

**ПЕРВЫЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ по учебным предметам
«РУССКИЙ ЯЗЫК», «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

2024/2025 учебный год

IX КЛАСС

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Кол-во баллов											

1. Сколько слов можно записать, если транскрипцию данных слов читать наоборот? Докажите.

Сад, туз, порог, лей, боль, шёл.

2. С помощью какой редкой приставки образовано слово *сутки*?

3. Слова сгруппированы в соответствии с морфемным составом. Найдите «четвёртое лишнее» в каждом ряду. Графически обозначьте в нём морфемы.

- Молчунья, бусинка, дружеский, символистский.*
- Освободительный, влюбчивость, наводнение, сдержанность.*
- Неизвестно, наряднее, выписывая, рассматривать.*

4. Согласуйте имена существительные с именами прилагательными. Словосочетания запишите, дописывая окончания прилагательных.

<i>Торонто, макрель, мулла, гну, попури, кольраби</i>	нескладн..., взросл..., гостеприимн..., догадлив..., вкусн..., тушен..
---	--

5. Могут ли слова *вежливый, мягкий, нежный, незначительный* быть антонимами к слову *грубый*? Приведите примеры.

6. Точку считают родоначальницей русской пунктуации. Не случайно это слово (или его корень) вошло в название таких знаков, как точка с запятой, двоеточие, многоточие. В русском языке XVI–XVIII веков вопросительный знак назывался «точка вопросительная». Восклицательный – «точка удивления». А какие вы знаете фразеологические обороты со словом «точка»?

7. Расставьте недостающие знаки препинания в предложении
Не Бахчисарайский ли фонтан вы перечитываете?

8. Представьте, что вы редактор. Выполните правку предложений, устранив нарушения норм русского литературного языка.

1. Я занимался более полтора часа.
2. Со мной Вера держалась более скромнее, чем с другими мальчиками.
3. Договор подписан обоими сторонами.
4. Твоё мнение не играет никакого значения в данном случае.

9. Заполните пропуски в высказываниях.

1. Двусложный стихотворный размер с ударением на втором слоге называется _____
2. Повторение одинаковых или сходных согласных с целью создания художественной выразительности – это _____
3. Рифмы с ударением на предпоследнем слоге называются _____
4. Чрезмерное преувеличение размера, силы, значения чего-либо – это _____
5. Противопоставление характеров, обстоятельств, образов и т.д., создающих эффект контраста, называется _____

10. Восстановите пропущенные слова (словосочетания) в каждой строфе. Укажите авторов и названия произведений.

1. По небу полуночи _____,
И тихую песню он пел;
И месяц, и звёзды, и тучи толпой
Внимали той песне святой.

2. Я памятник себе воздвиг _____,
Металлов твёрже он и выше пирамид...

_____ **ПЕРВЫЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ по учебным предметам «РУССКИЙ ЯЗЫК», «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

2024/2025 учебный год

IX КЛАСС

ОТВЕТЫ к заданиям

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Кол-во баллов	5	5	6	3	4	8	4	5	15	3	55

1. Оценка: 5 баллов (по 1 б. за каждое правильно записанное слово).

Ответ:

Сад – [сат] – [тас] – *таз*;

туз – [тус] – [сут] – *суд*;

порог – [парок] – [корап] – *короб*;

лей – [л'эй] – [л'йэ] – *ель*;

боль – [бол'] – [л'об] – *слова нет*;

шёл – [шол] – [лош] – *ложь*.

2. Оценка: 5 баллов.

Ответ: *Сутки* – образовано с помощью приставки *су-*. Слово образовано из *су-* и *тъка*, связанного с *тыкать*, т.е. *стык дня и ночи*.

3. Оценка: 6 баллов.

Ответ: 1. *Друж* – *еск* – *ий*;

2. *с* – *держ* – *а* – *нн* – *ость* – □;

3. *не* – *из* – *вест* – *н* – *о*.

4. Оценка: 3 балла (по 0,5 б. за каждое правильное словосочетание).

Ответ:

1. Гостеприимный Торонто;

4. взрослый гну;

2. вкусная (тушеная) макрель;

5. нескладное попури;

3. догадливый мулла;

6. тушеная (вкусная) кольраби.

5. Оценка: 4 балла (по 1 б. за каждый пример).

Ответ: ДА.

Грубый человек – *вежливый человек*;

Грубая ткань – *мягкая ткань*;

Грубый голос – *нежный голос*

Грубая ошибка – *незначительная ошибка*.

6. Оценка: 8 баллов (по 1 б. за каждый пример).

Ответ:

1. Расставить точки над «*i*».

5. «Нет» – и точка!

2. Довести дело до точки.

6. Сдвинуть с мёртвой точки.

3. Точка отсчёта.

7. Попасть в точку.

4. Точка зрения.

8. Бить в одну точку.

7. Оценка: 2 балла.

Ответ:

Не «Бахчисарайский» ли «фонтан» вы перечитываете?

8. Оценка: 4 баллов (по 1 б. за каждое предложение).

Ответ:

1. Я занимался более полтора часов.
2. Со мной Вера держалась более скромно, чем с другими мальчиками.
3. Договор подписан обеими сторонами.
4. Твоё мнение не играет никакой роли в данном случае.

9. Оценка: 15 баллов (по 3 б. за каждый правильный ответ).

Ответ:

1. Ямб;
2. Аллитерация;
3. Женские рифмы;
4. Гипербола;
5. Антитеза.

10. Оценка: 3 балла (по 0,5 б. за каждый правильный ответ).

Ответ: 1. ... ангел летел; М.Ю. Лермонтов. «Ангел»;

2. ... чудесный, вечный; Г.Р. Державин. «Памятник»
