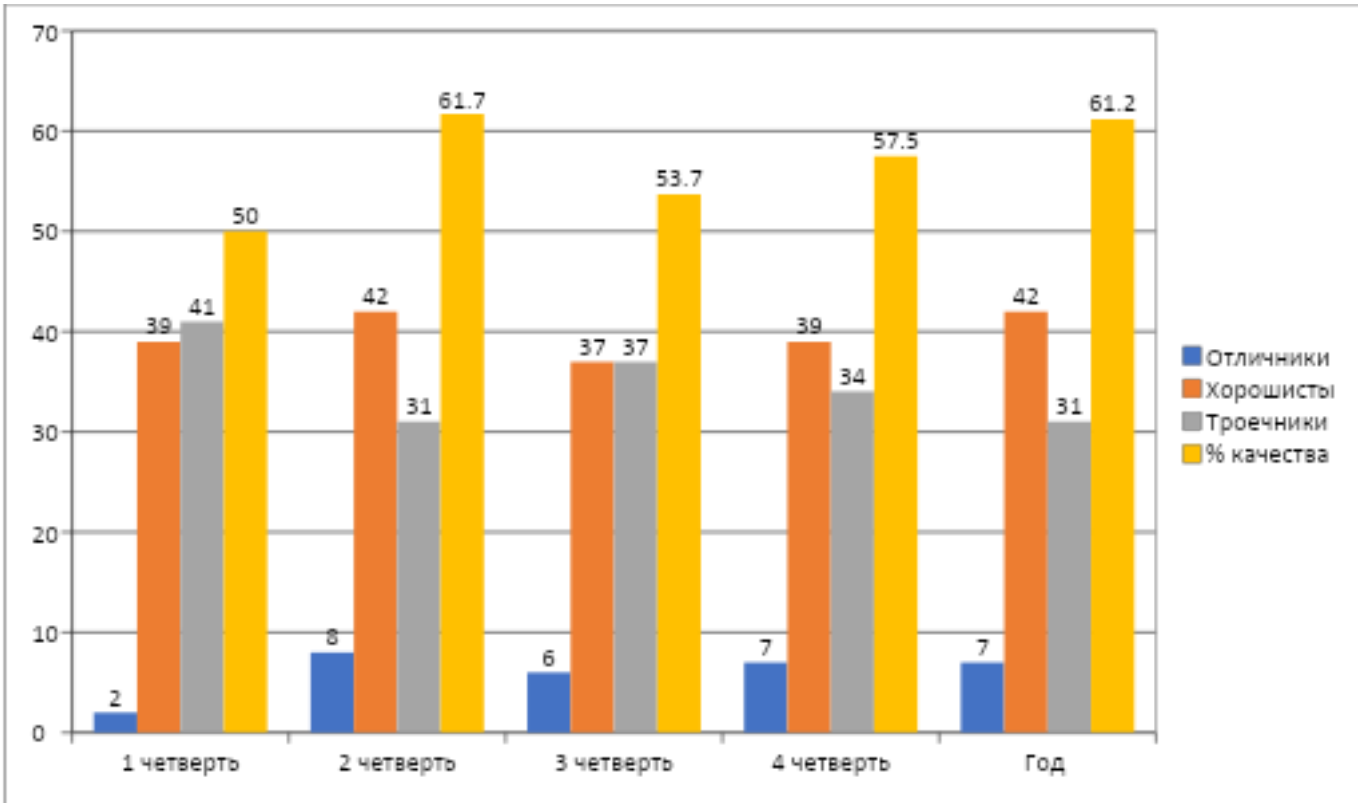
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Отличники	**3**	**8**	**12**	**12**	**12**

Хорошисты	**52**	**50**	**46**	**46**	**46**
Троечники	**53**	**50**	**50**	**50**	**50**



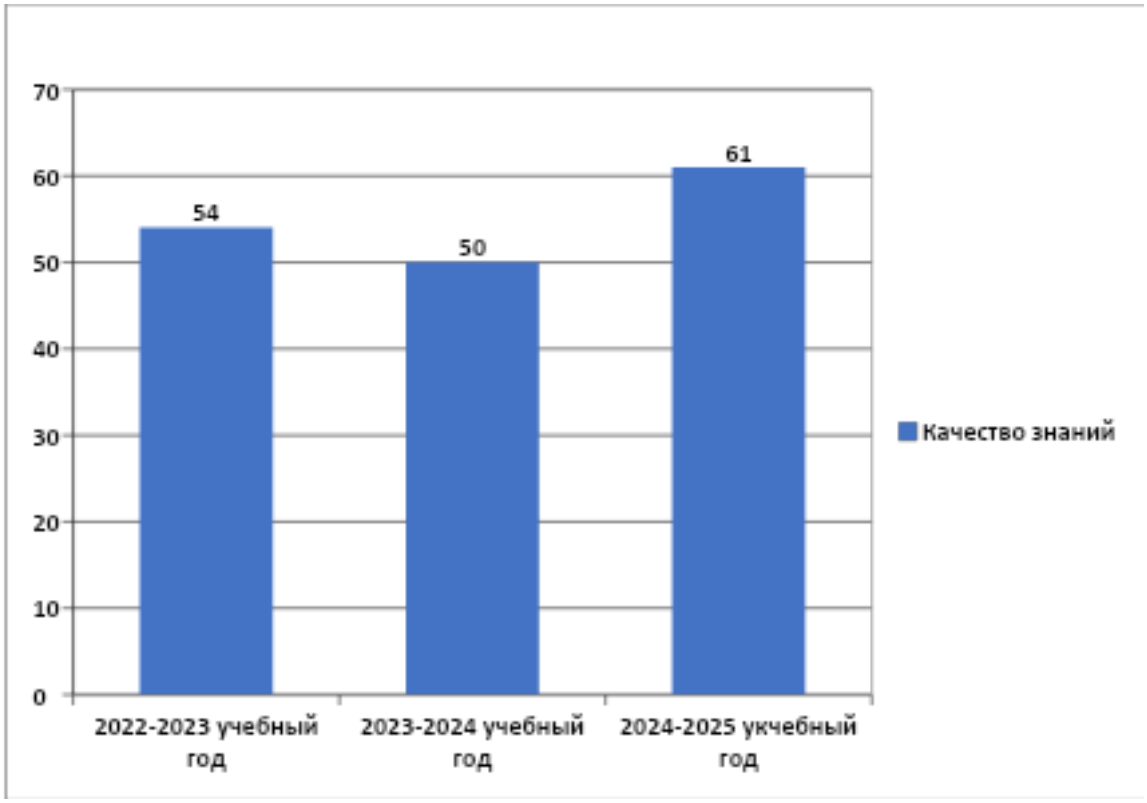
Показатели качества знаний за 2024-2025 учебный год по
КГУ «Туздинской ОШ»

	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**Год**
Отличники	**2**	**8**	**6**	**7**	**7**
Хорошисты	**39**	**42**	**37**	**39**	**42**
Троечники	**41**	**31**	**37**	**34**	**31**
% качества	**50**	**61,7**	**53,7**	**57,5**	**61,2**


70
60
50
40
30
20
10
0
2
39
41
50
8
42
31
61.7
6
37
37
53.7
7
39
34
57.5
7
42
31
61.2
1 четверть
2 четверть
3 четверть
4 четверть
Год
Отличники
Хорошисты
Троечники
% качества

Успеваемость учащихся по итогам 2022-2023 учебного года составляет 100%
Качество знаний составило 54 %,
2023-2024 год-50 %
2024-2025 год-61,25

	Качество знаний
2022-2023 учебный год	**54**
2023-2024 учебный год	**50**
2024-2025 учебный год	**61**



7.2. Результаты тестирования по аттестации школы в разрезе 4, 9-х классов

Всего участвовало 21 учащихся 4, 9-х классов,
4 классов – 13
9 классов – 8
Приняли участие в тестирование 100%.

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл саны
			Оқытутілі	Математика	
1	Аманжол Бекжан Жанболатұлы	4-А	7	11	18
2	Багдаулет Айгерім	4-А	4	3	7
3	Куанышбекұлы Касым	4-А	4	7	11
4	Серикжан Оразәлі	4-А	14	10	24
5	Серікбол Аида	4-А	3	5	8
6	Серікбол Әділет	4-А	7	9	16

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл саны
			Оқытутілі	Математика	
1	Қайрат Адэля Болатқызы	4-Б	6	1	7
2	Калямов Илья Алексадрович	4-Б	5	6	11
3	Кульманов Рахим Муратович	4-Б	6	3	9
4	Мейрманов Аян Байкенович	4-Б	8	10	18
5	Пашкевич Виктория Вячеславна	4-Б	7	3	10
6	Сагиндикова Раяна Сарсенбаева	4-Б	4	7	11
7	Туравинина Злата Николаевна	4-Б	4	4	8

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Инвариантты компонент пәні		Жалпы балл саны
			Оқытутілі	Математика	Атауы	Балл	
1	Советов Алдияр Еркебұларлы	9-А	8	8	География	6	22
2	Шакиймардан Жандос Берікбол	9-А	9	6	Дүниежүзі тарихы	4	19

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Инвариантты компонент пәні		Жалпы балл саны
			Оқытутілі	Математика	Атауы	Балл	
1	Андриченко Алина Руслановна	9-Б	5	5	География	8	18
2	Қайрат Ислам Болатұлы	9-Б	8	6	Дүниежүзі тарихы	7	21
3	Мейрманова Дильназ Байкеновна	9-Б	9	6	География	7	22
4	Мейрманов Айбек Асхатович Асхатович	9-Б	15	5	Дүниежүзі тарихы	5	25
5	Михалева Кира Андреевна	9-Б	11	5	География	13	29
6	Попенкова Анастасия Леонидовна	9-Б	4	3	Дүниежүзі тарихы	9	16

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Интерпретация результатов опроса для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Цель: выявление уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Туздинская ОШ».

Дата проведения: 18 марта 202 года

Формы и методы: Опрос через Google форму

Для изучения выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами был предложен следующий опросник:
«Опрос для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Туздинская ОШ».

В анкетирование приняли участие 56 родителей (законные представители).
Вывод: Анализ опроса показал, что школа дает качественные знания детям, педагоги справедливо оценивают достижения в учебе детей, довольны программами внеурочной деятельности в школе, удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении детей, удовлетворены работой классного руководителя, ребенок в школе находится в безопасности, дети не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями.

Для педагогов

Для изучения выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами был предложен следующий опросник:
«Опрос для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Туздинская ОШ»

В анкетирование приняли участие 27 педагогов.
Вывод: Анализ опроса показал, педагоги гордятся, что работают в данной школе, их устраивают условия труда, школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися, коллеги всегда готовы поддержать и помочь в различных вопросах.

Для обучающихся 4 классов
Для изучения выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами был предложен следующий опросник:
«Опрос для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Туздинская ОШ».

В анкетирование приняли участие учащихся 4 классов.
Вывод: Анализ опроса показал, что детям нравится учиться в данной школе, у детей есть любимые учителя, в школе они чувствуют себя в безопасности, психологически комфортно, а также удовлетворены качеством питания. Дети знают свои права, замечают успехи друг друга.

Для обучающихся 9 класса

Для изучения выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами был предложен следующий опросник:
«Опрос для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Туздинская ОШ».

В анкетирование приняли участие учащихся 9 класса.

Вывод: Анализ опроса показал, что к учителям можно обращаться за советом и помошью в трудной ситуации, дети довольны качеством питания, в школе чувствуют себя комфортно, а также имеют желание участвовать в школьных делах. Любят школу и гордятся, что учатся в данной школе.

Лист самооценивания КГУ «Туздинская ОШ»

		Приложение 2 к критериям оценки организации образования

Лист оценивания КГУ "Туздинская ОШ" отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю или документу, подтверждающий педагогическую переподготовку	71%	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного	95 - 99 %	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	28%	3

5	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов	30%	3
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016	80 - 94 %	3
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах)	менее 80 %	2
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего	95-99%	4
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	95 - 99 %	4
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %	2
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
	итого:		47

Состав комиссии:
Сейтова Д.В.
Иманбаева А.А.
Шакимардан А.
Тканов М.К.
Сушко Г.И.

2025 Педагогтерге арналған сауалнама
Опрос для педагогов

2025 Педагогтерге арналған сауалнама_Опрос для педагогов

Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын/Я горжусь тем, что работаю в этой школе	
Келісемін/Согласен	13
Келіспеймін/Не согласен	0
Толық келісемін/Полностью согласен	13

Мен тиімді әдістемелік көмек аламын/Я получаю эффективную методическую помощь	
Келісемін/Согласен	13
Келіспеймін/Не согласен	2
Толық келісемін/Полностью согласен	11

Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын/Меня устраивают условия труда	
Келісемін/Согласен	16
Келіспеймін/Не согласен	0
Толық келісемін/Полностью согласен	10

Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын/Меня устраивает стиль работы администрации школы	
Келісемін/Согласен	16
Келіспеймін/Не согласен	0
Толық келісемін/Полностью согласен	10

Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді/Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	
Келісемін/Согласен	17
Келіспеймін/Не согласен	0
Толық келісемін/Полностью согласен	9

Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а учебно-материальной базы школы	
Келісемін/Согласен	13
Келіспеймін/Не согласен	10
Толық келісемін/Полностью согласен	3

Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/В коллективе благоприятный морально-психологический климат	
Келісемін/Согласен	17
Келіспеймін/Не согласен	3
Толық келісемін/Полностью согласен	6

Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а качеством питания в школе	
Келісемін/Согласен	16
Келіспеймін/Не согласен	0
Толық келісемін/Полностью согласен	10

Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын/Коллеги всегда готовы мне помочь	
Келісемін/Согласен	15
Келіспеймін/Не согласен	1
Толық келісемін/Полностью согласен	10

Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды/Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	
Келісемін/Согласен	9
Келіспеймін/Не согласен	10
Толық келісемін/Полностью согласен	7

Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды/Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	
Келісемін/Согласен	17
Келіспеймін/Не согласен	3
Толық келісемін/Полностью согласен	6

Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген/В школе установлены методы поощрения педагогов	
Келісемін/Согласен	9
Келіспеймін/Не согласен	10
Толық келісемін/Полностью согласен	7

Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады/Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	
Келісемін/Согласен	18
Келіспеймін/Не согласен	2
Толық келісемін/Полностью согласен	6

Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын/Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	
Келісемін/Согласен	15
Келіспеймін/Не согласен	0
Толық келісемін/Полностью согласен	11

Мен сынып жетекші ретінде жұмысыма қанағаттанамын/Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя	
Келісемін/Согласен	17
Келіспеймін/Не согласен	1
Толық келісемін/Полностью согласен	8

Егер Сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қоскыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер Сізде шағымдар болса, Сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз./Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	
Келісемін/Согласен	17
Келіспеймін/Не согласен	3
Толық келісемін/Полностью согласен	6

Директор КГУ «Туздинская ОШ» _____ Сейтова Д.В

2025 Ата-аналарға арналған сауалнама
Опрос для родителей

2025 Ата-аналарға арналған сауалнама_Опрос для родителей

Менің балам мектепке қуана барады/Мой ребенок с удовольствием идет в школу	
Келісемін/Согласен	14
Келіспеймін/Не согласен	1
Толық келісемін/Полностью согласен	4

Сыныпта қолайлы атмосфера бар/В классе благоприятная атмосфера	
Келісемін/Согласен	14
Келіспеймін/Не согласен	0
Толық келісемін/Полностью согласен	5

Мектепте сапалы білім береді/Школа дает качественные знания	
Келісемін/Согласен	11
Келіспеймін/Не согласен	3
Толық келісемін/Полностью согласен	5

Оқу пәндері менің балама оңай беріледі/Учебные предметы даются моему ребенку легко	
Келісемін/Согласен	11
Келіспеймін/Не согласен	4
Толық келісемін/Полностью согласен	4

Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды/Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	
Келісемін/Согласен	14
Келіспеймін/Не согласен	2
Толық келісемін/Полностью согласен	3

Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді/Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	
Келісемін/Согласен	12
Келіспеймін/Не согласен	2
Толық келісемін/Полностью согласен	5

Мектепте қолданылатын оқудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды/Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	
Келісемін/Согласен	12
Келіспеймін/Не согласен	5
Толық келісемін/Полностью согласен	2

Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	
Келісемін/Согласен	13
Келіспеймін/Не согласен	0
Толық келісемін/Полностью согласен	6

Мен мектептегі сабақтан тыс бағдарламасына ризамын/Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе	
Келісемін/Согласен	12
Келіспеймін/Не согласен	3
Толық келісемін/Полностью согласен	4

Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	
Келісемін/Согласен	12
Келіспеймін/Не согласен	0
Толық келісемін/Полностью согласен	7

Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	
Келісемін/Согласен	13
Келіспеймін/Не согласен	2
Толық келісемін/Полностью согласен	4

Мен мектеп асханасы/буфет жұмыстарымен қанағаттанамын/Меня устраивает работа школьной столовой/буфета	
Келісемін/Согласен	15
Келіспеймін/Не согласен	1
Толық келісемін/Полностью согласен	3

Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды/Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	
Келісемін/Согласен	11
Келіспеймін/Не согласен	3
Толық келісемін/Полностью согласен	5

Менің балам мектепте қауіпсіз/Мой ребенок в школе находится в безопасности	
Келісемін/Согласен	14
Келіспеймін/Не согласен	1
Толық келісемін/Полностью согласен	4

Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды/В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	
Келісемін/Согласен	15
Келіспеймін/Не согласен	1
Толық келісемін/Полностью согласен	3

Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а работой администрации школы	
Келісемін/Согласен	12
Келіспеймін/Не согласен	2
Толық келісемін/Полностью согласен	5

Мектеп өміріне қатысуға ниет бар/Имеется желание принять участие в жизни школы	
Келісемін/Согласен	13
Келіспеймін/Не согласен	3
Толық келісемін/Полностью согласен	3

Егер сіз жауаптардың кез-келген түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер Сізде шағымдар болса, Сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз/Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	
Келісемін/Согласен	16
Келіспеймін/Не согласен	3
Толық келісемін/Полностью согласен	0

Директор КГУ «Туздинская ОШ» _____ Сейтова Д.В

2025 Оқушыларға арналған сауалнама
Опрос для учащихся

2025 Оқушыларға арналған сауалнама_Опрос для учащихся

Мен өз мектебімде оқуға қызығамын/Мне интересно учиться в школе	
Келісемін/Согласен	11
Келіспеймін/Не согласен	2
Толық келісемін/Полностью согласен	7

Менің сүйікті пәндерім бар/У меня есть любимые предметы	
Келісемін/Согласен	13
Келіспеймін/Не согласен	1
Толық келісемін/Полностью согласен	6

Мен сүйікті мұғалімдерім бар/У меня есть любимые учителя	
Келісемін/Согласен	12
Келіспеймін/Не согласен	1
Толық келісемін/Полностью согласен	7

Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады/К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной ситуации	
Келісемін/Согласен	10
Келіспеймін/Не согласен	0
Толық келісемін/Полностью согласен	10

Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын/На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение	
Келісемін/Согласен	14
Келіспеймін/Не согласен	2
Толық келісемін/Полностью согласен	4

Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды/На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	
Келісемін/Согласен	10
Келіспеймін/Не согласен	3
Толық келісемін/Полностью согласен	7

Мен мектепте жиі шаршаймын/Я часто испытываю усталость в школе	
Келісемін/Согласен	8
Келіспеймін/Не согласен	7
Толық келісемін/Полностью согласен	5

Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп/В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	
Келісемін/Согласен	8
Келіспеймін/Не согласен	8
Толық келісемін/Полностью согласен	4

Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы/Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	
Келісемін/Согласен	14
Келіспеймін/Не согласен	0
Толық келісемін/Полностью согласен	6

Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен качеством питания	
Келісемін/Согласен	9
Келіспеймін/Не согласен	5
Толық келісемін/Полностью согласен	6

Мен өз құқығымды білемін/Я знаю свои права	
Келісемін/Согласен	9
Келіспеймін/Не согласен	1
Толық келісемін/Полностью согласен	10

Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын/Я посещаю кружки, секции, ансамбли	
Келісемін/Согласен	7
Келіспеймін/Не согласен	4
Толық келісемін/Полностью согласен	9

Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар/У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	
Келісемін/Согласен	10
Келіспеймін/Не согласен	3
Толық келісемін/Полностью согласен	7

Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасалған кезде менің жетістіктерім байқалады/В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	
Келісемін/Согласен	14
Келіспеймін/Не согласен	0
Толық келісемін/Полностью согласен	6

Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын/Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	
Келісемін/Согласен	10
Келіспеймін/Не согласен	2
Толық келісемін/Полностью согласен	8

Сізге не ұнамады және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдер әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)/Что Вам не нравится и хочется исправить (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	
Келісемін/Согласен	9
Келіспеймін/Не согласен	5
Толық келісемін/Полностью согласен	6

Директор КГУ «Туздинская ОШ» _____ Сейтова Д.В